

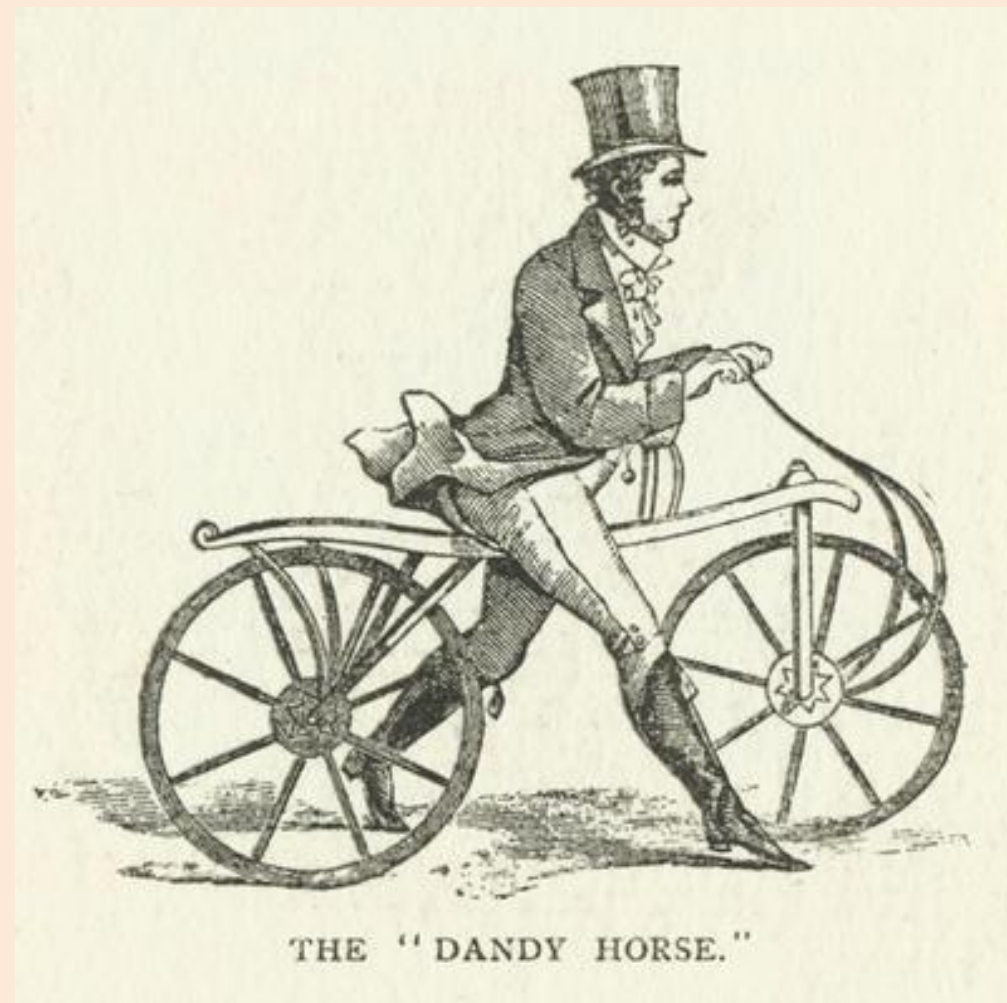
Презентация на тему: «катание на велосипеде и самокате»



Работу выполнили студентки 141 группы: Дубкова Мария и
Иванова Саша

Первый в мире велосипед

В 1817 году немецкий профессор барон Карл фон Дрез из Карлсруэ создал первый двухколесный самокат, который он назвал «машиной для ходьбы». Он был снабжен рулем и выглядел в целом, как велосипед без педалей; рама была деревянной.



История создания велосипеда

В 1839 кузнец Киркпатрик Макмиллан в маленькой деревушке Шотландии усовершенствовал изобретение Дреза, добавив педали и седло. Макмиллан создал велосипед, похожий на современный. Педали толкали заднее колесо, с которым они были соединены металлическими стержнями посредством шатунов. Переднее колесо поворачивалось рулем, велосипедист сидел между передним и задним колесом.



