

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Учитель информатики  
МБОУ Гимназия №46 г. Кирова

Пантюхина Маргарита



Анатолий овиз

# Обучение сегодня

**Новые образовательные стандарты**

Формирование  
информационно-  
коммуникационной  
компетентности

**новые учебные  
программы**

**Другие интересы  
учащихся**



# Сервисы Web 2.0

ПОЗВОЛЯЮ  
Т

хранить

классифицировать

обмениваться цифровыми  
фотографиями,  
аудио, видеозаписями, и т.д.

обмениваться текстовыми файлами,  
презентациями

организовывать обсуждение  
ресурсов



# Приложения для обработки графической информации

 Photovisi

Wordle™

befunky

Tagxedo

 playcast 

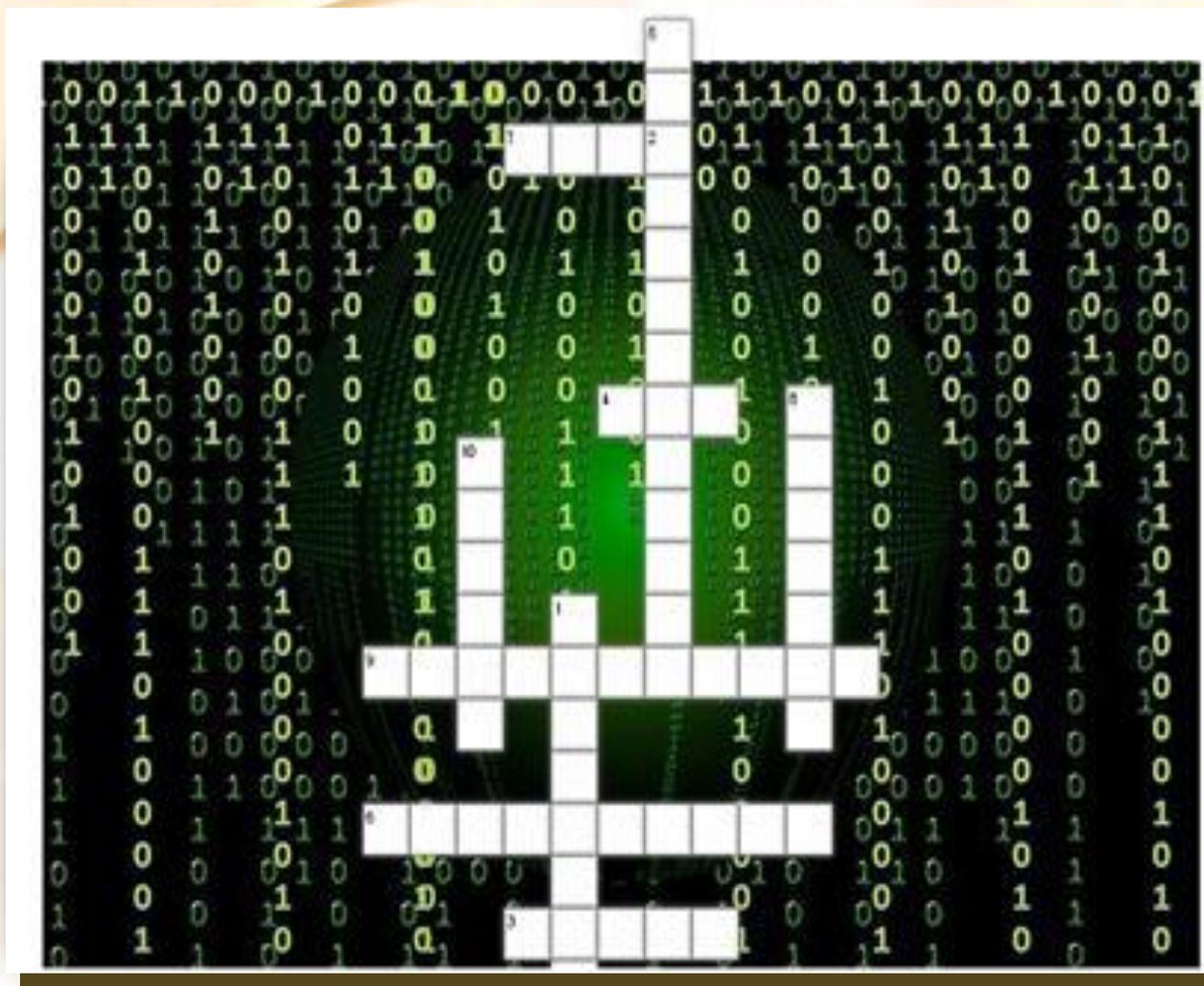
rebus1.com  
РЕБУС 1 НОМЕР ОДИН

 LearningApps.org

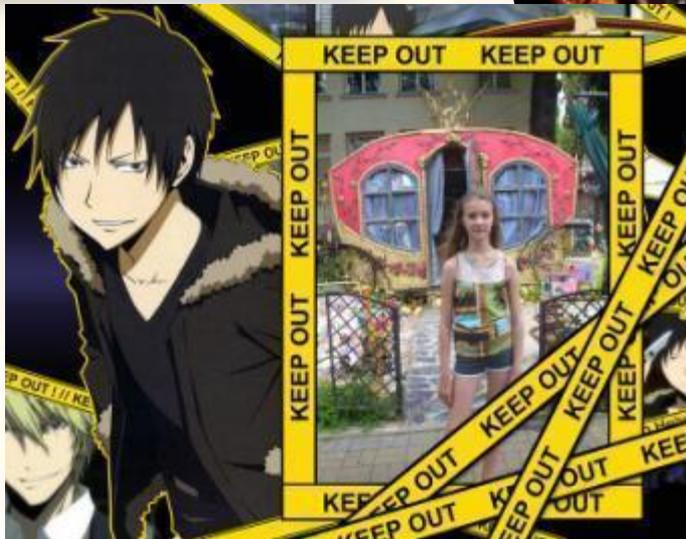
 spiderscribe.net



# Примеры



# За рамками урока.



# Участие в сетевых проектах.



# Результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

## Регулятивные

- Ставить и планировать достижение цели.
- Планировать алгоритм.
- Уметь находить способы решения проблем.
- Искать ошибки и вносить изменения.
- Оценивать творческий продукт, соотносить и корректировать при необходимости .

## Познавательные

- Использовать средства ИКТ.
- Анализировать с целью выделения признаков.
- Работать с графическими объектами.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Синтезировать.
- Строить логические цепи рассуждений.

## Коммуникативные

- Аргументировать
- Слушать и вести диалог.
- Создавать гипермедиа-сообщения.
- Признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

# Вывод

1. Учащиеся проводят время с пользой

2. Учителя расширяют возможности традиционного обучения

3. Развиваем навыки безопасного поведения в Интернете

