

Вопрос 1:

Структура нормативной
правовой базы системы
военного образования

I. Федеральные нормативные правовые акты (НПА)

- Конституция РФ, ст.43
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ», №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Указы и распоряжения Президента России
- Постановления правительства РФ в области образования и науки
- Приказы (указания) Минобрнауки РФ и Рособрнадзора
- Федеральные государственные образовательные стандарты

II. Ведомственные НПА (Минобороны, Минздрав)

- Приказы МО РФ
- Приказы и распоряжения Министерства здравоохранения РФ
- Приказы и директивы начальника ГВМУ МО РФ
- Указания и распоряжения ГУК МО РФ и Управления военного образования
- Профессиональные стандарты в области здравоохранения
- КТ ВПП и КТ ДПО

III. Нормативные акты образовательной организации

- Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы
- Устав вуза и другие локальные акты : руководства, наставления, инструкции, (по учебной, методической, научной работе и т.д.);
- Положение о структурном подразделении, коллективный договор и др.
- Приказы, приказания, орг. методические указания начальника вуза.

Общесистемные НПА в области военного образования МО РФ

«Военно-учебные заведения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», иными федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и МО РФ, своим уставом».

(Приказ МО РФ №670, ст.51)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Приказ Министра обороны РФ от 15 сентября 2014 г. № 670
«О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

УСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приказ МО РФ от 15.09.2014г. № 670

«О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

-**УТВЕРДИТЬ :**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам**, реализуемым в интересах обороны государства в федеральных государственных военных профессиональных образовательных организациях и военных образовательных организациях высшего образования МО РФ *(приложение № 1)*;
- **Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности** в области подготовки кадров в интересах обороны государства, а также деятельности федеральных государственных военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования МО РФ *(приложение № 2)*;
- **Порядок отчисления** из федеральных государственных военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования МО РФ, **порядок восстановления** в таких организациях, **порядок перевода** обучающихся из одной федеральной государственной военной профессиональной образовательной организации или военной образовательной организации высшего образования МО РФ в другую такую организацию *(приложение № 3)*



ФЗ «Об образовании в РФ» -
основополагающий нормативный
правовой акт в сфере образования

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 – основополагающий нормативный правовой акт в сфере образования

УСТАНОВЛИВАЕТ:

- 1) правовые, организационные и экономические **основы образования в РФ;**
- 2) **основные принципы** государственной политики РФ в сфере образования;
- 3) **общие правила** функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности;
- 4) правовое **регулирование отношений** в сфере образования.

Правовое регулирование отношений в сфере образования (ст.4)

- ❑ Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других НПА, должны соответствовать настоящему ФЗ и **не могут ограничивать права или снижать уровень** предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим ФЗ.
- ❑ Действие законодательства об образовании **распространяется на все организации**, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации.

Закон вступил в силу с 1 сентября 2013 года.

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Глава 1 Общие положения	Глава 7 ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Глава 12 Управление системой образования. Гос. регламентация образовательной деятельности
Глава 2 Система образования	Глава 8 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Глава 13 Экономическая деятельность и фин. обеспечение в сфере образования
Глава 3 Лица, осуществляющие образовательную деятельность	Глава 9 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	Глава 14 Международное сотрудничество в сфере образования
Глава 4 Обучающиеся и их родители (законные представители)	Глава 10 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Глава 15 Заключительные положения
Глава 5 Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную	Глава 11 Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями	
Глава 6 Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений		

Глава 1 Общие положения

Глава содержит статьи 1-9, определяющие:

- Предмет регулирования настоящего ФЗ
- Основное понятие **ОБРАЗОВАНИЕ** - единый целенаправленный процесс **ВОСПИТАНИЯ** и обучения, являющийся **ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫМ БЛАГОМ** и осуществляемый в интересах **ЧЕЛОВЕКА**, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и **КОМПЕТЕНЦИЙ** определенных объема и сложности в **ЦЕЛЯХ** интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- Основное понятие **ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫМ БЛАГОМ**
- Основное понятие **КОМПЕТЕНЦИЙ**
- Прав
- Прав
- Прав**
- прав**
- общественного**
- дошкольного**
- общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые»)**
- Полномочия органов управления образованием....



