

Атюрьевский муниципальный район



Портфолио

*Байчуриной Людмилы Петровны,
учителя МБОУ «Кишалинская средняя
общеобразовательная школа»
Атюрьевского муниципального района*

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество	Байчурина Людмила Петровна
Дата рождения	16.01.1973
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кишалинская средняя общеобразовательная школа» Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия
Сведения об образовании	Высшее, окончила Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, по специальности «Филология. Присуждена квалификация «Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» Диплом БВС 0398632
Должность по штатному расписанию	Учитель русского языка и литературы, родного (мокшанского) языка и литературы
Преподаваемый предмет	Русский язык и литература, родной язык и литература
Квалификационная категория	I квалификационная категория по должности «учитель», 17.10.2012г.
Общий педагогический стаж	16 лет.

Представление собственного инновационного педагогического опыта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стрельниковская основная общеобразовательная школа»

Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия

Описание собственного педагогического опыта по проблеме «Формирование коммуникативной личности на уроках русского языка»

Обучение русскому языку в современной школе осуществляется в условиях значительных изменений во всей системе образования. Повышение качества образования является одной из актуальных проблем не только для России, но и для всего мирового сообщества. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. Цель образования стала соотноситься с формированием ключевых компетентностей. Одной из ключевых компетентностей является коммуникативная компетентность.

Современная жизнь ставит перед учеником новые цели: свободное владение языком, умение общаться с различными людьми в различных ситуациях, испытывая при этом чувство комфорта, уверенности в себе.

Формирование умений связано изложить мысли в устном и письменном виде, анализировать и совершенствовать написанное, умение цивилизованно высказать мнение по обсуждаемому вопросу, быть тактичным и убедительным в дискуссии.

В 2013-2014 уч. году, работая в среднем звене, я обратила внимание на то, что у детей слабо сформированы навыки развития речи. Учащиеся не всегда могли свободно аргументировать свои выступления, делать обобщенные выводы или просто свободно и произвольно общаться друг с другом. Дети затруднялись в создании самостоятельных, связанных, обобщенных устных и письменных высказываний. Ученики допускали большое количество речевых, орфографических и пунктуационных ошибок.

Я обозначила в своей работе проблему: развитие языковой личности, способной анализировать информацию, содержащуюся в тексте, создавать собственное речевое высказывание и применять результаты интеллектуальной деятельности на практике.

Новизна опыта состоит в совершенствовании средств обучения и развития учащихся, использовании педагогических инноваций в процессе обучения русскому языку, творческом переосмыслении традиционных

методов обучения с учетом педагогической дидактики (например, изменение традиционной структуры урока), возрастных особенностей, индивидуально-творческих возможностей и мотивов учащихся.

Аналитическое обоснование разработки.

Как развивать речь и мышление учащихся? Как сформировать интеллектуально и творчески развитую личность, обладающую коммуникативными навыками?

Наиболее эффективной формой в данном направлении я считаю работу с текстом на уроках русского языка как одно из условий развития творческого потенциала учащихся, пополнения их словарного запаса, улучшения качества речи. Текст – это основа создания на уроках русского языка развивающей речевой среды. Именно текст – основной компонент структуры учебника по русскому языку, именно через текст реализуются все цели обучения в их комплексе: коммуникативная, образовательная, развивающая, воспитательная.

Для реализации поставленной цели-формирования коммуникативной компетенции учащихся через работу с текстом – я поставила перед собой следующие задачи:

- 1) внедрение на уроках русского языка форм и методов работы с текстом, способствующих развитию речи учащихся;
- 2) подбор тематического текстового материала, разработка способов практической работы с текстом, направленной на развитие навыков анализа, синтеза, обобщения и систематизации языковых и текстовых единиц;
- 3) вовлечение во внеклассную работу учащихся с целью развития их творческих способностей, выявление одаренных в лингвистическом отношении детей.

Решение этих задач осуществляется в процессе формирования интеллектуальной и речевой культуры. Методические приемы и формы решения проблемы. Наиболее результативными, на мой взгляд, являются следующие формы и методы организации работы с текстом:

- комплексная работа с текстом;
- сочинение-рассуждение;
- редактирование текста;
- различные виды диктантов;
- интеллектуально-лингвистические упражнения;
- работа с текстами-миниатюрами;
- коммуникативные и игровые ситуации.

