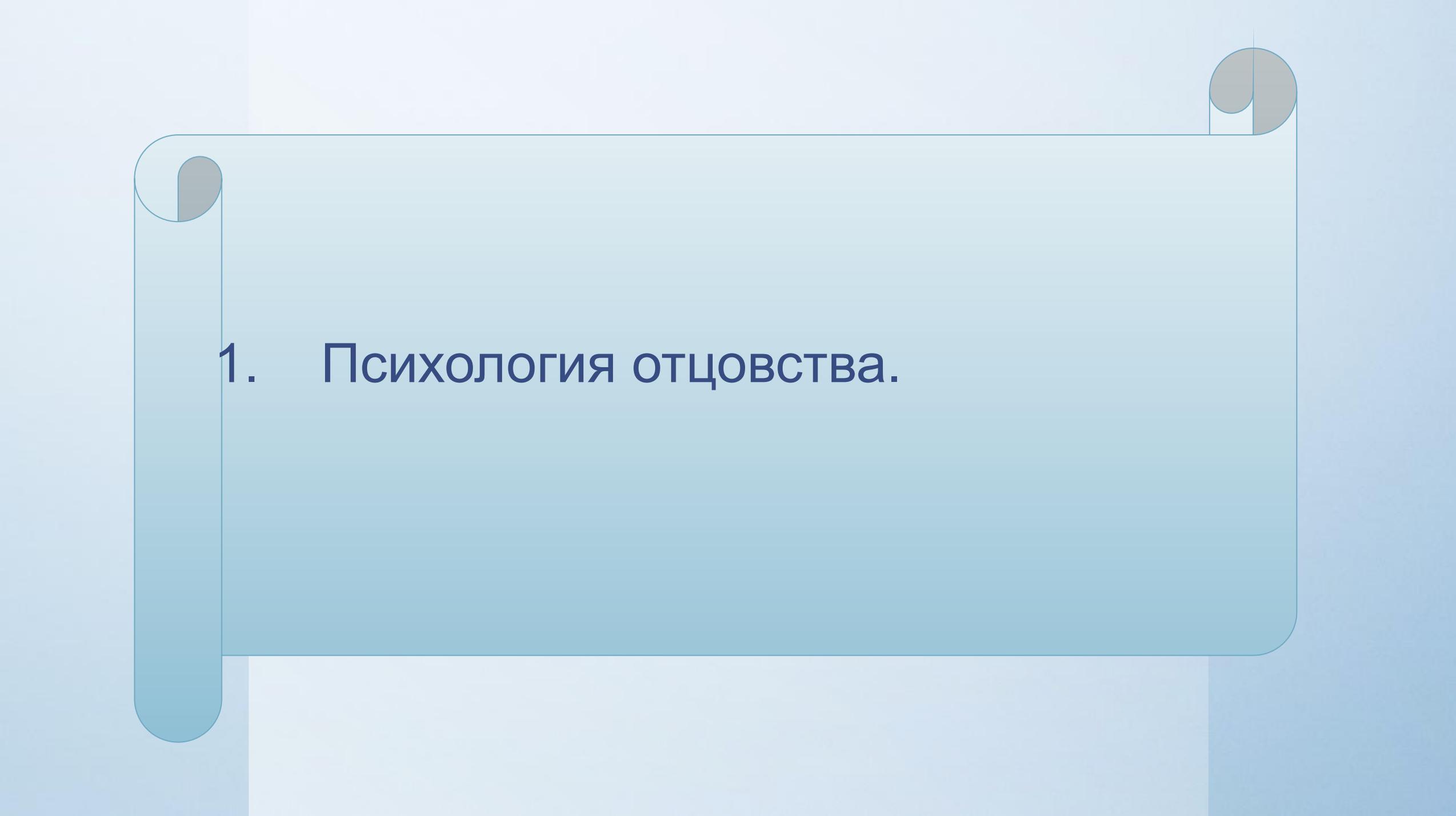


## **Тема 6. Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ОТЦОВСТВУ.**

## Вопросы:

1. Психология отцовства. Модели отцовства .
2. Психологическая готовность к отцовству.
3. Взаимодействие отца и ребенка



# 1. Психология отцовства.

На современном этапе можно говорить о разнообразных проявлениях отцовства.

