



# Программа «Радуга»

Под редакцией

**Е.В.Соловьевой**

**Рассчитана на работу с детьми  
от двух до семи лет  
и охватывает все сферы  
жизнедеятельности  
детей.**



- **Красный цвет радуги символизирует физическое воспитание.**

Авторы считают, что физкультура обеспечивает здоровье ребенка и его радостное самоощущение. Дошкольник должен почувствовать радость от мышечных упражнений, полюбить двигательную активность и приобщиться к здоровому образу жизни.

- **Оранжевый цвет символизирует ведущую деятельность дошкольника – игру.**

Ориентация на мотивы игры и преобладание в жизни детей игровой деятельности – такие акценты отличают эту программу. Активность и интерес детей к занятиям рекомендуется стимулировать игровыми мотивами: вводятся игровые кукольные персонажи, создаются воображаемые ситуации, проигрываются различные сюжеты и т. д.



- **Желтым цветом обозначены такие важные для дошкольного возраста виды деятельности, как рисование и творческий труд.** Основу разделов по изобразительной деятельности составляет изучение народного творчества. Дети рассматривают и пытаются создавать деревянные и глиняные игрушки, керамическую посуду и др.
- **С зеленым цветом соотносится конструирование**, которое открывает большие возможности для развития воображения, фантазии, целенаправленности и произвольности действий дошкольника.
- **Голубой цвет «окрашивает» занятия музыкального и пластического цикла.**
- **Синий цвет символизирует то, что необходимо, как воздух, – развитие речи.** В разделах «Ребенок и окружающий мир» и «Обучение родному и иностранному языку» занятия по развитию речи для разных возрастных групп составлены особенно тщательно и детально методически проработаны. Программа содержит множество интересных и полезных игр и занятий, направленных на развитие речи дошкольников. На этих занятиях необходимо не только расширять словарный запас и учить грамматически правильно строить речь, но и овладевать языком как средством общения (учить общаться со взрослыми и сверстниками, понятно излагать собственные мысли, уметь выслушать и понять другого).
- **Наконец, фиолетовый цвет символизирует занятия по развитию математических представлений.** Авторы программы рекомендуют педагогам создавать на занятиях по математике атмосферу поддержки и доброжелательности, в которой ребенок не боялся бы сделать ошибку, высказать свое мнение, не боялся бы отстаивать свою точку зрения.



Кроме рекомендаций по содержанию деятельности и организации занятий, программа огромное внимание уделяет формированию взаимоотношений и общения детей со взрослыми.

В основу программы положены принципы, отражающие гуманистические установки:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития его индивидуальности;
- обеспечение психологического комфорта;
- наличие «свободного педагогического пространства» для проявления индивидуальной активности как воспитателя, так и ребенка;
- взаимодействие воспитателя с ребенком по типу субъект-субъектного общения.

На реализацию данных принципов направлены многие педагогические установки, среди которых можно выделить следующие.

- Во-первых, один и тот же педагог работает с детьми начиная с младшего возраста и до их выпуска из детского сада, что обеспечивает прочные индивидуальные контакты и психологический комфорт в группе.
- Во-вторых, в каждой группе детского сада формируются свои особые традиции, среди которых, например, регулярные подарки всем детям (ленточки, открытки, сладости), акцент на уважении к личной собственности каждого ребенка (личные игрушки ребенка, принесенные из дома, не должны отбираться ни воспитателем, ни другими детьми).
- В-третьих, возможность выбора как для воспитателя, так и для каждого ребенка. В режиме дня детского сада предусматривается наличие свободного времени. При выборе содержания занятий учитываются интересы и предпочтения детей.

- В-четвертых, программа «Радуга» позволяет удовлетворить потребность ребенка в свободной двигательной и игровой активности. Программа предлагает отказаться от обязательных фронтальных занятий и свести к минимуму те формы детской деятельности, которые требуют длительного пребывания в неподвижном состоянии.
- Все это обеспечивает детям возможность радостно и счастливо «прожить» дошкольный период детства.
- Программа «Радуга» детально методически проработана. Для каждой возрастной группы издается комплект пособий по каждому из направлений работы воспитателя.

## В чем своеобразие программы «Радуга»?

- Своёобразие программы состоит в том, что активность и интерес детей к занятиям стимулируется игровыми мотивами, воспитатели вводят игровые персонажи и сюжеты почти во все занятия. Сама образовательная деятельность начинается с 4 лет, с использованием нетрадиционной формы (занятия проводятся по подгруппам, на ковриках, лежа), без жесткой регламентации детской деятельности.
- Целью занятий является не научить ребенка языку, а сформировать социально-активную личность, чтобы ребенок уважал другую культуру.