В своей работе особое внимание уделяю такому виду работы как комплексная работа с текстом. Очень важны критерии отбора текстов. Тексты должны быть интересными с точки зрения орфографии, отличаться стилем, типом речи, лексикой, содержать различные синтаксические конструкции. Это тексты как русских писателей, так и зарубежных. Особую роль в воспитании, развитии современного школьника приобретают тексты, направленные на духовно-нравственное развитие личности: о культуре памяти, об отношении к прошлому, настоящему и будущему, о национальных традициях, о проблемах экологии и т. п. Уроки по лингвостилистическому анализу текста помогают осмыслить идею и сюжет

произведения, показать художественные средства, использованные автором для достижения своей цели, обратить внимание на особенности языка конкретного писателя. При подведении итогов урока ребята говорят, что они отработывали навык лингвостилистического анализа текста, определяли его тему и идею. Также активизируют интеллектуальную и речевую деятельность, способствуют осуществлению личностного подхода к учащимся уроки, где как высшая единица обучения выступает текст. Это такие нестандартные виды уроков, как уроки-исследования, уроки-семинары, практикумы, деловые игры, дискуссии, интегрированные уроки, включающие аналитическую работу с текстом и предполагающие возможность выбора учениками и самого текста, и заданий, справочного материала, формы выполнения работы и т. п. Такие формы и методы работы так же решают некоторые проблемы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Различные формы и методы работы с текстом применяла не только на уроках, но и на занятиях курсов по выбору. К настоящему времени мои учащиеся добились неплохих результатов участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Заключение

Формирование коммуникативной компетенции посредством работы с текстом не только помогает подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ, но и способствует разностороннему развитию языковой личности ученика. Школа призвана развивать способность школьника реализовать себя в новых динамичных социально-экономических условиях, адаптироваться к различным жизненным обстоятельствам. И характеристиками такой личности становятся коммуникабельность, способность к сотрудничеству и социальному речевому взаимодействию, владение культурой слова, устной и письменной речью в различных сферах применения языка.

Директор школы



Александрович

1. Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся за межаттестационный период

● Качество знаний - 66 %

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТРЕЛЬНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» АТЮРЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Год	%Качества	% Обученности
2012-2013	66,3%	100%
2013-2014	66%	100%
2014-2015	66%	100%
2015-2016	66,3%	100%
2016-2017	66%	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТРЕЛЬНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» АТЮРЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

№ 22
«26» августа 2017г

Сервис –подтверждение

Дана Администрацией МБОУ «Стрельниковская основная общеобразовательная школа» учитель русского языка и литературы Байчуриной Людмиле Петровне и том, что процент качества знаний обучающихся по итогам внутреннего мониторинга по русскому языку за межаттестационный период составляет - 66%

Директор школы



Ассессор В. Д.

2. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся за межаттестационный период

● **Качество знаний - 100 %**



3. Применение информационно-коммуникационных технологий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТРЕЛЬНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» АТЮРЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

№ 47
«16» нояб. 2017г.

Справка – подтверждение

Дана Администрацией МБОУ «Стрельниковская основная общеобразовательная школа» учителю русского языка и литературы Бабуриной Людмиле Петровне а том, что она в своей работе применяет новые информационно-компьютерные технологии, а именно: Интернет-ресурсы и Динамик .ру.

Директор школы _____



Ассессор В. В. _____

4. Реализация программ углубленного изучения предмета, профильного обучения

● нет

5. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

- Нет

6. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТРЕЛЬНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» АТЮРЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

№ 21
от 06.06 2017г

Справка - подтверждение

Дана Администрацией МБОУ «Стрельниковская основная общеобразовательная школа» учителю русского языка и литературы Бабуриной Людмиле Петровне в том, что ее учащиеся принимают активное участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе.

Директор школы



Ассессор В.В.

7. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

- *Муниципальный уровень:*
- *Победы и призовые места - 8*
- *Республиканский уровень:*
- *Победы и призовые места-5*
- *Российский уровень*
- *Победы и призовые места-1*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТРЕЛЬНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» АТЮРЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

№ 18
«26» мая 2017г

Справка – подтверждение

Дана Администрацией МБОУ «Стрельниковская основная общеобразовательная школа» учителю русского языка и литературы Байчуриной Людмиле Петровне в том, что ее учащиеся принимают активное участие в различных конкурсах, заочных олимпиадах и выставках.

