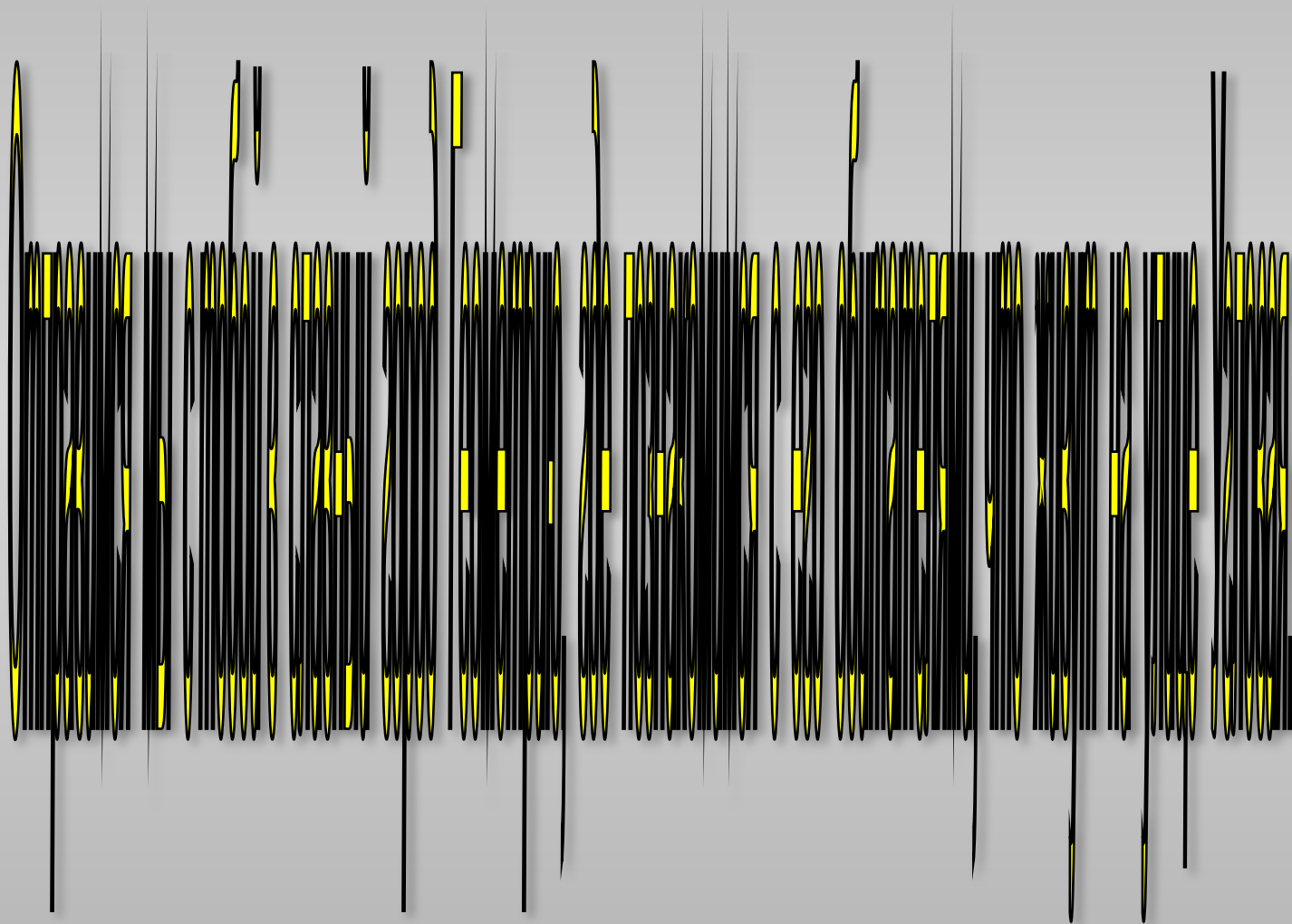
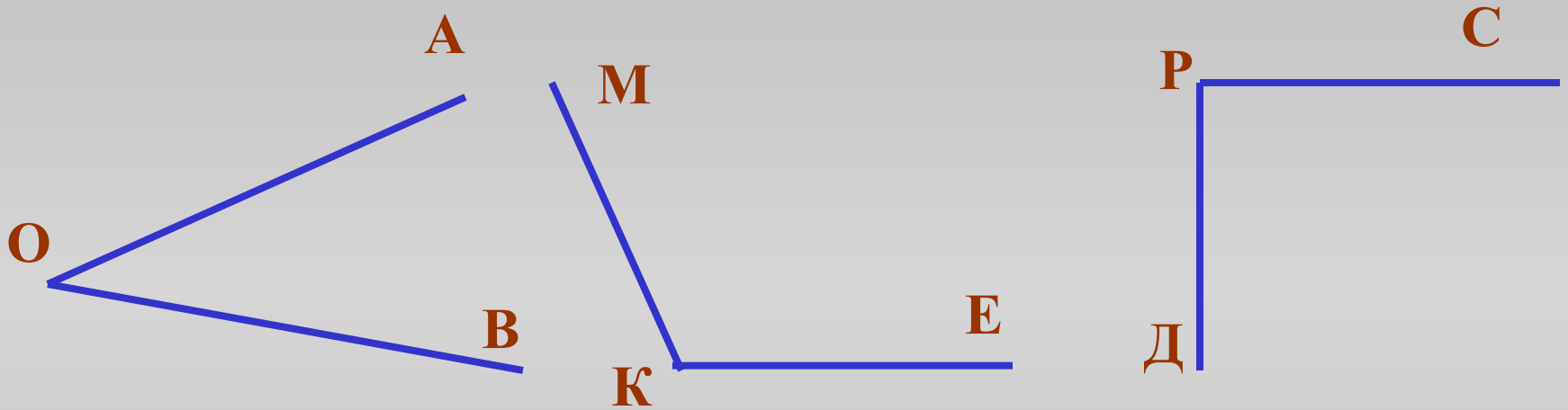