Система образования Российской Федерации



Глава 2 Система образования

Ст.10. Структура системы образования

1. ФГОС и ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних

3. Органы власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и другие органы

4. Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования

5. Объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Система образования создает **условия для реализации** права на образование на протяжении всей жизни (непрерывного образования) посредством:

- реализации **преемственных основных** образовательных программ
- освоения различных **дополнительных** образовательных программ,
- предоставления возможности **одновременного освоения нескольких** образовательных программ,
- учета имеющегося образования, квалификаций, опыта практической деятельности при получении образования последующих уровней.

Общее образование и профессиональное образование реализуется по **уровням**:

Уровни общего образования

1) Дошкольное образование;

2) Начальное общее образование;

3) Основное общее образование;

4) Среднее общее образование;

Уровни профессионального образования

1) Среднее профессиональное образование;

2) Высшее образование – бакалавриат;

3) Высшее образование–специалитет, магистратура;

4) Высшее образование–подготовка кадров высшей квалификации

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

Уровни образования в Законе РФ «Об образовании»-1992г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ФЗ-273, ст.12)

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1). Основные ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ программы

Среднего
общего
образования

Основного
общего
образования

Начального
общего
образования

Дошкольного
образования

2). Основные ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ образовательные программы

Послевузовского проф.образования

- бакалавриата
- специалитета;
- магистратуры;
- подготовки НПК в аспирантуре (адъюнктуре);
- ординатуры;
- ассистентуры-стажировки

а) Среднего проф. образования:

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовки специалистов

Начального проф.образования

3). Основные программы проф. обучения

- Проф.подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
- Переподготовки рабочих и служащих
- Повышения квалификации рабочих и служащих

Общее образование (ФЗ-273, гл.7)

- Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.**
- Родители несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, **имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы**, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры
- Получение дошкольного образования в образовательных организациях **может начинаться** по достижении детьми возраста **2-х месяцев.**
- **Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования!**
- Требование обязательности **среднего общего образования** применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста **18 лет.**
- Получение **начального общего образования** в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста **6,5 лет**, но не позже достижения ими возраста **8 лет.** По заявлению родителей детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в **более раннем или более позднем возрасте.**

Профессиональное образование (ФЗ-273, гл.8)

- ❑ К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.
- ❑ К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или адъюнктуре (НПК) , программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
- ❑ К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.
- ❑ Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки НПК, программам ординатуры на конкурсной основе
- ❑ Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов ЕГЭ, если иное не предусмотрено настоящим ФЗ.
- ❑ Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих СПО (или ВО) проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.
- ❑ Прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки НПК, программам ординатуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.
- ❑ Результаты ЕГЭ действительны 4 года, следующих за годом получения таких результатов.

Профессиональное обучение

- Направлено на приобретение профессиональной компетенции для работы с конкретным оборудованием, технологиями..., получения квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего **без изменения уровня образования.**

- Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в **ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ** – разрабатываются на основе **Квалификационных требований (Профессиональных стандартов)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ -
для лиц, ранее не имевших профессии
рабочего или должности служащего

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ -
для лиц, уже имевших профессию (должность)
в целях получения новой профессии
(должности)

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ – в целях
совершенствования профессиональных знаний,
умений и навыков

Проф.образование и проф.обучение в системе образования РФ



КЛАССИФИКАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
программы (детей и взрослых)

Предпрофессиональные
(искусство, спорт) - для детей

Регламентируются
федеральными
государственными
требованиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
образовательные программы

