

# Иоганн Фридрих ГЕРБАРТ



(1776 – 1841)



# Идеи в области ВОСПИТАНИЯ

---

## 5 нравственных идей

- Внутренняя свобода
- Совершенство
- Благорасположение
- Право
- Справедливость

# Идеи в области ВОСПИТАНИЯ

---

## **Задачи нравственного воспитания**

- Удерживать воспитанника
- Определять воспитанника
- Устанавливать четкие правила поведения
- Не давать основания для того, чтобы воспитанник усомнился в истине
- Волновать душу ребенка одобрением и порицанием

# Идеи в области ВОСПИТАНИЯ



## Воспитывающее обучение

*«Нет воспитания без обучения и  
наоборот»*

# Идеи в области обучения

---

## Задачи обучения

Развития у детей многостороннего интереса, с которым связывается преподавание всех учебных предметов, их отбор и методика обучения.

# Идеи в области обучения

---

## Задачи управления детьми

- Дисциплинирование детей
- Упорядочение их поступков и желаний
- Подавление дикой резвости ребёнка

# Идеи в области обучения

---

## Типы школ

- Элементарная
- Городская
- Гимназия



# Идеи в области обучения

---

## Виды интересов

- Эмпирический
- Умозрительный
- Эстетический
- Социальный
- Религиозный

# Идеи в области обучения

---

## Методы управления детьми

### Основные

- Угроза
- Надзор
- Приказание
- Запреты
- Наказания
- Телесные наказания

### Вспомогательные

- Авторитет
- Любовь

# Идеи в области обучения

---

## Виды обучения

- **Описательное** — выявить опыт ребёнка и дополнить его
- **Аналитическое** — исправить и усовершенствовать мысли ученика
- **Синтетическое** — построение стройной системы мысли

# Идеи в области обучения

---

## Ступени обучения

- **Ясность** — углубление в состоянии покоя. У ученика мобилизовано внимание. Происходит введение нового материала.
- **Ассоциация** — углубление в состояние движения. Дети ожидают. Происходит установление связи между старым и новым.
- **Система** — поиск выводов, определений, законов на основе новых знаний, связанных со старыми представлениями. Дети ищут — обобщают, делают выводы, определяют.
- **Метод** — осознание в состоянии движения, применение полученных знаний к новым фактам, явлениям, событиям. Дети применяют знания и умения.

# Труды



- Общая педагогика, выведенная из целей воспитания (1806)
- Психология как наука, вновь обоснованная на опыте, метафизике и математике (1824)
- Учебник психологии (1816)
- Письма о приложении психологии к педагогике (1831)
- Очерк лекций по педагогике (1835)