

[р']

Русский язык

1 класс

[й']



Звуки и буквы.

Смыслоразличительная  
роль звуков и букв в слове.

Условные обозначения

звуков.

[т]



**Мы пришли сюда учиться,  
Не лениться, а трудиться,  
Работаем старательно,  
Слушаем внимательно.**



# Повторение



# Давай повторим:

Повторение правил (стр. 10 – 14,  
18, 21, 27–28, 39)  
Утро, доброе, друзья!

Хотела бы узнать у вас я,  
Что означают слова речь,  
Текст, предложенье,  
диалог.

Какой это ударный слог?

Из чего состоит слово?

Из чего состоит слог?

Какие бывают слова  
по слогам?

Какие бывают слова  
по значению?

Расскажи правила переноса слов



# Пальчиковая гимнастика



**Давай подготовимся к письму и сделаем разминку для пальчиков**

# Открой домашнюю тетрадку по письму и сядь правильно



Я тетрадочку открою  
И как надо положу.  
Я от вас не скрою:  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.



**Запиши:**

# 21 апреля

## Дистанционная работа



**А сейчас минутка Чистописания.**

**Вспомни характеристику этих букв и записи по образцу.**

Юю Жж Ёё Йй Лл

У нас есть кот Васька. Шерсть  
у Васьки серая. Хвост пушистый.

**- Сегодня мы закрепляем и запоминаем правописание таких словарных слов. Запиши то слово, которого ещё нет в словаре. Запомни его правописание.**

**Собака, весело,**

**Повтори те слова, которые у нас уже в словарики. Пусть родные продиктуют тебе 5 любых слов.**

**пальто.**

### Диктант

**(спиши, вставь нужные буквы, поставь ударение)**

Л....сичка, уч\_ник, с....рока, в...рона, ...л...авит ,  
с\_бака, в....робей.



# Работа по учебнику -

С.45-51



Открой с.45  
Прочти, как  
называется новый  
раздел, с которым  
мы сегодня  
познакомимся.  
Чему мы научимся,  
изучая этот раздел?



## Звуки и буквы



**МЯУ** [м'ау]



[гаф]

### БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- различать гласные и согласные звуки,
- правильно обозначать звуки буквами в письменной речи.

агравит  
агбука  
согласные  
и гласные звуки  
звонкие  
глухие

Прочти. Вспомни, что мы слышим, а что мы пишем?

**Звуки** – невидимки

**Мы повсюду**

**слышим.**

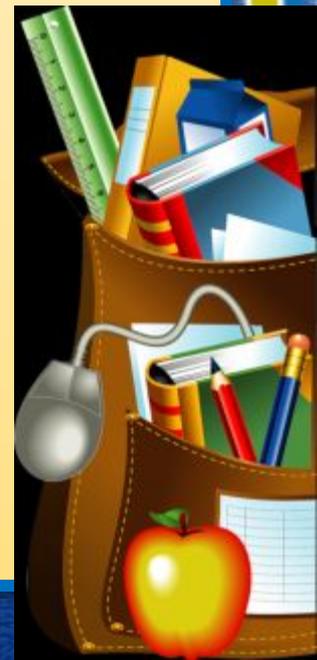
**Буквами их**

**правильно**

Звуки слышим, говорим.

Буквы – видим, пишем.

**На страничках**



**ЗВУК**



**БУКВА**



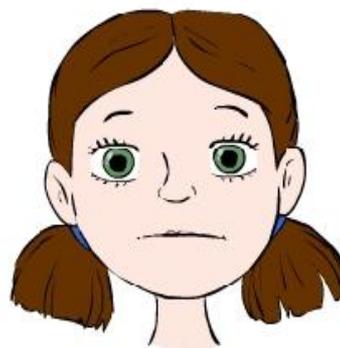
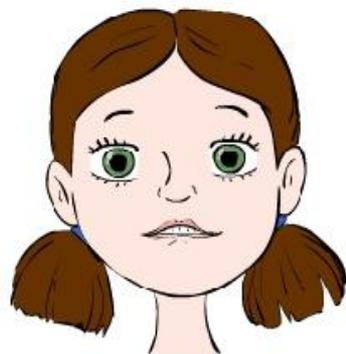
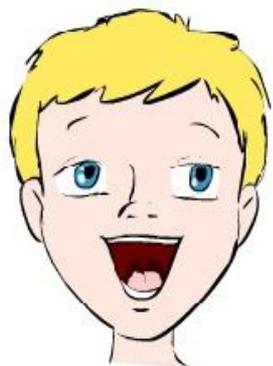
**Тысячи разных звуков окружают человека. А из каких звуков «складываются» слова?**

**Из звуков человеческой речи!**

**Эти звуки возникают тогда, когда работают органы нашей речи: язык, губы, зубы, голосовые связки.**



Как отличить согласный звук от гласного?



