

Лекция 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX в. АВСТРИЙСКАЯ ШКОЛА. НЕОКЛАССИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. **Предпосылки возникновения и общая характеристика маржинализма.**
2. **Австрийская школа.**
3. **Возникновение неоклассического направления.**
4. **Альфред Маршалл. Кембриджская школа.**
5. **Американская школа.**
6. **Лозаннская школа.**

1. Предпосылки возникновения и общая характеристика маржинализма

- В последней трети XIX века (70-е годы) происходят существенные изменения в области экономической науки, это явление получило название **"маржиналистской революции"**.
- Эти революционные изменения были связаны с попыткой создать **систему взглядов, противопоставленную классической школе.**
- Отличие новой системы взглядов состоит в признании **полезности в качестве основного фактора**
- **Маржинализм** – это метод анализа, основанный на изучении предельных величин для исследования принципов оптимального поведения в экономике, для приближения к оптимальным состояниям и решениям.
- Он стал методологической основой целого ряда школ, которые формировались в 70-ых годах 19 века.

- **объектом исследования маржиналистов стало не производство товаров, а их потребление и полезность.**

Маржинализм характеризуется:

1. **субъективно-психологическим подходом;**
2. **принципом рационального поведения;**
3. **принципом редкости;**
4. **преобладанием математического анализа (за исключением австрийской школы);**
5. **концепцией чистой экономической науки (чистая экономическая теория предназначена для выведения универсальных закономерностей, не зависимо от места и времени;**
6. **отличительная черта заключается в совершенном безразличии к выводам, которые дает в поисках истины.**

- Если политэкономия предназначена для изучения универсальных законов и независима от идеологии, то перед ней следует **поставить такую общую проблему, которая не меняется с развитием общества и не затрагивает ничьих классовых интересов.**
- В результате **предметом экономической науки** была провозглашена внеисторическая проблема **рационального распределения ограниченных ресурсов.**
- С изменением предмета исследования изменилось и название – **термин "экономикс" занял место термина "политическая экономия".**
- В одно время несколько людей сделали одинаковое открытие, это было в Австрии, в Швеции, в Америке: Госсен, Джевонс, Визер, Менгер, Бем–Баверк, Маршалл.

Антуан Курно (1801- 1877)



- Французский математик, философ и экономист
- 1838 г. **«Исследование математических принципов теории богатства»**
- Это была одна из первых попыток объяснения экономических явлений с помощью математических методов
- Предложил **первую модель максимизации прибыли монополистом**, используя понятия предельного дохода и предельных издержек:
в условиях монополии максимизация прибыли возможна при равенстве предельного дохода издержкам производства.

Генри Госсен (1810-1858)

немецкий экономист, юрист по образованию.

1854 - "Развитие законов общественного обмена и вытекающих отсюда правил человеческой деятельности"

- Госсен считал, что центральная проблема политэкономии — рациональное потребление индивидумом ограниченного количества благ.
- Политэкономия он предлагал переименовать в науку об удовлетворении потребностей
- Госсен сформулировал два положения, которые получили известность как **законы Госсена**.
- **Первый закон** : величина удовлетворения от каждой дополнительной единицы данного блага неуклонно снижается и при насыщении достигает нуля.
- **Второй закон**: максимальное удовлетворение потребностей при ограниченном количестве доступных благ достигается тогда, когда потребление каждого блага останавливается в точке, где интенсивность удовольствия (полезности) выравнивается, становится одинаковой для всех благ.



Иоган Генрих фон Тюнен (1783 - 1850)

Немецкий помещик. «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике» (1826)

- положил начало теории размещения производительных сил и исследованию вопроса о предельной производительности
- использовал дифференциальное исчисление для обоснования размещения производства, и становится предшественником идей эконометрики.

