

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Фришман И.И.

Заместитель председателя Международного союза СПО-ФДО,  
главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и  
воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор

## Детский лагерь в системе развития личности

- Детский лагерь – своеобразный институт детства, естественным образом ориентированный на развитие (качественное изменение) потенциала (совокупности возможностей) ребенка, демонстрирующей ему ценности взаимоотношений и взаимодействия, перспективные виды интеллектуальной и творческой деятельности.

## Научные подходы, определяющие тенденции развития потенциала ребенка в детском лагере

- **Рефлексивно-культурный**  
Детский лагерь способствует развитию рефлексии-поиску осознанных ответов на вопросы – «зачем я это делаю?», «что я хочу от жизни и от себя?». Рефлексия стимулирует запуск процессов самоопределения, саморазвития, самовыражения в сфере увлечений.
- **Деятельностный**  
Деятельность-основа, средство и условие развития личностных потенциалов.

*Детский лагерь* – это особая деятельностная среда, в которой ребенок, занимая позицию субъекта общения и отношений проявляет способности к: выбору цели, планированию, организации, регулированию, самоанализу и оценке результатов.

# Научные подходы, определяющие тенденции развития потенциала ребенка в детском лагере

## ■ Системный

Принципы системности развития потенциала личности в детском лагере:

- *Принцип гуманизма-уважения к личности, ориентации на конкретную личность с ее потребностями, интересами, ценностными ориентациями, чувствами и настроениями.*
- *Принцип сочетания педагогического влияния и активности ребенка на всех этапах смены в детском лагере.*
- *Принцип включенности ребенка в лично-значимые отношения и широта социальных ролей возможных для самореализации.*

## Возможности детского лагеря для развития интеллектуального и творческого потенциала личности в детском лагере.

- Оздоровление–ведение здорового образа жизни;
- Культурно–досуговая деятельность – как освоение ценностей творчества, искусства, нравственности через чувственную сферу личности;
- Исследовательско–познавательная деятельность для формирования мировоззрения ребенка–гуманного, духовного отношения к природе и человеку;
- Трудовая деятельность–социально–ценностные установки и мотивы личности;
- Информационно–медийная – отражающая устойчивость взаимосвязей вариантов видов деятельности, общения и отношений ребенка.



**СПОФДО**

**Адрес штаб-квартиры СПО-ФДО:**

**109012 г. Москва, Новая площадь,  
д.8, стр. 1**

**Телефон: +7 (495) 606-85-50**

**E-mail: [upo-fco@mail.ru](mailto:upo-fco@mail.ru)**

**Сайт: [www.upo-fco.ru](http://www.upo-fco.ru)**

**Группа ВК: <https://vk.com/spofdo>**

**Инстаграм: [gordey\\_spo\\_fdo](https://www.instagram.com/gordey_spo_fdo)**