



**А.С Пушкин
«Капитанская
дочка».**

**Образ Маши
Мироновой.**

Анализ 5 главы «Любовь»

После ранения Маша ухаживает за Гринёвым, что ещё больше сближает их.

- Что собирается предпринять Гринёв? Говорит ли об этом?

– Как ведёт себя Маша? Готова ли она бороться за свою любовь?

- Почему она отказывает Гриневу? Любит, но отказывает?

Как это характеризует Машу?



Анализ 5 главы «Любовь»

– Как относится к Маше Швабрин?

- Как Марья Ивановна объясняет свое отношение к Швабрину?

В этой хрупкой юной девушке уживаются
благоразумие,
осторожность,
искренность,
милосердие,
чуткость и доброта.



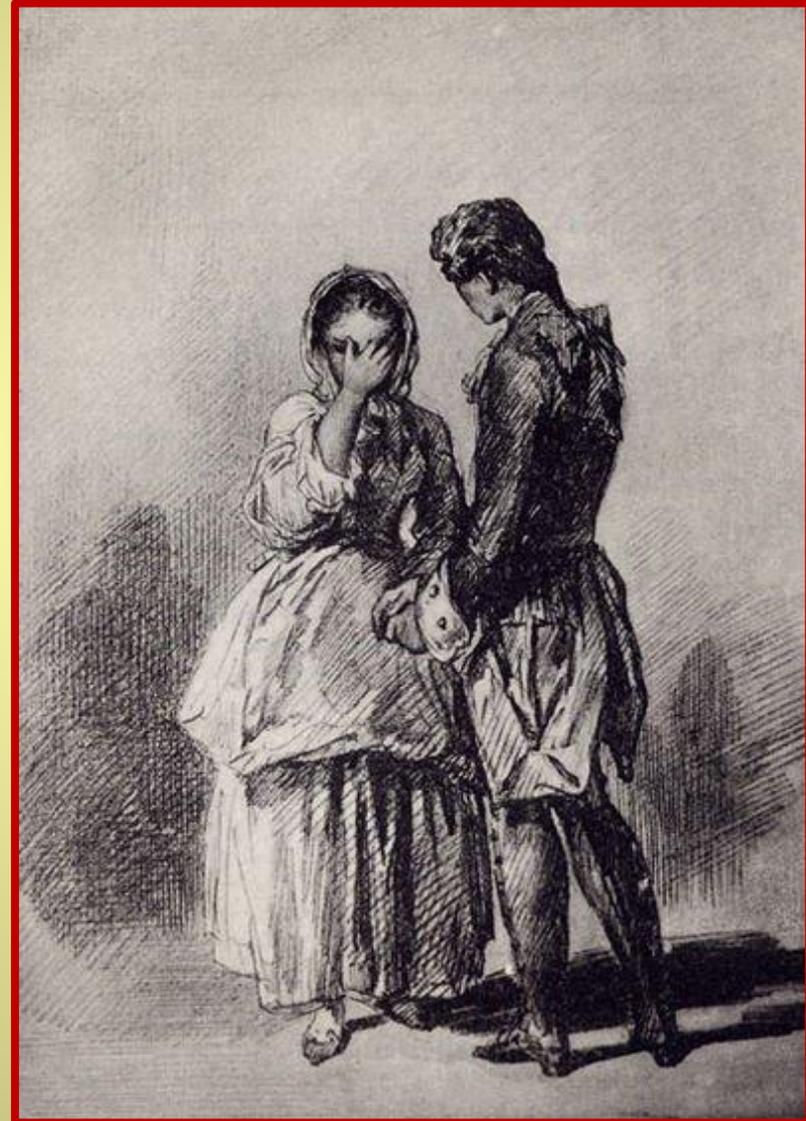
Гринева и Маша

Почему Гринева помирился со Швабриным?

Почему Андрей Петрович Гринева отказал сыну в благословении на брак с Машей?

Как отец узнал о похождениях сына?

Почему Маша отказалась выйти замуж за Гринева?





Как эпиграф к V главе соотносится с характером Маши Мироновой?

Как вы понимаете последнюю фразу главы:

«Неожиданные происшествия, имевшие важное влияние на всю мою жизнь, дали вдруг моей душе сильное и благое потрясение»?

Как проявился характер Маши?

Расскажите (устно), используя
таблицу

во время осады крепости и ее падения	в заточении у Швабрина	в момент знакомства с Пугачевым	во время ареста Гринева	в доме родителей Петра Андреевича

Как герои Швабрин, Зурин,
Пугачев относятся
к чувству Маши Мироновой и Петра



Эгоизм, ревность, зависть, бесчестие Швабрина. Легкомыслие Зурина, который говорит: «Женитьба – блажь...», «...развяжись ты с капитанской дочкой...»

Пугачёв – серьёзно. «Возьми себе свою красавицу, вези ее куда хочешь, и дай вам Бог совет да любовь!»

