

**ЛИЧНОСТЬ.  
Структура и сущностные  
характеристики.**

Байчорова М.Б.  
Педагог-психолог

# Что такое личность:

*Личность —  
человеческий индивид  
как субъект  
межличностных и  
социальных отношений  
и сознательной  
деятельности.*  
**«Атлас по  
психологии»**

*Личность — деятель  
общественного развития,  
сознательный индивид,  
занимающий определенное  
положение в обществе и  
выполняющий определенную  
общественную роль.*  
**А.Г.Ковалев**

*Личность — это динамическая организация  
психофизических систем внутри  
индивидуума, определяющее его уникальное  
поведение и мышление.*  
**Г.Олпорт**

*Личность — это тот же  
человек, но  
рассматриваемый только  
как общественное,  
социальное существо.*  
**В.А.Крутецкий**

**ЧЕЛОВЕК**

**ИНДИВИД**

**ЛИЧНОСТЬ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

*«Индивидом рождаются. Личностью становятся.*

*Индивидуальность отстаивают».*

**А.Г.Асмолов**

**Человек** — это прежде всего биологическое существо, принадлежащее к классу млекопитающих вида *Homo sapiens*. Человек как биологический вид характеризуется особой телесной организацией, существенными признаками которой являются:

**прямохождение**

**наличие рук,  
приспособленных к труду**

**высокоразвитый мозг**

# **ЧЕЛОВЕК**

**как биологическое существо:**

**наделен сознанием**

**обладает речью**

**способен трудиться**

**познает окружающий мир**

**активно изменяет,  
преобразовывает мир**

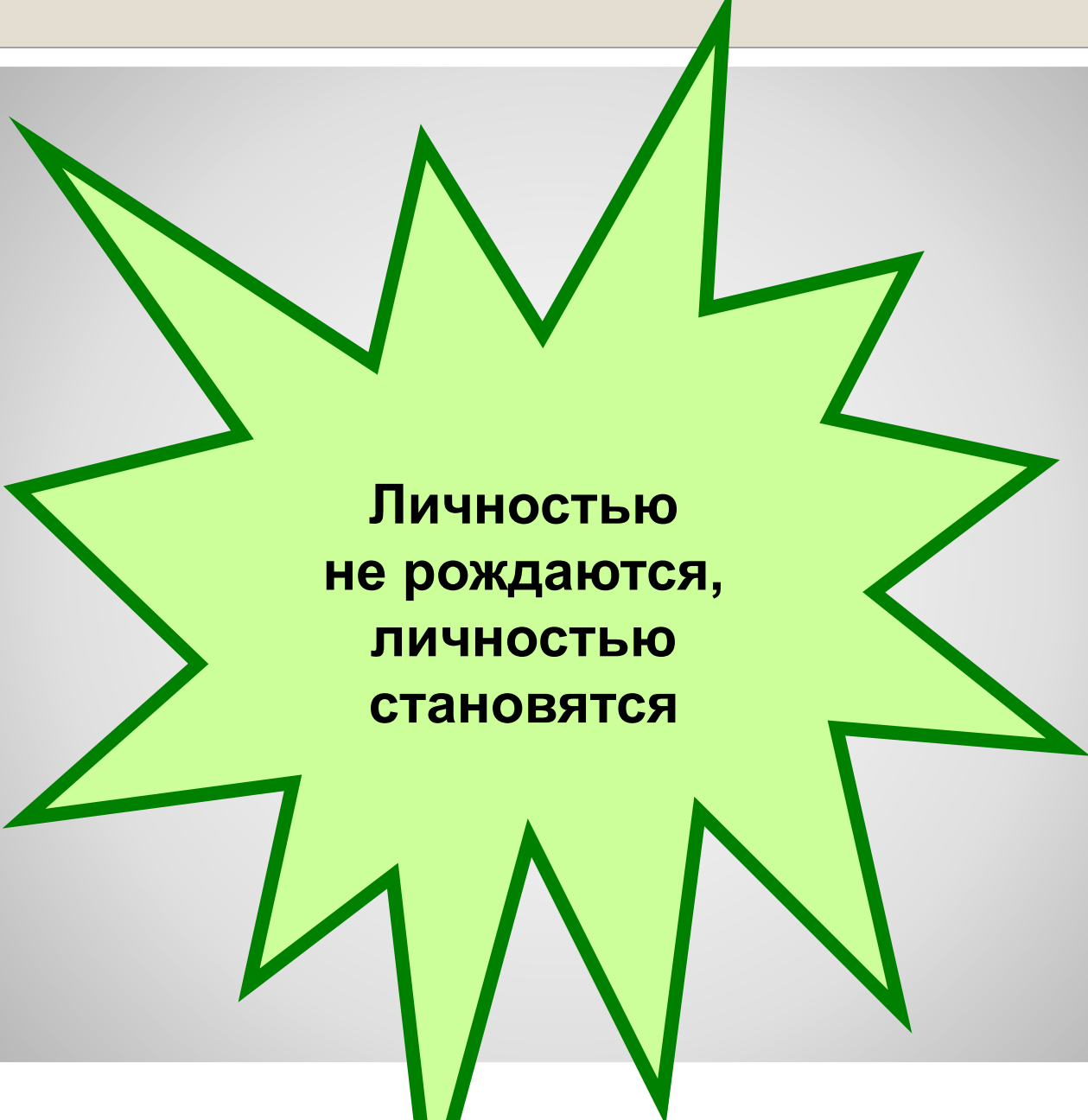
**ЧЕЛОВЕК  
как общественное  
существо:**

**общественная жизнь  
и труд**

**сознание как  
общественный продукт**

**самосознание**

**соотнесение своих  
желаний с внешними  
обстоятельствами**



**Личностью  
не рождаются,  
личностью  
становятся**

# Психологические характеристики личности:

**Устойчивость свойств личности:**  
*при всей пластичности, изменчивости психических проявлений личности отчетливо выступает относительное постоянство ее склада.*

**Единство личности:**  
*тесная связь и взаимозависимость психических процессов и психических свойств личности.*

**Активность личности:**  
*выражается в многообразной и многосторонней деятельности, направленной на познание, изменение, преобразование окружающего мира, на изменение собственной природы, своего психического склада (самовоспитание).*



# Личность - очень сложное целое

С  
Т  
О  
Р  
О  
Н  
Ы

**1. Направленность личности** — система ее отношений к окружающему миру: мотивы(причины) поведения личности , потребности, чувства, интересы.

