

# **Дмитрий Наркисович Мамин - Сибиряк**



**1852-1912**

- Гордился краем в котором жил.**
- Ценил красоту природы.**
- Призывал охранять богатства Сибири и Урала.**
- Умел видеть в обычных вещах необычное**



Дмитрий  
Наркисович со  
своей дочерью  
Алёнушкой.  
В 1894 году –  
вышел первый  
сборник  
«Алёнушкины  
сказки»



**СЕРАЯ  
ШЕЙКА**

**Анализируем сказку:  
определяем главную мысль  
теста и авторский замысел**

**Со сказкой всегда интересно,**

**Сказки все любят читать.**

**Сегодня попробуем вместе**

**Смысл авторской сказки понять.**



Подумайте, как связаны между собой описание погоды и внутреннее состояние героев в сказке

Холодный осенний ветер, и небо, затянутое неуютными серыми облаками, то и дело роняющими мелкий дождь- все это так выразительно оттеняет грустное одиночество маленькой птицы.

Дождь плачет. И вместе с ним плачет  
Серая Шейка.

# Описание природы также помогает лучше понять чувства героев. Вы согласны?

- Уральские пейзажи: и высокие молчаливые горы, и притихший лес, и замерзающая горная речка, в полынье которой плавает Серая шейка, спасаясь от лисьих зубов – все это помогает ярко почувствовать состояние бедной уточки.
- Большая река и маленькая Серая Шейка одна. Как вы думаете, какие чувства она испытывает?

## **ВЫВОД:**

**Описание природы в художественном произведении помогает читателю глубже понять переживание героев, их мысли и чувства.**









Физминутка  
Двигаемся под музыку





## Составим синквейн



- Одно слово - существительное, указывающее на лицо, о котором идет речь.
- Два слова - прилагательные, характеризующие этот предмет.
- Три глагола, раскрывающие действие предмета.
- Вывод, заключающий основную мысль.
- Одно слово, которое выражает ваше отношение.

# ПРИМЕР СИНКВЕЙНА

1. Старая Утка.
2. Самоотверженная, заботливая.
3. Любит, сочувствует, переживает.
4. Судьба бывает горькой и жестокой.
5. Мама



Селезень  
© Роман Рожков / Фотобанк Лори



lori.ru/1906580

1. Селезень.
1. Селезень.
2. Эгоистичный, равнодушный.
2. Эгоистичный, равнодушный.
3. Не тревожится, не сочувствует, не переживает.
3. Не тревожится, не сочувствует, не переживает.
4. Плыть по течению удел безвольных.
4. Плыть по течению удел безвольных.
5. Обыватель.

