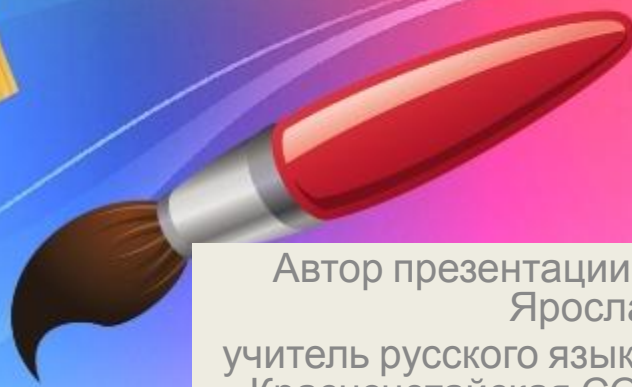


«ВОСПИТАНИЕ МАЛЬЧИКА И ДЕВОЧКИ»



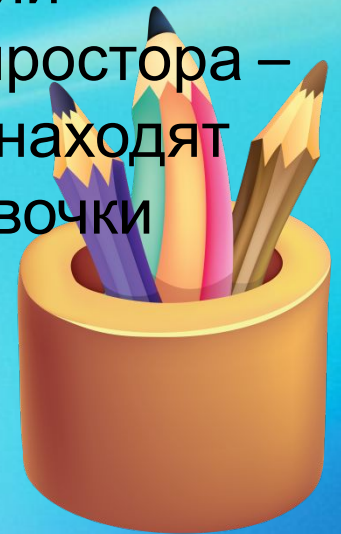
Автор презентации Сидорова Наталия
Ярославовна
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Красночетайская СОШ» с. Красные Четаи
Красночетайского района Чувашской
Республики

**Цель: обсудить с родителями
важность воспитания мальчиков
и девочек с учетом
психологических особенностей
пола**



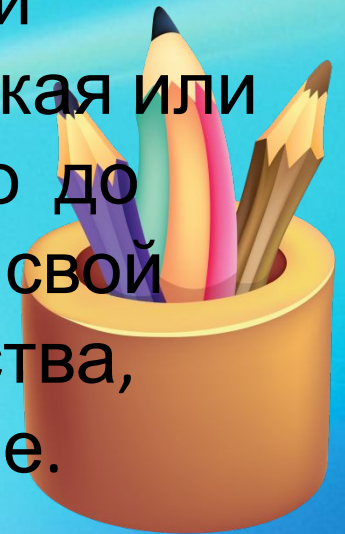
Что такое «пол» и «гендер»?

Пол ребенка предопределяет некоторые его психологические особенности, которые обязательно нужно учитывать в воспитании и обучении. Так, девочки больше ждут похвалы от учителя или взрослого человека, чем мальчики. Девочки быстрее схватывают новый материал, больше любят маленькие помещения и небольшие компании хороших друзей. Мальчикам нужно больше простора – побегать, залезть куда-нибудь, они быстрее находят общий язык с малознакомыми ребятами. Девочки раньше начинают говорить и делать.



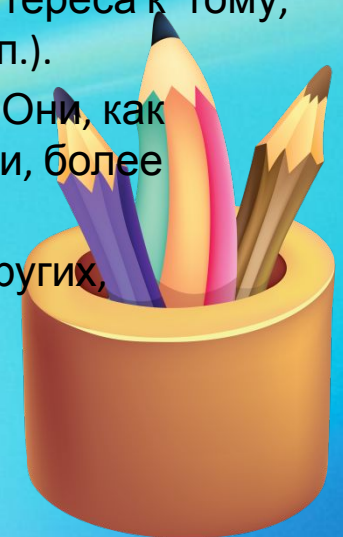
Что общего и различного в воспитании мальчиков и девочек?

Семейное воспитание — это всегда передача детям жизненного опыта родителей. Этот опыт передается посредством разговоров с ребенком, совместных занятий и через демонстрацию поведения. Воспитывая детей, следует учитывать их половые особенности. Ведь мальчики и девочки различаются не только внешне - мужская или женская природа проявляется задолго до полового созревания и откладывает свой определенный отпечаток на их чувства, сознание происходящего и поведение.



Какие особенности психики девочек обнаружены в различных исследованиях?

- Повышенная эмоциональность девочек, которая нередко является причиной недостаточной объективности в суждениях.
- Восприимчивость психики выше, чем у мальчиков. Девочки в большей мере подвержены влиянию из вне.
- Девочки, как правило, быстрее приспосабливаются к новой обстановке, чувствуют себя увереннее в необычных условиях.
- У девочек уже в раннем возрасте проявляется «инстинкт материнства», выражающийся в интересе к другим малышам, в играх, в заботливом отношении к куклам. Их внимание привлекает, прежде всего, человек, его взаимоотношения с другими людьми. Чем они становятся старше, тем сильнее возрастает их интерес к внутреннему миру человека, его переживаниям, поведению.
- Для девочек характерно также проявление преимущественного интереса к тому, что их непосредственно окружает (обстановка, утварь, одежда и т.п.).
- Девочки больше общаются с матерью, сильнее привязаны к дому. Они, как правило, прилежнее и исполнительнее по сравнению с мальчиками, более аккуратны, бережливы, добросовестны.
- Им в большей мере свойственна склонность проявлять заботу о других, ухаживать, а также поучать, критиковать.
- Девочки острее реагируют как на поощрения, так и на порицания.



