

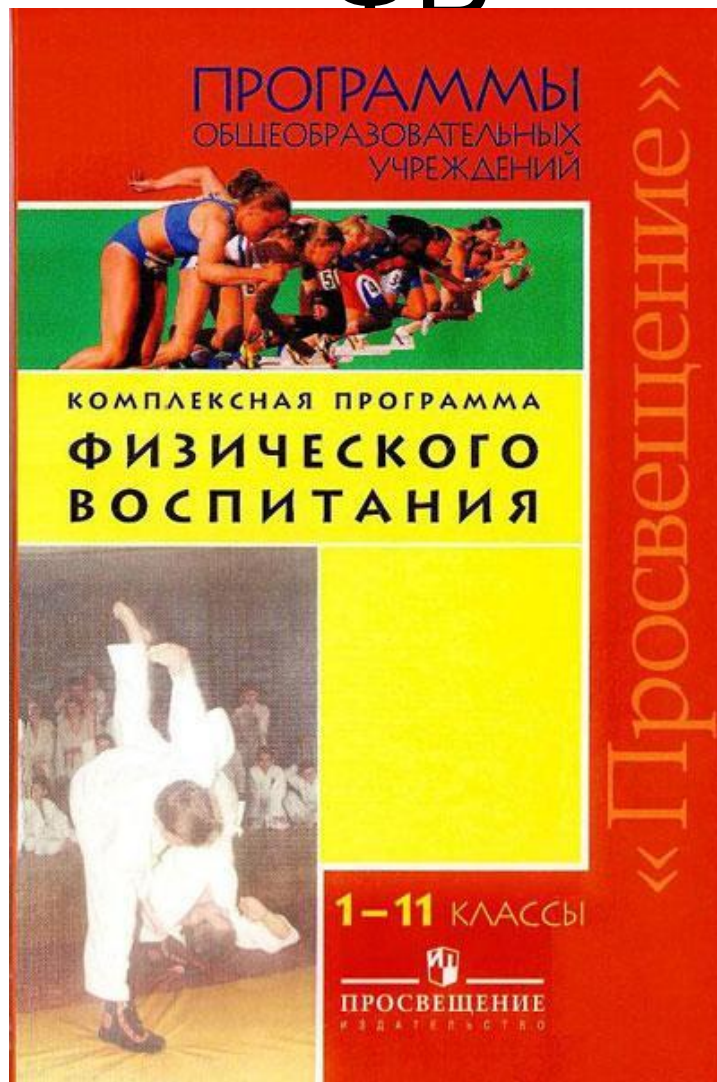
# ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

# ПЛАН:

- 1. Характеристика школьных программ по физическому воспитанию
- 2. Задачи физического воспитания школьников и принципы организации занятий
- 3. Формы организации занятий по физическому воспитанию школьников
- 4. Деятельность учителя на уроке ФК

# Характеристика программ по ФВ



# Задачи ФВ

- Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Развитие двигательных способностей;
- Приобретение знаний в области ФК и спорта;
- Воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями
- Воспитание нравственных качеств личности

# Группы задач ФВ

- Образовательные
- Развивающие  
оздоровительные
- Воспитательные

# Формы организации занятий физическими упражнениями в школе

- Урок- основная форма занятий физическими упражнениями в школе
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня школы (гимнастика до учебных занятий, физкультминутки, подвижные игры на переменах)

# Внеклассные занятия физическими упражнениями

- Занятия в группах общей физической подготовки
- Занятия в кружках ФК для 1-4 классов.
- Занятия в спортивных секциях для 5-11 классов

# Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

- Цель – пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям ФК и спортом, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых.



# Деятельность учителя на уроке ФК

**Сумма времени, затраченного  
рационально (с)**

Общая

Плотность  $\frac{\text{---}}{\text{---}} \times 100\%$

Урока **Время урока (с)**

# Общая плотность урока

Педагогически целесообразные действия, выраженные в процентах по отношению ко всему учебному времени

# Моторная плотность урока

<b>двигательных</b>		<b>Сумма времени,</b>
<b>Общая</b>		<b>действий (с)</b>
<b>Плотность</b>	<hr/>	<b>x 100%</b>
<b>Урока</b>	<b>Время урока (с)</b>	

# Моторная плотность

Процентное отношение времени, которое тратится на выполнение основных и других упражнений, к суммарным затратам времени на уроке

# Средства эмоционального воздействия на учащихся

- Видео

Êê çàíγòèÿ ñíðòíí ðèèíñÿò ñεüçó ðàèó. è ñçãó- [TED-ED].mp4