затратил 10 лет на составление бухгалтерских балансов своего поместья для того, чтобы иметь статистические данные:

разработал основы теории маржинальной производительности,

выразив её в формуле: $R=Y(p-c) - YFm$,

где R - рента на единицу площади земли,

p - рыночная цена за единицу продукции,

c - производственные затраты в расчёте на единицу товара,

Y - урожайность в расчёте на единицу площади,

F - транспортный тариф сельскохозяйственной единицы на единицу расстояния,

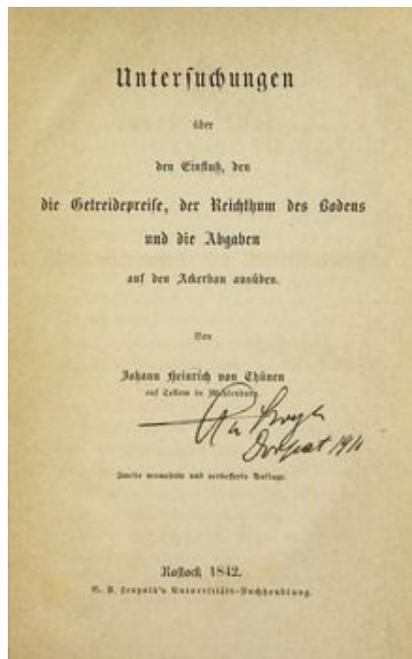
m - расстояние до рынка.



- В своих работах первый ввёл понятие маржинальные издержки, которые позже будет популяризовать Альфред Маршалл в работе «Принципы экономической науки» (1890), а также предложил использовать формулу *естественного уровня заработной платы*, которая, в соответствии с завещанием, выбита на его надгробии в Тетерове:

$W = \sqrt{ap}$, где W — размер зарплаты, a - прожиточный минимум, p - стоимость работ .

- Является автором модели Тюнена, которая объясняет размещение сельскохозяйственного производства в зависимости от места сбыта продукции.



Уильям Стэнли Джевонс (1835-1882)



- 1862 г. "Краткое сообщение об общематематической теории политической экономии".
- внес вклад в методикку **исчисления индексов**, в развитие теории вероятностей, в разработку теории экономического цикла.
- В 1860г. сформулировал понятие "**убывающей предельной полезности**"
- Основная работа— «**Теория политической экономии**» (1871 г.)
- "суть моей теории заключается в **применении дифференциального исчисления** к исследованию знакомых понятий: богатства, полезности, стоимости, спроса, предложения, капитала, процента, труда и всех количественно определяемых понятий, относящихся к повседневной работе промышленности".

- Джевонс исследовал способ, с помощью которого **измерялась полезность.**
- теория потребительских благ основывалась на их **предельной полезности,**
- затем он расширил сферу этой теории за счет включения в нее **метода установления цен на факторы производства.**
- стоимость порождается предельной полезностью; т. е. **фактором, определяющим меновую стоимость, является спрос. Но, стоимость воплощает в себе именно конечную степень полезности, на которую влияют и масштабы предложения, а они, в свою очередь, зависят от издержек производства.**
- он видел роль и затрат, и полезности, говорит о значении спроса и отмечает роль предложения.

Джевонс пришел к выводу, что **сложившееся в процессе обмена соотношение между товарами равно обратному отношению конечных полезностей соответствующих товаров.**

- **Представления о полезности основываются на психологической теории наслаждения и страдания.**
- **Полезность** определяется как отношение потребителя к потребляемому товару, и уменьшается подобно наслаждению, по мере того, как количество товара увеличивается.
- **Труд, представляет собой "страдание"**, испытываемое при создании полезности. Труд образует важнейший элемент производственных издержек. Именно рост издержек лежит в основе ограниченности предложения.
- **Джевонс сформулировал такое положение: "...труд затрачивается до тех пор, пока полезность последней единицы блага в точности уравнивается возрастающими жертвами".**
- Его идеи не получили поддержки, потому, что не были глубоко разработаны, были только предположениями, максимально полную разработку они уже получили у представителей австрийской школы

2. Австрийская школа

- **Карл Менгер (1840-1921)**
«Основание политической экономии» (1871г.)
произвела переворот в экономической теории.
утверждал, что истинным, **исходным пунктом**
исследования являются человеческие
потребности.

Они возникают как результат приспособления человеческого организма к окружающей материальной среде.

Менгер определяет потребности как разновидность
неудовлетворенных желаний

ценность: "это суждение, которое хозяйствующие люди имеют о значении находящихся в их распоряжении благ для поддержания их жизни и их благосостояния, а потому вне их сознания не существует".



