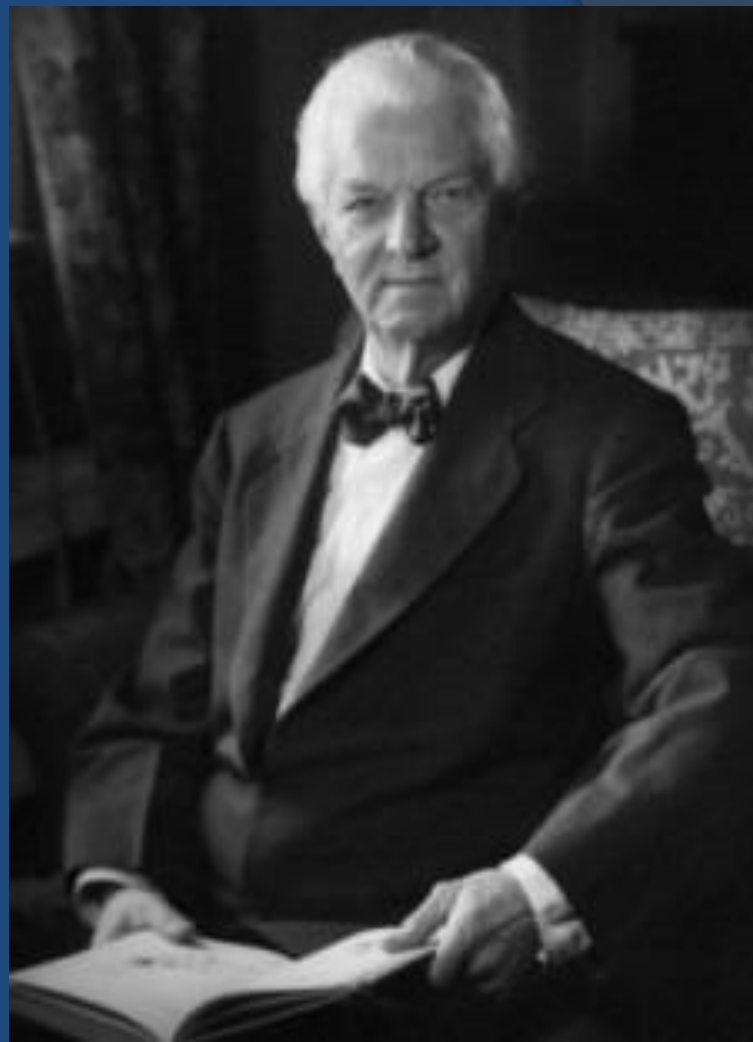








*Особенности  
организации проектной  
деятельности в доу*

*Проект – любая  
деятельность,  
выполненная «от всего  
сердца», с высокой  
степенью  
самостоятельности  
группой детей,  
объединенных в данный  
момент общим  
интересом*

*Ульям Херд Килпатрик*



# ПРОЕКТ – ЭТО «ШЕСТЬ П»

-  Проблема;
-  Проектирование (планирование);
-  Поиск информации;
-  Продукт;
-  Презентация.
-  Портфолио (папка, в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, рисунки, схемы, карты, таблицы).

# Системная паутина проекта.

Художественно-эстетическое развитие: рисование, ручной труд, разучивание песен, музыкальные игры

Речевое развитие: беседы, чтение худ. литературы, разучивание стихов, пословиц, поговорок.

Социально-коммуникативное развитие : ДИ, сюжетно-ролевые игры

Познавательное развитие: презентации, просмотры фотоальбомов, рассказ воспитателя

Художественно-эстетическое развитие: рисование, ручной труд, разучивание песен, музыкальные игры

# Модель трех вопросов.

Что знаю?

Что хочу  
узнать?

Как узнать?

Содержание,  
то что дети  
уже знают.

План, тема  
исследования

Источник  
новых  
знаний

# Модель «трех вопросов»



ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?	КАК МОЖЕМ НАЙТИ ОТВЕТЫ НА СВОИ ВОПРОСЫ?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Где живет синица.</li><li>• Какое оперение у птицы.</li><li>• Чем питается.</li><li>• Что синица - зимующая птица</li><li>• Птицам зимой необходимо помогать.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Почему их называют зимующими?</li><li>• Почему синицы летят зимой ближе к человеку?</li><li>• Как необходимо помогаем зимующим птицам?</li><li>• Где ночуют синицы?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• В научных книгах и журналах.</li><li>• Спросить у родителей, воспитателей.</li><li>• Прочитать в энциклопедии.</li><li>• Посмотреть телевизор.</li><li>• В компьютере (интернете).</li><li>• На занятиях по экологии</li><li>• Сходить на экскурсию в парк.</li><li>• Просмотреть презентации.</li></ul>



