



Типология обществ

Урок 2

Обществознание, 10 класс

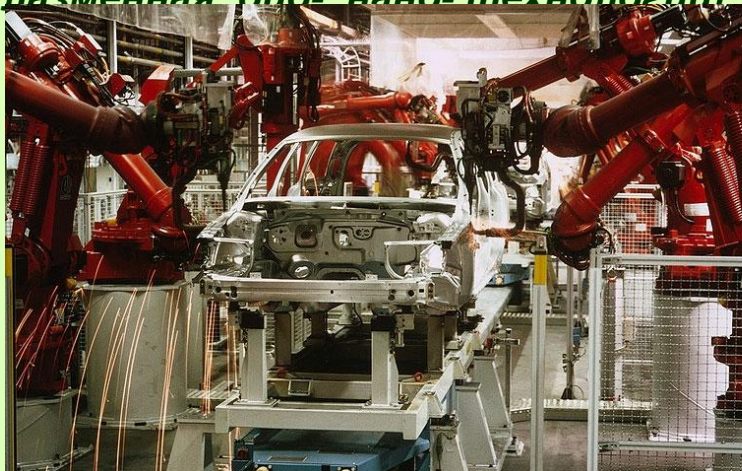
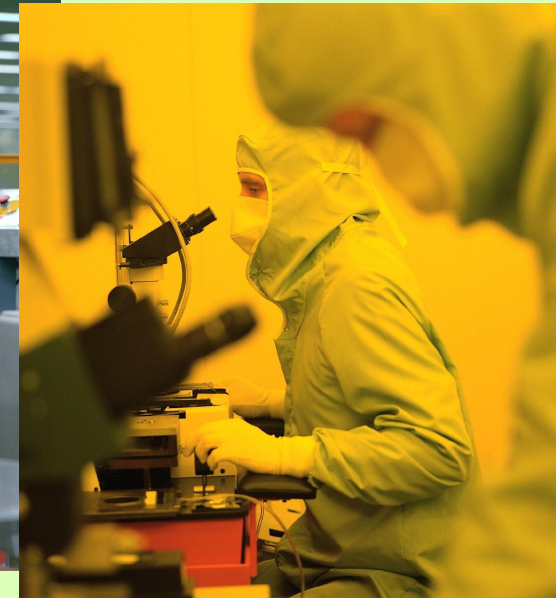
План урока

1. Постиндустриальное общество.
2. Теория модернизации.
3. Повторение (схемы).
4. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Постиндустриальное общество.

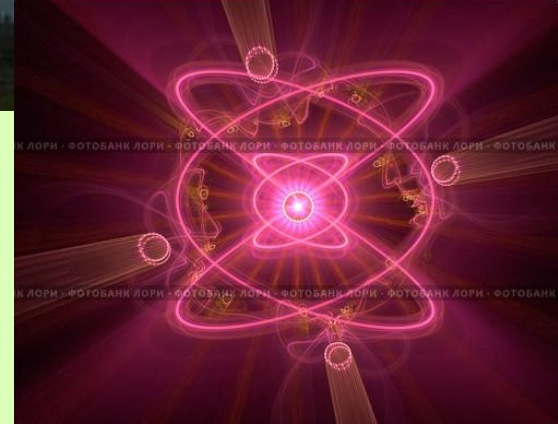
- ◆ Преобладание **сферы услуг** над производством (превращение производящей экономики в обслуживающую).
- ◆ Большинство населения занято в **сфере услуг**.
- ◆ Широкое использование в производстве **«высоких технологий»** (безотходные, ресурсо и энергосберегающие, экологичные, малолюдные (безлюдные); лазерная, мембранная, плазменная био- нано- технологии)