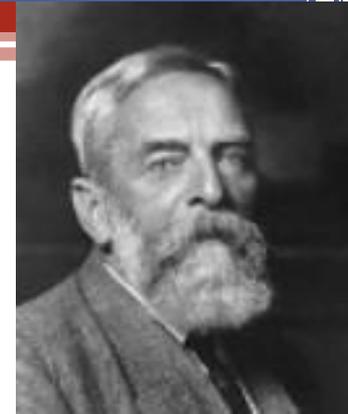
Основной метод представителей австрийской школы — это **метод робинзонад** - "исследование законов, по которым простейшие элементы, взятые изолированно, образуют сложные народнохозяйственные феномены".

В начале рассматривается **изолированный** Робинзон, который оценивает дары природы, достающиеся ему без затрат труда.

Далее вводится **факт производства**, то есть необходимые продукты Робинзон производит. На этом этапе ставится задача определить, как наиболее эффективно распределить свое рабочее время,

Затем рассматривается **обмен** после простейшего обмена, когда изолированные субъекты вступили в единичные контакты, рассматривается экономика с **общественным производством**.

Фридрих фон Визер (1851-1926)



- «Происхождение и главные законы народнохозяйственной стоимости» (1884), «Естественная стоимость» (1889)
- Сформулировал **«закон издержек производства»** - **ценность** производительного блага, определяется не ценностью данного блага, а **ценностью продукта, имеющего наименьшую предельную полезность** среди всех продуктов, которые можно изготовить с помощью этого производительного блага.
- **Ценность продукта** – близка ценности издержек на его производство, но бывает когда эти величины резко расходятся.
- Визер был **ординалистом**, признающим лишь возможность ранжирования полезностей.
- **Ординалистская (порядковая) теория полезности** - предпочтения индивидуума относительно предлагаемых к выбору альтернатив не могут измеряться количественно, а только сравниваться, то есть одна альтернатива хуже или лучше другой.

- Визер считается **основоположником теории вменения**, объясняющей распределение доходов между участниками производства.
- Ни капитал, ни земля, ни труд не создают дохода сами по себе. Речь идёт о том, какая часть произведённого должна быть отнесена на счёт данного фактора производства.
- **Чтобы решить задачу вменения, необходимо найти продукты, в производстве которых участвуют в разной пропорции одни и те же факторы** (количество продуктов должно быть равно количеству факторов) и построить систему уравнений, каждое из которых отражает для определённого продукта связь его предельной полезности, устанавливаемой на рынке, с затратами факторов производства.
- Так как число неизвестных (факторов производства) равно числу уравнений, задача вменения практически решается.

Ойген Бём-Баверк (1851-1914)

«Капитал и прибыль» и «Основы теории ценности хозяйственных благ».

Бём-Баверк, различает:

ценность в объективном смысле — способность вещи давать какой-нибудь объективный результат

ценность в субъективном смысле — значение блага для благополучия субъекта. Субъективная ценность связывается с редкостью блага, т. е. с величиной запаса и, следовательно, со степенью насыщения потребности.

- **Ценность предметов зависит не только от их полезности, но также от их запаса или редкости**
- **Степень насыщения потребностей зависит от количества благ, находящихся в распоряжении субъекта.**
- **Если запасы данного блага не ограничены и превышают количество, необходимое для удовлетворения всех потребностей в нем, то такие блага не будут иметь субъективной ценности, хотя они и являются полезными.**



- **Величина ценности, по Бём-Баверку, должна измеряться той суммой благополучия, которая достигается при помощи соответствующих материальных благ и определяется важностью той конкретной потребности, которая занимает последнее место в ряду потребностей, удовлетворяемых всем наличным запасом материальных благ данного рода (принцип рациональности).**
- **Предельная полезность — это полезность последней единицы запаса, для последней единицы запаса субъективная ценность равна полезности этого предмета**

- Для объяснения теории предельной полезности, Бём-Баверк приводит пример с пятью мешками зерна. Изолированный поселенец собрал пять мешков зерна. Он их оценивает с точки зрения удовлетворения потребностей таким образом:
- первый мешок — “чтобы не умереть с голоду”, наивысшая оценка для него;
- второй мешок он использует для **питания**, достаточного для сохранения здоровья, это тоже очень высокая ценность, чтобы не просто быть живым, но и здоровым;
- третий — для откармливания птицы, возможно, для того, чтобы **разнообразить** питание;
- четвертый мешок использовался поселенцем для изготовления пива;
- а пятый — для кормления попугая.