Математическая страна

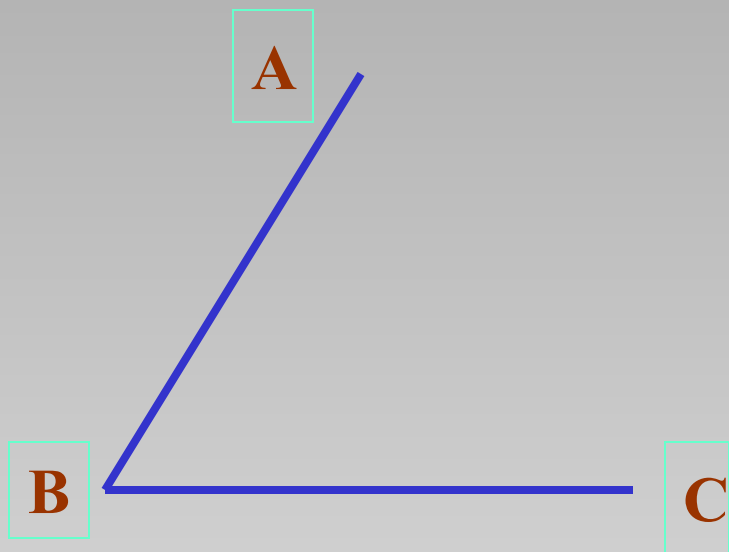




**А живут там геометрические фигуры : УГЛЫ.
Углы острые, тупые, прямые и развёрнутые.**

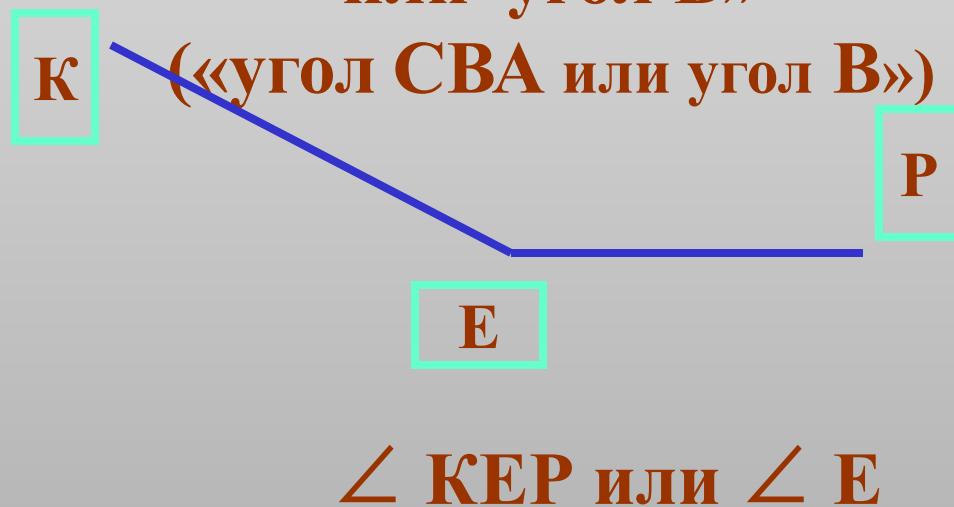
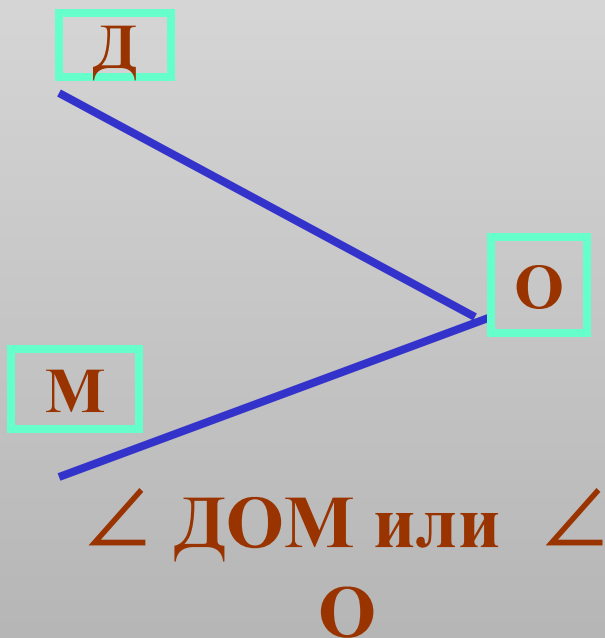


**Каждый со своей определённой величиной и
со своим собственным названием.**

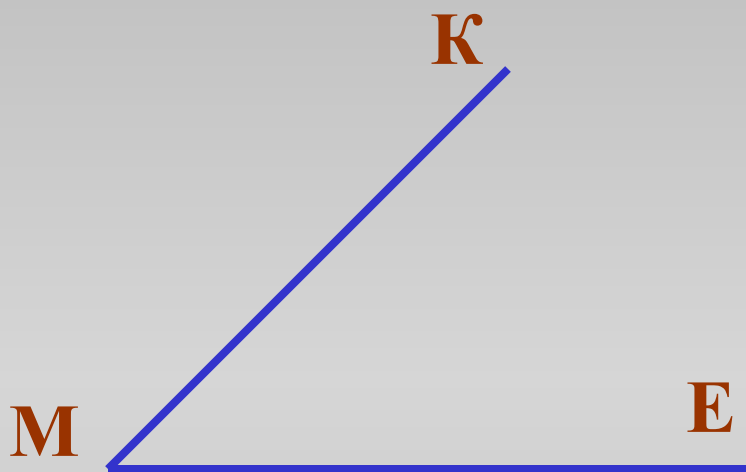


Угол - это фигура,
образованная
двумя лучами,
Обозначается: \sphericalangle ABC
одной точкой В
(можно \sphericalangle CBA или \sphericalangle
В)

