



Презентация по обучению грамоте
в подготовительной группе
«Непоседы»
«Звук Щ. Буква Щ»

Подготовила
Шумская

М. В.

24.04.2020.

Цель : познакомить детей со звуком и буквой Щ.

Задачи.

Образовательные:

1. Закрепить навыки различения и произношения звука [Щ] в слогах, словах, фразах.
 2. Упражнять детей в умении выделять звук [Щ] на фоне слова и из слова, отбирать картинки, придумывать слова с заданным звуком.
 3. Закреплять умение определять позицию звука в слове.
 4. Продолжать формировать анализ и синтез слов.
 5. Упражнять в составлении предложений по опорным словам.
 6. Познакомить детей с графическим образом буквы Щ.
- Продолжать учить преобразованию слов; читать слова и предложения.

Развивающие:

1. Развивать фонематический слух.
2. Развивать умение концентрировать внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга.

Здравствуйте , ребята!

Отгадайте загадки:
Помашет, помашет.
«Вот так чисто» - скажет.

(Щётка)

Он хорош для кислых щей
(Помимо прочих овощей)

(Щавель)

Какой первый звук в этих словах? (Ответы да...,
Правильно это звук Щ, с ним, то мы и познакомимся
сегодня на занятии.



Давайте возьмём зеркало и посмотрим какое положение принимают наши губы, зубы и язык.

- Губы округлены и вытянуты вперёд;
 - Зубы не сжимаем, между ними расстояние – «большая дорожка»;
 - Язык широкий, высоко поднимается кверху;
 - Горлышко не гудит;
- Дуем на поднятый вверх язык: Щ,щ,щ,щ.



Буква Щ
обозначает
всегда мягкий
звук [Щ']



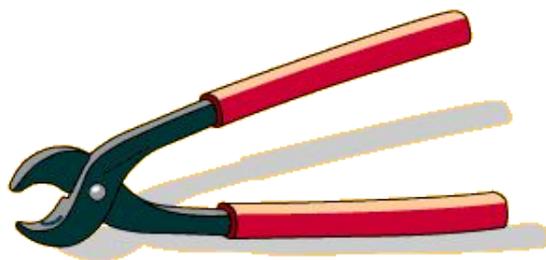
Ребята , давайте проверим, кто самый внимательный.

Я буду называть различные звуки, слоги слова, а вы если услышите в нём звук Щ, потопайте ножками.

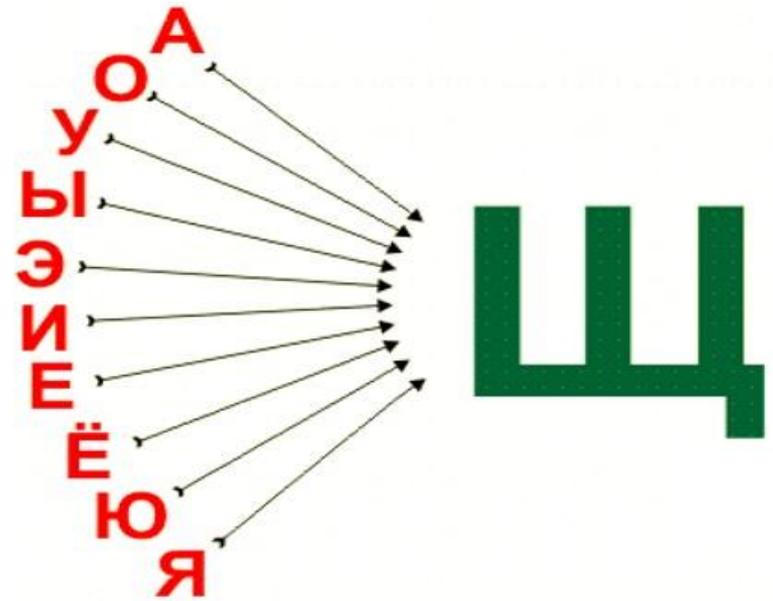
Звуки: а, о, п, г, Щ, в, Щ, ы, д.....

Слоги: па, ба, Ща, то, уЩ, иЩ.....

Слова: клещи, сапог, шапка, щёки.....