Анализ эпизода

Прочитаем эпизод из XIV главы
«Встреча Маши Мироновой с царицей» и
проанализируем его.

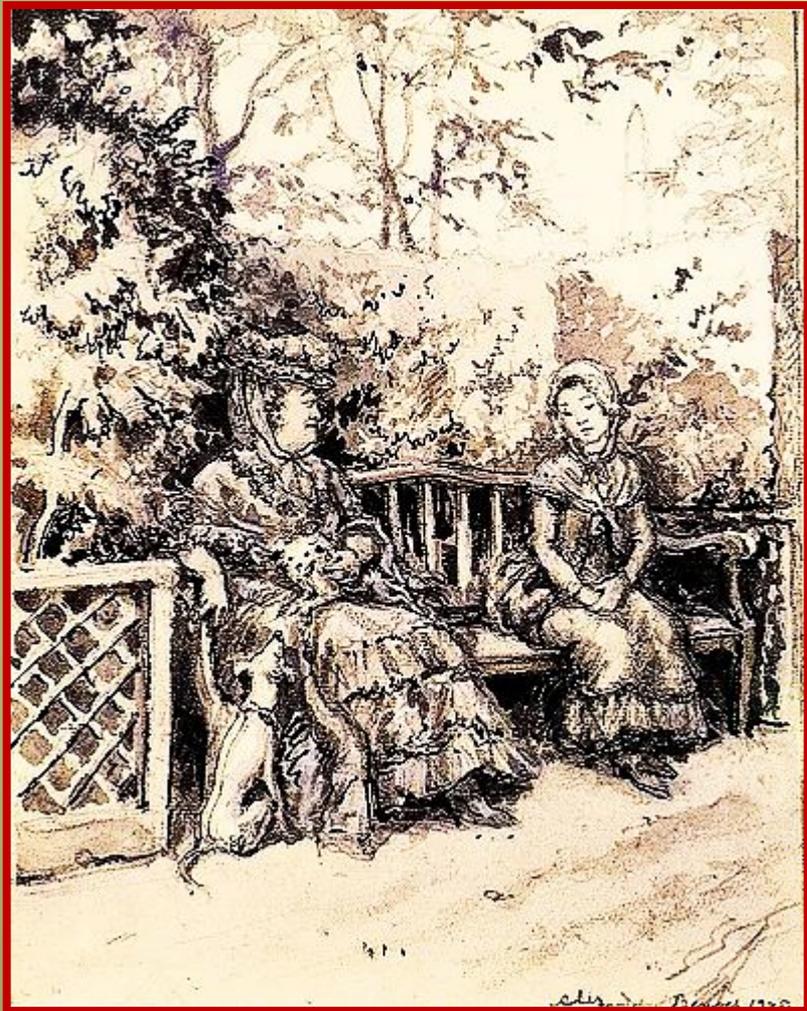


*П.Соколов
Маша у
императрицы.*

План анализа эпизода

1. Место эпизода в композиции романа.
2. Действующие лица эпизода, их поступки, их речевая характеристика.
3. Роль пейзажа, интерьера, деталей, других художественных средств.
4. Роль эпизода в раскрытии авторской идеи.

Какие черты характера Маши раскрываются к концу повести?