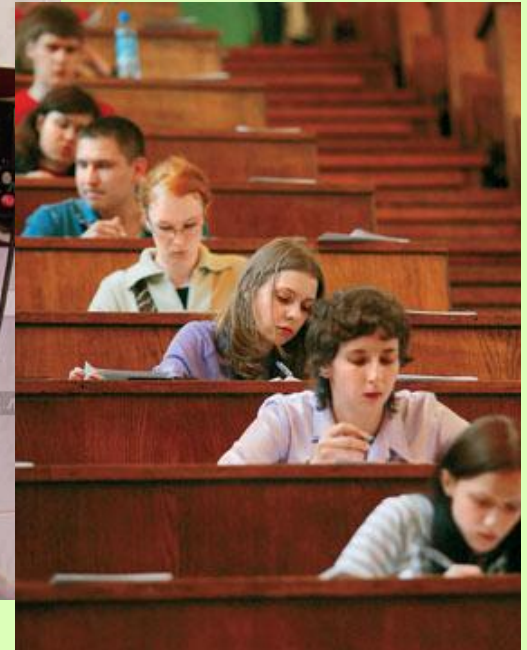
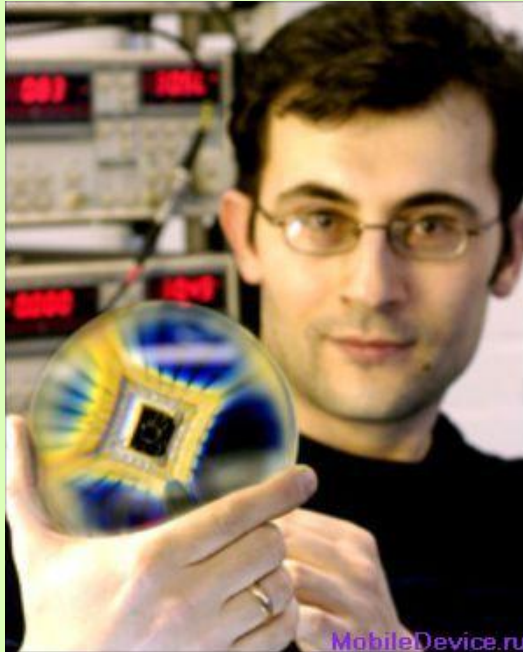
❖ На смену массовому производству приходит **мелкосерийное** и по индивидуальным заказам (легче продать; не нужны склады; быстрое реагирование на изменение спроса).

❖ Основной источник энергии – **атомная**, а также принципиально новые (альтернативные) источники.

❖ Изменение социальной структуры: классовое деление общества уступает место



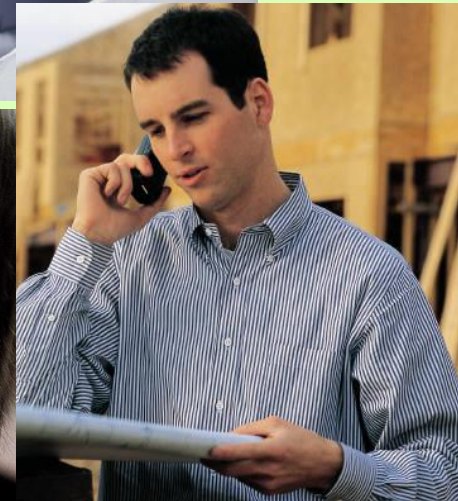
- ❖ Абсолютное большинство населения живет в *городах*.
- ❖ Главный социальный инсти-т – *наука и образование*.



❖ Определяющий фактор развития – **знание, информация** (поэтому этот тип общества еще называют **информационным**).

❖ Расширение **коммуникативных возможностей**: спутниковые связь и TV, Интернет и др.

К постиндустриальному обществу переход осуществили пока лишь только **США и Япония**.



2. Теория модернизации.

Модернизация – усовершенствования, которые делают общество соответствующим современным требованиям.

Теория модернизации опирается на понятие социального прогресса: все общества вовлечены в единый, универсальный процесс восхождения от дикости к цивилизации.