Каковы роли мамы и папы в воспитании девочки?

- Мама — первый взрослый в жизни ребенка. Именно мать, как правило, выступает главным воспитателем детей в семье.

Дочь перенимает у матери:

- отношение к людям и вещам,
- отношение к труду,
- характер проявлений эмоций,
- манера говорить.



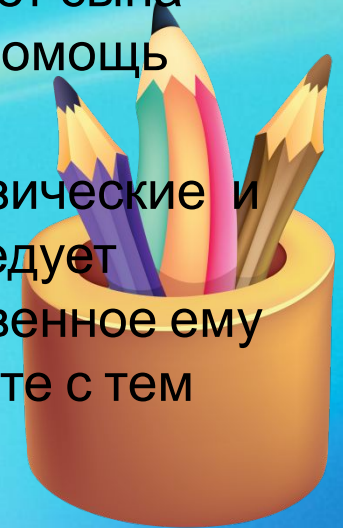
Отец — как воспитатель рациональности.

- Учитывая присущую девочкам привязанность к дому, к тому, что их непосредственно окружает отец должен уделять специальное внимание воспитанию любознательности, стремиться расширить кругозор дочери, знакомить с тем, что выходит за рамки уже известного ей. Этому помогает:
- чтение сказок,
- разучивание стихов,
- рассматривание и раскрашивание картинок,
- рисование,
- слушание музыки,
- общение с природой,
- просмотр детских телепередач.



Каковы роли мамы и папы в воспитании мальчика?

- Мама — как эталон женщины. Мать в глазах мальчика должна воплощать в себе все лучшее, что вообще характерно для женщины.
- Мама — как воспитатель зрелой эмоциональности. Именно мать стимулирует эмоциональное развитие сына, обучает различению оттенков настроения.
- Мама — как знакомство с миром женщин.
- Мама — как воспитатель заботливости. Мама приучает сына проявлять заботу о людях, оказывать необходимую помощь окружающим.
- Мама — как воспитатель аккуратности. Учитывая физические и психологические особенности мальчиков, матери следует уделять внимание тому, чтобы сын, сохраняя свойственное ему стремление проявлять физическую активность, вместе с тем привыкал к порядку, аккуратности.



Отцу необходимо воспитывать:

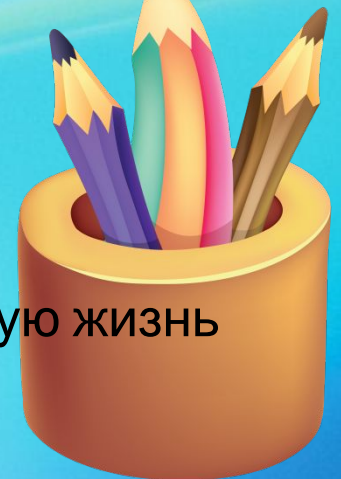
- мужественность у сына,
- уважительное отношение к женщине,
- стремление брать на себя наиболее трудные домашние дела, выполнять мужской труд в домашнем хозяйстве.

Отвечая детским интересам, развивая физически и умственно, они учат:

- дисциплине,
- общению со сверстниками,
- организаторским умениям,
- способствуют проявлению активности, самостоятельности, инициативы.

Отец — как воспитатель «мастера на все руки».

- Успех в данном случае обеспечивается:
- личным примером отца,
- включением сына в посильную повседневную трудовую жизнь семьи.



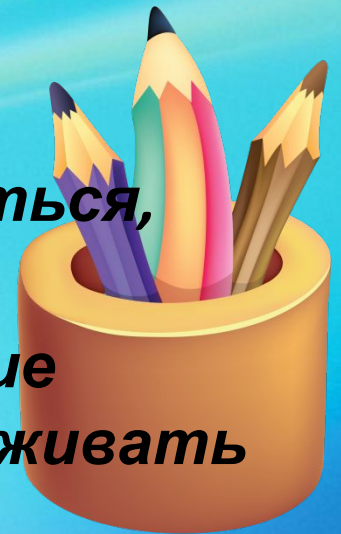
Есть ли какие это этапы в развитии мальчиков?

Безусловно, есть общечеловеческие качества, важны для мальчиков и девочек: доброта, справедливость, умение сопереживать, заботится, уважение к чужому мнению и самоуважение и т.д. Все эти качества необходимо воспитывать вне зависимости от пола. Однако есть специфические моменты, на которые следует обращать внимания, при воспитании детей разного пола.



На что обратить внимание при воспитании девочки?

- Подчеркивайте ее внешние достоинства, те качества, которые сделают ее обаятельной и красивой. Особенно это важно в подростковом возрасте.
- Мальчиками надо восхищаться, а девочек надо любить. Подчеркиваете, что любите ее.
- Воспитывайте в девочке благоразумие и безопасное поведение.
- Воспитывайте в девочке умение заботиться, сопереживание другим людям.
- Воспитывайте хозяйственность и умение заниматься домашними делами, поддерживать уют.



На что обратить внимание при воспитании мальчика?

Пусть примером будут мужчины – реальные и вымышленные.

Пусть мальчик почувствует себя мужчиной.

Хвалите мужские качества в своем сыне.



**Как по-разному проявлять
внимание и любовь к детям
разного пола?**

***Независимо от
возраста, мальчикам
требуется больше
доверия, а девочкам -
заботы.***



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

