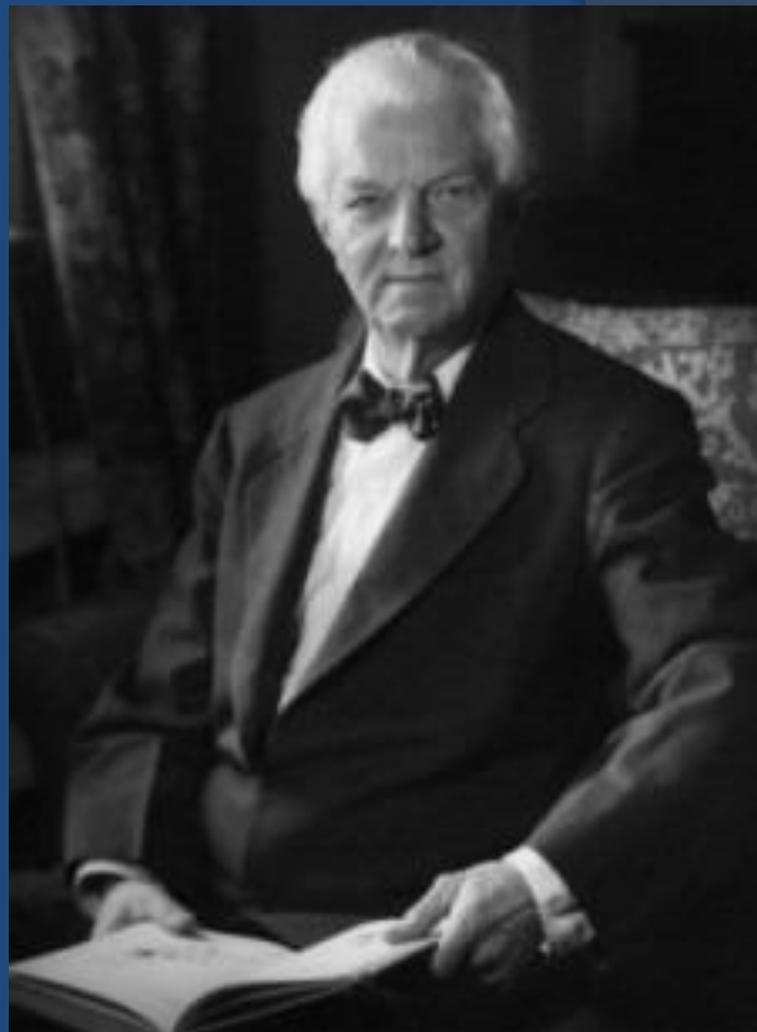


*Особенности
организации проектной
деятельности в доу*

*Проект – любая
деятельность,
выполненная «от всего
сердца», с высокой
степенью
самостоятельности
группой детей,
объединенных в данный
момент общим
интересом*

Ульям Херд Килпатрик



ПРОЕКТ – ЭТО «ШЕСТЬ П»

-  Проблема;
-  Проектирование (планирование);
-  Поиск информации;
-  Продукт;
-  Презентация.
-  Портфолио (папка, в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, рисунки, схемы, карты, таблицы).

Системная паутина проекта.

Художественно-эстетическое развитие: рисование, ручной труд, разучивание песен, музыкальные игры

Речевое развитие: беседы, чтение худ. литературы, разучивание стихов, пословиц, поговорок.

Социально-коммуникативное развитие : ДИ, сюжетно-ролевые игры

Познавательное развитие: презентации, просмотры фотоальбомов, рассказ воспитателя

Художественно-эстетическое развитие: рисование, ручной труд, разучивание песен, музыкальные игры

Модель трех вопросов.

Что знаю?

Что хочу
узнать?

Как узнать?

Содержание,
то что дети
уже знают.

План, тема
исследования

Источник
новых
знаний

Модель «трех вопросов»



ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?	КАК МОЖЕМ НАЙТИ ОТВЕТЫ НА СВОИ ВОПРОСЫ?
<ul style="list-style-type: none">• Где живет синица.• Какое оперение у птицы.• Чем питается.• Что синица - зимующая птица• Птицам зимой необходимо помогать.	<ul style="list-style-type: none">• Почему их называют зимующими?• Почему синицы летят зимой ближе к человеку?• Как необходимо помогаем зимующим птицам?• Где ночуют синицы?	<ul style="list-style-type: none">• В научных книгах и журналах.• Спросить у родителей, воспитателей.• Прочитать в энциклопедии.• Посмотреть телевизор.• В компьютере (интернете).• На занятиях по экологии• Сходить на экскурсию в парк.• Просмотреть презентации.