Регламентируются
квалификационными
требованиями и
профессиональными
стандартами

Дополнительное профессиональное образование

- ДПО направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- К освоению программ ДПО допускаются: лица, имеющие СПО или ВО, а также лица, получающие СПО или ВО

Программы ДПО – разрабатываются на основе квалификационных требований, Профессиональных стандартов и соответствующих ФГОС ВО (СПО) для программ ПП

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ПП) -
в целях получения компетенции для выполнения **нового вида профессиональной деятельности**,
приобретения **новой квалификации** (≥250 час.,
диплом о ПП)

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПК) – в целях
совершенствования или получения новой
компетенции **в рамках имеющейся
квалификации**
(≥16 час., удостоверение о ПК)

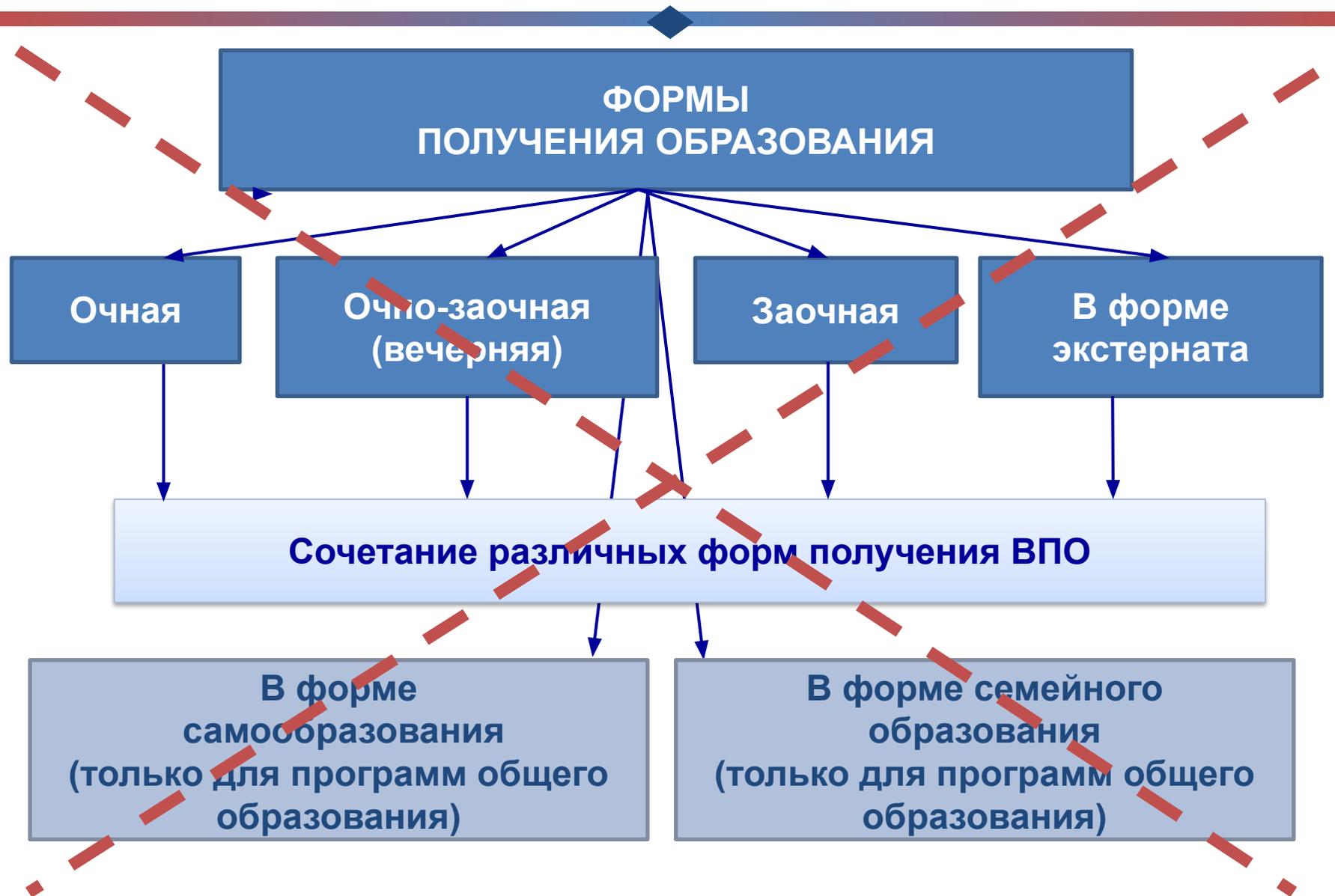
Особенности реализации образовательных программ в интересах обороны и безопасности государства (ФЗ-273, гл.11, ст. 81)

1. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), реализуемые в интересах обороны и безопасности государства..., разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим ФЗ, а также **квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке выпускников (КТ ВПП)**.
2. КТ ВПП, примерные основные программы проф. обучения и примерные программы ДПО разрабатываются и утверждаются МО РФ.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП устанавливаются МО РФ.
4. Особенности реализации прав в сфере образования обучающихся и педагогических работников в указанных **федеральных государственных образовательных организациях (ФГОО)** могут устанавливаться НПА указанных органов управления, в том числе:
 - порядок и условия **приема** и перечень дополнительных вступительных испытаний; порядок **отчисления** и порядок **восстановления** в ФГОО, порядок **перевода** обучающихся из одной ФГОО в другую;
 - **в части, не противоречащей настоящему ФЗ**, особенности организации и осуществления **образовательной, методической и научной** (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов.

Ст.82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

- Подготовка медицинских работников и фармацевтических работников осуществляется путем реализации следующих профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования:
 - 1) образовательные программы среднего профессионального образования (СПО);
 - 2) образовательные программы высшего образования (ВО);
 - 3) дополнительные профессиональные программы (ДПП).
- Обучение по программам **ординатуры** осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными ФОИВ в сфере образования, по согласованию с ФОИВ в сфере здравоохранения.
- ФГОС ВО по определенным специальностям и (или) направлениям подготовки **ординатуры** может предусматриваться возможность **поэтапного (дискретного) обучения**, в рамках которого по завершении освоения отдельных этапов (циклов) обучающийся вправе пройти итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию) с присвоением ему квалификации, позволяющей занимать определенную должность медицинского работника или должность фармацевтического работника.

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ в старом Законе РФ «Об образовании»



ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ в новом ФЗ «Об образовании в РФ»