принцип рационального поведения обеспечивает то, что, отдавая любой мешок, он лишит себя удовлетворения наименее настоятельной потребности. Любой мешок стоит столько, сколько стоит последний мешок.

- **Теория предельной полезности основывается на трех важных положениях:**
 1. **признание закона убывающей полезности благ;**
 2. **вытекающая из закона убывающей полезности благ категория предельной полезности;**
 3. **утверждение, что предельная полезность определяет ценность товара и, в конечном счете, его рыночную цену.**
- **Для объяснения именно рыночных цен австрийцы используют теорию объективной ценности.**
- **То есть теория предельной полезности — это теория субъективной ценности, а для объяснения рыночных цен используется теория объективной ценности.**

- Бём-Баверк сравнивает два ряда субъективных оценок — оценок покупателей и оценок продавцов.

Он отыскивает так называемые предельные пары покупателей и продавцов.

Согласно австрийской школе, средства производства, - "производительные блага", не имеют собственной ценности.

- Ценность производительных благ определяют предельной полезностью тех предметов потребления, которые изготавливаются при помощи этих производительных благ.
- "...не потому дорого токайское вино, что дороги токайские виноградники, а наоборот".
- Если бы токайские виноградники были очень дорогие, но плохое вино производили бы из этого винограда, оно бы никогда не было дорогим. А именно то, что токайское вино превосходное, оно делает дорогими токайские виноградники.

- **Баверк прибыль сводил к проценту.**
- **процент** – плата за то, что некто отказался от потребления благ в настоящем, с тем, чтобы их использовать и получить прибыль в будущем.
- Капиталист получает ее потому, что он выждал время, необходимое для этого процесса "созревания" будущих благ в настоящие (реальные). Здесь возрождается теория ожидания.
- **Привлек внимание к человеческому фактору**, к человеку с его стремлением к максимально полному удовлетворению своих разнообразных потребностей.

3. Возникновение неоклассического направления

неоклассическая теория формировалась в русле нескольких школ:

- австрийской школы (предельной полезности),
- кембриджской школы (частичного равновесия),
- лозаннской школы (общего равновесия или математической),
- американской.

анализ был перемещен с издержек и затрат на конечные результаты (вводится понятие предельной полезности);

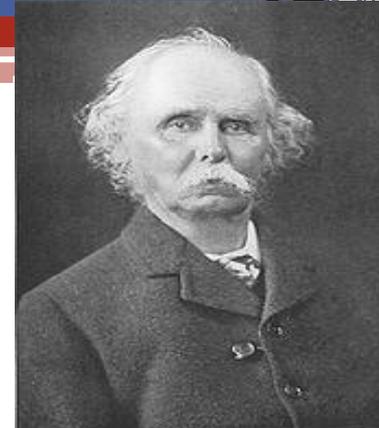
- было признано необходимым принять в качестве исходного момента не внеличностные объективные факторы и силы, а **субъективную мотивировку** экономического поведения индивидов.
- **в политэкономии был впервые внесен принцип предельности.**
- Этому принципу предстояло стать универсальным и далеко выйти за рамки теории полезности.

- **Теория предельной полезности**, которая занимала центральное место в наследии австрийской школы, представляла собой первое приближение к той теоретической конструкции, которая в дальнейшем **стала называться неоклассическим экономическим анализом или неоклассикой**.
- Для того чтобы завершить это построение, было **необходимо соединить полезность с общественными издержками**, необходимо было создать общую теорию сопоставления результатов и затрат.