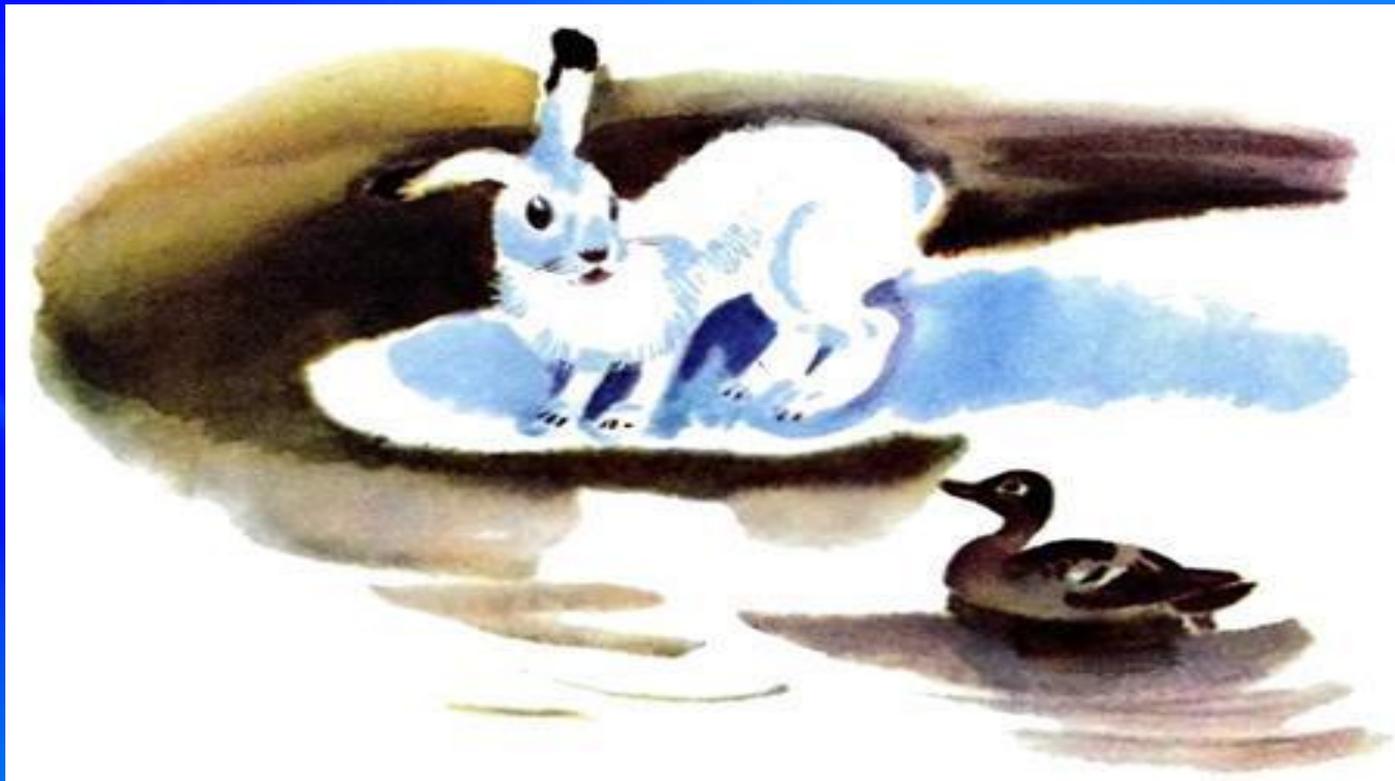


# Попробуй составить свой синквейн о Серой Шейке



## Вывод:

- Имя очень значимо и несёт в себе отношение автора к героине.
- Автор заботится о Серой Шейке и переживает за неё.



Важно, чтобы в  
трудную минуту  
рядом был друг.