№ п/п	ФИО учащихся	Уровень	Мероприятие	Год	Результат
1.	Егорова Алёна	республиканский	Конкурс творческих работ, посвященный 90-летию А.С.Малыгина	2013	лауреат
2.	Байчурина Людмила	муниципальный	Конкурс «Искусство слова»	2014	2 место
3.	Костянина Наталья	муниципальный	Конкурс творческих работ «Калейдоскоп профессий»	2014	2 место
4.	Лобникова Мария	муниципальный	Конкурс на знание Государственной символики РФ	2014	3 место
5.	Аликин Алексей	муниципальный	Конкурс «Искусство слова»	2015	2 место
6.	Юрина Александра	муниципальный	Конкурс творческих работ «Калейдоскоп профессий»	2017	2 место
7.	Карнетова Анна	республиканский	Конкурс творческих работ на знание государственной символики России и Республики Мордовия	2015	1 место
8.	Зинкин Дмитрий	республиканский	Конкурс творческих работ на знание государственной символики России и	2015	2 место

9.	Котов Денис	республиканский	Республика Мордовия Конкурс творческих работ на знание государственной символики России и Республики Мордовия	2016	2 место
10.	Карнетова Анна	республиканский	Конкурс творческих работ на знание государственной символики России и Республики Мордовия	2016	2 место
11.	Карнетова Анна	республиканский	Интернет-викторина «Культура этносов Республики Мордовия»	2016 - 2017	призер 3 степени
12.	Зинкин Дмитрий Карнетова Анна	республиканский	Конкурс на знание государственной символики	2015	свидетельство участников
13.	Зинкин Дмитрий	всероссийский	Олимпиада по русскому языку	2016	диплом 1 степени
14.	Юрина Александра	республиканский	Интернет-викторина «Культура этносов Республики Мордовия»	2016	Интернет-викторина «Культура этносов Республики Мордовия»
15.	Карнетова Анна	международный	Проект «Алые паруса» для одаренных детей. Творческая работа «Стрельниково-русские села»	2017	Свидетельство участника
16.	Зинкин Дмитрий	муниципальный	Конкурс сочинений, посвященный 100-летию Героя Советского Союза Е.Г. Асанина	2016	2 место
17.	Костянина Наталья	муниципальный	Конкурс творческих работ, посвященный 90-летию А. С. Малыгина	2013	3 место
18.	Юрина Александра	международный	Олимпиада по литературе (Сибирь)	2016	участник
19.	Аликин Иван	муниципальный	Конкурс творческих работ «Калейдоскоп профессий»	2017	2 место



Директор школы *А.С. Ассасоров* Ассасоров А.С.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ВЫДАНО

ЗИНКИНУ ДМИТРИЮ, КАРНЕТОВОЙ АННЕ

обучающимся

МБОУ «Стрельниковская основная общеобразовательная школа»

Атюрьевского муниципального района,

участникам республиканского конкурса на знание государственной

символики Российской Федерации и Республики Мордовия

номинация «Литературное творчество»

Руководитель: Байчурин Л.П.

Директор



О.А. Уткина

Саранск, 2015 г.

Грамота

награждается

*Егорова Алина, учащаяся 9 класса
МБОУ «Стрельниковская основная
общеобразовательная школа»
Атюрьевского муниципального района*

*лауреат
республиканского конкурса творческих работ
учащихся, посвященного 90-летию
со дня рождения А.С. Малькина*

Министр образования
Республики Мордовия



Н.В. Вьюков

Саранск, 2013 г.



ГРАМОТА



Государственное казенное учреждение

«Центр занятости населения Атюрьевского района»

награждает ученицу 7 класса

МБОУ «Стрельниковская основная
общеобразовательная школа»

Костлякину Наталью

занявшую 2 место в районном конкурсе

«Калейдоскоп профессий»

в номинации «Творческие работы»

Директор КСУ

ЦЗН Атюрьевского района  Волкова Т.М.



ГРАМОТА



Награждается
Тамашова Людмила
ученица Стрельниковской
основной общеобразовательной
школы, занявшая I место
в районном конкурсе
творческих работ
«Изучество слова»

Директор МБОУ
Атюрьевского района  Козыриной



- 2014 -



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

победителя III Всероссийской
олимпиады школьников для 7 класса
2016-2017 учебного года по предмету
"Русский язык"

Награждается
Зинкин Дмитрий Иванович

МБОУ "Стрельниковская ООШ".

Руководитель проекта
"Olimpiado.Ru"



Агишина А.П.