- А сейчас речевая зарядка
«Не зевай, и за мной повторяй».



ЩА ЩА ЩА

ЩЕ ЩЕ ЩЕ

ЩУ ЩУ ЩУ

ЩИ ЩИ ЩИ

щука - ...(щуки)

щенок -

...(щенки)

щека - ...(щеки)

роща -

...(рощи)

плащ - ...(плащи)

клещ -

...(клещи)

овощ - ...(овощи)

лещ -

...(лещи)

**Прочитайте слоги,
составьте слова.**

ЩА

ПА

ЩЕ

ПЦЫ

ЩИ

ВЕЛЬ

ЩЁ

ЧКА

ЩУ

ГОЛЬ



Ребята, давайте разомнёмся.

Физминутка

Быстро встали, улыбнулись,
Выше-выше потянулись,
Ну-ка! Плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели встали.
И на месте побежали.



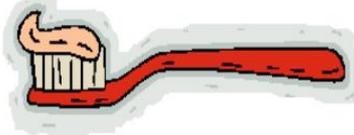
Давайте познакомимся с буквой Щ.

**На расческу «Щ»
похожа.**

Три зубца всего?

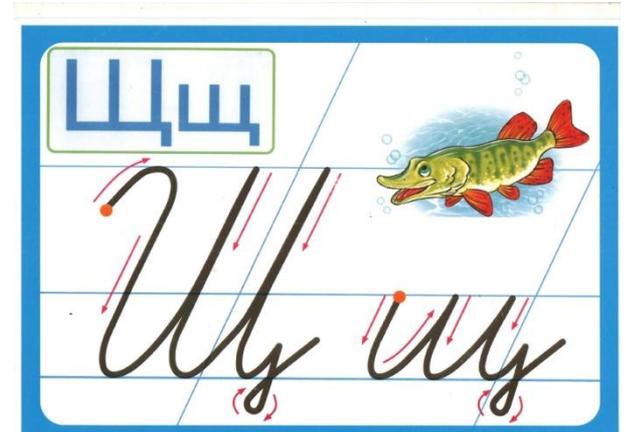


Ну что же?



**Буква «Щ»
поможет нам**

**Чистить зубы по
утрам!**

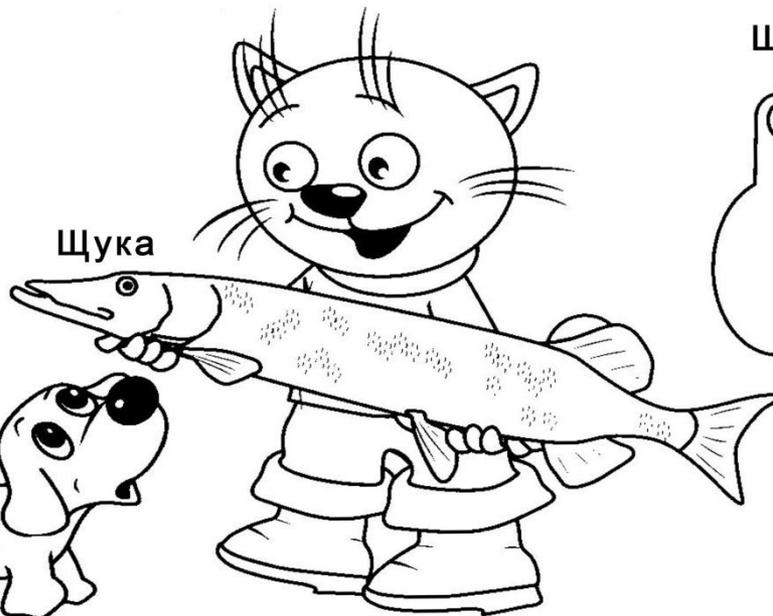


**Напишите букву Щ в воздухе,
а теперь правой рукой на левой ладонке и наоборот.**

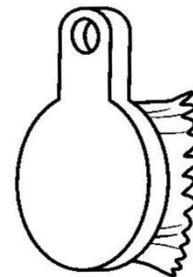
А сейчас напишите букву Щ в тетрадях.