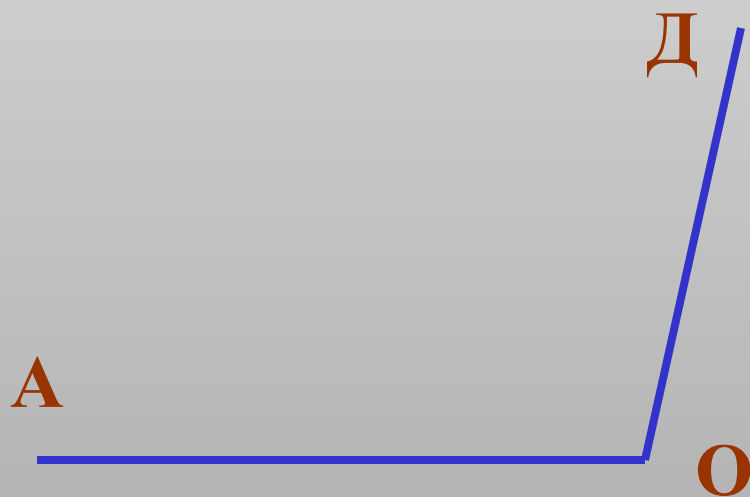
Читается «угол ABC
или угол В»
(«угол CBA или угол В»)



Лучи, образующие угол, называются сторонами
угла,
а точка, из которой они выходят – вершиной
угла.



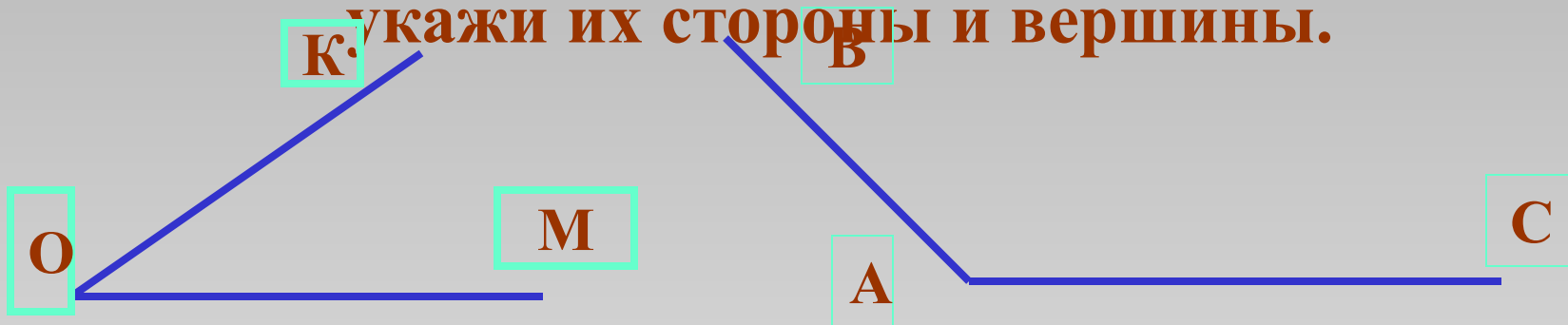
Лучи МК и МЕ –
стороны
угла КМЕ
М- вершина угла
КМЕ



ОА и ОД – стороны
 \angle АОД
О- вершина
 \angle АОД

Запиши с помощью знака « \angle » изображенные углы,

укажи их стороны и вершины.



Если ты выполнил задание правильно,
то у тебя записано:

$\angle KOM$:

OK и OM -стороны

$\angle KOM$

O - вершина

$\angle KOM$

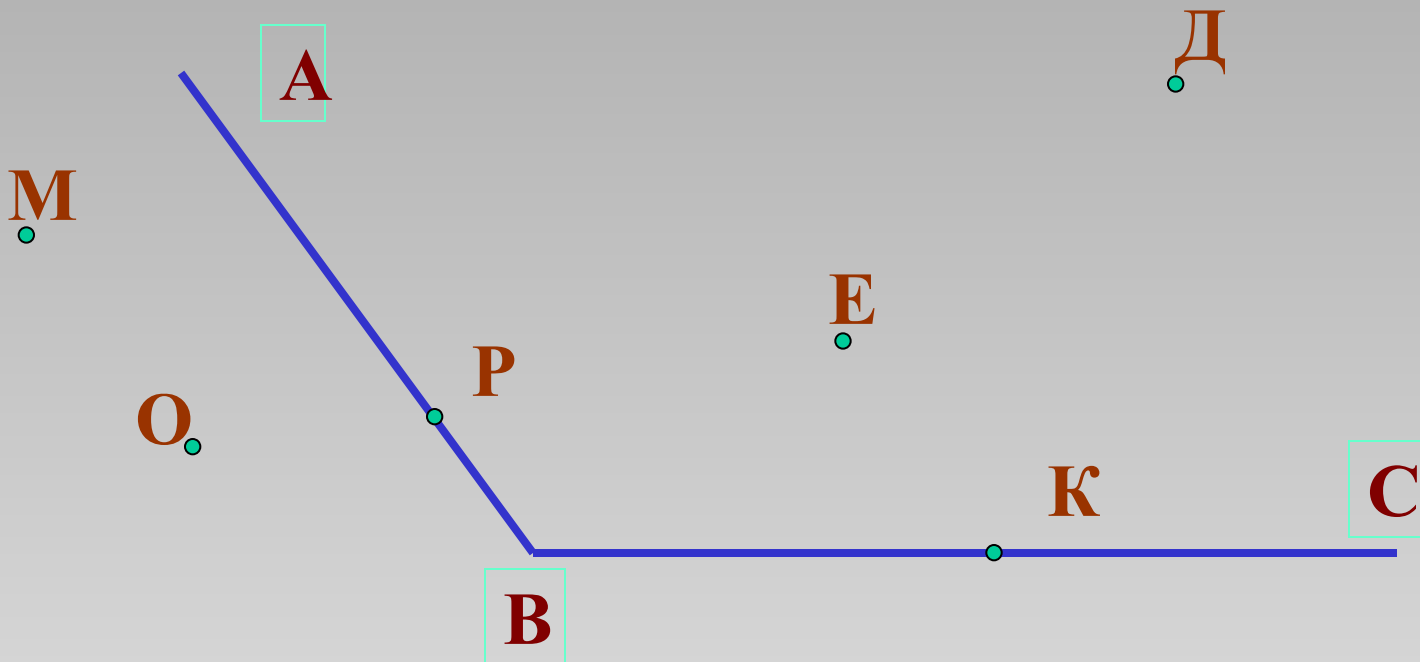
$\angle BAC$:

