

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

- НАКАЗ МОН УКРАЇНИ ВІД 11.09.2009Р. № 855  
„ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЛАНУ ДІЙ ЩОДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НА 2009-2012 РОКИ”,
- РОЗПОРЯДЖЕННЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ВІД 03.12.2009Р. № 1482  
„ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЛАНУ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НА ПЕРІОД ДО 2012Р.”,
- „КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ”,
- ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ ВІД 15 СЕРПНЯ 2011 Р. № 872  
ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
- ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ВІД 18 ЛИПНЯ 2012 РОКУ № 635 „ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ПОСТАНОВ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ВІД 14 КВІТНЯ 1997 Р. № 346 І ВІД 14 ЧЕРВНЯ 2000 Р. № 963”
- ЛИСТ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ ” ВІД 26.07.2012, № 1/9-529  
„ПСИХОЛОГІЧНИЙ І СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ”

# **ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНИЙ ЛИСТ «ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧА ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**

**Інструктивно-методичний лист  
розроблено з метою реалізації Порядку організації  
інклюзивного навчання  
у загальноосвітніх навчальних закладах,  
затвердженого постановою Кабінету Міністрів  
України від 15 серпня 2011 року № 872.**

**Індивідуальна програма розвитку  
інклюзивного навчання  
учня 3 – В класу  
Цепцевицької ЗОШ І – ІІІ ступенів**

Дитина Гуляєв Андрій Миколайович      Дата народження 24.08.2003 р.  
Батьки Гуляєва Тетяна Гордіївна та Гуляєв Микола      Телефон 0978900218

Адреса с. Цепцевичі

Особливості розвитку : **Виражена затримка психічного розвитку. Загальне недорозвинення мовлення ІІ – ІІІ рівня. Вроджена деформація грудної клітки**

Чи отримувала дитина допомогу, яку –

**індивідуальне навчання в 1- ому та 2 – ому класі**

Дата вступу до школи **01.09.2009 р.**      Клас **3- В**

Вчитель - **Колядич Наталія Леонідівна**

Асистент вчителя - **Пецькова Олена Миколаївна**

Строки дії програми з **01.09.2012 року до 31.05.2013 року**

Присутні на засіданні з приводу розробки ІПР:

<i><b>Присутні</b></i>	<i><b>Дата</b></i>
<i>Директор Мариніна Людмила Василівна</i>	03.09.2012 року
<i>Заступник директора з навчально – виховної роботи Поплавська Раїса Володимирівна</i>	
<i>Вчитель Колядич Наталія Леонідівна</i>	
<i>Асистент вчителя Пецькова Олена Миколаївна</i>	
<i>Логопед Юхимчук Катерина Валеріївна</i>	
<i>Психолог Похозей Оксана Сидорівна</i>	

**Перелік спеціальних і додаткових видів послуг:**

<i>Вид послуг</i>	<i>Кількість год. на тиждень</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Розклад</i>
<i>Корекційні заняття з асистентом вчителя</i>	<i>4 год. на тиждень</i>	<i>Сімейний центр</i>	<i>Понеділок, середа, п'ятниця</i>
<i>Корекційні заняття з логопедом</i>	<i>2 год. на тиждень</i>	<i>Сімейний центр</i>	<i>Понеділок, середа</i>
<i>Корекційні заняття з психологом</i>	<i>2 год. на тиждень</i>	<i>Сімейний центр</i>	<i>Вівторок, четвер</i>

Я ЗГОДНА зі змістом ІПР.

Я мав можливість брати участь у розробці цього плану.

Підпис матері \_\_\_\_\_ Гуляєва Тетяна Гордіївна

Дата 03.09.2012 року

# Індивідуальна навчальна програма з природознавства

*Довгострокова мета:* закріпити поняття: природа, нежива природа, жива природа; формувати уявлення про моральну, естетичну, пізнавальну, валеологічну, практичну цінність природи для людей; розвивати вміння розрізняти предмети неживої і живої природи та предмети, зроблені людьми; розширити уявлення про те, що загрожує природі, про шляхи збереження природних багатств і правила поведінки в природі; формувати вміння робити схематичні записи (моделювати), спостерігати за живою і неживою природою; виховувати почуття відповідальності за природу рідного краю, країни, прагнення берегти, примножувати, охороняти природу; розвивати пізнавальний інтерес до вивчення природи. Обладнання: ілюстрації із зображенням представників царств живої природи; предмети неживої природи, малюнки із зображенням рослин різних видів, кросворди.

№	Короткострокові завдання	Методи оцінювання	Дата і прогрес
<b>Природа і ми</b>			
1	Що таке природа. Якою буває природа. Охорона природи	спостереження	03.09
2	Тіла. Речовини. Молекули	спостереження	10.09
<b>Нежива природа</b>			
3	Сонячне світло і тепло	спостереження	17.09
4	Термометр	спостереження	24.09
5	Повітря навколо нас. Властивості повітря	спостереження	01.10
6	<b>З</b> чого складається повітря. Збережемо повітря чистим <u>Контрольна робота</u>	Спостереження Тестові завдання	08.10
7	Без води немає життя. Властивості води-рідини. Вода — розчинник. Аналіз к.р. Тем бал	спостереження	15.10
8	Перетворення води. Кругообіг води в природі	спостереження	23.10
9	Вода має бути чистою	спостереження	05.11
10	Що таке гірські породи. Що таке корисні копалини. Гірські породи потребують охорони .	спостереження	12.11
11	Що таке ґрунт. <b>З</b> чого складається ґрунт	спостереження	19.11
12	Охорона ґрунту	спостереження	26.11
<b>Жива природа</b>			
13	Зелене диво землі — рослини. Різноманітність живих організмів. Значення рослин у природі та житті людей	спостереження	03.12
14	Будова рослин. Рослини — живі організми. <u>Контрольна робота</u>	Спостереження Тестові завдання	10.12
16	Дерева, кущі, трав'янисті рослини. Якими бувають дерева, кущі, трав'янисті рослини. Аналіз к. р.	спостереження	17.12
17	Різноманітність рослин у природі	спостереження	24.12