**2. Возможности личности** — психологические предпосылки успешности ее деятельности (способности).

**3. Стиль, психологические особенности поведения личности** - темперамент и характер.

**Процесс становления личности осуществляется в многообразных социальных отношениях, в которые он включается своей духовностью:**

- отношения, складывающиеся в процессе производства и потребления материальных благ;**
- политические отношения;**
- идеологические отношения**



# ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

№	теория	основатель	особенности
1.	Классический психоанализ	Зигмунд Фрейд	Модель личности строится на поляризации двух начал - бессознательных величин и норм, правил, законов общества.
2.	Аналитическая теория	Карл Густав Юнг	Структура личности как индивидуальное своеобразие, соотношение отдельных свойств архетипов, отдельных блоков бессознательного и сознательного
3.	Гуманистическая	Карл Рэнсом Роджерс, Абрахам Маслоу	Анализ двух состояний -«я» реальный и «я» идеальный. Изучение человеческого в человеке.
4.	Когнитивная	Джордж Келли	Главная функция человеческой психики — исследование реальности в целях прогнозирования будущего и контроля за поведением.
5.	Деятельностная	С.Л.Рубинштейн, К.А.Абульханова-Славская	Личность как субъект жизненного пути и субъект деятельности.
6.	Развитие личности	Р.С.Немов, В.А. Мудрик, А.Г. Асмолов	Факторы, влияющие на развитие личности. Процесс социализации в становлении личности.

*3. Фрейд создал первую развернутую теорию личности, основанную на двух предпосылках. Генетическая предпосылка раскрывает роль переживаний раннего детства в формировании взрослой личности. Именно в этом возрасте закладывается основной фундамент личности. Вторая предпосылка состоит в допущении, что человек рождается с определенным количеством сексуальной энергии (либидо). Решающую роль в формировании личности он придавал первым пяти годам. В последующие периоды развития динамика более или менее стабилизируется. В подростковом возрасте динамика вновь усиливается, а затем – по мере перехода к взрослости - спадает.*

*К.Г. Юнг рассматривает личность как чрезвычайно сложную структуру, в которую входит огромное число возможных архетипов и комплексов, отношения между которыми сложны и запутаны. В качестве движущей силы развития личности К.Г. Юнг называет психическую (жизненную) энергию организма как биологической системы, которая, как и вся витальная энергия, возникает из метаболических телесных процессов. Психическая энергия рассматривается им как гипотетический конструкт, который нельзя измерить или увидеть. Она проявляется в форме актуальных (желание, воля, чувство, стремление) или потенциальных (склонность, тенденция, установка, предрасположенность) сил.*

*Согласно А.Маслоу, каждый человек обладает врожденным стремлением к самоактуализации, причем это стремление к максимальному раскрытию своих способностей и задатков выступает наивысшей человеческой потребностью. Правда, для того чтобы эта потребность проявилась, человек должен удовлетворить всю иерархию нижележащих потребностей.*

*Высшая природа человека опирается на его низшую природу, нуждаясь в ней как в основании, и рушится без этого основания. Таким образом, большая часть человечества не может проявить свою высшую природу без удовлетворения базовой низшей природы.*

*Фундаментальным компонентом структуры личности считал Я-концепцию, формирующуюся в процессе взаимодействия субъекта с окружающей (прежде всего социальной) средой и являющуюся интегральным механизмом саморегуляции его поведения. «Индивидуум имеет в себе способность понять факторы своей жизни, которые приносят ему несчастья и боль, и реорганизовать себя таким образом, чтобы преодолеть эти факторы».*

*Позиция ученого:  
Когда я удерживаюсь от того, чтобы приставать к людям,  
они заботятся сами о себе.  
Когда я удерживаюсь от того, чтобы приказывать людям,  
они сами ведут себя правильно.  
Если я удерживаюсь от проповедования людям,  
они сами улучшают себя.  
Если я ничего не навязываю людям, они становятся собой.*

*Лао Дзы*

# ПИРАМИДА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ А. МАСЛОУ



*Когнитивная психология строится на положении о решающей роли знания, когнитивных структур и схем в протекании психических процессов и поведении человека. В концепции Келли подчеркивается характер восприятия человеком действующих на него стимулов, пути истолкования и преобразования этих стимулов в отношении к уже существующим структурам и особенностям поведения индивида, связанным с такими интерпретациями и трансформациями.*

*Дж. Келли попытался исследовать как формальные, так и содержательные характеристики познания.*

*Ядро личности представлено системой конструкторов.*

*Понятие личностного конструкта (как средство логической организации опыта) вводится самим Келли.*



## СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ (по С.Л.Рубинштейну):

### НАПРАВЛЕННОСТЬ

*Проявляется в потребностях, интересах, идеалах, убеждениях, доминирующих мотивах деятельности и поведения, и мировоззрении.*

### ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

*Приобретаются в процессе жизни и познавательной деятельности.*

### ИНДИВИДУАЛЬНО- ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

*Проявляются в темпераменте, характере, способностях*