С одной стороны, наблюдается кризис семьи, который проявляется в

увеличении количества детей, воспитывающихся без отца, уменьшении вовлеченности отца в воспитание детей,

с другой – расширение активности отцов в полных семьях.

## Отцовство —

это интегральное психологическое образование личности отца, включающее осознание родственной связи с детьми и чувства, испытываемые к своим детям, принятие и исполнение родительской роли, а также чувства, способствующие самореализации, самоутверждению и саморазвитию личности отца.

К. Кенфилда утверждает, что отец выполняет четыре базовые обязанности – **проявляет участие, постоянство, осведомленность, заботу.**

«Участие» отражает то, насколько часто отец включается в общую с детьми деятельность и создает ли он условия для удовлетворения потребностей детей.

«Постоянство» понимается как предсказуемость отца при взаимодействии с детьми, что проявляется в постоянстве настроения и способности придерживаться методов воспитания, установленных ранее.

К. Кенфилда утверждает, что отец выполняет четыре базовые обязанности – **проявляет участие, постоянство, осведомленность, заботу.**

«Осведомленность» связана с пониманием отцом нужд ребенка в процессе его роста и развития.

Показатель «Забота» раскрывается через способность отца выражать свои чувства ребенку – чувство нежности, любви, значимости ребенка для отца, проявление заинтересованности проблемами и ценностями ребенка

В рамках **функциональной модели Борисенко Ю.В.**, рассматриваются пространственные, информационные и временные характеристики отцовства.

В данном случае к **пространственным характеристикам** относится определенный способ выполнения отцовских функций с точки зрения биологических, социальных и личностных предпосылок. **Информационные** характеристики включают понимание и принятие отцом своего статуса, роли и, соответственно, выполняемых функций, а **временные** – становление отцовства в фило- и онтогенезе.

## Описывая структурную модель, Ю.В. Борисенко в структуре отцовства выделяет следующие компоненты:

потребностно-эмоциональный, включающий разные аспекты мотивации, а также особенности эмоциональных реакций и переживаний мужчины;

операциональный – предполагающий определенные знания и умения отца в сфере ухода за ребенком;

ценностно-смысловой - определяющий отношение отца к ребенку.

Интегральным элементом структурной модели выступает оценочный показатель, состоящий из самооценки мужчины и оценки окружающими его действий

Модель развития отцовства предложила М.В. Пастухова.

В рамках данного подхода анализируются такие параметры, как психологическая готовность, адаптированность, устойчивость.

Автор определяет **психологическую готовность** как потребность мужчины в продолжении рода и способность испытывать родительские чувства. **Адаптированность** понимается как психологическое, экономическое и социальное принятие мужчиной собственного отцовского статуса, а **устойчивость** — как постоянство установок отца в отношении своей роли.



## 2. Психологическая готовность к отцовству.

## Психологическая готовность к отцовству определяется сформированностью:

- - всех аспектов личности, предполагающих выполнение возложенных обязанностей и принятых обязательств;
- - представлений об отцовстве, т. е. знаний функций отца в семье и его роли в воспитании ребенка;
- - оценки собственной готовности стать отцом, т. е. готовности принять на себя ответственность за жизнь и благополучие другого человека, ребенка.

# Факторы, влияющие на представления юношей об отцовстве

1. Возраст юношей,
2. Наличие или отсутствие отца в семье
3. Реальные отношения в родительской семье.

**Ребенку нужен отец в той же мере, как и отцу нужен ребенок.**

Результаты экспериментального исследования представлений об отцовстве юношей 19 — 25 лет позволили выделить девять типов представлений:

- **«ответственный отец»** — юноши считают, что основным качеством отца является ответственность. Ответственность — это осознанная необходимость выполнения принятых обязательств, она равнозначна чувству долга.
- **«обучающий отец»** — молодые люди, которые считают, что отец должен быть готовым к родительству и уметь обучать ребенка. Готовность к родительству предполагает способность взять ответственность за воспитание всесторонне развитой личности;