AB и AC -стороны

$\angle BAC$

A – вершина

$\angle BAC$

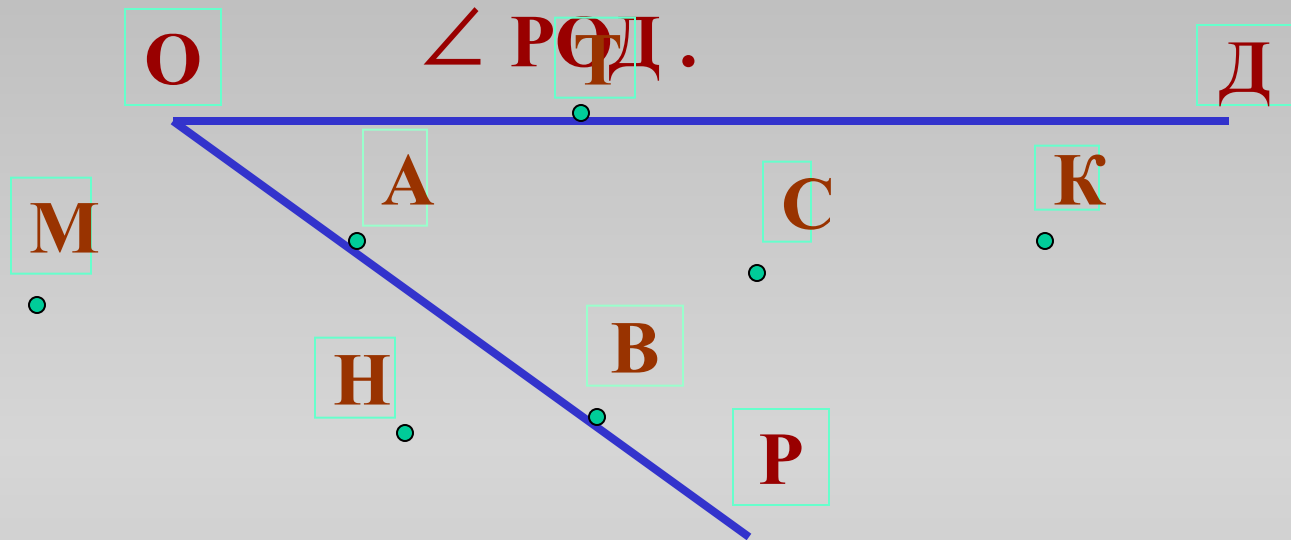


Рассмотри внимательно рисунок.

На нем изображены точки, которые *принадлежат* $\angle ABC$ и *не принадлежат* $\angle ABC$.

Так, точки P, E, Д, К *принадлежат* $\angle ABC$,
точки M, O *не принадлежат* $\angle ABC$, причём
точки P, К *лежат на сторонах* $\angle ABC$.

Точки,
которые принадлежат $\angle POQ$ и не
принадлежат

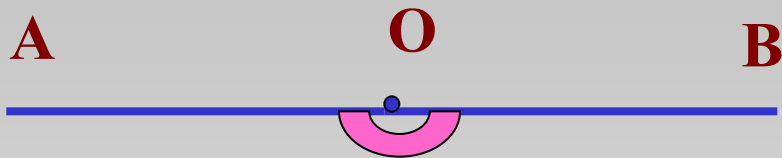


Если ты выполнил задание верно, то у тебя
названы точки:

Точки T, A, B, C, K принадлежат $\angle POQ$.

Точки M, N не принадлежат $\angle POQ$.

Два дополнительных друг
другу луча образуют
развёрнутый угол.



$\angle AOB$ – развёрнутый
угол
или

$\angle O$ – развёрнутый угол

Стороны развёрнутого угла вместе составляют
прямую

линию, на которой лежит вершина.