[а]

[в]

[ш]

[м]

- Согласный звук состоит из *шума* или из *шума* и *голоса*
- При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает *преграду* (губы, зубы, язык)



# Прочи

## ЗВУКИ

### гласные

**Гласные** – это такие звуки, которые состоят только из голоса [а], [о], [у], [э], [и], [ы].

ударные  
(лес [э])

безударные  
(леса [и])

### согласные

**Согласные** – это такие звуки, которые состоят из шума или из шума и голоса. [б], [ш], [з], [т]....

My Shared

**Прочти и запомни:**

На письме звуки речи  
обозначаются **буквами**

**Буква – это значок звука.**

Чтобы написать **звук**, нужно  
поставь вот такие **подушечки** [

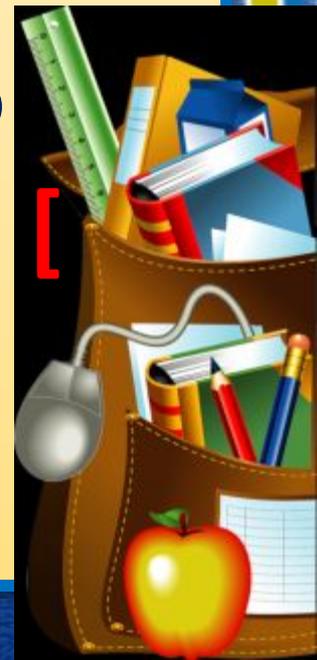
**буква**

Й

]

**звук**

[Й]



# Буквы

**Гласные**

**10**

а, о, и, е, ё, э,  
ы, у, ю, я

**ь, ъ – звуков  
не  
обозначают**

**Согласные**

**21**

б, в, г, д, ж, з,  
й, к, л, м, н, п,  
р, с, т, ф, х, ц,  
ч, ш, щ

$5+1=6$



Мы оказались в городе Букв.

Рассмотри внимательно город.

Назови гласные буквы. Сколько их? Какие из них живут на улице твёрдых команд? А какие на улице мягких команд? Назови буквы, которые живут на улице глухих, а какие на улице звонких?

А какие непарные буквы? А какие беззвучные буквы? Назови всегда твёрдую букву. А всегда мягкие какие буквы?

# ЗВУКИ

## Прочти и запомни



# БУКВЫ

1. Употребляются только в устной речи.
2. Произносятся
3. Воспринимаются органами слуха
4. Делятся на гласные и согласные

1. Употребляются только в письменной речи
2. Пишутся
3. Воспринимаются органами зрения
4. Бывают прописными и строчными

Открой с.46

Найди упражнение 1.  
Прочти стихотворение

Ответь на вопросы.

Сколько букв в слове  
**пою**? (3) А звуков? (4)

Почему? Потому что  
буква **ю** обозначает 2  
звука: [й][у]

**Спиши** любое  
выделенное  
предложение.

Найди упражнение 2.  
Дополни словами из  
справок предложения.

**Запиши**, составленные  
предложения.

## Звуки и буквы

Чем отличаются звуки от букв?

1. Прочитай.

С добрым утром!

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:

— С добрым утром!

— С ясным днём!

Вот как славно мы поём!

Е. Благинина



- Как ты объяснишь название стихотворения? Когда мы так говорим: «С добрым утром!»? А что значит слово **славно**? Как можно сказать по-другому?

- Объясни, одинаковое ли количество звуков и букв в слове **пою**.

- Спиши любое выделенное предложение.

2. Прочитай. Какие слова в предложениях пропущены? Выбери их из слов для справок.

Звуки мы ... и ... .

Буквы мы ..., ..., ... .

Слова для справок: пишем, слышим, называем, произносим, видим.

- Запиши составленное предложение о звуках. Проверь написанное.

Открой с.47

Найди упражнение **3**  
**(устно)**. Прочти слова.  
Произнеси первый звук в  
каждом слове. Определи,  
какой из них гласный а  
какой согласный.

Почему?

Найди упражнение **4**  
Назови слова-предметы.  
Какое слово начинается  
на гласный звук. К  
словам **нарисуй** схему, а  
теперь запиши буквами.  
Одинаково ли звук и букв  
в слове? Например:

- аист – 4 б, 4 зв.