**Лиса: страшная, осторожная,  
злая, хитрая, ласковая,  
настойчивая, коварная.**





**Широкая полынья**



**Показалась Лиса**



**Не хочу разговаривать...**

**Лиса очень  
ласково  
заговорила с  
Серой Шейкой.**

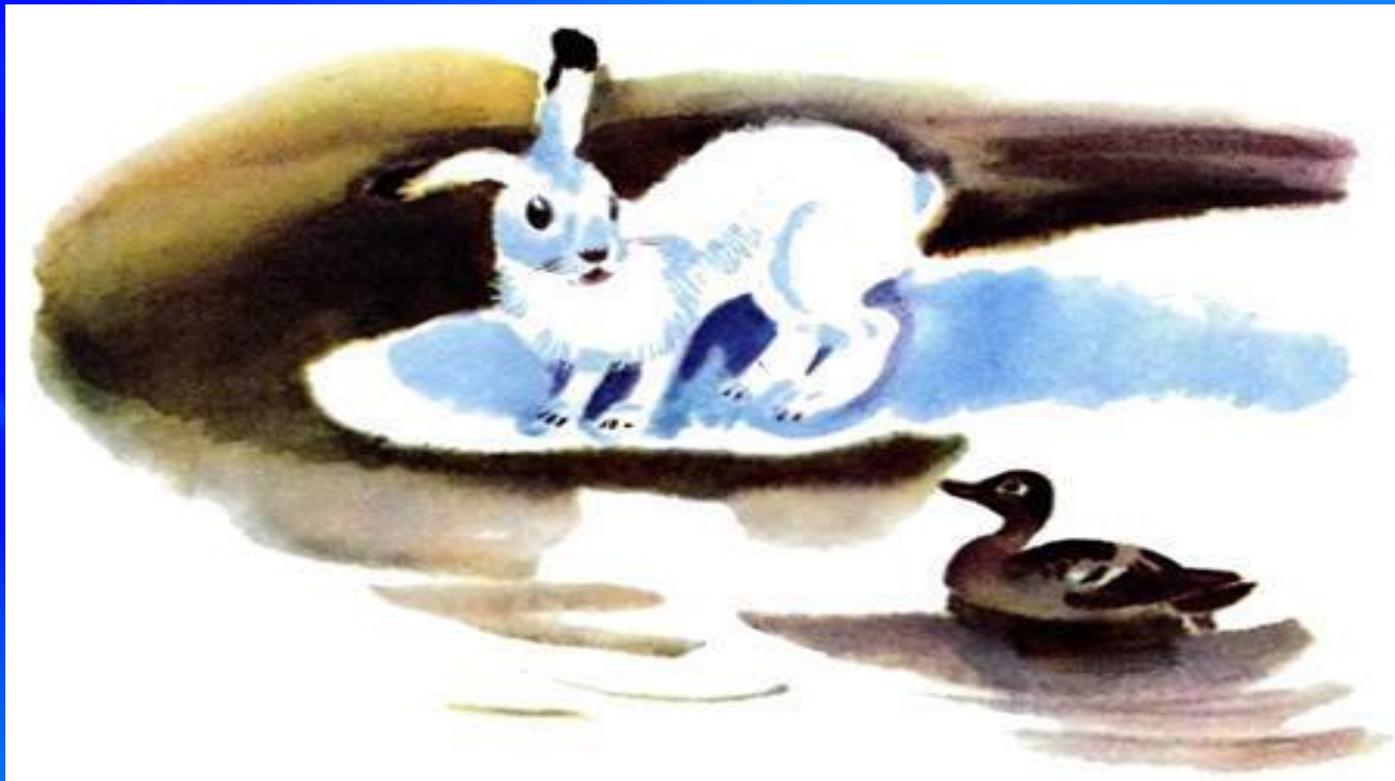




Соскучилась я по тебе, Уточка.  
Выходи сюда; а не хочешь, так я сама к тебе приду. Я не спесива.

# Знакомство с Зайцем





Важно, чтобы в  
трудную минуту  
рядом был друг.



- Заяц видел с берега, что проделывала Лиса, и возмущался всем своим заячьим сердцем: - Ах какая бессовестная эта Лиса. Какая несчастная эта Серая Шейка! Съест её Лиса...



# Встреча, которая спасла жизнь Серой Шейке



# Синквейн

1. СТАРИК.

2. ДОБРЫЙ, СТАРЫЙ.

3. ОХОТИТСЯ, ПОМОГАЕТ, СПАСАЕТ

4. КРАСНА СТАРОСТЬ НЕ ГОДАМИ,  
А ДЕЛАМИ.

5. СТАРЫЙ ЧЕЛОВЕК.



Люди  
должны  
заботиться  
о тех, кто  
слабее.

1.УТОЧКА.

2.БОЛЬНАЯ, БЕЗЗАЩИТНАЯ.

3.БОЛЕЕТ, ГРУСТИТ, БОИТСЯ.

4.ОТВАГА– ПОЛОВИНА СПАСЕНИЯ.

5.ДИКАЯ ПТИЦА.

1.ЛИСА.

2.ХИТРАЯ,ЗЛАЯ.

3.БЕГАЕТ,ОХОТИТСЯ,ХВАТАЕТ.

4.И НА ХИТРУЮ ЛИСУ КАПКАН  
СТОИТ.

5.ДИКИЙ ЗВЕРЬ.

1.СТАРИК.

2.ДОБРЫЙ, СТАРЫЙ.

3.ОХОТИТСЯ,ПОМОГАЕТ,СПАСАЕТ

4.КРАСНА СТАРОСТЬ НЕ ГОДАМИ,  
АДЕЛАМИ.

5.СТАРЫЙ ЧЕЛОВЕК.

# Главное предназначение человека – спасти природу!

- Так считал М.Н. Мамин- Сибиряк



# Вывод:

- Важно, чтобы в трудную минуту рядом был друг.
- Нельзя пользоваться беспомощностью других.
- Важно быть в жизни добрым, сильным и стойким.
- Люди должны заботиться о тех, кто слабее.



СПАСИБО, РЕБЯТА!  
Отлично поработали!