

Формирование компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей старшего дошкольного возраста

Минина
Анна Владимировна

Научный руководитель —
доктор педагогических наук,
профессор
Буре Роза Семёновна

Самостоятельность – одно из
ведущих
качеств личности, значимый фактор
социально-личностного созревания
и
готовности ребенка к вхождению
с школьную жизнь

Родители не владеют
необходимым уровнем
компетентности
в воспитании детей

Семейное воспитание
является приоритетным в
формировании
личности ребенка

Семья обладает
потенциальными
возможностями воспитания
самостоятельности детей



Противоречие

- между имеющимися потенциальными возможностями формирования самостоятельности у дошкольников в семье и отсутствием компетентности у родителей, необходимой для реализации этих возможностей.

Проблема исследования:

- Какое содержание и методы обеспечивают формирование компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей старшего дошкольного возраста?

- Объект исследования:

Компетентность родителей в воспитании самостоятельности? детей

- Предмет исследования:

Процесс формирования компетентности родителей в воспитании у детей старшего дошкольного возраста самостоятельности

Гипотеза исследования:

Семья может стать ведущим фактором воспитания самостоятельности детей, если:

- Владеет знаниями о понятии самостоятельность, понимает ее значимость в жизни ребенка;
- Относится к ребенку как к субъекту деятельности, признает его право на собственную «самость» (самодеятельность, самомнение, самостоятельность и др.)
- Умеет применять методы и приемы воспитания самостоятельности у детей, Создают условия для ее проявления

**Т.е. обладает компетентностью
в воспитании самостоятельности детей**

Задачи

- Изучить содержание понятия компетентность?;
- Изучить состояние проблемы формирования компетентности родителей;
- Создать модель компетентности родителя в воспитании самостоятельности у детей;
- Разработать и экспериментально апробировать эффективные формы и методы формирования компетентности родителей в воспитании у детей самостоятельности.

Методы исследования

- теоретический анализ философской, психологической, педагогической литературы в аспекте изучаемой проблемы
- беседа
- анкетирование
- ранжирование
- наблюдение
- моделирование
- самоанализ
- эксперимент
- метод «незаконченное предложение»
- количественная и качественная обработка эмпирических данных.

Теоретическая значимость исследования

- создана модель компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей, выделены основные ее компоненты и содержание(...);

практическая

- предложена серия методик для диагностики компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей;
- подобраны и апробированы эффективные методы воспитания самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в семье(...)
- разработаны и проверены опытным путем формы и методы формирования всех компонентов компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей;
- материалы проведенного исследования успешно используются в педагогической практике(ДОУ

I Глава

Состояние проблемы воспитания
самостоятельности у детей
дошкольного возраста в теории
педагогики и психологии

Модель компетентности родителя в воспитании самостоятельности ребенка

Компоненты

Содержание



II Глава

Методика формирования
компетентности родителей в
воспитании самостоятельности у
детей старшего дошкольного
возраста

