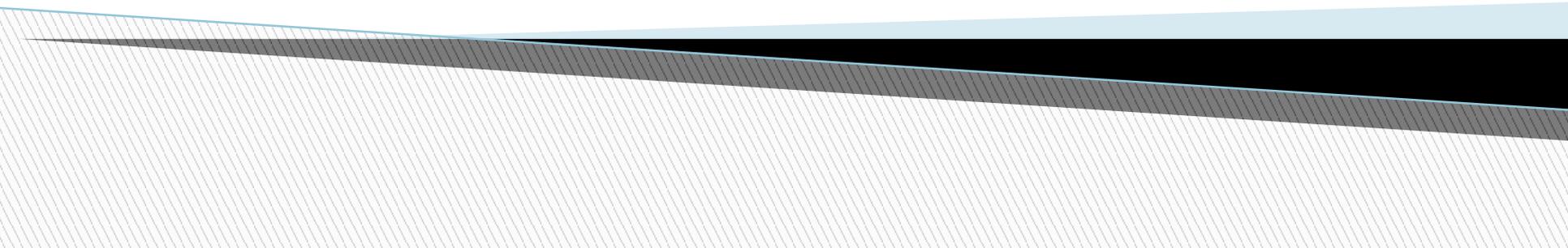


Проблема оценивания достижений учащихся в начальной школе

**Аман Евгения Александровна
ИИЯ, 4МА**



«Я далек от намерения вообще изгнать отметку из школьной жизни. Нет, без отметки не обойтись!»

(В.А.Сухомлинский)

□ ФГОС



ь:

Изучить универсальные *способы оценивания* обучающихся, выбирать и применять современные технологии оценки, обеспечивающие *интенсивность* и *индивидуализацию* образовательного процесса.

Что оценивать?

- – деятельностные цели;
- – воспитательные цели;
- – содержательные цели



Таблица 1

Структура портфолио школьника

Номер п/п	Наименование раздела	Представленные документы	Примечание
1	Мой портрет	Информация о себе, своей семье, увлечениях, школе, городе, друзьях, представленная в творческой форме	Красочность, оригинальность. Оценивается по согласованию
2	Официальные документы	Дипломы, грамоты, свидетельства об участии в конкурсах, конференциях, олимпиадах	Участвует в рейтинге
3	Творческие достижения	Оригиналы или фотографии работ	Качественная оценка
4	Памятки	Таблицы, схемы, правила (не только по учебным дисциплинам), которые школьник считает важными для себя	По желанию учащегося

Таблица 2

Схема исчисления образовательного рейтинга

Мероприятие	Предмет	Уровень	Дата	Результат, в баллах		
				III место	II место	I место
Олимпиада		Школьная		1	2	3
		Городская		4	5	6
		Областная		7	8	9
		Региональная		10	11	12
Научно-практическая конференция		Школьная		3	4	5
		Городская		6	7	8
		Областная		9	10	11
		Региональная		12	13	14
Другие конкурсы		Школьный		1	2	3
		Городской		4	5	6
		Областной		7	8	9
		Региональный		10	11	12
Итого (образовательный рейтинг):						

Таблица 3

Рейтинг индивидуальной активности

Мероприятие	Уровень	Предмет	Дата	Результат	Балл
Олимпиада	Школьная			Участник	1
Научно-практическая конференция	Школьная			Участник	1
... и далее по 1 баллу					

Вывод:

- Актуальной педагогической проблемой сегодня является приведение в соответствие системы оценивания с поставленными целями образования, разработка технологичных измерителей уровня достижения как содержательных и воспитательных целей.
- 