

Презентация проекта «Чудо – огород на окошке растёт» в разновозрастной группе «Родничок»»

Выполнила: Казеко Г.М.



Цель:

- ▶ Формирование у детей интереса
- ▶ к опытнической и
- ▶ исследовательской деятельности
- ▶ по выращиванию культурных
- ▶ растений в комнатных условиях.



ЗАДАЧИ:

- ▶ Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных
- ▶ продуктах детской деятельности.
- ▶ • Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
- ▶ • Формировать у детей представления о росте и потребности растений.
- ▶ • Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
- ▶ • Формировать представления о структуре трудового процесса.
- ▶ • Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель – результат» в труде.
- ▶ • Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
- ▶ • Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

Участники проекта:

- ▶ Участники Проекта:
- ▶ Дети разновозрастной группы «Родничок», воспитатель, родители.
- ▶ Тип Проекта:
- ▶ По содержанию: обучающий,
- ▶ познавательный,
- ▶ исследовательский.
- ▶ По числу участников: групповой
- ▶ По времени проведения:
- ▶ краткосрочный.
- ▶ По характеру: в рамках ДОЧУ.



- ▶ Проект включает в себя
- ▶ три этапа:
 - ▶ □ Подготовительный
 - ▶ □ Основной
- ▶ (исследовательский)
- ▶ □ Заключительный



Предполагаемый результат Проекта:

- ▶ Дети знают и применяют
- ▶ полученные знания по
- ▶ уходу за культурными и огородными растениями



1 этап - подготовительный

- ▶ 1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- ▶ 2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- ▶ 3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- ▶ 4.Разбивка огорода на подоконнике.
- ▶ 5.Изготовление табличек - указателей с названиями растений



- ▶ Посадили огород,
- ▶ Посмотрите, что растет!
- ▶ Будем мы ухаживать,
- ▶ Будем поливать!
- ▶ Будем за росточками дружно наблюдать!



2 этап - исследовательский

- ▶ Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- ▶ □ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- ▶ □ В процессе исследований дети познакомились с
- ▶ художественной литературой об овощах:
- ▶ поговорки, стихи, сказки, загадки.
- ▶ □ Рассматривали иллюстрации, картины.
- ▶ Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



- ▶ Пойдем с тобою в
- ▶ огород.
- ▶ Не мало там у нас
- ▶ забот!
- ▶ Польем лучок из
- ▶ лейки,
- ▶ И сядем на
- ▶ скамейки!



- ▶ "У ворот шумит народ.
- ▶ Где тут зимний огород?
- ▶ Говорят, что там растет.
- ▶ Огуречная рассада.
- ▶ И укропчик и лучок.
- ▶ Смотрят все на огород,
- ▶ И уходят открыв рот"



3 этап - заключительный

- ▶ Подведение итогов реализации проекта.
- ▶ ▫ В группе был создан огород на окне.