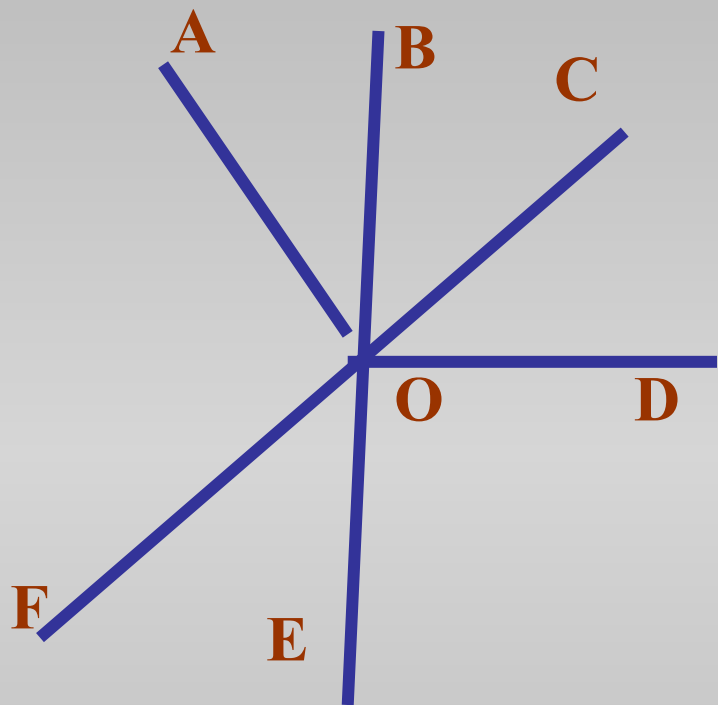
OA , OB – стороны развёрнутого угла

O – вершина развёрнутого угла

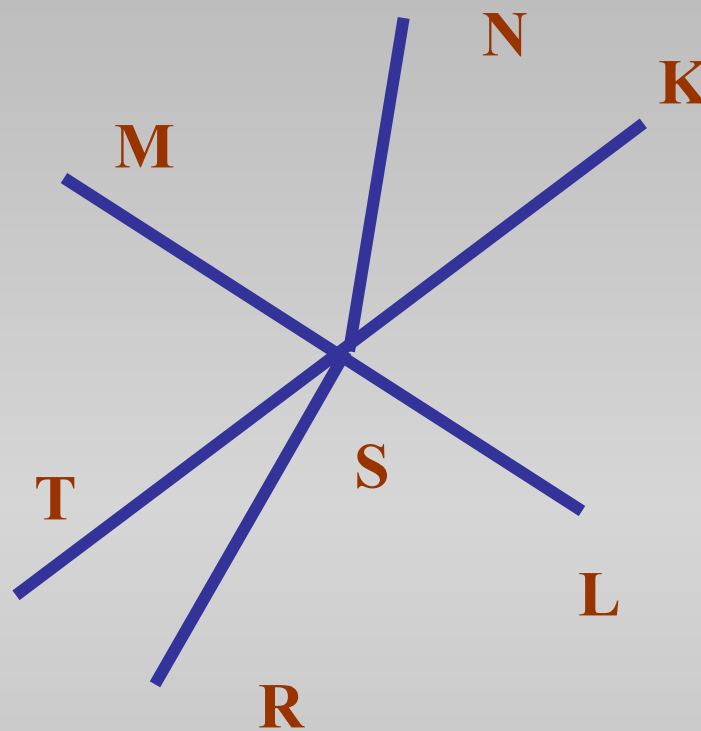


Ответ

Проверь № 27.2.