Катание на велосипеде в ДОУ

Катание на велосипеде способствует развитию ориентировки детей в пространстве, сохранению равновесия, развитию таких качеств, как выносливость, скорость, ловкость, смелость, уверенность в своих силах. Поэтому дошкольники вначале обучаются катанию на трехколесном велосипеде. Трехлетние дети без помощи взрослого с большим удовольствием свободно катаются на трехколесном велосипеде. Затем в возрасте 4 — 5 лет они без особого труда могут научиться кататься на двухколесном велосипеде.



Катание на велосипеде в ДОУ

Садятся на велосипед следующим образом: становятся сбоку от велосипеда с левой стороны, руками держатся за руль.

Правую педаль ставят вверх и немного вперед. Затем ребенок переносит правую ногу через седло, опускает ее на педаль, переносит на правую ногу вес тела, отталкиваясь левой ногой от земли, мягко садится в седло, одновременно нажимая на правую педаль, начинает движение вперед. Можно сесть на велосипед и стоя с правой его стороны. Тогда левую педаль ставят вверх-вперед и переносят левую ногу через седло. Далее движение выполняется аналогичным способом.



Катание на велосипеде в ДОУ

- Вторая младшая группа: катание на трехколесном велосипеде. Во второй младшей группе детей учат катанию по прямой, по кругу, делать повороты вправо, влево.
- В средней группе дошкольники уже в состоянии, катаясь на трехколесном велосипеде, выполнять различные несложные задания: снять подвешенную ленту, позвонить в колокольчик и т. д.
- В старшем дошкольном возрасте дети, хорошо умеющие ездить на трехколесном велосипеде, быстро овладевают навыками катания и на двухколесном велосипеде. Необходимо объяснить детям и систематически напоминать, что при катании на велосипеде сидеть надо прямо, с небольшим наклоном туловища вперед, но не сутулясь. Длительное катание в неправильном положении тела, с чрезмерным наклоном вперед отрицательно влияет на осанку, может привести к сутулости.



Упражнения для младших дошкольников

Во второй младшей группе упражнения выполняются на трехколесном велосипеде, а в средней группе начиная со второй половины года — на двухколесном велосипеде.

1. Водить велосипед за руль, делать повороты.
2. Садиться и сходить с велосипеда.
3. Ездить по прямой с поддержкой, затем — без поддержки.
4. Делать повороты налево и направо, ездить в произвольном темпе.
5. Тормозить и останавливаться.
6. Ездить по кругу с поворотами налево и направо (радиус круга постепенно уменьшается).



Упражнения для старших дошкольников

1. Делать повороты направо и налево в указанном месте.
2. Ездить по кругу (с маленьким радиусом) с поворотами налево и направо.
3. Ездить «змейкой».
4. Быстро и точно реагировать на различные сигналы.
5. Соблюдать при катании избранное направление: прямолинейное, с различными поворотами.
6. Ездить быстро и медленно, произвольно и по указанию воспитателя менять темп катания.
7. Ездить держась за руль одной рукой, одновременно доставая подвешенный предмет (рис. 16).
8. Проезжать по узкой дорожке (отмеченной на асфальте).
9. Ездить по дорожке с различным грунтом, по дороге с неровностями.
10. Свободно ориентироваться в пространстве, придерживаться правил уличного движения.
11. Сохранять при катании заданную дистанцию в отношении едущего впереди и сбоку.
12. Быстро и точно реагировать на сигналы светофора и регулировщика.
13. Уметь точно показывать сигналы велосипедиста.



История создания самоката

в 1671 году каретный мастер по имени Михаэль Касслер изобрел некое устройство, состоявшее из двух колес и деревянного бруса. Документального подтверждения этому изобретению нет, но до наших дней дошла информация о том, что созданный механизм был плохо управляемым.

История также сохранила упоминания о графе де Сиврак, который якобы в 1791 году изготовил идентичное по конструкции устройство.



Первый в мире самокат

Официальным годом создания самоката считается 1817 год, когда Карл фон Дрез изобрел «машину для ходьбы». Его изобретение внешне напоминало современный велосипед без педалей.



Катание на самокате

Катание на самокатах не представляет больших трудностей для детей. К основным действиям относятся следующие умения: управление самокатом, отталкивание ногой, катание.