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Очная

Очно-заочная

Заочная

В форме
семейного
образования

В форме
самообразования

С правом прохождения промежуточной
и ГИА в образовательных организациях

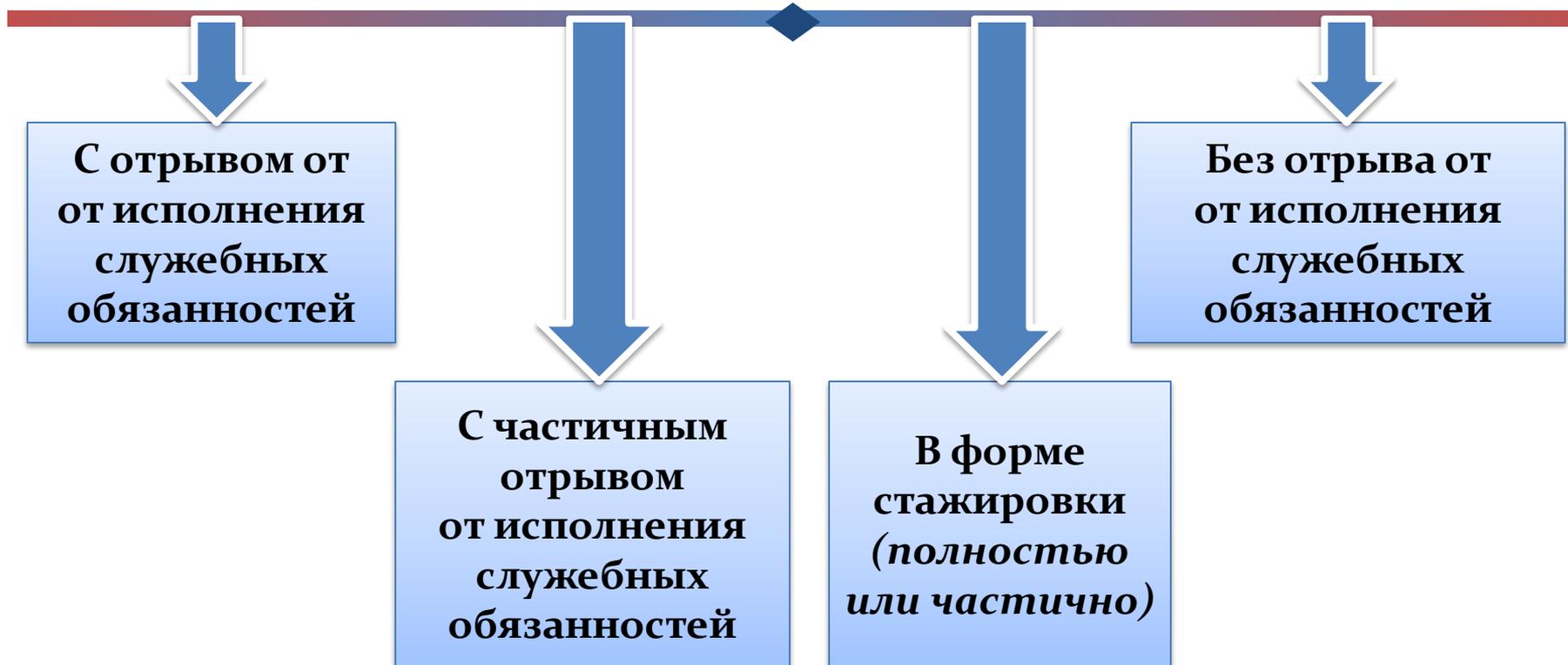
Сочетание различных форм получения образования и обучения



Формы получения военного образования
по основным образовательным программам
в соответствии с Приказом МО РФ от 15.09.2014г. №670

- ВО по программам **бакалавриата, специалитета, ординатуры и СПО – очная;**
- ВО по программам **магистратуры - очная или заочная;**
- ВО по программам **подготовки НПК в адъюнктуре – очная, заочная или в форме самообразования.**

Формы получения образования по дополнительным профессиональным программам в системе военного образования МО РФ (в соответствии с Приказом МО РФ от 15.09.2014г. №670)



Обучение по ДПП осуществляется как единовременно и **непрерывно**, так и поэтапно (**дискретно**), в том числе посредством освоения отдельных дисциплин, прохождения практики, применения сетевых форм, в соответствии с образовательной программой

ЮРИДИЧЕСКИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - (государственная, муниципальная, частная) **некоммерческая организация**, осуществляющая на основании лицензии **образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности** в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЕ - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью **образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности** (научные организации, организации, осуществляющие лечение, оздоровление, социальное обслуживание, организации для детей-сирот, и др.).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ осуществляет образовательную деятельность непосредственно или с привлечением педагогических работников по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.

На **ВСЕХ** этих лиц распространяются **ПРАВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников, установленные ФЗ «Об образовании в РФ»

ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Реализующие основные образовательные программы:

- 1) дошкольная образовательная организация;
- 2) общеобразовательная организация;
- 3) **профессиональная образовательная организация** - основной (уставной) вид деятельности - реализация программ СПО;
- 4) **образовательная организация высшего образования** - основной (уставной) вид деятельности - реализация программ ВО и научная деятельность).