$\angle FOC, \angle BOE$



$\angle TSK, \angle MSL$

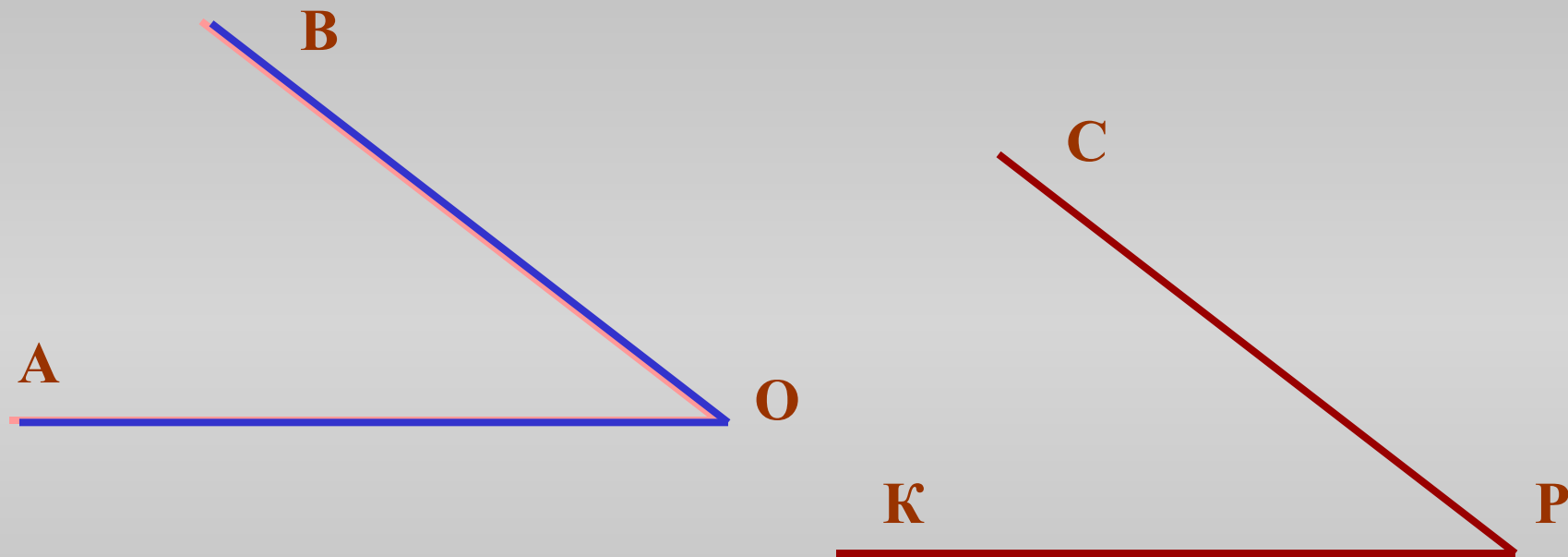


ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

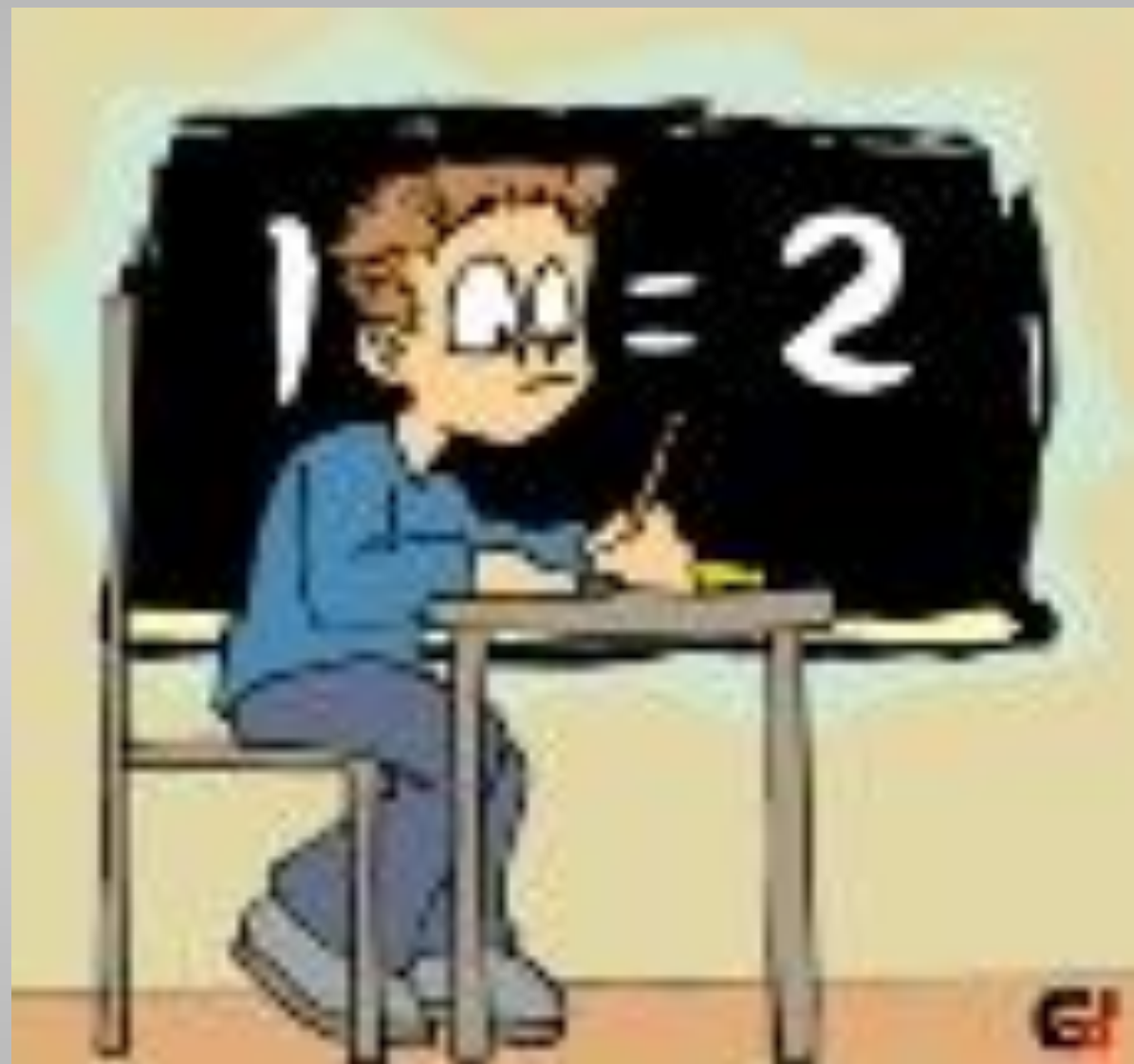
**Быстро встали,
улыбнулись.
Выше – выше
потянулись.
Ну-ка, плечи
распрямите,
Поднимите,
опустите.**

**Вправо, влево
повернитесь
Рук коленями
коснитесь.
Сели, встали.
Сели, встали.
И на месте
побежали.**

сравнить
с помощью наложения. Если один угол можно
наложить
на другой так, что они *совпадут*, то эти *углы равны*.



