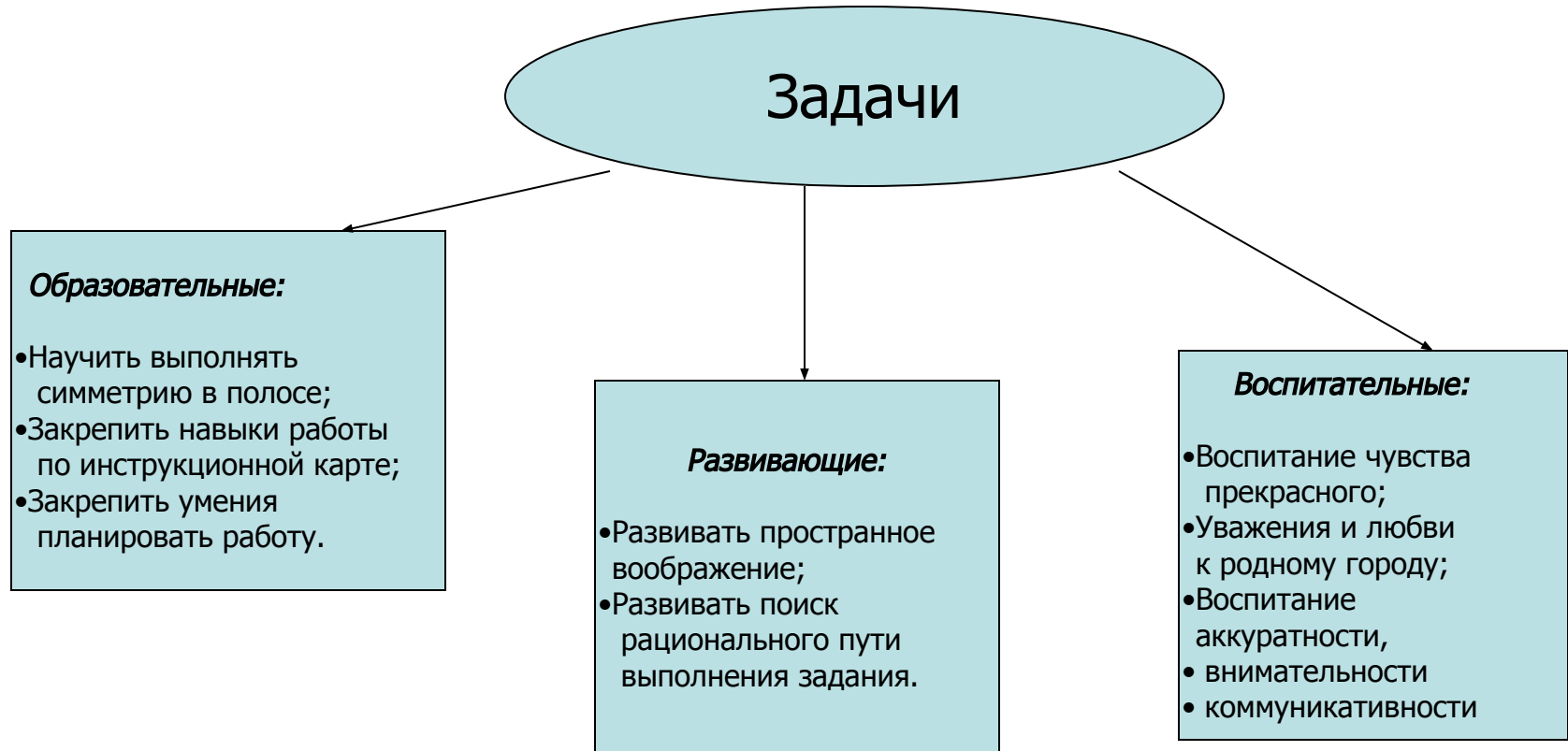


«...Твоих оград узор чугунный...»



Педагог
дополнительного образования
ГБОУ гимназия № 528
Грибова
Наталья Леонидовна

Цель: обучение обучающихся приемами бесконечной симметрии в полосе





Я Петербург люблю с его красою строгой,
С блестящим поясом роскошных
островов,
С прозрачной ночью – дня соперницей
беззнойной,
И свежей зеленью молодых его садов.

