

# Агрессия

# Механизмы подавления

Выполнила: Бессонова Тамара

Абдуллаевна

факультет психологии, 1 курс, 161 группа

# Задачи

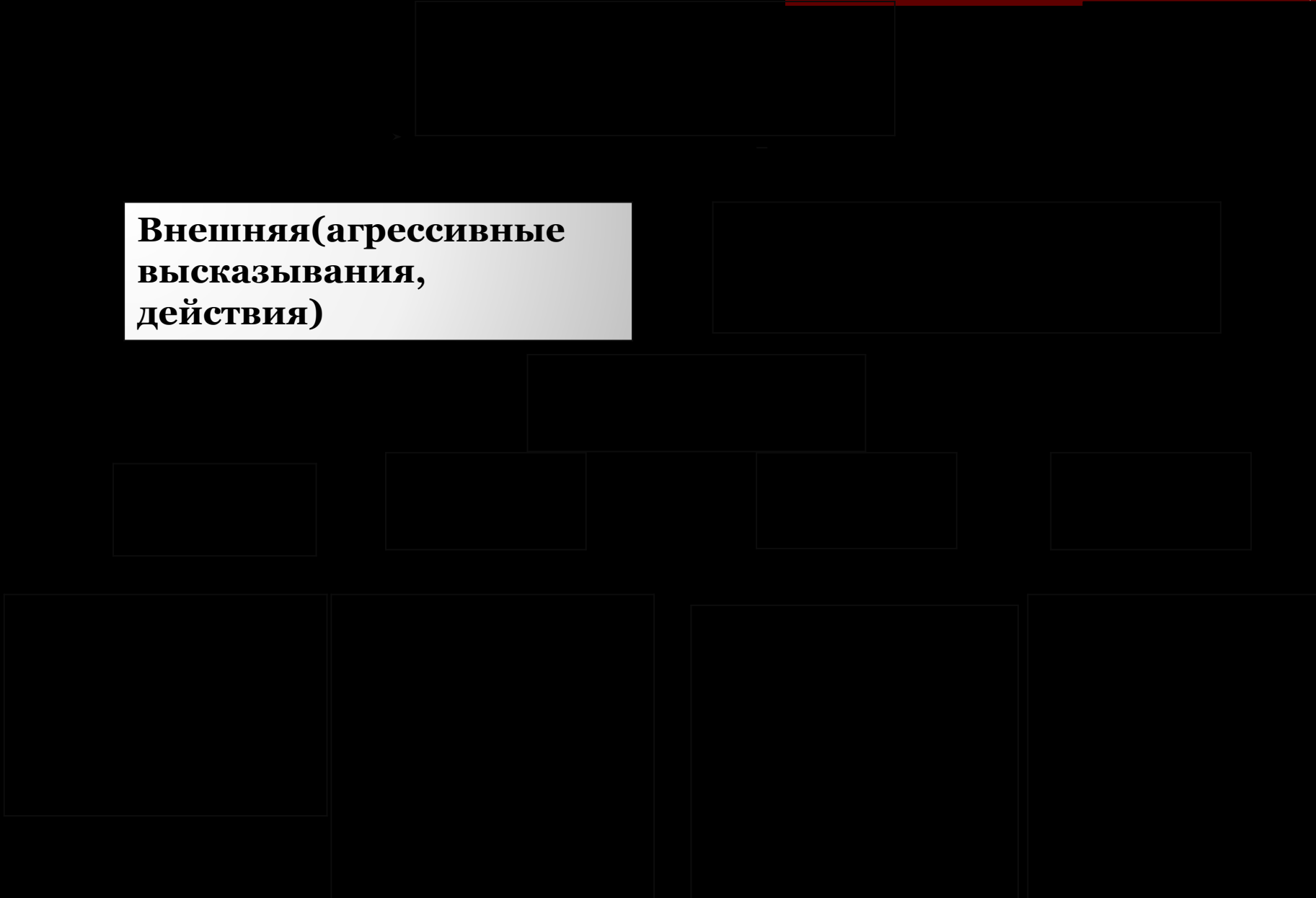
- Определить значение агрессии
- Установить классификацию и виды агрессии
- Какие существуют факторы ,влияющие на агрессивное поведение
- Механизмы подавления агрессии