**«сотрудничающий отец»** — молодые люди, которые объединились в третий кластер, полагают, что отец должен быть ответственным и готовым к родительству, обучающим и любящим; он обладает практичностью и бескорыстен. Отец должен интересоваться детьми, уважать их, сотрудничать с ними и при этом быть всегда в хорошем настроении;

**«честолюбивый отец»** — уважающий детей, должен интересоваться детьми и гордиться ими;

**«доминирующий отец»** - молодые люди, считающие что отец — это сильная личность, которая должна гордиться ребенком, иногда отец может кричать на ребенка и при этом не боится извиниться перед ребенком, если не прав;

**«доверяющий отец»** — доверяющий, любящий и уважающий детей, готовый к родительству, не боящийся извиниться, всегда помогающий и обучающий;

**«альтруистичный отец»** — молодые люди, представляющие отца любящим, прощающим, не боящимся извиниться, ответственным и воспитывающим;

**«властный отец»** — испытуемые, характеризуют отца как сильного, строгого, благоразумного, практичного. Отец должен быть справедливым и прощающим, уважающим детей, в тоже время он иногда кричит, но не боится извиниться. Он часто хвалит ребенка, опекает его, всегда отдохнувший и слушающий ребенка;

## «ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ОТЕЦ»

— объединил молодых людей с представлениями об отце как сильном, благоразумном, практичном и ответственном, доверяющем детям, всегда понимающем и уважающем детей. Он всегда счастливый, радостный, добрый, доволен детьми. Отец должен быть воспитывающим, опытным родителем, но в то же время может чего-то не знать.

### 3. Взаимодействие отца и ребенка

## Детерминанты участие отца в воспитании ребенка (Д. Росс)

1. индивидуальные (мотивы и убеждения отца; возраст, когда стал отцом; пол ребенка);
2. фактор семьи (взаимоотношения в диаде «мать-ребенок», в триаде «мать-ребенок-отец», супружеские отношения);
3. внесемейные (отношения с друзьями и родными);
4. общественные (взаимоотношения с коллегами по работе, система здравоохранения, роддома);
5. культурными (культура детства мальчиков; отношение мужчины к роли отца, сформированное в детстве; убеждения и ценности семьи национального характера).

## Типы взаимодействия отца с ребенком выделяются по разным основаниям

- по типу отцовской семейной вовлеченности (Coltrane S., 2004),
- по стилю родительства (Baumrind D., 1991),
- по мере доступности отца для ребенка (Brannen J., Nilsen A., 2006).

## Типы взаимодействия отца и ребенка по Шнейдеру

Критерий выделения типов - по количеству времени и качеству общения .

1. Традиционный отец;
2. Отец-партнер;
3. «Новый отец».

**Традиционный отец** – авторитетный, сильный отец, главная цель которого – защита семьи и ее материальное обеспечение. Он отстранен от взаимодействия с ребенком, чаще всего демонстрирует авторитарный стиль воспитания.

**Отец-партнер** – помощник и партнер по играм, образец для подражания. В семье имеется достаточно гибкое распределение ролей, отец играет значительную роль в воспитании и жизни ребенка, а также занимает активную позицию в семье (Кон И.С., 2009).

**«Новый отец»** – отец, который присутствует при родах, позднее заботится о ребенке-младенце вместе с матерью, имеет с ним тесную эмоциональную связь. Ребенок так же важен для отца, как и для матери [Евсеенкова Ю.В., 2006].