Управление самокатом. Труднее всего при катании на самокате (или спортроллере) управлять им, сохранять равновесие, так как опорная площадь мала, а тяжесть тела ребенка во время отталкивания на платформе самоката распределяется неравномерно. Кроме того, во время отталкивания происходит качание самоката в стороны. Ребенок учится управлять рулем выполняя повороты, а при наклоне самоката в другую сторону — выравнивать его туловищем и поворотом руля в противоположную сторону. Повороты выполняются направо и налево.



Катание на самокате

Отталкивание ногой. Толчок совершается одной ногой (передней частью стопы). Движение выполняется быстро и энергично, нога активно ставится на грунт отталкивания. Тело ребенка слегка наклонено вперед, голова держится прямо, ребенок смотрит вперед.

Катание. При катании на самокате ребенок одну ногу ставит на платформу, а другой отталкивается от земли. Как только самокат начнет наращивать скорость, надо поставить на платформу вторую ногу и катиться вперед до замедления хода. Туловище при этом прямое, смотреть следует вперед по направлению движения, а не под ноги. Руль держать непринужденно обеими руками, не напрягая плечи и руки.



Катание на велосипеде в ДОУ

В детских садах применяются самокаты разной конструкции: на резиновых колесах, в виде небольшой узкой платформы на трех роликах; спортроллеры — самокаты усовершенствованной конструкции.

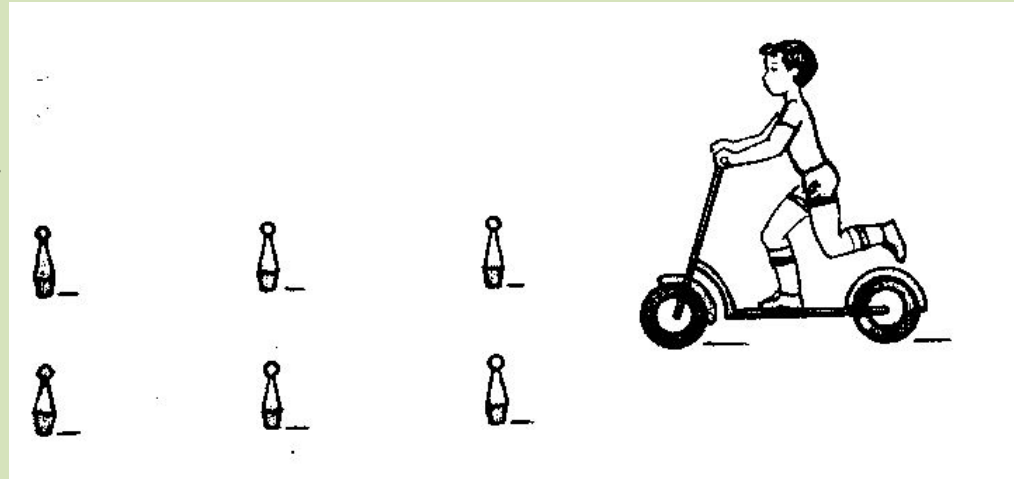
Катание на самокатах практикуется в старших группах. Оно способствует развитию динамического равновесия, ориентировки в пространстве, глазомера, ловкости, выносливости, укрепляет мышцы ног. Катание на самокатах способствует воспитанию смелости, настойчивости, взаимопомощи и т. п.

Катание на самокатах, спортроллерах не представляет больших трудностей для детей. К Основным действиям относятся следующие умения: управление самокатом, отталкивание ногой, катание.



Упражнения:

1. Вести самокат за руль по прямой, делать повороты.
2. Кататься по прямой с поддержкой взрослого.
3. Кататься по прямой отталкиваясь правой или левой ногой.
4. Тормозить и останавливаться.
5. Ездить по кругу с поворотами налево и направо.
6. Ездить «змейкой».
7. Ездить по узкой дорожке.
8. Кататься произвольно меняя темп езды.
9. Тормозить и останавливаться по сигналу.
10. Тормозить и останавливаться в указанном месте.
11. Быстро и точно реагировать на сигналы светофора и регулировщика.
12. Кататься друг за другом придерживаясь заданной дистанции в отношении едущего впереди.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОКОНЧЕНА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