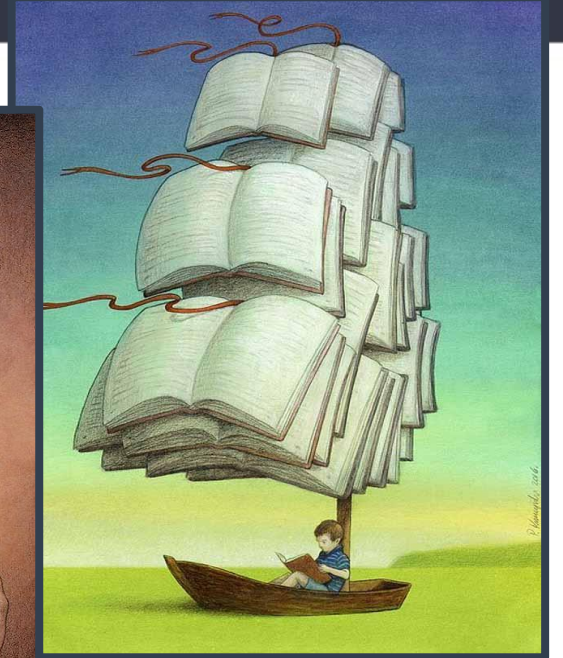


Читання

Розділ 10. Фантазуємо, творимо і мріємо

Сьогодні
27.03.2022

Урок
№99



**Вступ до розділу. Завжди
новинкар між нами. Степан Пушик**

Сьогодні
27.03.2022

Емоційне налаштування.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої
води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити головне на уроці – отримати гарні знання; подорож безмежним океаном нашої рідної **ЖОВТИЙ ВАГОН** – ваші мрії обов'язково України. Але подорожуючи, ми обираємо здійснюється і буде гарний результат на уроці; якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо **СИНІЙ ВАГОН** – позитивні емоції сьогодні на потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – будете хотіли подорожувати.
у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





 BCIM
pptx

Сьогодні
27.03.2022

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
розглянемо наступний
розділ підручника
«Фантазуємо, творимо і
мріємо».**

Швидко промайнули чотири роки у початковій школі. Ви навчилися не лише читати, писати, лічити, досліджувати світ... Ви навчилися думати, спілкуватися, дружити, вірити в себе, висловлювати свої почуття.

І переконалися в тому, що фантазія, творчість, натхнення, прагнення змінити світ на краще, віра в себе та інших дуже важливі у щоденному житті.





Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ уявляти прочитане, продовжувати твір, римувати слова, створювати казки, вірші, малюнки, грати сценки, **ВИСТАВИ;**

❖ готувати мініпроект — стіннівку «Прощання з початковою школою», у якій підсумуєте, як ви змінилися за роки навчання;

❖ замислюватися над тим, як книжка і читання допомагають вам стати кращими й щасливішими.





Фантазери, мрійники люблять змінювати світ, створювати щось нове. Основа цього — творче сприймання, уява, натхнення. Прочитай твори, у яких герої вміють подивитися на звичні речі, події по-іншому, по-своєму.

Висловити своє ставлення

- ❖ Поміркуй, про що йтиметься у вірші.
- ❖ Про кого можна сказати — Новинкар?
- ❖ Які споріднені слова ти можеш дібрати до цього слова?



Сьогодні
27.03.2022

Знайомтесь – Степан Григорович Пушик (1944-2018).

Степан Григорович ПУШИК

Український письменник,
літературознавець,
фольклорист, громадсько-
культурний і політичний діяч,
кандидат філологічних наук,
професор.



Сьогодні
27.03.2022

Руханка з Монатіком з сайту МОН України.

VIDEO





НОВИНКАР

Ще в літа далекі, сиві,
про які лиш чув школяр,
**жив поміж людей кмітливий,
мудрий хлопчик Новинкар.**
Він колись шукав травицю,
у якої сік — медок,
а натрапив на пшеницю —
виріс дикий колосок!
Скуштував смачну зернину:
— Що ж із неї проросло б?.. -

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».
Читання тексту вчителем.

