

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Учитель информатики
МБОУ Гимназия №46 г. Кирова

Пантюхина Маргарита



Анатолий овчар

Обучение сегодня

Новые образовательные стандарты

Формирование
информационно-
коммуникационной
компетентности

**новые учебные
программы**

**Другие интересы
учащихся**



Сервисы Web 2.0

ПОЗВОЛЯЮТ

хранить

классифицировать

обмениваться цифровыми
фотографиями,
аудио, видеозаписями, и т.д.

обмениваться текстовыми файлами,
презентациями

организовывать обсуждение
ресурсов



Приложения для обработки графической информации

 Photovisi

Wordle™

befunky

Tagxedo

 playcast 

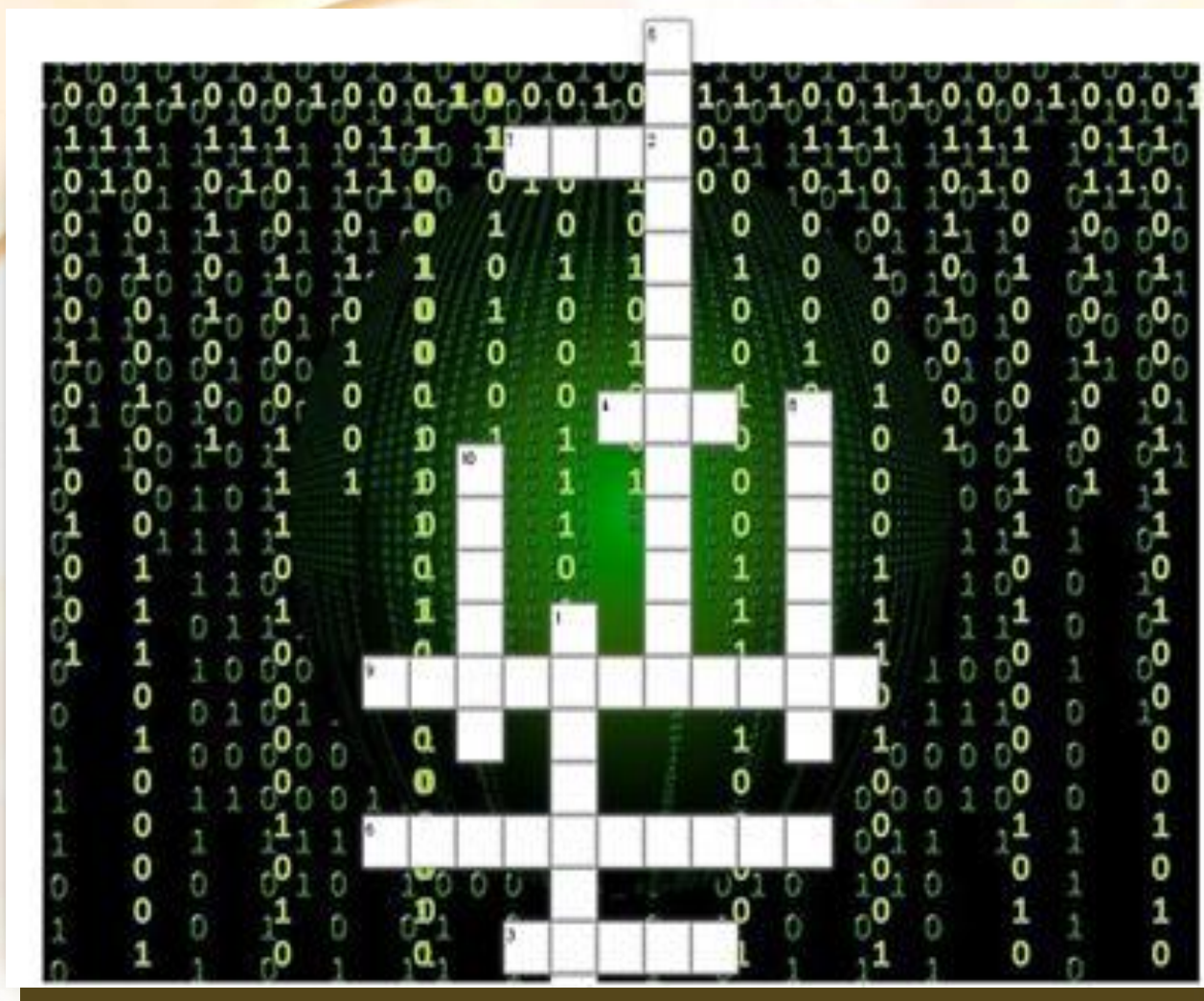
rebus1.com
РЕБУС 1 НОМЕР ОДИН

 LearningApps.org

 spiderscribe.net



Примеры



За рамками урока.



Участие в сетевых проектах.



Результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

Регулятивные

- Ставить и планировать достижение цели.
- Планировать алгоритм.
- Уметь находить способы решения проблем.
- Искать ошибки и вносить изменения.
- Оценивать творческий продукт, соотносить и корректировать при необходимости .

Познавательные

- Использовать средства ИКТ.
- Анализировать с целью выделения признаков.
- Работать с графическими объектами.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Синтезировать.
- Строить логические цепи рассуждений.

Коммуникативные

- Аргументировать
- Слушать и вести диалог.
- Создавать гипермедиа-сообщения.
- Признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Вывод

1. Учащиеся проводят время с пользой

2. Учителя расширяют возможности традиционного обучения

3. Развиваем навыки безопасного поведения в Интернете