4. Кембриджская школа

Альфред Маршалл (1842-1942)

- **Объединил концепции самых разных школ и направлений. Он взял у Рикардо идеи, причем дал им свою трактовку, и соединил их с взглядами Сэя, Мальтуса, отдельными концепциями исторической школы, маржинализма.**
- **Роль Маршалла и в том, что он определил дальнейший путь развития Economics, приспособиваясь к новым условиям, создавать и вбирать в себя новые теории, не отказываясь от старых, а лишь видоизменяя их в соответствии с новой обстановкой, новыми целями и задачами.**
- **Маршалл определил политэкономия как науку о деятельности людей, связанной с их повседневными хозяйственными делами.**



- Важнейший вклад Маршалла в развитие экономической науки — его **методология**.
- **Функциональная теория** призвана анализировать экономические явления по **принципу взаимозависимости** и взаимного определения.
- То есть основным является **принцип релятивизма**, принцип относительности.
- **И издержки и полезности выступают как равноправные силы, в столкновении которых определяется точка равновесия спроса и предложения на рынке, по которой определяется "равновесная цена",**
- выступал с положением, что в реальной действительности существует только категория цены, а не стоимости. Он использовал два понятия цены:
 1. равновесная цена;
 2. рыночная цена.

- **Маршалл вводит фактор времени** в анализ спроса и предложения:
в краткосрочном периоде определяющим является спрос, а в долгосрочном – предложение.
- **Уровень издержек производства** определяется двумя факторами: **трудом и ожиданием**; надо учитывать жертвы не только капиталистов, но и рабочих (отрицательный эффект труда)
- Он выступал **за устранение антагонизма** между рабочими и капиталистами
- Много внимания Маршалл уделял **проблеме эластичности спроса**.
- **положительно относился к образованию монополий** – рост производительности труда и к снижению издержек производства
- **Анализ процента** - спрос на капиталы определяется их производительностью, а предложения капиталов – воздержанием капиталистов и их ожиданием
- исследование **организации производства и кредита** для того, чтобы разрабатывать средства борьбы с **депрессией**

- Маршалл считал, что **коллективная собственность** на средства производства убьет энергию человечества и остановит экономическое развитие
- **Неравномерность богатства** – зло, с которым надо бороться до определенного момента, когда не окажется в опасности предприимчивость
- много места уделено в его произведении решению **социальных проблем.**
- Он верит в то, что проблемы решаются постепенно, политикой "малых дел":
- сделать сегодняшнее положение трудящихся стабильно лучше, чем оно было вчера
- говорит о том, что нельзя абсолютизировать **идею экономической свободы,**

Артур Пигу (1877-1959)



ученик Маршалла, его преемник на кафедре в Кембридже

уделял внимание решению проблем благосостояния.

"Политическая экономия благосостояния".

контроль над социальными институтами,
учреждаемыми на предприятиях, должен быть
передан рабочим

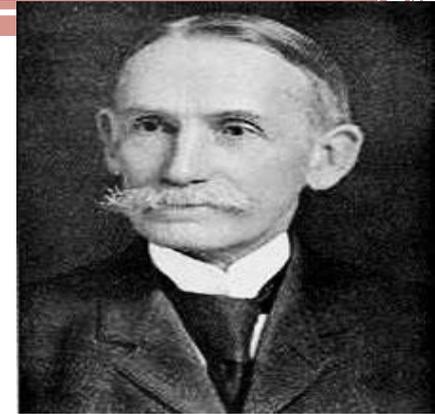
более **равномерное распределение дохода** будет
способствовать благосостоянию.

Благосостояние понимал широко, он не
отождествлял его только с уровнем дохода:
"Благосостояние означает, насколько хорошо
чувствует себя человек, или какова степень его
удовлетворенности".

**вопрос о благосостоянии связывал с анализом
национального дохода.**

5. Американская школа

Джон Бейтс Кларк (1847 – 1938)



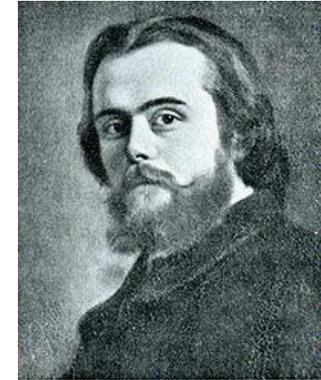
«Философия богатства»(1886), «Распределение богатства» (1888),«Очерки экономической теории» (1924).