П.А. Вяземский

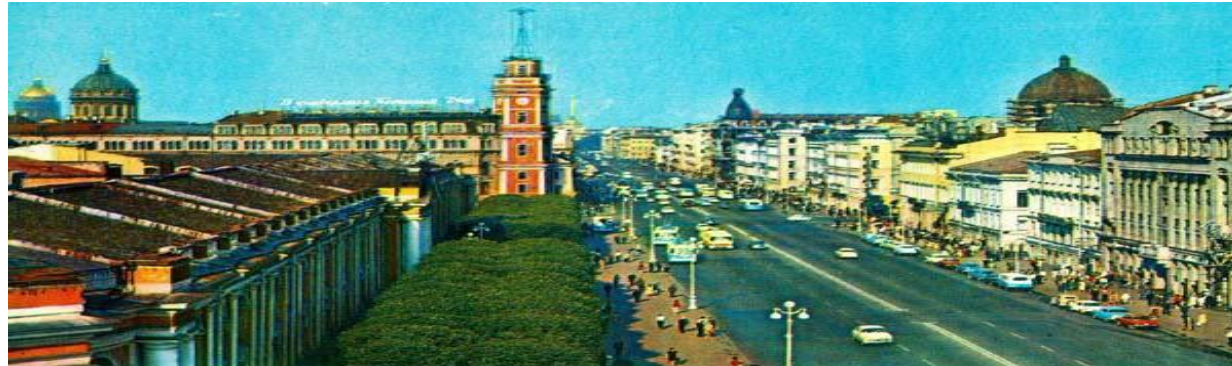


Зимний дворец

Главный дом Санкт – Петербурга - Зимний дворец. На фоне светло-зеленой окраски стен выделяются стройные колонны: одинарные, парные, собранные в пучки, расположенные в два яруса. Стены прорезаны длинными рядами окон, пышно оформленные с множеством лепных украшений. Вдоль крыши размещены различные статуи, красивые вазы...



Невский Петербург



«Люблю тебя Петра творенья
Люблю твой строгий, стройный вид...»
А. С. Пушкин



Стрелка Васильевского острова



Трудно переоценить значение для Петербурга реки Невы. Которая придает городу своеобразную, величественную красоту.

Течет она спокойно одетая в гранит. Ровные и строгие набережные, а вдали видны крыши домов, купол собора, шпиль.

«...Невы державное течение, решетки,
Береговой её гранит...»

Литейный мост



Аничков мост



Певчий мост



Володарский мост



«... твоих оград узор чугунный...»

Летний сад



Михайловский сад



Дворец Шереметьева



Решетка дворца графа Шереметьева, Санкт-Петербург
© Александр Алексеев / Фотобанк Лори



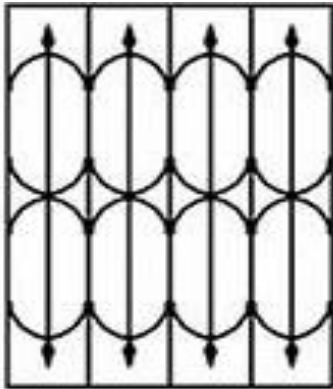
Таврический дворец



Дома такие разные



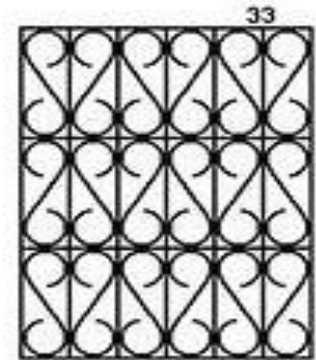
Практическая работа



План работы:

- Выбрать материал;
- Выполнить симметрию:

1 способ. Полоску сложить «гармошкой», нарисовать узор, так чтобы с обеих сторон остались линии сгиба. Вырезать, развернуть, получить узор.



- 2 способ. Полоску бумаги несколько раз сложить пополам, нарисовать узор, вырезать, развернуть;
- Оформить композицию



Физкультминутка

Мы к лесной опушке вышли,
Поднимаем ноги выше.
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенечки.
Кто высоко так шагал –
Не споткнулся, не упал. (шагаем вместе)
К речке быстро мы спустились
Наклонились и умылись (наклоны вперед,
руки на поясе)
Вышли на берег крутой (шагаем на месте)
И отправились домой



Рефлексия:

- Чему мы научились на уроке?
- Где можно применить наши знания?