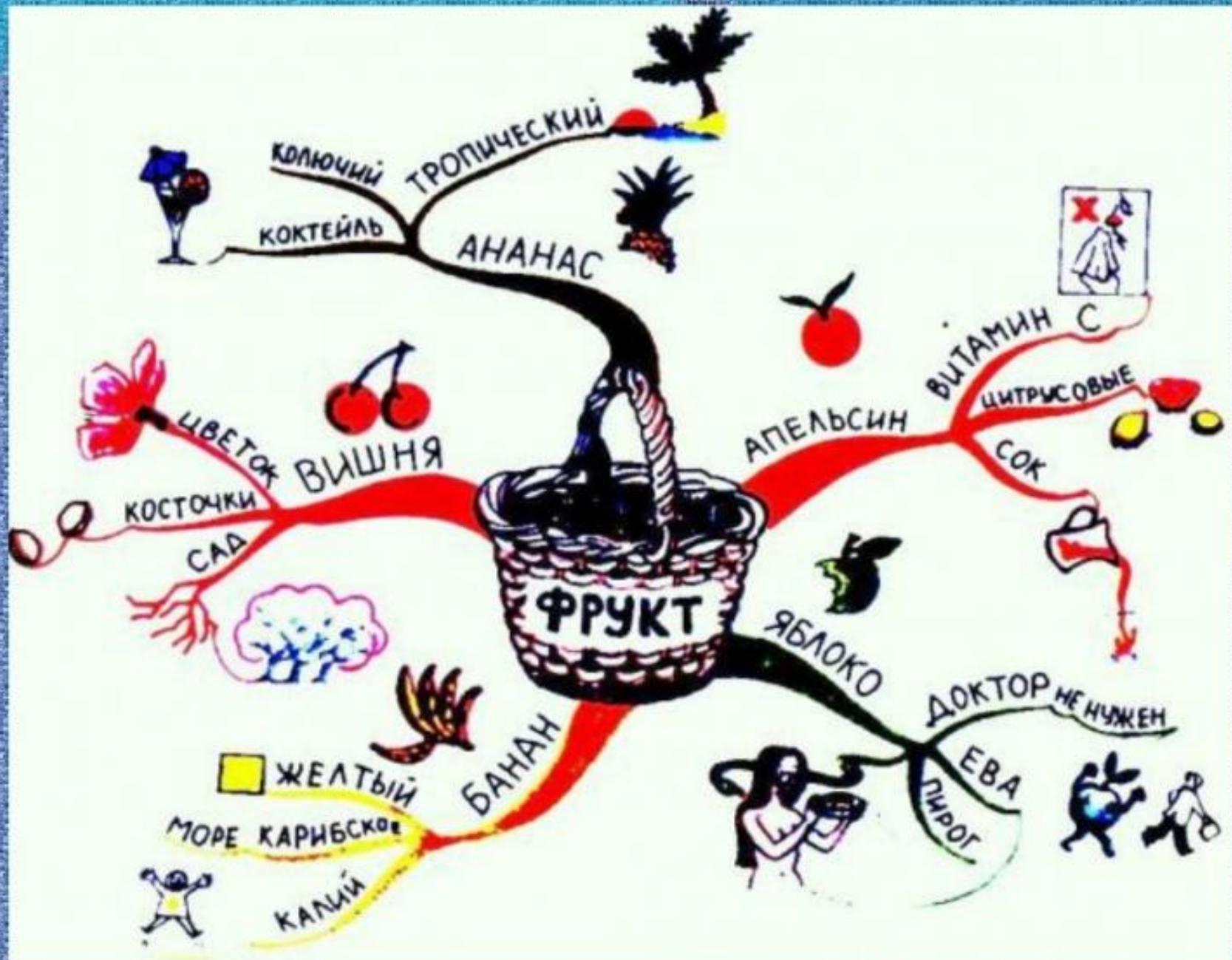


Образ «Семь мы»

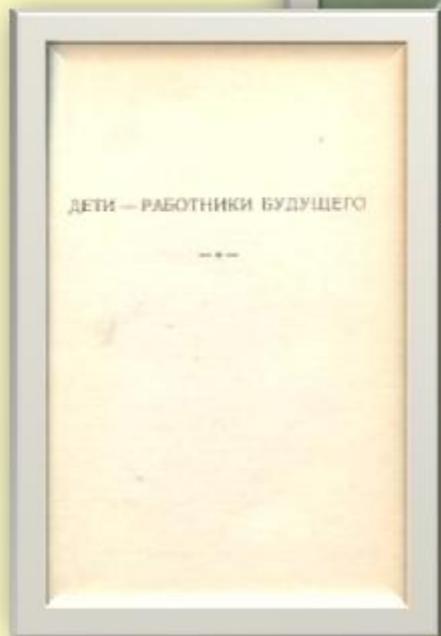
- **Мы озабочены...** (формулируется факт, противоречие, то, что привлекает внимание).
- **Мы понимаем...** (представляется осознанная проблема для решения и ориентиры-ценности).
- **Мы ожидаем...** (дается описание предполагаемых целей - результатов).
- **Мы предполагаем...** (представляются идеи, гипотезы).
- **Мы намереваемся...** (контекст действий, планируемых поэтапно).
- **Мы готовы...** (дается описание имеющихся ресурсов различного характера).
- **Мы обращаемся за поддержкой...** (представляется обоснование необходимой внешней поддержки реализации проекта).

Тони Бьюзен и его карты памяти





Педагогическое наследие С. Т. Шацкого



Бесспорно, С. Т. Шацкий опередил своё время.

Прошло более 100 лет, но также очевиден, сформулированный Станиславом Теофиловичем Шацким просто и точно, «ключ» к пониманию успеха: *«Педагогических чудес, как чудес вообще, не бывает, а есть серьёзный, подчас очень тяжёлый педагогический труд».*

Главные труды С. Т. Шацкого