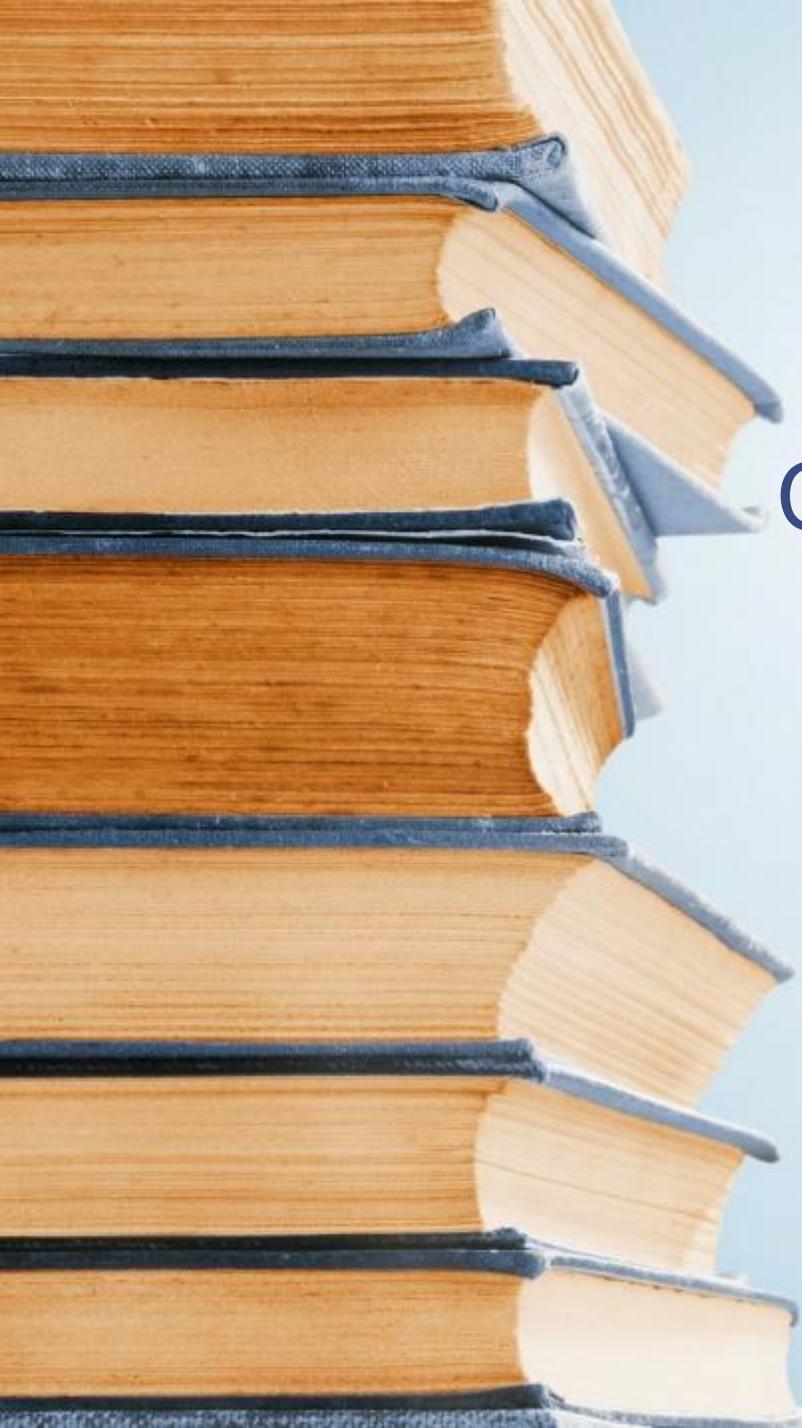
И.С. Клецина рассматривает поведение отцов в соответствии с различными моделями маскулинности: **традиционной и новой.**

**Традиционная модель** предполагает выделение двух типов – традиционный **отец «старых времен»**, который выстраивает взаимодействие в семье с позиции руководителя, и **«отсутствующий отец»**, который в психологическом плане отдален от семьи и практически не реализует отцовские функции.

**Новая модель** определяет такие типы, как «ответственный отец», и «новый». **«Ответственный» отец** характеризуется высоким уровнем включенности в процесс воспитания и ухода за ребенком. **«Новый отец»** наравне с матерью выполняет домашние обязанности и функции, связанные с воспитанием и уходом, такой отец берет на себя ответственность за свою семью

## Современный тип отцовства

- доступность (присутствие отца и возможность ребенка обратиться к нему);
- включенность в совместную деятельность (прямые контакты, уход за ребенком, совместная деятельность);
- ответственность (финансовое и материальное обеспечение, организация образовательно-воспитательной среды, общение с учителями);
- мониторинг, т.е. информированность о занятиях ребенка, его местонахождении, интересах, желаниях, потребностях



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!