

**Сложение и вычитание
чисел
в пределах первой тысячи**

Устные приемы сложения и вычитания.

Используют следующие устные приемы сложения и вычитания:

- сложение и вычитание на основе знания нумерации чисел — сложение и вычитание целых сотен и единиц, целых сотен и десятков: ($500 + 7$, $507 - 7$, $507 - 500$; $500 + 30$, $530 - 30$, $530 - 500$; $500 + 67$, $567 - 67$, $567 - 500$), прибавление и вычитание единицы ($693 + 1$, $799 + 1$, $472 - 1$, $600 - 1$);
- сложение и вычитание разрядных сотен ($300 + 100$, $300 + 200$, $400 - 100$, $400 - 200$);
- сложение целых десятков и соответствующие случаи вычитания ($80 + 50$, $130 - 50$; $340 + 70$, $410 - 70$; $640 + 320$, $960 - 320$; $340 + 60$, $400 - 60$);
- сложение трехзначных чисел и разрядных единиц, десятков, сотен без перехода через разряд и соответствующие случаи вычитания ($640 + 300$, $940 - 300$; $640 + 30$, $670 - 30$; $456 + 2$, $458 - 2$).

- $300 + 200 = 500$ потому, что 3 сот. + 2 сот. = 5 сот. (аналог: $30 + 20$)
- $800 - 600 = 200$ потому, что 8 сот. - 6 сот. = 2 сот. (аналог: $80 - 60$)
- $120 - 50 = 70$ потому, что 12 дес. - 5 дес. = 7 дес. (аналог: $12 - 5$)
- $300 - 60 = 240$ потому, что 30 дес. - 6 дес. = 24 дес. (аналог: $30 - 6$)
- $70 + 80 = 150$ потому, что 7 дес. + 8 дес. = 15 дес. (аналог: $7 + 8$)

учащимся предлагается
объяснить разные способы

вычислений:

а) $450 + 30 = 400 + (50 + 30) = 480$, или

$45 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 48 \text{ дес.}$

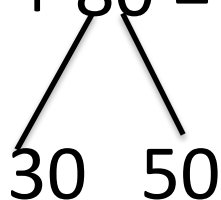
$380 + 20 = 300 + (80 + 20) = 400$, или

$38 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 40 \text{ дес.}$

$620 - 200 = (600 - 200) + 20 = 420$, или

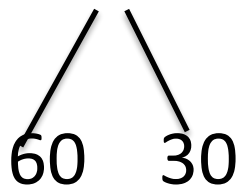
$62 \text{ дес.} - 20 \text{ дес.} = 42 \text{ дес.}$

$$6) 470 + 80 = (470 + 30) + 50 = 550$$



$$47 \text{ дес.} + 8 \text{ дес.} = 55 \text{ дес.}$$

$$560 - 90 = (560 - 60) - 30 = 470$$



$$56 \text{ дес.} - 9 \text{ дес.} = 47 \text{ дес.}$$

$$\text{B) } 260 + 310 = (260 + 300) + 10 =$$

$$260 + 310 = (200 + 300) + (60 + 10) =$$

$$670 - 140 = (670 - 100) - 40 =$$

$$670 - 140 = (600 - 100) + (70 - 40) =$$

Письменные приемы сложения и вычитания.

- сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд, сложение трехзначного и двузначного чисел и соответствующие случаи вычитания без перехода через разряд ($236 + 324$, $843 - 542$, $531 + 54$, $357 - 46$);
- сложение, когда в одном или двух разрядах значения суммы получается ноль, и вычитание, когда в одном разряде уменьшаемого ноль и требуется «занимать» десяток в соседнем разряде ($364 + 126$, $375 + 225$; $708 - 156$);
- сложение и вычитание с переходом через разряд в одном разряде ($258 + 33$, $258 + 371$, $258 - 139$, $258 - 63$);
- сложение и вычитание с переходом через разряд в двух разрядах ($375 + 486$, $375 - 186$, $286 + 58$, $375 - 86$);
- вычитание, когда в одном или двух разрядах уменьшаемого ноль или единица и требуется «занимать» десяток в нескольких разрядах ($708 - 269 = \dots$; $800 - 384 = \dots$; $910 - 354 = \dots$);
- вычитание из тысячи ($1000 - 345$, $1000 - 45$, $1000 - 5$).

Подготовка к ознакомлению с вычислительным приемом - повторение письменных приемов и алгоритма сложения и вычитания двузначных чисел. Учитель задает следующие вопросы:

- Как записывают числа при сложении (вычитании) в столбик?
- С единиц какого разряда начинают вычисления?
- Что складывают (вычитают) затем?
- Если действия будут выполняться с трехзначными числами, что надо складывать (вычитать) дальше?
- Что нужно сделать, когда закончены вычисления? (Прочитать ответ и выполнить проверку)

сначала примеры без перехода через разряд,
 затем примеры с одним переходом через
 разряд, а затем с двумя переходами через
 разряд:

$+325 \rightarrow +246$	$+356 \rightarrow +437$	$+326$
<u>434</u>	<u>328</u>	<u>272</u>
.	.	..
$_465 \rightarrow _637$	$_673 \rightarrow _162$	$_754 \rightarrow _630$
<u>123</u>	<u>273</u>	<u>238</u>
	<u>93</u>	<u>687</u>
		<u>254</u>

- В случае сложения двузначного числа с трехзначным удобнее выполнить перестановку слагаемых.

Алгоритм письменного вычитания чисел может быть следующий:

- а) каждая разрядная единица вычитаемого записывается под соответствующей разрядной единицей уменьшаемого;
- б) вычитание следует начинать с единиц младшего разряда и полученные результаты записывать под соответствующим разрядом;
- в) если разрядная единица уменьшаемого меньше, чем соответствующая разрядная единица вычитаемого, то «берут» («занимают») 1 единицу высшего разряда и, чтобы не забыть об этом, ставят над ним точку;
- г) заменяют взятую единицу высшего разряда единицами низшего разряда, получают 10, находят общее количество единиц и из полученного числа вычитают разрядную единицу вычитаемого.