3. Прочитай. Произнеси первый звук в каждом из данных слов.

утро

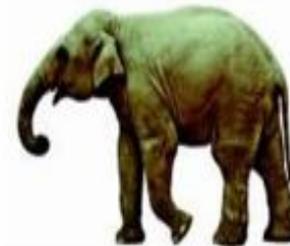
трактор

врач

птица

● Понаблюдай, смотря в зеркальце, как при произнесении этих звуков движутся губы и зубы, по-разному прикасается язык к участкам рта. Расскажи о своих наблюдениях.

4. Рассмотрите картинки.



● Произнеси слово-название любого предмета. Вслушайся в звучание слова. Нарисуй его звуковую схему.

● А теперь запиши слово буквами. Одинаково ли в нём количество звуков и букв?

Открой с.48

Найди страничку для любознательных. Прочти и узнай, как обозначить твёрдый звук, а как мягкий.

**У мягкого звука есть помощница перинка '. Когда ты её напишешь –звук станет мягким.**

Найди упражнение 5.

Рассмотри звуковые схемы и слова. Чем похожи и чем различаются? (Количеством букв и звуков) Назови в каждом слове мягкие звуки. Почему они стали мягкими? (Их смягчила гласная с улицы мягких команд, а й всегда мягкая).

**Запиши** слова в тетрадь, обозначая звуками, а потом буквами. Например:

### СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

#### Как обозначаются звуки?

В русском языке существуют определённые обозначения звуков. Звуки обозначаются буквами в квадратных скобках. Слово кот можно изобразить так: [к] [о] [т], а слово кит — так: [к'] [и] [т].

Сравни обозначения первых звуков в этих словах. Чем они различаются?

Запись [к] показывает, что этот звук — твёрдый согласный. Запись [к'] показывает, что этот звук — мягкий согласный.

5. Сравни звуковые и буквенные обозначения слов. Чем они похожи и чем различаются?

[й'эл']  
ель

[ут'úk]  
утюг

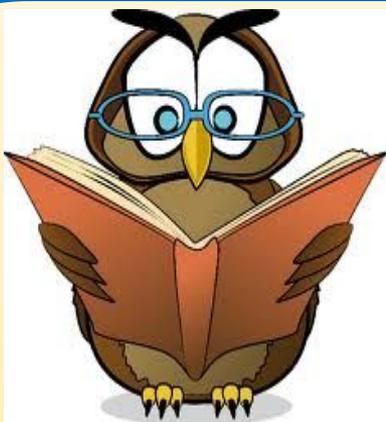
[л'исá]  
лиса



● Обозначь звуками любое из данных слов: пальто, книга.

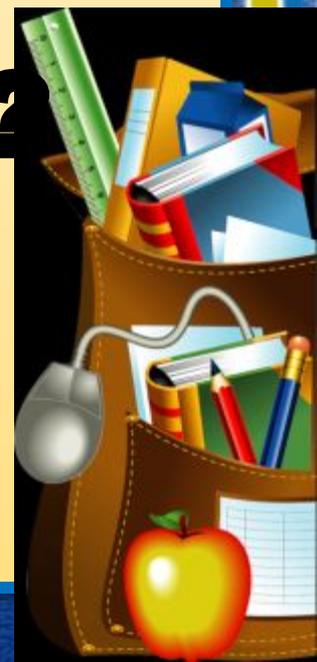
пальто





**Ответ на вопрос  
тётушки Совы:**

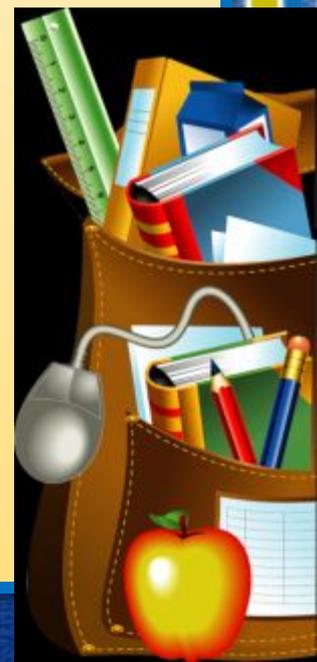
**- Почему в словах не  
всегда одинаковое  
количество букв и звуков?**





**- Почему же в словах не всегда одинаковое количество букв и звуков?**

**Вывод :** количество букв и звуков в словах не всегда совпадает потому что:  
**Ь и Ь – звуков не обозначают;**  
**Буквы Е, Ё, Я, Ю обозначают два звука.**



# Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!



