

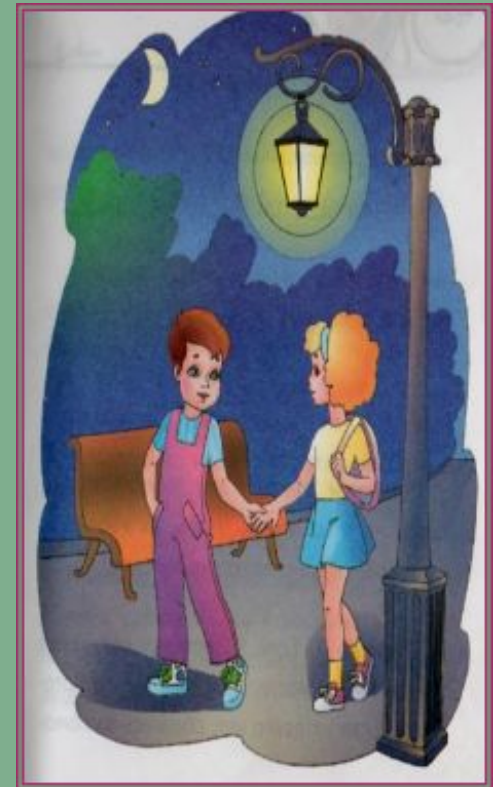
Тема урока:

*Как не стать  
жертвой  
домогательства  
и насилия?*



# Вопросы урока:

Научить учащихся правильно вести себя  
в экстремальной ситуации.



# С преступниками были знакомы более года:

**80%**

жертв  
убийств.



**65%**

получивших  
тяжкие телесные  
повреждения.

**25%**

жертв  
изнасилований.

**25%**

жертв  
мошенничеств.

Почти в половине случаев жертвой насильственного преступления оказываются родственники либо знакомые преступника

## Выбор жертвы

Преступники ориентируются на различные признаки:

наличие  
значительного  
количества ценностей

склонности

факт совершения  
предполагаемым  
потерпевшим  
преступлений

особенности черт  
характера  
(алкогольная  
зависимость,  
доверчивость и т.д.).

возраст

жизненный опыт

внешние данные  
(поиск «простаков»),



Из общего числа потерпевших, незнакомых с обвиняемыми, 42,2 % были убиты при разбойном нападении.

# Существенное значение имеет и другое обстоятельство – тип поведения потерпевшего.

До совершения преступления поведение может быть:

**Провоцирующим**

лицо своими действиями создает криминогенную ситуацию.

**Приведите примеры**



**Активным**

лицо не создает криминогенной ситуации, но своими поступками существенно способствует ее возникновению.

**Приведите примеры**



**Пассивным**

лицо становится потерпевшим, как правило, вне связи с его поведением до совершения преступления.

роль жертвы в создании криминогенной ситуации является незначительной или отсутствует вообще

**Приведите примеры**



**В убийствах – это чаще всего аморальное или неправомерное поведение, которое возбуждает агрессивность, гнев и иные отрицательные эмоции и состояние виновного. Умысел на убийство, нередко, возникает под влиянием физического насилия, побоев, издевательств, оскорблений, грубого или жесткого обращения, угроз, поставления в тяжелое материальное положение и т.д.**

**В изнасилованиях провоцирование преступления происходит под влиянием легкомысленного или аморального поведения потерпевшего, которое возбуждает у насильника половую страсть, вызывает иллюзию сексуальной доступности предполагаемой партнерши, иными словами, создает так называемую рискованную ситуацию.**

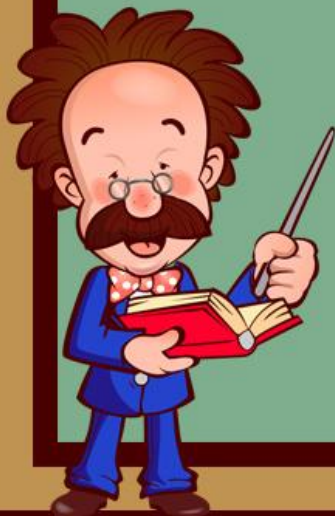
**Корыстным преступлениям чаще всего содействуют легкомысленные или аморальные поступки потерпевшего;**

- халатное отношение к сохранности собственного имущества,**
- неразборчивость в выборе знакомых,**
- излишняя доверчивость по отношению к сомнительным «друзьям» и посторонним лицам,**
- совместные пьянки,**
- азартные игры,**
- сексуальные увлечения будущими похитителями имущества потерпевшего.**



# СИТУАЦИЯ

Изучи ситуации, изображенные на рисунке, и подумай, как бы ты поступил в подобных случаях?



# Берегите себя и будьте счастливы!

## Домашнее задание:

В тетради записать, по вашему мнению, наиболее опасные места вокруг территории школы и вашего места жительства и обосновать.

