

# **Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.**

**9 класс. Второй урок.**

## Выполните тестовые задания.

### 1. Укажите сложносочинённое предложение со значением одновременности

- А) Ещё земли печален вид, а воздух уж весной дышит.
- Б) Или я не понимаю, или же ты не хочешь меня понять. (А. П. Чехов)
- В) Ярко светило солнце, и листья кустов блестели от росы, и радужно светилась паутина между кустами.

### 2. Укажите сложносочинённое предложение со значением последовательности

- А) Либо я всё устрою по-прежнему, либо я его на дуэль вызову.
- Б) Пугачев дал знак, и меня тотчас же отпустили. (А. С. Пушкин)
- В) Вечером он собирался в Мурманск, зато проклятая пурга спутала все расчёты.

### 3. Укажите сложносочинённое предложение со значением противопоставления

- А) Полным кругом выкатилось над луговой стороной солнце, другой берег также оживился.
- Б) Не то наползает туман, не то дохнёт с Ладоги ветер – пронзительный, ревущий, долгий. (Н. Тихонов)
- В) В декабре мороз нарастает, зато день прибывает.

#### **4. Укажите сложносочинённое предложение со значением одновременности**

- А) Я-то ему верю, да суд-то ему на слово не верит. (Ф. М. Достоевский)
- Б) Мы с трудом добрались до леса, до избушки лесника тоже добирались долго.
- В) Только иволги кричат, да кукушки наперебой отсчитывают кому-то прожитые годы. (М. Шолохов).

#### **5. Укажите сложносочинённое предложение со значением чередования**

- А) Анна Михайловна стояла подле княжны, да обе говорили в одно время.
- Б) То ветер подует и тронет верхушки, то лягушки зашелестят в осоке траве, то за стеной часы пробьют четверть. (А. П. Чехов)
- В) Дубровский держал в руке открытую книгу, но глаза его были закрыты. (А. С. Пушкин)

## Выполните ещё один тест

**1. Укажите простое предложение, осложнённое однородными членами.**

- А) Гроза прошла и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом.
- Б) Нет дождя и всё сохнет.
- В) Тёплый ветер гуляет по траве гнёт деревья и поднимает пыль.

**2. Укажите простое предложение, осложнённое однородными членами.**

- А) Все устали зато были довольны новыми впечатлениями.
- Б) Он шутил зато я злобствовал.
- В) В декабре светает поздно зато смеркается рано.

**3. Укажите сложносочинённое предложение с разделительным союзом**

- А) То Лена течёт широким разливом то её сжимают высокие обрывы скалистых берегов.
- Б) Вы начинаете выходить из себя часто вздыхать то бегать по комнате то останавливаться

#### **4. Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом**

А) Долго я бродил по густейшим зарослям и вдруг мне открылось круглое умершее озеро.

Б) Леонтьев любил немного посидеть на стройке и полюбоваться работой плотников. (К Паустовский)

В) Медленно поднялся я на верхние ступеньки трапа и прислонился к перилам.

#### **5. Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом**

А) Борис ударил по столу кулаком заговорил в приказном тоне на повышенных тонах но потом сник и извинился.

Б) Огонь в лампе дрогнул потускнел но через минуту снова разгорелся.

В) Было темно но я всё-таки видел и деревья и птиц и людей.

## **Знаки препинания в сложносочинённом предложении**

1) В сложносочинённом предложении с одиночным соединительным или разделительным союзом могут не ставиться запятые. Это возможно в следующих случаях:

- если в сложносочинённом предложении с одиночным соединительным или разделительным союзом есть **общий второстепенный член (ОВЧ)**
- есть **общее вводное слово (ОВВ)**
- есть **общее придаточное (ОП)**

2) В сложносочинённом предложении с одиночным соединительным союзом может ставиться тире.

## Общий второстепенный член в сложносочинённом предложении.

- Общим второстепенным членом чаще всего является обстоятельство или дополнение.
- Общий второстепенный член обычно стоит в начале предложения.

Например.

**ОВЧ**

**Утром** [на восходе роса заливает травы ] **и** [пахнет свежим хлебом из каждой избы].

**ОВЧ** [ подлежащ. + сказ. ] **и** [ сказ. ].

**ОВЧ**

**За окном** [ брезжил рассвет ] **и** [ кричали петухи ].

**ОВЧ** [ сказ. + подлежащ. ] **и** [ сказ. + подлежащ. ]

# Общее вводное слово в сложносочинённом предложении

**ОВВ**

**Казалось**, [ дождь закончится ] и [ солнце выглянет из-за туч ].

**ОВВ**, [ подлежаж. + сказ. ] **и** [ подлежаж. + сказ. ].

**ОВВ**

**По сообщениям синоптиков**, [ дожди прекратятся ] **и** [ наступят жаркие дни ].

**ОВВ**, [ подлежаж. + сказ. ] **и** [ сказ. + подлежаж. ].



## Общее придаточное в сложносочинённом предложении

о.п.

[ Уже совсем рассвело ] **и** [ народ стал подниматься ], ( **когда я вернулся в свою комнату** ).

[ сказ. ] **и** [ подлежаж. + сказ. ], ( ОП ).

ОП

( **Когда Аню провожали домой** ), [ то уже светало ] **и** [ кухарки шли на рынок ]. (А. Чехов).

( ОП ), [ сказ. ] **и** [ подлежаж. + сказ. ].

## Тире в сложносочинённом предложении

[ действие ] - **и** [ неожиданный результат ].

действие

неожиданный результат

[ С колесницы пал Дадон, охнул раз] – **и** [ умер он].

действие

неожиданный результат

[ Один прыжок] – **и** [ лев уже на спине буйвола].

действие

неожиданный результат

[ Ещё одно последнее сказанье] – **и** [ летопись окончена моя].

## Домашнее задание

Запишите предложения, выделите союзы и грамматические основы. Выделите простые предложения в составе сложносочинённых, найдите и обозначьте ОВЧ, ОВВ, ОП и обозначьте (по образцу), поставьте тире и объясните его постановку.

1. К восьми часам зал пустеет и все расходятся покидая любимое и привычное здание до следующего дня.
2. В тишине сбивчиво поют колокольчики на шеях оленей да звенит холодный ручей.
3. Когда он вернулся в залу сердце его билось и руки заметно дрожали.
4. К радости путешественников ветер к утру ослабел и снег перестал.
5. Ещё секунда и его рука дёрнула удочку на себя.
6. Только иногда мелькнёт берёзка или мрачной тенью встанет перед тобой ель

## **Домашнее задание**

- 1. Прочитайте материал учебника «Теория» §204,**
- 2. Прочитайте теоретический материал учебника «Русский язык» 9 класс упр. №78, обратите внимание на примечание.**
- 3. Выполните тестовые задания на слайдах 2 – 5.**
- 4. Запишите предложения, выполните задания.**