# Закрепление изученного



**Открой с.49**  
**Найди упражнение 6**  
**Посмотри и скажи, что**  
**записано звуки или**  
**буквы? Почему? Прочти**  
**их. Ответь на вопросы.**  
**Запиши слово** буквами.  
**Поставь ударение.**  
**Найди упражнение 7**  
**(устно).**  
**Прочти и скажи какая**  
**буква заблудилась.**  
**Измени букву на**  
**правильную. Произнеси**  
**звук выделенной буквы.**

(р) Дай ему

характеристику.

(Согласный, звонкий

6. Произнеси звуки.

[а] [к] [у] [б] [а] [з]

- Можно ли назвать такое сочетание звуков словом? Почему?
- Что нужно сделать, чтобы из данных звуков «сложилось» слово-название первой учебной книги для чтения? Запиши это слово буквами, обозначь в нём ударение.
- Какие ещё слова могли бы получиться из этих звуков? Назови эти слова.

7. Прочитай. Какая буква «заблудилась»?



Говорят, один рыбак  
В речке выловил башмак.  
Но зато ему потом  
На крючок попался дом!

А. Шибяев

- Прочитай стихотворение, заменяя эту букву правильной буквой.
- Произнеси звук, обозначенный каждой выделенной буквой.

# Исправь ошибки!

## (Замени на нужную букву

Дым на улице стоит **(устно**

Дом из труб его валит.

В день весенний у ворот

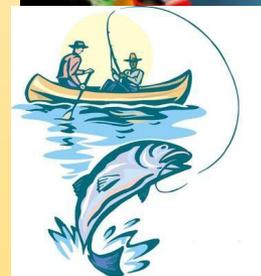
Наконец растаял мёд.

Пироги пекутся в речке,

Рыбаки сидят у печки.

Я нашел огромный грипп,

Но простыл – противный гриб.



Открой с.50

Прочти правило **Обрати внимание**. Всегда важно

выговаривать чётко все звуки, чтобы тебя поняли правильно.

Найди упражнение 8. Прочти слова. Найди какое слово спряталось в каждом слове.

**Спиши** любых 3 слова, подчеркнув «спрятавшееся» слово. Составь предложение со словом весело.

Найди упражнение 9. Прочти скороговорку. **Спиши** её и подчеркни буквы, которые повторяются (к и м). Произнеси звук, который обозначает подчёркнутая буква.

Одинаковы ли они? Дай им

👉 **Обрати внимание!** В слове каждый звук и каждая буква имеют своё место! И если ты заменишь один звук (букву) в слове, то либо изменится смысл слова, либо слова не получится.

8. Прочитай. В каждом слове «спряталось» ещё слово. Найди его и прочитай.

Ласточка, бусы, задача, земляника, жаворонки, рыбак, радуга, дубрава, хорошо, вдруг, телевизор, коньки, весело.

- Спиши любые три слова. Подчеркни в них «спрятавшиеся» слова.
- Составь предложение со словом весело.

весело



9. Прочитай скороговорку.

У кiски в мiске — рис и сосiски.



- Спиши. Подчеркни в словах буквы, которые повторяются.
- Одинаковые ли звуки обозначены этими буквами? Произнеси звук, который обозначает каждая подчёркнутая буква.

Из первых звуков названий  
картинок сложи слово **(устно)**



**БЕЛКА**

Сколько в нём букв? А звуков?  
Назови мягкий звук в слове. (б)

Назови буквы. Найди гласные. (устно)

Н

А

К

Е

И

Ю

З

М

В



Б



Проверим. Охарактеризуй  
каждую букву(устно)

Н

К

З

В

Б

М

А

Ю



И

Е



# Ответь на вопросы

- Что мы делаем со звуками?
- А с буквами?
- Что такое буква?
- Как записать звук? А мягкий звук?
- Какие бывают звуки? Как определить где гласный звук, а где согласный?
- Сколько гласных букв? А звуков?
- Какие бывают беззвучные буквы?
- Почему в слове бывает разное количество букв и звуков?
- Какие гласные звуки смягчают согласные?

Благодарю за работу!



## Рекомендованное задание:

1. Знать правило про ударение (с.48)
2. Выполнить упражнение 10 на с.51
3. Знать правописание словарных слов: пальто, весело, собака.



$5 + 1 = 6$

*Дарю!*