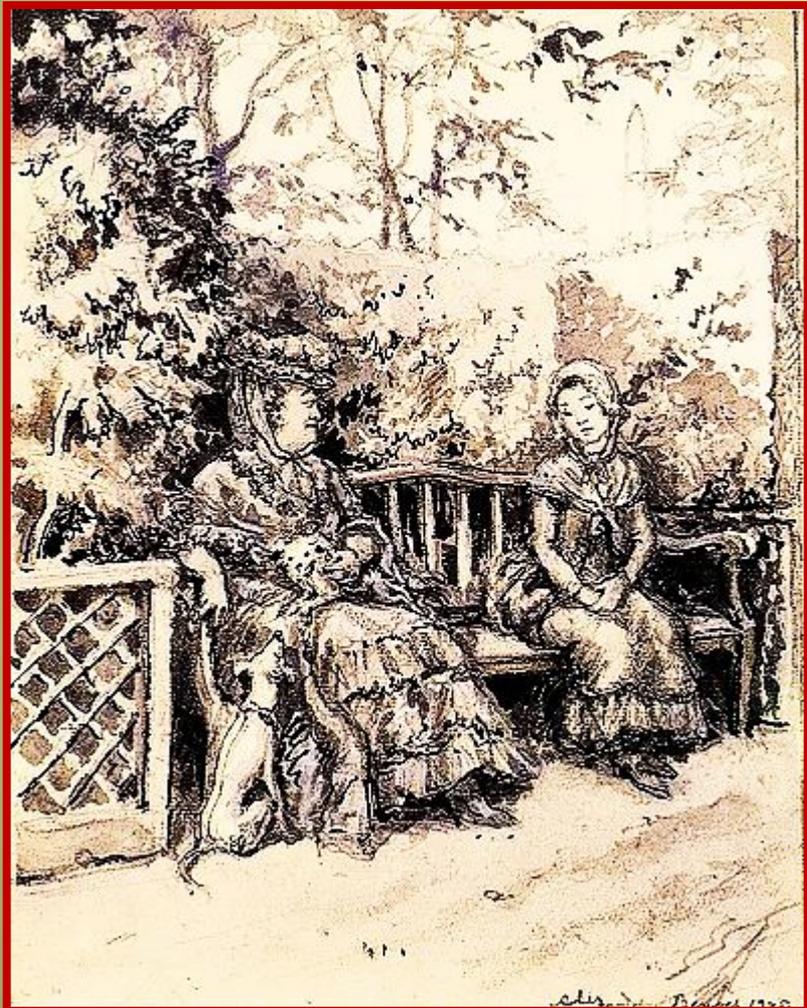


Где происходит встреча Маши с императрицей? Почему именно там?

Почему Маша просит у царицы милости, а не правосудия?

Заботится ли Маша о своей репутации, приехав к императрице просить за преступника?

Какие черты характера Маши раскрываются к концу повести?



Пушкин наделяет царицу спасительным милосердием, которое императрица связывает, прежде всего с Марией Ивановной как дочерью человека, погибшего за царский престол. «...я в долгу перед дочерью капитана Миронова».

Маша готова на жертвы ради любимого, не уронив чувства человеческого достоинства, не уронив своей репутации. Девушка, которая никуда никогда не выезжала из своей захолустной деревушки-крепости, отправилась в

Эпиграф «Береги честь смолоду» - основная идея повести «Капитанская дочка»



Через изображение каких героев автор реализует эту идею?

Пушкин назвал произведение «Капитанская дочка», а не «Гринёв» или «Пугачев».

С чем это связано?
В чем же заключается нравственная красота героини?

«Роман о чуде, совершаемом любовью»...

Эпиграф «Береги честь смолоду» - основная идея повести «Капитанская дочка»



Повесть преподносит нам
нравственные уроки,
которые остаются в нашей
памяти на всю жизнь.

Главные герои Пушкина учат
нас тому, как поступать в
сложных жизненных
ситуациях,
не теряя человеческого
достоинства,
не нарушая кодекса чести,
думая о своей репутации и
репутации других людей.

Тест «Белогорская крепость» и ее обитатели

- Записываем цифра-буква правильного ответа**
- 1. Что предстало перед взором Петра Гринёва, когда он подъехал к Белогорской крепости?**
 - А. Грозные бастионы
 - Б. Башни, окружённые валом
 - В. Деревушка, окружённая бревенчатым забором
 - 2. Кто командовал в крепости при отсутствии капитана Миронова?**
 - А. Урядник Максимыч
 - Б. Гарнизонный поручик Иван Игнатьевич
 - В. Жена его Василиса Егоровна
 - 3. Как в Белогорской крепости оказался А.И. Швабрин?**
 - А. Сослан за вольнодумие
 - Б. За смертоубийство
 - В. Его тоже сюда отправил служить отец

Тест «Белогорская крепость» и ее обитатели

4. Маша Миронова при первом нашем с ней знакомстве
- А. Такая же отважная, как и её мать
 - Б. Полная трусиха
 - В. Ко всему привыкла, спокойно ко всему относится
5. От нечего делать Пётр Андреевич в крепости –
- А. Занялся литературой
 - Б. Увлёкся фехтованием
 - В. Скакал на коне по степи
6. Из-за чего Гринёв вызвал Швабрина на дуэль?
- А. Швабрин раскритиковал его стихи
 - Б. Швабрин оклеветал Машу
 - В. Швабрин отказался подчиняться по службе Гринёву

7. Чем закончился поединок Гринёва и Швабрина?

- А. Швабрин ранил Гринёва**
- Б. Гринёв ранил Швабрина**
- В. Савельич помешал состояться поединку**

8. Когда Маша и Гринёв окончательно поняли, что любят друг друга?

- А. До поединка, когда Маша поведала о неудачном сватовстве Швабрина**
- Б. Во время болезни после ранения**
- В. После болезни, когда Петруша окончательно поправился**

9. Какой ответ от отца получает Пётр на просьбу о родительском благословлении на венчание?

- А. Отец благословил Петрушу на брак**
- Б. Пишет сыну, что он ещё очень молод и ему надо подождать**
- В. Не даёт благословления, ругает за поединок и грозит перевести его в другую крепость**

10. После жёсткого письма отца

- А. Марья Ивановна и Петр Гринёв тайно венчаются**
- Б. Марья Ивановна старается всячески избегать Гринёва**

Домашнее

задание

Завершить чтение романа,
обратить внимание на развитие
образа Емельяна Пугачёва в 6-14 главах.

Напишите: как капитанская дочка из
робкой и
смиренной девушки превращается
в отважную защитницу
справедливости.

Не более **половины страницы.**