# Определение агрессии

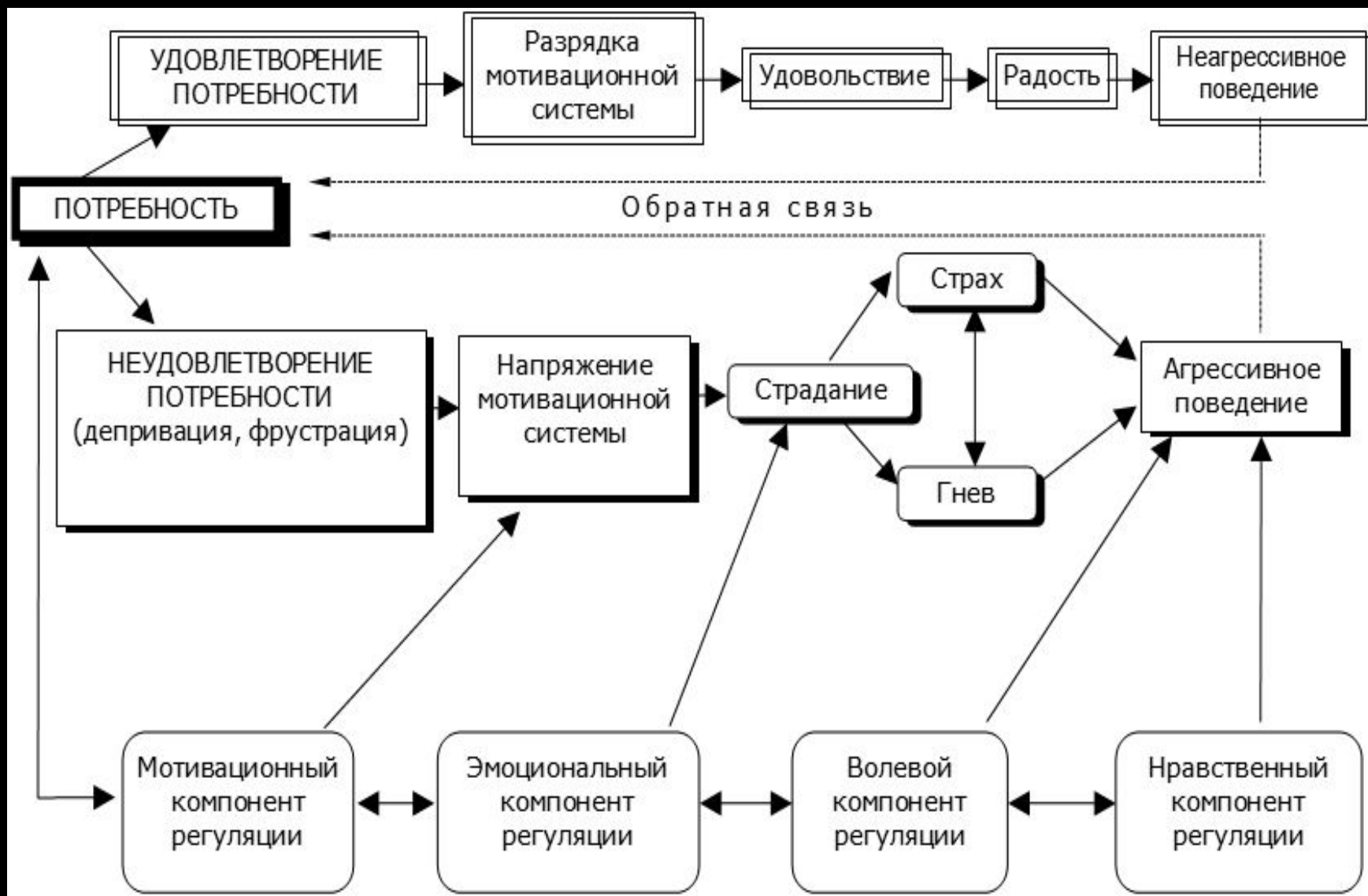
- Термином "агрессия" обозначают напористое, доминирующее, атакующее и вредоносное поведение, объединяя такие различные по форме и результатам акты поведения, как злые шутки, сплетни, враждебные фантазии, деструктивные формы поведения, вплоть до убийств и самоубийств.



**Внешняя(агрессивные  
высказывания,  
действия)**



- **Агрессия** трактуется как модель поведения, обеспечивающая адаптацию человека, как один из способов удовлетворения актуальных потребностей в кризисной ситуации развития и жизнедеятельности (депривации, фрустрации, стресса). Ее следует отличать от **агрессивности** как личностной черты, которую надлежит рассматривать как готовность, предрасположенность человека к реализации агрессивной модели поведения.
- Таким образом, отличительной особенностью разработанной модели стало рассмотрение агрессии и нарушений поведения как реакции на кризисную ситуацию, возникающую вследствие депривации или фрустрации актуальных потребностей .