Щ

Щука



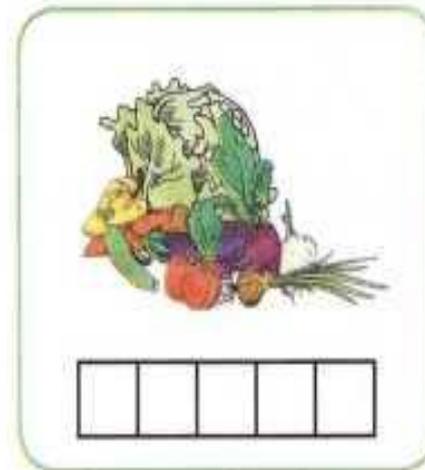
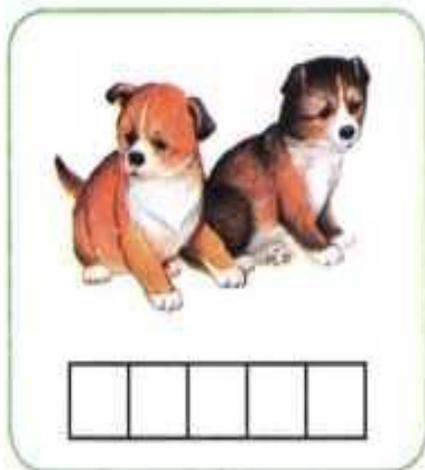
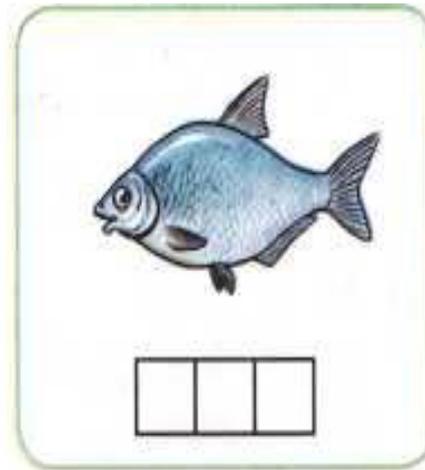
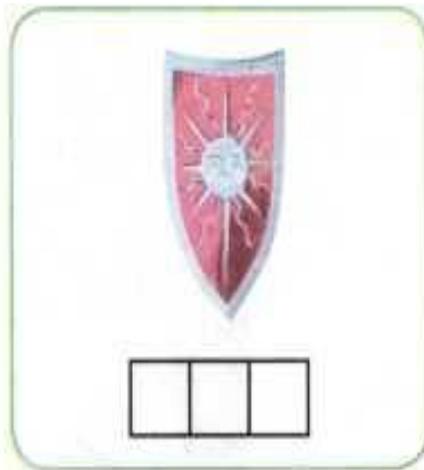
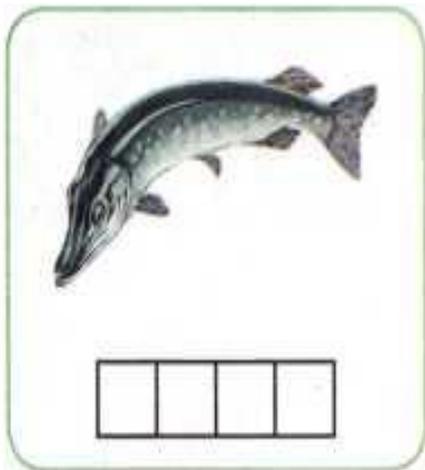
Щітка



Щеня



Ребята, напишите кто изображён на картинках в своих тетрадах.



Давайте запомним с вами стихотворение:

Буква Щ щеночка мыла,
Песика щипало мыло
Буква Щ тогда щеночка
Нежно целовало в щёчку.



Вот мы и познакомились со звуком и буквой Щ.

До свидания , ребята!

Рекомендации для родителей.

Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо это перевод звуков речи в буквы, а чтение это перевод букв в звучащую речь.

Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения.

На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково – т. е. так, как звучит звук.

Не смешивайте понятие звук и буква.

Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы. Максимальная продолжительность занятий для пятилетних детей составляет 20 минут, для шестилетних 25 минут. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.