ГРАМОТА

*Награждена
Слободина Мария
ученица Стрельниковской
основной общеобразовательной
школы, занявшая III место
в районном конкурсе
на знание государствен-
ной символики
Российской Федерации.*

*Директор МБОУ
Стрельниковской ООШ: Агишина А.П.*

— 2014 —



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Карнетова Анна

ученица МБОУ «Стрельниковская ООШ»

занявший (ая) 1 место

в районном конкурсе

«Государственная символика»

номинация «Литературное творчество»

Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ»:



Т.П.Полькина

Директор М(Б) У ДОД АДЛТ:



Н.П.Марфина

с. 14 февраля 2015 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Зинкин Дмитрий

ученица МБОУ «Стрельниковская ООШ»

занявший (ая) 2 место

в районном конкурсе

«Государственная символика»

номинация «Литературное творчество»

Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ»:



Т.П.Полькина

Директор М(Б) У ДОД АДЛТ:



Н.П.Марфина

с. 14 февраля 2015 г.



ГРАМОТА

Награждается

Конов Денис

ученик МБОУ
«Стрельниковская ООШ»,
занявший 3 место
в муниципальном этапе республиканского
конкурса на знание символов и атрибутов
государственной власти Российской
Федерации, Республики Мордовия
в номинации «Литературное творчество»
(рук. Байчурина Л.П.)

Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ»: Т.П.Полькина

Директор МБУ ДО «АДТ»: Н.П.Марфина



2016



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Длямкин Алексей

ученик МБОУ «Стрельниковская ООШ»

занявший 2 место

в районном литературном конкурсе

«Искусство слова»

номинации «Поэзия»

Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ»: Т.П.Полькина

Директор МБУ ДО «АДТ»: Н.П.Марфина



с.Аттырьев, 2016



ПОВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР КУЛЬТУР ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

ДИПЛОМ

призёра III степени

Республиканской образовательной Интернет-викторины

«Культура этносов Республики Мордовия»

награждается

Карнетова Анна Ивановна,

учащаяся 9 класса МБОУ «Стрельниковская ООШ»

Атюрьевского муниципального района



Исполнительный директор

Саранск, 2017 г.



Р. И. Акашкина

«Алые паруса»

Проект для одаренных детей
социальной сети работников
образования nsportal.ru

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Карнетова Анна

ученица

МБОУ "Стрельниковская ООШ"

с.Стрельниково
Республика Мордовия

опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru

творческую работу

Стрельниково-русское село

<http://nsportal.ru/node/2655584>

Руководитель: Байчурина Людмила Петровна

Дата публикации: 18.02.2017

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадиков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

ГРАМОТА

Государственное казенное учреждение
«Центр занятости населения Атюрьевского района»

Награждает

Юрина Александра

ученика МБОУ «Стрельниковская средняя
общеобразовательная школа», занявшего 2 место в
районном конкурсе молодежных проектов и
творческих работ «Калейдоскоп профессий»
в номинации «Литературное творчество»

Директор



/Т.М.Волкова/

Атюрьево 2017

Грамота

Государственное казенное учреждение
«Центр занятости населения Атырьевского района»

Награждает

Альмина Ивана

ученика МБОУ «Стрельниковская средняя
общеобразовательная школа», занявшего 2 место в
районном конкурсе молодежных проектов и
творческих работ «Фудлейдскап профессий»
в номинации «Литературное творчество»

Директор

/Т.А. Волкова/

Атырьево 2017

ГРАМОТА

Участвуя
Костюшкина Уюташья
зреница в классе Стрельниковской
основной общеобразовательной школы,
занявшая 3 место в районном
конкурсе творческих работ,
посвященном 90-летию
С.С. Малакина

Директор

МБОУ «ММ и ЕОМ» Муш. В.В. Мурзайкина

- 2013 -

8. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

● Список публикаций:

● Международный уровень

Международный уровень:

1. Публикация на сайте «[Инфоурок](#)» эссе «Слово « спасибо» - бесценный подарок учителю» от 11.02.2017.(свидетельство).

2. Публикация в международном журнале «Педагог учебно-методического проекта «Мой Пушкин» от 13.02.2017.(свидетельство).

3. Справка о публикации проекта «Мой Пушкин» от 13.02.2017.

4. Создание сайта в социальной сети работников образования([nsportal.ru](#)) от 13.02.2017.(сертификат).

5. Публикация в СМИ в социальной сети работников образования ([nsportal.ru](#)).тест по теме «Сложноподчиненные предложения»(свидетельство).от 21.01.2017.

6. Публикация рабочей программы по русскому языку ([Тростенцова](#)) от 12.03 2017 в социальной сети работников образования ([nsportal.ru](#)).(свидетельство).

7. Публикация проекта «Иллюстрации к сказкам А. Погорельского»(свидетельство).2017.

8 . Свидетельство о публикации методической разработки «Культура и быт мордовского края». 2017г.