

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области

«Свердловский областной педагогический колледж»  
Кафедра физическая культура

Тема : Требования к уроку ФК.  
Составляющие успешного проведения  
урока ФК

# Требования к уроку физической культуры в школе

1) содержание обучения должно быть научным, доступным, тесно связанным с социальной практикой общества, систематичным и последовательным;

2) на уроках должны быть обеспечены активность и сознательность усвоения школьниками учебного материала;

Дидактические принципы.

3) в преподавании следует оптимально сочетать словесные, наглядные и практические, репродуктивные и поисковые методы;

4) обучение должно обеспечить прочность усвоения изучаемого, единство обучения, воспитания и развития школьников.

## Частнодидактические требования к уроку физической культуры:

1. Образовательная направленность

2. Планомерность реализации цели, образовательных, воспитательных и оздоровительных задач

3. Урок физической культуры независимо от его педагогических целей и задач должен быть подчинен целям нравственного воспитания,

4. Учебная деятельность учащихся должна быть разнообразной по содержанию и по форме проявления

5. Содержание урока должно соответствовать конкретным особенностям каждого класса.

## Для успешного проведения урока учитель должен:

1. Четко  
определить  
задачи урока и  
его содержание.



2. Подобрать  
необходимую  
литературу с учетом  
изучаемого  
материала.



3. Составить  
конспект урока.



4. Продумать  
организацию урока, его  
структуру и методику  
проведения. Продумать  
методы обучения и  
методические приемы.



5. Привести себя в состояние готовности к уроку: спортивная форма, произношение команд, подсчет, знание терминологии, отработать жестикуляцию, продумать упражнения, продумать свое место в показе упражнения.



6. Продумать роль помощников в уроке из временно освобожденных от занятий учащихся. Продумать использование инвентаря, переодевание детей, чтобы классы не сталкивались в раздевалках.

7. Подготовить место для занятия, оборудование и инвентарь, его количество и состояние.



8. Продумать меры безопасности учащихся.