# Классификация агрессии по А. Бассу



# Классификация видов агрессии

Разделение по направленности на объект	<b>Гетероагрессия</b> - направленность на окружающих	<b>Аутоагрессия</b> - направленность на себя
Разделение по причине появления	<b>Реактивная агрессия</b> - ответная реакция на какой-то внешний раздражитель	<b>Спонтанная агрессия</b> – появляется без видимой причины, обычно под влиянием внутренних импульсов
Разделение по целенаправленности	<b>Инструментальная агрессия</b> – совершается как средство достижения результата	<b>Целевая (мотивационная) агрессия</b> – выступает как заранее спланированное действие, цель которого – нанесение вреда или ущерба объекту
Разделение по открытости проявления	<b>Прямая агрессия</b> – направляется непосредственно на объект, вызывающий раздражение, тревогу, возбуждение	<b>Косвенная агрессия</b> – обращается на объекты, вызывающие возбуждение и раздражение, но более удобные для проявления агрессии
Разделение по форме проявлений	<b>Вербальная агрессия</b> – выражена в словесной форме: угрозы, оскорбления	<b>Экспрессивная агрессия</b> – проявляется невербальными средствами: жестами, мимикой, интонацией голоса Физическая агрессия – прямое применение силы для нанесения морального и физического нанесения ущерба противнику



