

ХОЛДИНГ-ТЕРАПИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА



Подготовила:
Юрицина Наталья Викторовна
клинический психолог,
педагог-психолог ГБДОУ №69

Марта Уэлч (р. 1944),
американский врач-психиатр,
автор книг:

"Материнские объятия как
способ избавления от аутизма"
(1983),

"Время объятий: как устранить
конфликты, истерики,
соперничество между детьми и
вырастить счастливых, любящих
и успешных детей" (1988).



М. УЕЛЧ ВЫДЕЛЯЕТ 3 СТАДИИ:

1. Конфронтация
2. Отвержение (сопротивление)
3. Разрешение



МОДИФИКАЦИЯ ХОЛДИНГ-ТЕРАПИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М:
после уменьшения стадии *сопротивления* - обучение
родителей способам эмоционального взаимодействия с
ребенком в игре, рисовании, чтении.

**Источник: Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути
помощи / Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг
М.М. -- М.: Теревинф, 1997**



В ИГРАХ, ПЕСНЯХ, СТИХАХ



Важно!

- провоцировать ребенка на подражание действию, мимике, речи взрослого;
- пересказ эмоционально ярких впечатлений



ВОЗДЕЙСТВИЕ ХОЛДИНГА:

1. Преобразование, «перемалывание» негативных аффектов, снятие негативного напряжения;
2. Разработка новых форм эмоционального контакта, развивающих способность ребенка к сопереживанию и эмоциональному осмыслению всех событий его жизни.



ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИСТА:

1. Подготовка семьи к холдинг-терапии;
2. Поддержка семьи во время «очищающей» фазы холдинга;
3. Проработка аффективных проблем ребенка;
4. Определение ближайших перспектив «развивающей» фазы холдинга.



ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ:

1. Наличие у родителей или ребенка тяжелых соматических заболеваний;
2. Невозможность участия отца;
3. Сопротивление родителей, их эмоциональная неготовность к терапии.



ПРОЯВЛЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ХОЛДИНГ-ТЕРАПИИ:

1. Уменьшение, смягчение аутизма, установление более тесного эмоционального контакта;
2. Смягчение сверхчувствительности детей;
3. Возросшая активность детей, любопытство;
4. Желание взаимодействовать с другими;
5. Дети стали менее капризными;
6. Стремление к самостоятельности;
7. Прогресс в развитии речи;
8. Положительное влияние на родителей;
9. Регулярная работа родителей с ребенком.



ПРОБЛЕМЫ В ХОДЕ ТЕРАПИИ:

1. Временный аффективный дисбаланс у детей:

- усиление аутостимуляции;
- расстройство сна;
- усиление агрессии;
- большая возбудимость и расторможенность;

2. Стереотипизация самого холдинга.



Спасибо за внимание!