$$\angle AOB = \angle KPC$$



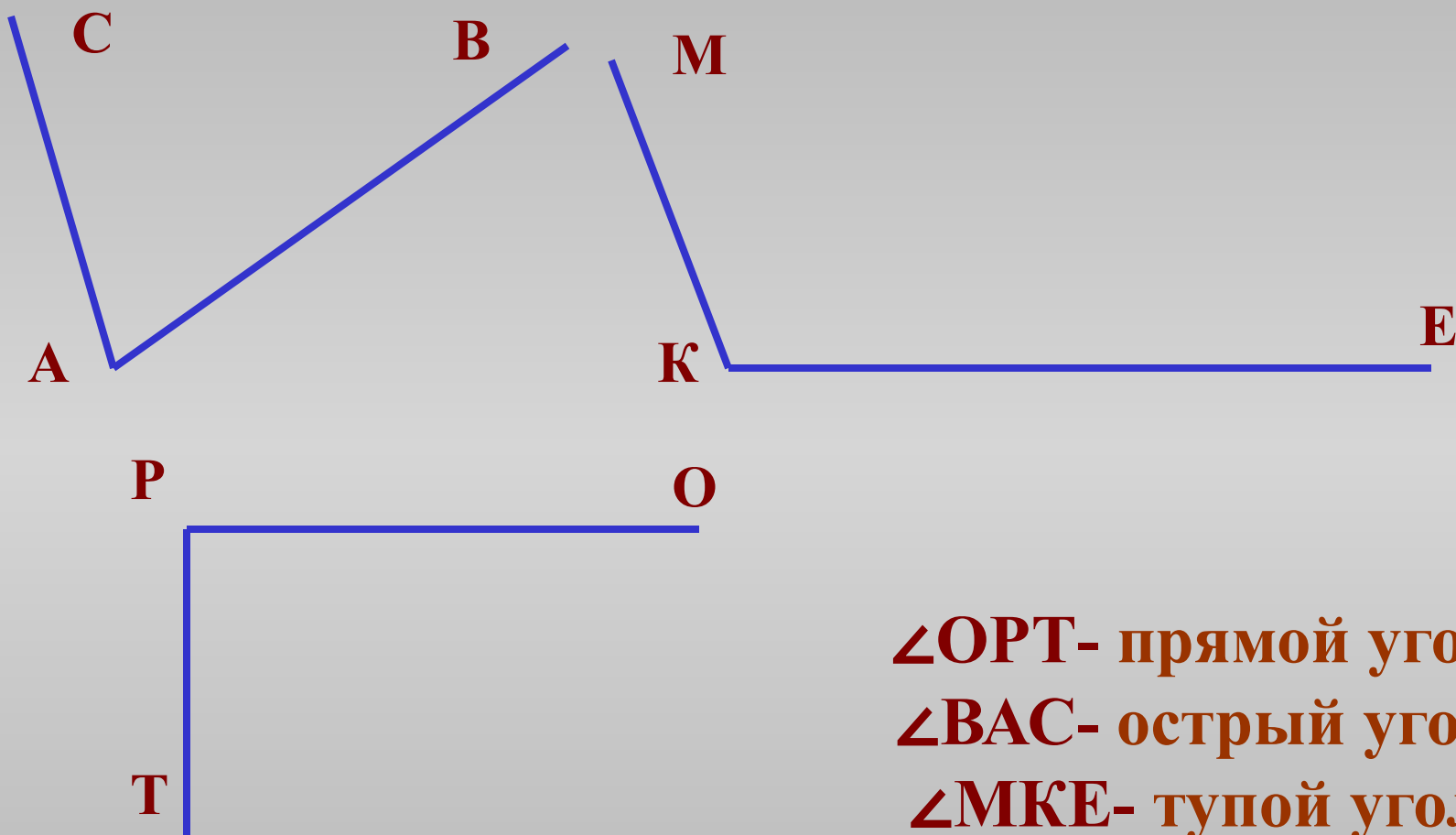
Проверь № 516

a) $\angle ABC < \angle MNK$

б) $\angle MNK < \angle ABC$

в) $\angle ABC = \angle MNK$

Рассмотри внимательно рисунок.



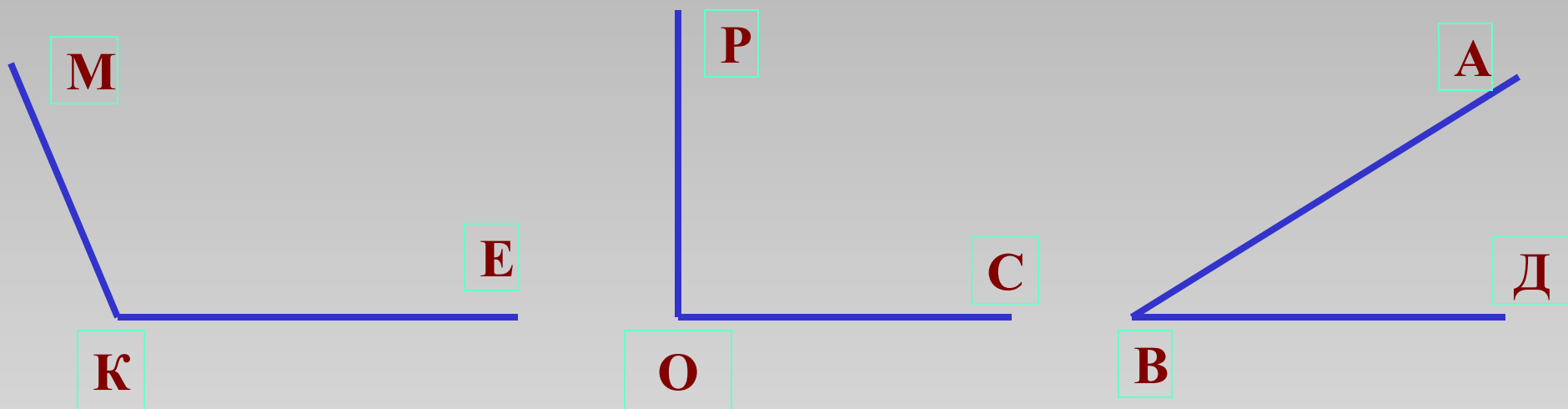
$\angle ОРТ$ - прямой угол

$\angle ВАС$ - острый угол

$\angle МКЕ$ - тупой угол

**Любой острый угол меньше прямого
и любого
тупого угла**

Рассмотри внимательно рисунок.

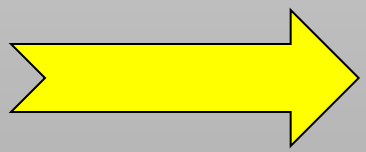
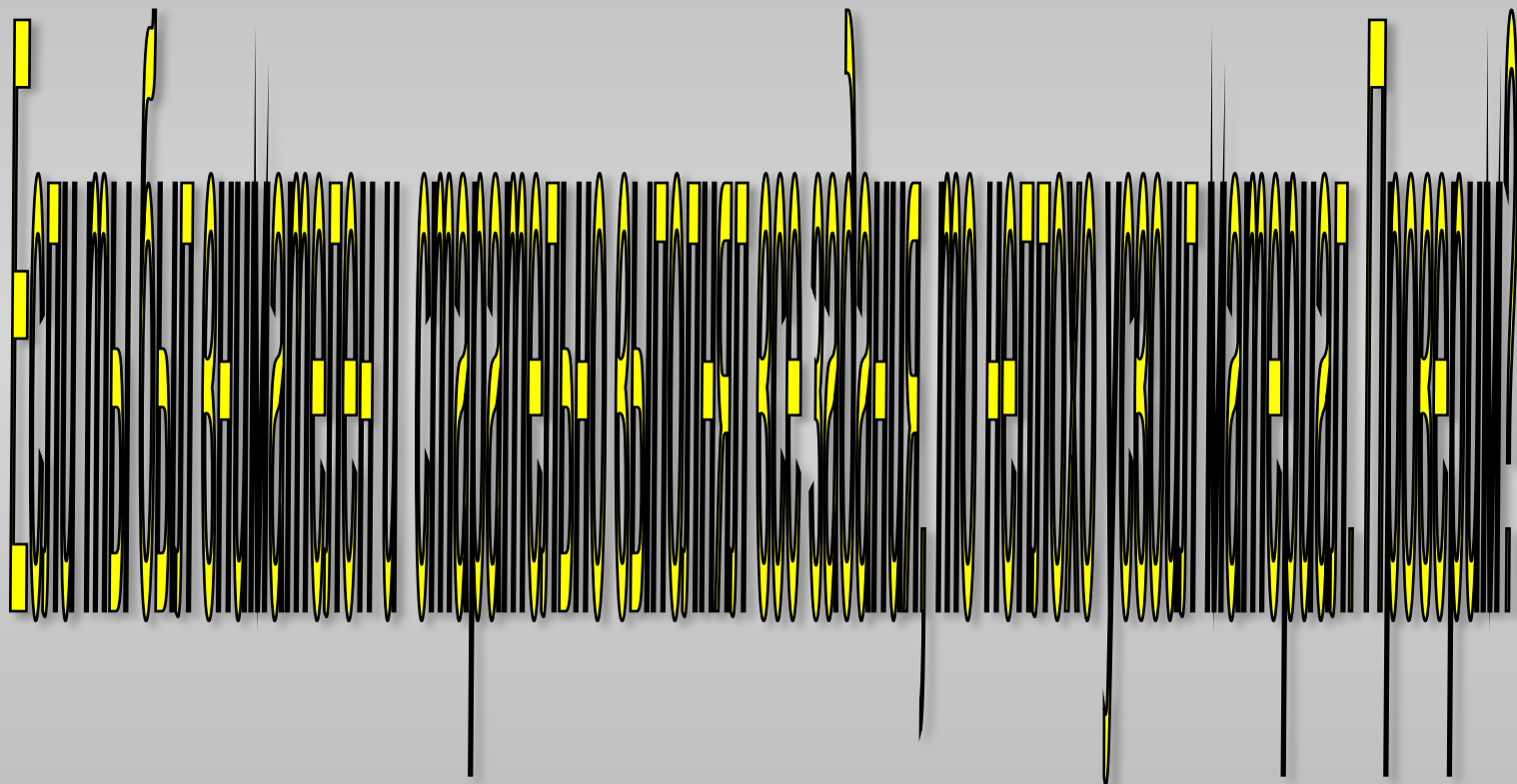