Лидеры модернизации – США и Западная Европа. Но ничего не мешает остальным странам догнать лидеров, ***используя западные технологии, инвестиции и опыт***, как это сделала Япония.

Теория модернизации указывает ***способ вхождения в мировую экономическую систему*** запоздавших в своем развитии стран (*Азии, Африки и Лат. Америки*).



Различают два вида модернизации: органическую и неорганическую.

Органическая модернизация является результатом *собственного развития страны и подготовлена всем ходом предшествующей эволюции*. Например, переход Англии от феодализма к капитализму в результате промышленной революции XVIII века.

Такая модернизация начинается не с экономики, а с *культуры и изменения общественного сознания*. Капитализм возник как *естественное* следствие изменений в укладе жизни, традициях, мировоззрении людей.



Неорганическая модернизация – это *ответ на внешний вызов со стороны более развитых стран, способ «догоняющего» развития, предпринимаемый властями с целью преодолеть экономическую отсталость и избежать иностранной зависимости.*

Например, такую цель преследовали петровские реформы XVIII в. в России, советская индустриализация 30-х гг. XX в., экономические реформы в современной России (с 1985 г. по настоящее время).

*Неорганическая модернизация совершается путем **закупки зарубежного оборудования и патентов, заимствования чужой технологии, приглашения специалистов, обучения за рубежом, иностранных инвестиций.***



Именно таким путем пошла Япония в середине XX в. и за 20 лет догнала США, откуда она заимствовала технологию и финансы. За короткий период неорганическая модернизация сменилась органической. Сегодня Япония развивается на собственной основе.

Неорганическая модернизация начинается не с культуры, а с **экономики и политики**. Иными словами, органическая модернизация идет «снизу», а органическая – «сверху». Принципы модернизации не успевают охватить большинство населения, **не получают прочной социальной поддержки**. Они овладевают лишь умами наиболее подготовленной части общества. Именно поэтому планы правительства по модернизации страны **не ведут к ожидаемым успехам**.



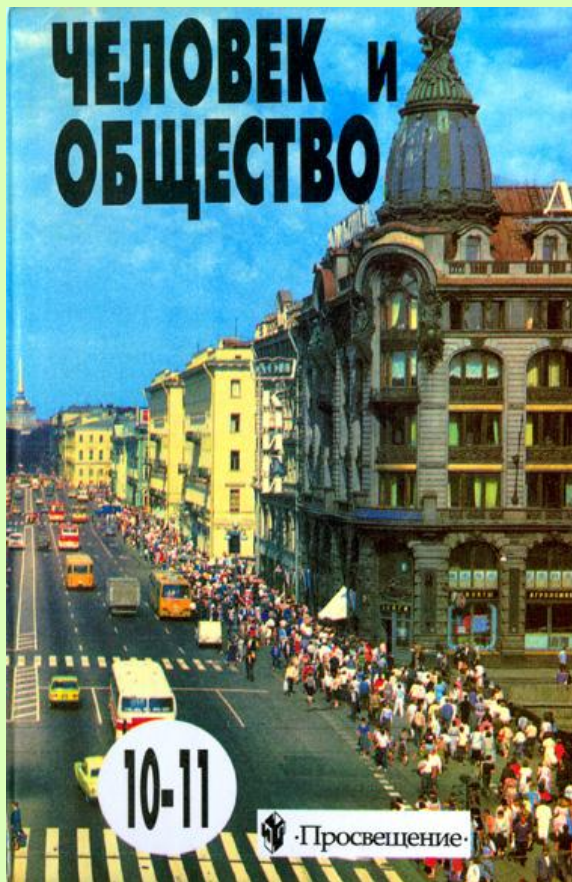


Повторим:



Домашнее задание:

§31 (Б) п. 4-6



§5 с.39-43, **6**(К)



§11-12 п.4,5,6 (Б – п/у.10)