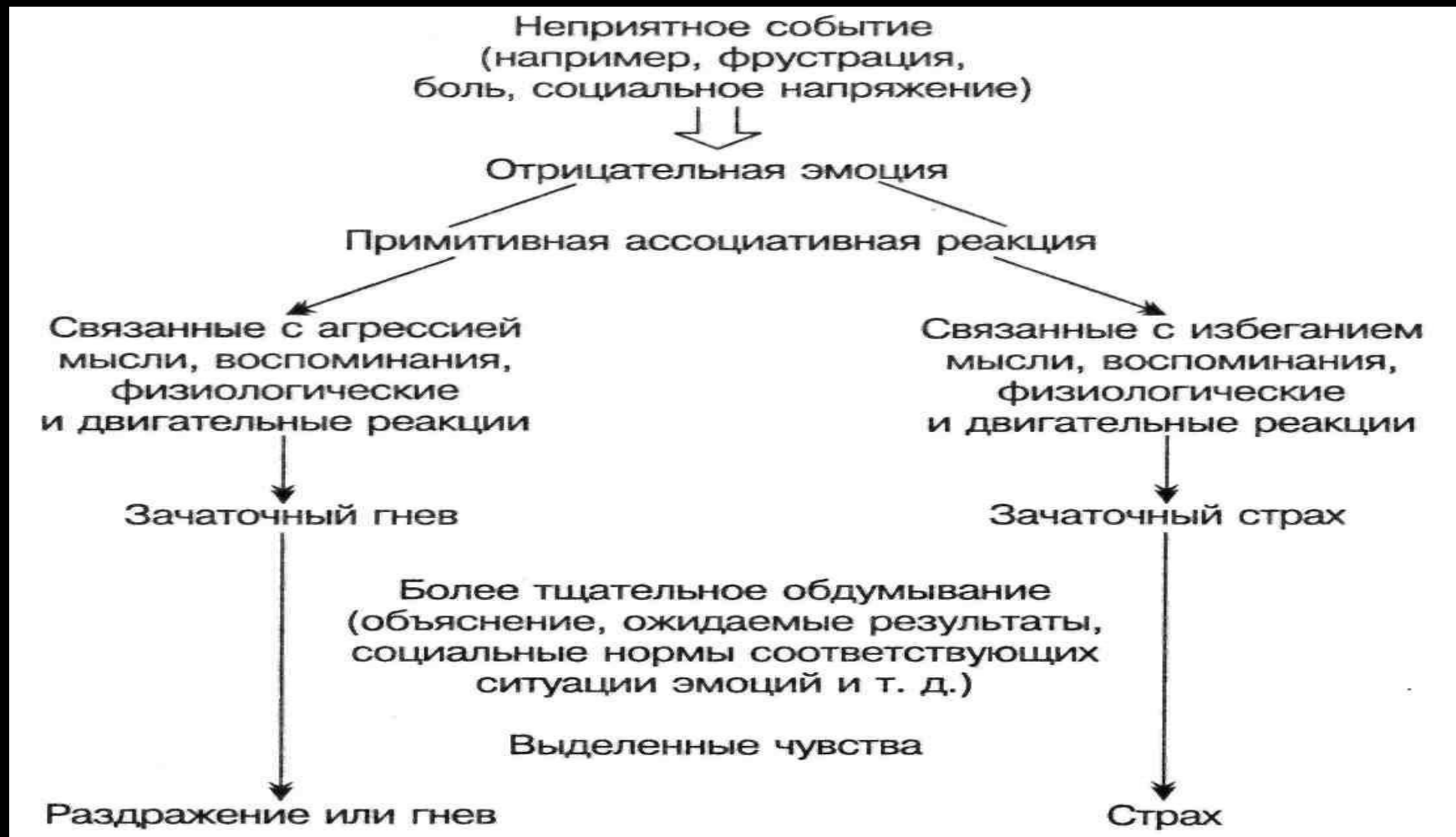
# Виды агрессивного поведения и примеры

Тип агрессии	Примеры
Физическая-активная-прямая	Нанесение человеку ударов, избиение или ранение при помощи огнестрельного или холодного оружия
Физическая-активная-непрямая	Закладка мин-ловушек, сговор с наемным убийцей с целью уничтожения врага
Физическая-пассивная-прямая	Стремление физически не позволить <u>другому</u> достичь желаемой цели
Физическая-пассивная-непрямая	Отказ от выполнения необходимых задач
Вербальная-активная-прямая	Словесное оскорбление или унижение другого человека
Вербальная-активная-непрямая	Распространение злостной клеветы
Вербальная-пассивная-прямая	Отказ разговаривать с другим человеком
Вербальная-пассивная-непрямая	Отказ давать словесные пояснения или объяснения

# Теории агрессии по Б. Крэйхи

Теоретический подход	Агрессия понимается как...	Акцент на стабильности (С) или изменчивости (И)
<i>Биологические объяснения</i>		
Этология	...внутренняя энергия	С
<u>Социобиология</u>	...продукт эволюции	С
Генетика поведения	...наследственная предрасположенность	С
<i>Психологические объяснения</i>		
<u>Фрейдовский психоанализ</u>	...инстинкт разрушения	С
<u>Фрустрационная теория агрессии</u>	...целенаправленное побуждение	И
<u>Когнитивный неорассоцианизм</u>	...реакция на отрицательные эмоции	И
Модель переноса возбуждения	...подкрепленная нейтральным возбуждением	И
Социально-когнитивный подход	...функция переработки информации	И
Теория <u>научения</u>	...возникающая в результате научения через подкрепление и подражание	И
Модель социального взаимодействия	...результат процесса принятия решений	И

# «Неоассоциативная когнитивная модель» агрессии Берковица



- Из приведенного описания модели Берковица понятно, что агрессия – лишь одна из возможных реакций на негативные воздействия. Это означает, что агрессия не неизбежное, а только потенциально возможное свойство человеческого поведения, активизирующееся или подавляемое тем эмоциональным переживанием, которое вызывается неблагоприятным событием

# Механизмы подавления агрессии



Нереализованное  
желание или страх



Появление  
агрессии



Подавление



Наращение  
давления



Поиск  
подходящей  
жертвы



Выплескивание  
негатива



- Довольно эффективным способом предотвращения агрессии является также индукция несовместимых реакций, то есть реакций, несовместимых с гневом или открытой агрессией.
- Информирование о наличии смягчающих обстоятельств — например, сообщение о принудительности чьего-либо участия в провокационных действиях — может оказаться весьма эффективным способом снизить агрессивность
- Иногда агрессия может быть редуцирована с помощью демонстрации.
- Грозящее наказание действительно может служить эффективным средством предотвращения агрессии, но лишь в том случае, если агрессор не находится в состоянии крайнего озлобления

- Биологические механизмы восстановления отношений после конфликта исключительно сходны у обезьян и у человека. После конфликта возникает внутренняя мотивация, которая подсознательно толкает бывших противников друг к другу примириться. Максимум такого психологического или физиологического состояния возникает после окончания конфликта и в течение пяти минут после него. Дети склонны так себя вести. Если это нормальные дети, воспитанные в социуме, а не изолированно, и они воспринимают своего бывшего противника, соперника как члена группы, то почти со 100% вероятностью они сами восстановят свои отношения. Существует определенный табель о рангах: кто, как и с кем мирится.



# Список литературы и материалов

- <https://postnauka.ru>
- Бэрн Р. Ричардсон Д. Агрессия. – СПб., 1997.
- Бандура А. Уолтерс Р. Подростковая агрессия. – М., 1999.
- Психология человеческой агрессивности / К.В. Сельченко. – Мн., 1999.
- Алфимова М.В. Трубников В.И. Психогенетика агрессивности // Вопросы психологии. – 2000. - №6.
- Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло») М., 1994.
- Румянцева Т.Г. Агрессия и контроль // Вопросы психологии. – 1992. - №5/6.