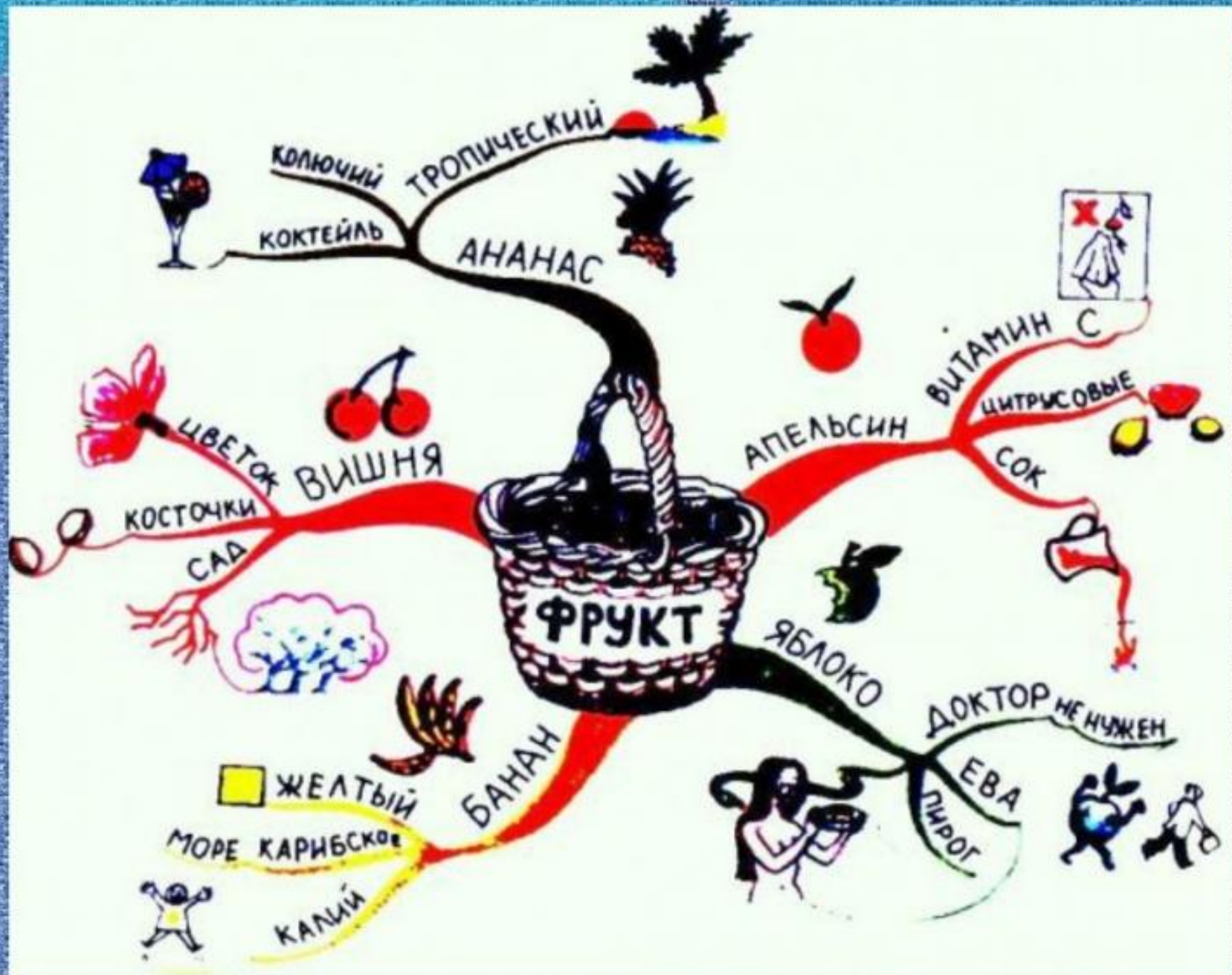
## Образ «Семь мы»

- **Мы озабочены...** (формулируется факт, противоречие, то, что привлекает внимание).
- **Мы понимаем...** (представляется осознанная проблема для решения и ориентиры-ценности).
- **Мы ожидаем...** (дается описание предполагаемых целей - результатов).
- **Мы предполагаем...** (представляются идеи, гипотезы).
- **Мы намереваемся...** (контекст действий, планируемых поэтапно).
- **Мы готовы...** (дается описание имеющихся ресурсов различного характера).
- **Мы обращаемся за поддержкой...** (представляется обоснование необходимой внешней поддержки реализации проекта).

# Тони Бьюзен и его карты памяти







# *Педагогическое наследие С. Т. Шацкого*



Бесспорно, С. Т. Шацкий опередил своё время.

Прошло более 100 лет, но также очевиден, сформулированный Станиславом Теофиловичем Шацким просто и точно, «ключ» к пониманию успеха: *«Педагогических чудес, как чудес вообще, не бывает, а есть серьёзный, подчас очень тяжёлый педагогический труд».*

*Главные труды С. Т. Шацкого*