- лидер американской школы и автор теории **предельной производительности**:
при данном уровне знаний и техники увеличение вложения в производство какого-либо продукта одного из видов применяемых ресурсов (рабочая сила, капитальные средства и т.д.) при неизменном количестве всех остальных ведет к убывающей отдаче от того ресурса, вложение которого увеличивается.
- В этом случае возникает **проблема взаимозаменяемости факторов производства**, проблема оптимальной организации производства, которая дает оптимальное сочетание факторов, причем с учетом цены ресурсов.

- согласно **теории предельной производительности**, все факторы производства нанимаются в том количестве, которое обеспечивает равенство их вознаграждения с предельным вкладом в создание стоимости, конечного продукта.
- **Вся произведенная стоимость готового продукта вменяется тому или иному фактору в соответствии с его предельным вкладом**

6. Лозаннская школа

Леон Вальрас (1834 – 1910)



"Элементы чистой экономической теории" (1877)

выделяет чистую, прикладную и социальную (общественную) теории, каждая из них имеет свою сферу исследования.

- **Чистая экономическая теория** рассматривает национальное богатство с точки зрения меновой стоимости, в центре ее внимания — влияние рыночных процессов на совокупную ценность накопленного богатства.
- **Прикладная экономическая теория**, изучает условия производства национального богатства.
- **Социальная экономическая теория** рассматривает элементы национального богатства как объект собственности, она должна изучать различные формы и способы присвоения богатства.

- **в его концепции спрос всегда представляет собой функцию многих переменных.**
- **Вальрас разработал систему общего равновесия. Поэтому существует такое деление:**
- **кембриджская школа — система частичного равновесия, лозанская школа — система общего равновесия.**

Все агенты производства делятся на две группы:

- **владельцы производительных услуг,**
- **предприниматели.**

Производство и потребление оказываются связанными посредством двух взаимосвязанных рынков: производительных услуг и потребительских продуктов.

Три условия:

- 1. Равновесие в этой системе характеризуется "как состояние, при котором эффективный спрос и предложение производительных услуг равны",**
 - 2. существует постоянная устойчивая цена на рынке продуктов,**
 - 3. продажная цена продуктов равна издержкам, выраженным в производительных услугах.**
- I и II условия относятся к равновесию обмена,**
 - III условие – к равновесию производства. Эти условия выражаются посредством 4 взаимосвязанных систем уравнений.**
 - по этой теории нет ни одной экономической категории, нет ни одной величины, которые бы носили абсолютный характер.**
 - По мнению Вальраса, все в экономике переплетено, любая оценка зависит от других экономических оценок, и, в свою очередь, оказывает влияние на них.**

- **Вальрас отказывается от поиска субстанции стоимости, утверждает, что стоимость всегда относительна, она определяется сопоставлением интенсивности конкретной потребности в товаре с издержками его производства в предположении, что технические возможности производства заданы и известны.**
- **в общей теории равновесия Вальраса сопоставление осуществляется не по отдельности для каждого товара, а для всех товаров в данной хозяйственной системы в целом.**
- **при данном уровне развития производительных сил стоимость определяется в точке равновесия между предельной общественной полезностью данного количества товара (с учетом косвенного воздействия на него того или иного количества всех остальных товаров) и предельными общественными издержками производства этого количества (с учетом альтернативных возможностей использования применяемых в этом производстве ресурсов).**

Вильфредо Парето (1848-1923)



1906 г. «Курс политической экономии»

- Отрицал причинно-следственные зависимости в общественных явлениях.
 - Предложил функциональную зависимость между равнозначными явлениями.
 - политэкономия должна изучать механизм, устанавливающий равновесие между потребностями людей и ограниченными ресурсами для их удовлетворения.
 - Он определил оптимум - «Парето-эффективность» - экономическая эффективность хозяйственной системы – это состояние, при котором невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положения другого.
 - Сформулировал ординалистский подход к измерению полезных эффектов. Это позволило ему ввести кривые безразличия. Они широко используются неоклассической школой при исследовании микроэкономических процессов, связанных с проблемой выбора.
- Затраты времени на выполнение плана: 20% труда реализуют 80% результата, но остальные 20% результата требуют 80% общих затрат.