**Народився в ту хвилину
в ньому перший хлібороб.
Вітерець весняний віяв,
біг із луку в темний ліс...
Новинкар пшеницю сіяв,
щось наспівував під ніс.
З часом нивка невеличка
розросталася, бо ж, бач, всім
сподобалась пшеничка,
пресмачний пшеничний харч.**

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».
Читання тексту вчителем.

Ліс валили. Поле чорне
засівали. Брали серп.
Новинкар придумав жорна —
зерна каменем розтер.
Потім смачно пахло тісто.
— Як робив це, хлопче, ти? —
Показав.
— Так можна ж їсти!
А якби іще спекти?!
Смачно!
Запах носить вітер.



Вже не б'ють пшеничку —
тнуть:
народився хліб на світі
та й почав безсмертну путь!
Лиш від жорен мліли руки.
Новинкар задумавсь: «Як?!»
Хай нам вітер камінь крутить!
Так він видумав вітряк.
Жорна так вітри крутили,
що вітряк молоть почав.
А забракло вітру сили —
млин молоти перестав...

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».
Читання тексту вчителем.



**Люди думали тривожно:
що ж робити? І тоді
Новинкар сказав, що можна
млин зробити на воді...
Зазнавав і щастя, й суму,
та мудрішав хлопчик, ріс,
вже й електрику придумав,
щоб світила людям скрізь.
Відкриває хлопець тайни
і дарує залюбки**

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».
Читання тексту вчителем.

**кораблі, нові комбайни,
тепловози, літаки.
Новинкар міста будує,
добуває нафту, газ.
Новинкар людей лікує,
Новинкар навчає нас.
Завжди Новинкар між нами,
він працює і співа...
Будьмо й ми Новинкарями,
та лише не на словах!**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



кмітливий
скуштував
хлібороб
наспівував
розросталася
сподобалась
пресмачний

безсмертну
забрало
зазнавав
електрику
залюбки
теплови
добуває

Сьогодні
27.03.2022

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як би ти пояснив, чому ця фраза мала сенс слова «...»?
- ❖ Поміри і розкажи, чому це вигук багатьох людей?
- ❖ Як ти розумієш Новинки...



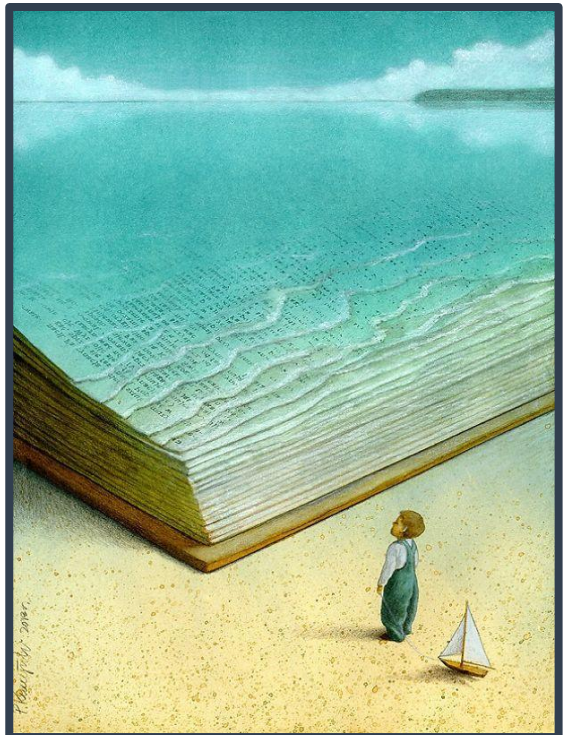
Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Новинкар
Автор	Степан Пушик
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	

Сьогодні
27.03.2022

Висловіть свою думку. Роздивіться репродукції картин сучасного польського художника **Павела Кучинського**. Як ви їх зрозуміли? Придумайте до них назви. Обговоріть.



Від чого застерігає нас автор? До чого закликає?

Павел
Кучинський



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
27.03.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.
145-148**
Прочитай виразно
вірш. Придумай
назви до
репродукцій картин



Сьогодні
27.03.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
27.03.2022

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