ВИДЫ образовательных организаций, как категория системы образования, ИСКЛЮЧЕНА из нового закона!

Реализующие дополнительные образовательные программы:

- 1) организация дополнительного образования;
- 2) **организация дополнительного профессионального образования** - основной (уставной) вид деятельности - реализация программ ДПО, а также программ подготовки НПК, ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы и программы профессионального обучения.

Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации, а также особенности осуществляемой образовательной деятельности

КАТЕГОРИИ образовательных организаций высшего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- 1) реализует **инновационные** образовательные программы **ВО**, интегрированные в международное образовательное пространство;
- 2) обеспечивает формирование кадрового и научного потенциала комплексного **социально-экономического развития РЕГИОНА**;
- 3) обеспечивает системную **модернизацию ВПО и ПВПО**;
- 4) осуществляет **подготовку, ИП и ПК** кадров, в т.ч. работников **высшей квалификации, НПК** на основе применения **современных образовательных технологий**;
- 5) выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по **широкому спектру наук**, обеспечивает **ИНТЕГРАЦИЮ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА** в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения;
- 6) является **ведущим** научным и методическим центром в области своей деятельности.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

- 1) **В равной степени** реализует образовательные программы ВО и подготовки научных кадров и выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по определенному спектру наук (50% образовательной деятельности, 50% научной деятельности).
- 2) Формирует эффективную систему подготовки и переподготовки кадров для высоко технологичных секторов экономики.
- 3) Имеет **международное** признание научной и образовательной деятельности, инновационный пояс вокруг университета, эффективную систему **коммерциализации научных результатов**.
- 4) Категория устанавливается правительством РФ на **10 лет** по результатам конкурсного отбора программ развития университетов.

Новая структура Российских университетов

Ведущий классический университет России - МГУ

Ведущий классический университет России - СПбГУ

Федеральные университеты (по федеральным округам)

Д/вост.ФО

Сиб.ФО

Южн.ФО

Прив.ФО

СВ ФО

Урал.
ФО

ФО...

ДВФУ

СибФ
у

ЮФУ

Прив.
ФУ

СВФ
у

УралФ
у

ФУ...

Национальные исследовательские университеты (ок.30)

МИСиС

НИУ
МИФИ»

НИУ
МВТУ

НИУ
СПБИТ
МО

НИУ
СПбПоли
тех

НИУ
СПбГорн
ый

НИУ
.....

Организации, осуществляющие ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательной деятельности, оценку качества организации

**научно-исследовательские
и проектные организации**

**клинические базы
образовательных организаций
медицинского образования**

**УТК, УТС, учебные корабли,
учебные базы
и учебные полигоны**

конструкторские бюро

учебно-опытные хозяйства

опытные станции

**специализированные
организации**

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ – создаются в целях участия педагогических и научно-педагогических работников в разработке ФГОС, примерных ОП, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания профессионального образования

«В целях участия научно-педагогических работников высших военно-учебных заведений в разработке ФГОС, КТ примерных основных профессиональных образовательных программ, координации действий вузов в обеспечении качества и развития содержания профессионального образования в системе военного образования создаются учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и комиссии».

(Приказ МО РФ №670, Приложение 2 ст. 62)

осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, осуществляющих в системе образования.

органы управления организаций, осуществляющих образовательную деятельность, РАССМАТРИВАЮТ И УЧИТЫВАЮТ в своей деятельности рекомендации общественных организаций и государственно-общественных объединений

ФУМО в системе ВО

[Приказ Минобрнауки РФ от 8.09.2015г. №987](#) «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе

- Создаются ФУМО, в 9-ти областях образования, в том числе:
- **Здравоохранение и медицинские науки;**
- **Оборона и безопасность государства. Военные науки.**

• **ФУМО в области здравоохранения и медицинских наук по УГСН:**

- 30.00.00 – Фундаментальная медицина;
- 31.00.00 – Клиническая медицина;
- 32.00.00 – Наука о здоровье и профилактическая медицина;
- 33.00.00 – Фармация;
- 34.00.00 – Сестринское дело.

