

**ГБОУ школа №64**  
**Структурное подразделение №1**  
**Проект «Осенины: Богатство осени.»**

*ГКП «Ладушки-2»*  
*Воспитатель: Сергеева В.В.*  
*Помощник воспитателя:*  
*Алексеева Е.И.*



# План проекта:

- ❖ Оформление тематического уголка в группе;
- ❖ Беседы на тему «признаки осени» и «осенний урожай» по иллюстрациям;
- ❖ Тематические занятия по развитию речи;
- ❖ Драматизация (сказка «Репка»);
- ❖ Игры на развитие моторики и координации движений;
- ❖ Сюжетная игра «Урожай»;
- ❖ Продуктивная деятельность.

# Цели и задачи проекта:

- ❖ Помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осени;
- ❖ Уделить особое внимание воспитанию художественно-эстетических, познавательных, творческих способностей детей;
- ❖ Расширить представления детей об изменениях, происходящих осенью;
- ❖ Развивать наблюдательность;
- ❖ Способствовать желанию исследовать окружающий мир;
- ❖ Расширить словарный запас.

# Неделя 1

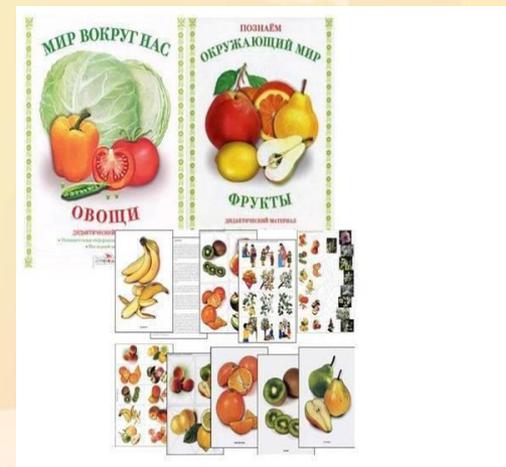
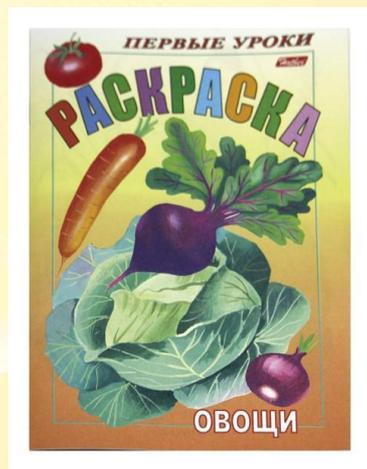
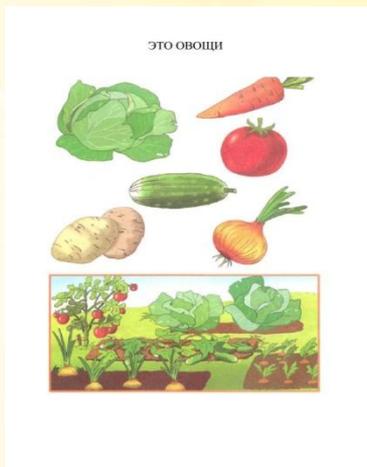
«Овощи»:

Задачи:

- ❖ Закрепить понятие об овощах: их форме, цвете, величине, названиях.
- ❖ Активизировать в речи лексемы: «урожай», «спелые», «мякоть».
- ❖ Закрепить знания об основных цветах: «желтый», «зеленый», «красный».



# Список используемых материалов:



# Оформление уголка в группе «Осень в гости к нам пришла»



# *Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»*



# Показ детям кукольного спектакля-инсценировки сказки «Репка»



# Занятие по развитию речи №1:

- Побудить детей к пересказу основных моментов сказки;
- Побудить детей рассказать о том, кто из животных как «разговаривает» и кто чем питается.



# Игра «Посадим овощи и соберем урожай»:



## Занятие по развитию речи №2:

- Акцентировать внимание детей на цвете и форме отдельных овощей;
- Обогащить словарный запас лексемами: «спелая», «мякоть», «жесткий», «мягкий», «желтая», «горькая», «твердый».



# Двигательное упражнение на развитие мелкой моторики: «Мы капусту рубим...»



# Продуктивная деятельность: «Овощи на грядке»



# Неделя 2

## «Листики»



### Задачи:

- ❖ Дать обобщающее понятие об осеннем явлении о «листопад»;
- ❖ Закрепить знания об основных доминирующих цветах осеннего сезона;
- ❖ Акцентировать внимание детей на изменениях с деревьями, происходящих осенью;
- ❖ Развить чувство ритма и координацию движений.

# Список используемых материалов:



<p>Листопад. Н. Минский</p> <p>Листопад! Листопад!</p> 	<p>Лес осенний конопат.</p> 	<p>Налетели</p> 	<p>Конпушки</p> 
<p>Стали рыжими опушки,</p> 	<p>Ветер мимо пролетал,</p> 	<p>Ветер</p> 	<p>лесу прошептал:</p> 
<p>Ты не жалуйся врачу,</p> 	<p>Конопатых я лечу:</p> 	<p>Все рыжинки оборву,</p> 	<p>Побросаю их в траву!</p> 

# Подвижные игры с музыкальным сопровождением: «Листопад», «Солнышко и дождик»:



### Занятие по развитию речи №3 «Листики в садочке»:

- Познакомить детей со сказкой о маме-листочке, папе-листочке, сыне – маленьком листочке,
- Пробудить у детей положительные эмоции и вызвать желание поделиться впечатлениями.



# Продуктивная деятельность:



# Листопад:





**Спасибо за внимание!**