

Место биологического образования в современной школе

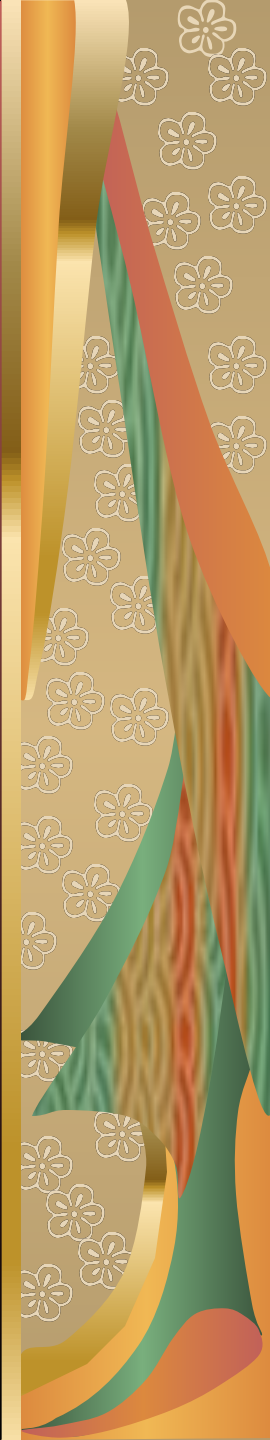
Ионина Наталья Геннадьевна
к.б.н., доцент кафедры естественно-
математических дисциплин
«Тюменский областной
государственный институт развития
регионального образования»



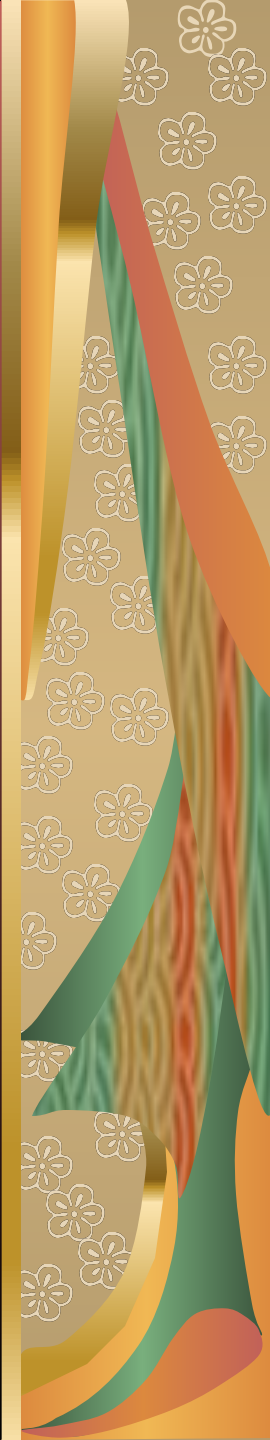
Успехи и достижения
биологической науки
убедительно
свидетельствуют о том, что
человечество вступило в
новый век – **век биологии.**
Биология нашего времени
стала средством не только
изучения, но и прямого
воздействия на мир живого.



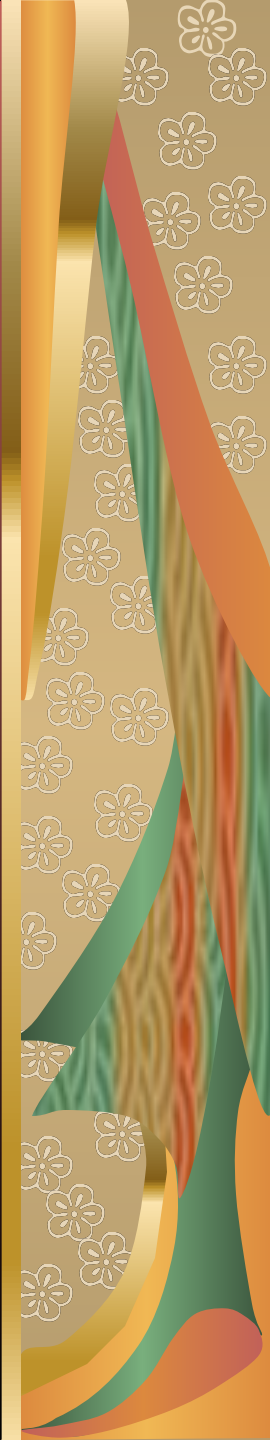
Современная биология
вступает в новый этап
своего развития,
который можно назвать
биоинженерным.



По мере развития биологии и внедрения ее достижений в жизнь человеческого общества будет возрастать число людей, для которых биологическое образование окажется элементом их профессиональной подготовки.



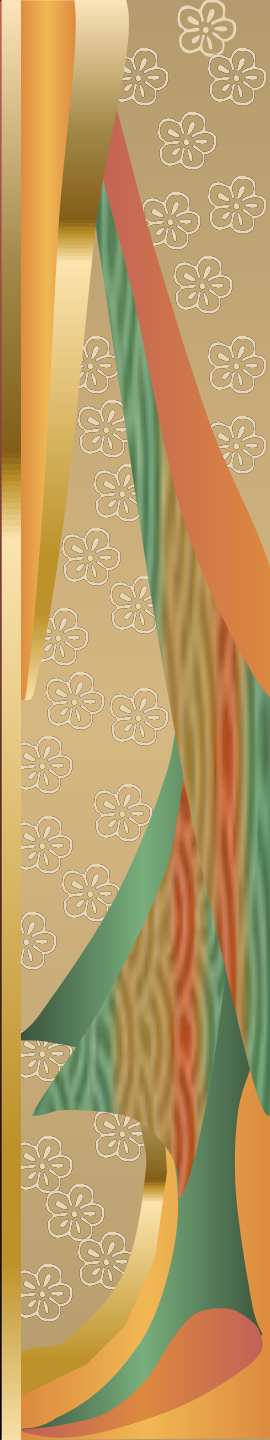
Школьный предмет «Биология» способствует формированию у учащихся научного мировоззрения, т. е. системы наиболее общих взглядов на мир и человека, на отношения между человеком и миром. А это очень важно, т.к. **мировоззрение определяет жизненную программу личности, идеалы и убеждения, интересы и ценности.** В конечном итоге оно обуславливает линию поведения человека.



В процессе обучения биологии в единстве с развитием диалектического мышления школьников перед ними раскрываются научная картина органического мира, историчность жизни и ее место в системе форм движения, противоречивый путь познания живой природы.



Если роль предмета столь велика, несёт мировоззренческий характер, не совсем понятным становится место предмета в учебном плане по программам основного общего и среднего общего образования, где для изучения курса биологии отводится в 5,6 классах всего один час, и тем более непонятны мотивы по которым на изучение биологии в средней основной школе, т. е. в 10-11 классах отводится всего 1 час, т.е. 34 часа в год.



Преподавание биологии должно отражать реальное положение науки о живой природе в системе научного знания. Биология тесно взаимодействует с естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами, включена в социокультурную среду. Формирование научной картины мира — это результат всего школьного обучения.



Человек, лишенный
активного познания природы,
не способен на сострадание,
ему непонятны краски и
процессы природы, он не
осознает собственную
зависимость от природы, ему
чуждо понятие любви и
уважения даже к самому себе.



Спасибо за внимание!