• **ФУМО в области обороны и безопасности государства по УГСН:**

- 56.00.00 – Военное управление.

- [Приказ Минобрнауки РФ от 18.05.2015г. №505](#) «Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего

образования»

Обучающиеся и их родители (законные представители)

Глава 4 ФЗ-273 содержит статьи 33-45, регламентирующие:

- **Основные права обучающихся** и меры их социальной поддержки и стимулирования
- **Порядок пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания**
- Стипендии и другие денежные выплаты
- Организацию питания, обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), предоставления жилых помещений в общежитиях, транспортного обеспечения, охрану здоровья, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
- **Обязанности и ответственность обучающихся**
- **Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**
- **Защиту прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (Ст.34)

Обучающимся предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы...;
- участие в **формировании содержания** своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО и ФГОС ВПО... ;
- выбор **факультативных и элективных** учебных курсов, дисциплин (модулей) из предлагаемого перечня....;
- освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по ООП любых **других учебных дисциплин (модулей)**;
- **одновременное** освоение **нескольких** ООП...;
- **зачет** образовательной организацией... результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ **в других образовательных организациях..;**
- **переход** с платного обучения на **бесплатное** обучение...;
- **перевод** для получения образования по другой профессии, специальности и направлению подготовки, по другой форме обучения ...;
- **отсрочку** от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с законом № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе....;
- **совмещение** получения образования **с работой** без ущерба для освоения образовательной программы и др.

Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Глава 5 ФЗ-273 содержит статьи 46-52, регламентирующие:

- Право на занятие педагогической деятельностью
- **Правовой статус педагогических работников.**
- **Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации**
- **Обязанности и ответственность педагогических работников**
- **Порядок аттестация педагогических работников**
- **Дополнительные права и обязанности научно-педагогических работников образовательных организаций ВПО и ДПО**
- Правовой статус руководителя образовательной организации и другие положения.

Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников (Ст.47)

- Право на **сокращенную продолжительность рабочего времени...**;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем **один раз в 3 года**;
- право на ежегодный основной **удлиненный оплачиваемый отпуск....**;
- право на длительный отпуск сроком **до одного года не реже чем через каждые 10 лет** непрерывной педагогической работы....;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости..;
- право на предоставление вне очереди жилья по договорам социального найма и жилых помещений специализированного жилищного фонда....;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки...

Основания возникновения, изменения и прекращения **образовательных отношений**

Глава 6 ФЗ-273 содержит статьи 53-62, регламентирующие вопросы:

- Возникновение образовательных отношений
- **Договор об образовании**
- Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
- **Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении**
- Изменение образовательных отношений
- **Промежуточная аттестация обучающихся**
- **Итоговая аттестация**
- **Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении**
- **Прекращение образовательных отношений**
- **Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность**

ДОГОВОР ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Договор об образовании заключается в следующих случаях:

- 1) осуществления образовательной деятельности **индивидуальным предпринимателем**;
- 2) приема на обучение по программам **дошкольного образования**;
- 3) приема на обучение за счет средств физических или юридических лиц (**договор об оказании платных образовательных услуг**);

В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются полная стоимость обучения и порядок оплаты. Увеличение стоимости после заключения такого договора не допускается, за исключением учета уровня инфляции, предусмотренного на очередной финансовый год.

- 4) приема на **целевое обучение**.

*Гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству, обязан **возместить в полном объеме организации расходы**, а также выплатить **штраф в двукратном размере** относительно указанных расходов.*

*Организация, в случае неисполнения обязательства по трудоустройству гражданина выплачивает ему компенсацию в **двукратном размере расходов**, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки.*

Перечень документов, с которыми образовательная организация **обязана** ознакомить поступающего

1. Устав образовательной организации.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Образовательные программы.
5. Другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, **права и обязанности обучающихся.**
6. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также **информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.**

Промежуточная и итоговая аттестация

1. Неудовлетворительные результаты **промежуточной** аттестации **по одному или нескольким** учебным дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ**. **Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность!**
2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе повторно пройти промежуточную аттестацию **не более 2-х раз** в сроки, определяемые образовательной организацией, **в пределах одного года с момента образования академической задолженности**
3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации **по уважительным причинам** или имеющие академическую задолженность, **переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.**
4. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие **в установленные сроки** академической задолженности, **отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей...**
5. При проведении государственной итоговой аттестации используются **контрольные измерительные материалы (КИМ)**, представляющие собой **комплексы заданий стандартизированной формы.**
6. Обучающиеся, не прошедшие **государственной итоговой аттестации** или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно в установленные сроки.

Документы об образовании и о квалификации

□ Документы об образовании:

- 1) основное общее образование - **аттестат об основном общем образовании;**
- 2) среднее общее образование - **аттестат о среднем общем образовании;**
- 3) среднее профессиональное образование - **дипломом о среднем профессиональном образовании;**
- 4) высшее образование - бакалавриат - **диплом бакалавра;**
- 5) высшее образование - специалитет - **диплом специалиста;**
- 6) высшее образование - магистратура - **диплом магистра;**
- 7) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры - **дипломом об окончании, соответственно, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры.**
- 8) Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и защитившим в установленном порядке диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается **диплом кандидата наук.**

□ Документ о квалификации подтверждает:

- 1) повышение или присвоение квалификации по результатам ДПО (подтверждается **удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке**);
- 2) присвоение разряда или класса, категории по результатам **проф. обучения** (подтверждается **свидетельством о профессии рабочего, должности служащего**).

Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности (ФЗ-273, гл.12)

- **Глава содержит статьи 89-98, в том числе:**
- Управление системой образования
- Государственная регламентация образовательной деятельности
- Лицензирование образовательной деятельности
- Государственная аккредитация образовательной деятельности
- Государственный контроль (надзор) в сфере образования
- Педагогическая экспертиза
- Независимая оценка качества образования
- **Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**
- **Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования**
- **Информационные системы в системе образования**

Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования (ФЗ-273, гл.13)

- **Глава содержит статьи 99-104, в том числе:**
- Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований: *«за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ВО из расчета не менее чем 800 студентов на каждые 10000 человек в возрасте от 17 до 30 лет, проживающих в РФ»*
- Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц: *«платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями».*
- Создание образовательными организациями ВО хозяйственных обществ и партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности
- Образовательное кредитование

Международное сотрудничество в сфере образования (ФЗ-273, гл.14)

Основные направления:

- 1) **совместная разработка и реализация образовательных и научных программ** в сфере образования;
- 2) направление обучающихся, педагогических и научных работников российских образовательных организаций в иностранные образовательные организации, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в российские образовательные организации, в том числе в рамках **международного академического обмена**;
- 3) проведение **совместных научных исследований...**;
- 4) участие в **сетевой форме** реализации образовательных программ;
- 5) участие в деятельности **международных организаций и проектов**
- 6) **обмен учебно-научной литературой** на многосторонней основе.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ФЗ-273, гл.15)

- Со дня вступления в силу **ФЗ- 273 в должностные оклады по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций ВО включаются размеры надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего ФЗ.**
- В установленные на день вступления в силу настоящего **ФЗ оклады педагогических работников** включается размер **ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31.12.2012г.**
- Свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию **программ ДПО являются недействующими со дня вступления в силу настоящего ФЗ.**
- Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим **ФЗ не позднее 1.01.2016 г.** ранее выданные **лицензии** на осуществление образовательной деятельности и **свидетельства о государственной аккредитации** переоформляются до **1.01.2016г.....**