

Профессиональные компетенции педагогов в организации внеурочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС ООО

- Алгоритм построения организации внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность

образовательная
деятельность,
осуществляемая
я в формах,
отличных от
классно-
урочной.



Внеурочная деятельность –

воспитательная деятельность,
направленная на развитие,
саморазвитие, воспитание и
самовоспитание личности, проводимая
классными руководителями, учителями-
предметниками, педагогами
дополнительного образования с
обучающимися школы после уроков

Направления развития личности

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное



Формы организации ВД



Виды деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность;
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность.



Тип организационной модели внеурочной деятельности



Воспитательный результат

- Непосредственное духовно-нравственное приобретение учащимся благодаря участию в видах ВД

Воспитательный эффект

- Влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития учащегося

Результаты внеурочной деятельности

Третий уровень

Получение
опыта
самостоятельн
о общественног
о действия

Второй уровень

Получение опыта
переживания и
позитивного
отношения к
базовым
ценностям

Первый уровень

Приобретение
социальных
знаний

**Каждому уровню результатов внеурочной деятельности
соответствует своя образовательная форма**

ПОРТФОЛИО учащегося

**основная
форма учета и
оценки
достижений
учащихся**

□ **Действенное
средство для
решения
важных
педагогических
задач**

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Учащиеся
Родители
Педагоги



Школа – страна детства

- Культ Родины
- Культ человека
- Культ книги
- Культ родного слова



Предложения в решение педсовета

- **Утвердить Положение о Портфолио учащегося.**
- **Обеспечить ведение Портфолио учащихся, обучающимся по новым федеральным государственным образовательным стандартам.**

Отв.: классные руководители

- **Утвердить Портрет выпускника основной школы и использовать его при анализе личностного роста учащихся.**

Отв.: классные руководители

Сроки: по окончанию учебного года

- **Усилить работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, по вовлечению их во внеурочную деятельность.**

Отв.: классные руководители

- **Провести информационно-обучающий семинар-практикум для руководителей кружков и секций по теме «Разработка программы внеурочной деятельности».**

Отв.: заместитель директора по ВР

Сроки: март 2016 г