Запиши углы в порядке возрастания их

величин.
Если выполнил задание правильно, то у тебя

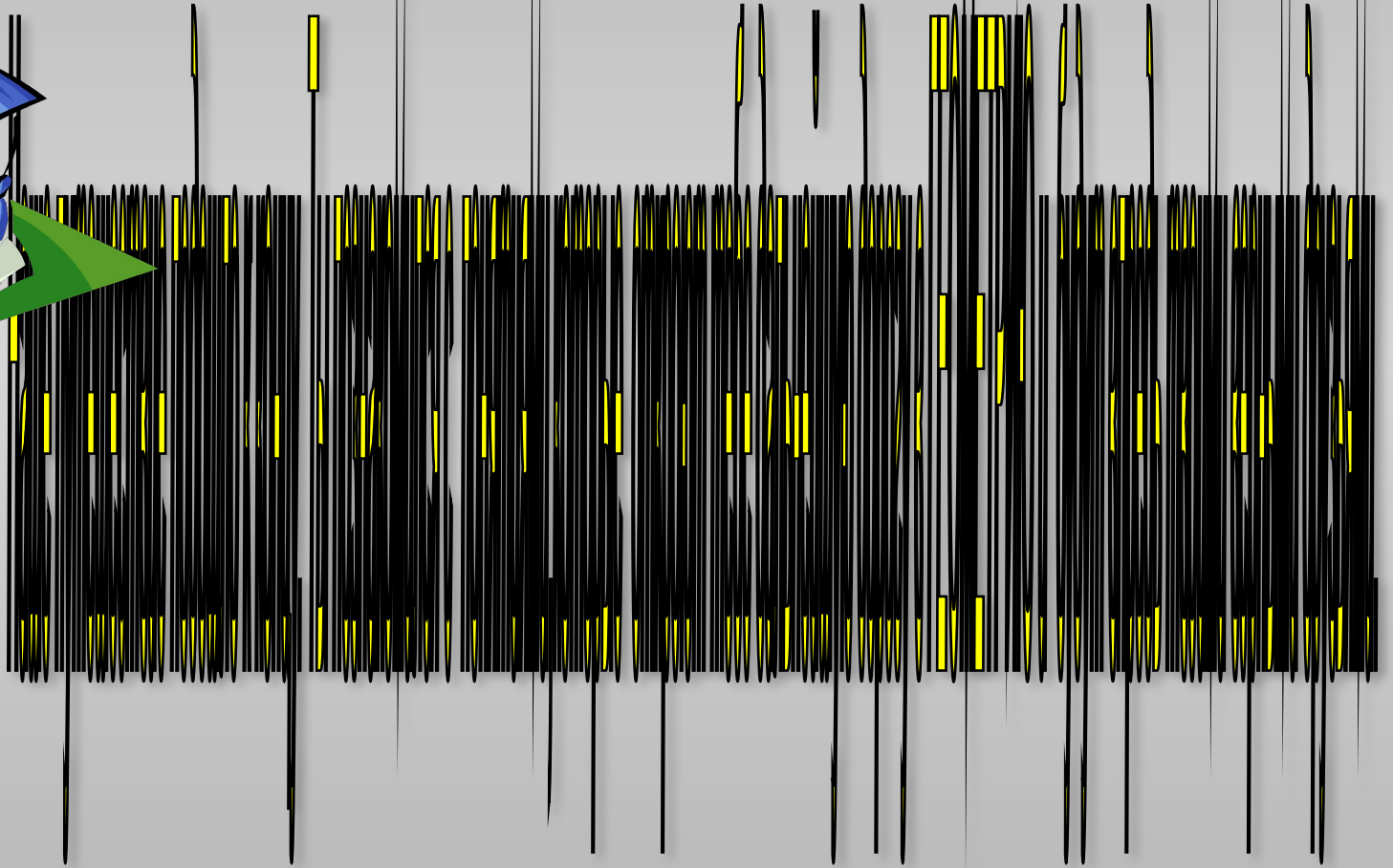
записано:

\angle АВД, \angle РОС, \angle МКЕ



Тема урока.

**Определение угла. Развернутый
угол. Сравнение углов наложением.**



Продолжи предложение

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания ...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я научился...
- Я приобрел...
- У меня получилось...

Задание на дом

- §§ 27, 28
- № 506, №507, №517