

**Грамматика. Синтаксис.
Нормы построения
словосочетаний и предложений.**

**Задание №7
(5 баллов)**

Грамматические ошибки

- 1. Ошибка в построении предложений с однородными членами.**
- 2. Нарушения в построении предложения с несогласованным приложением.**
- 3. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.**
- 4. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.**
- 5. Неправильное построение предложения с причастным оборотом.**
- 6. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.**

Грамматические ошибки

7. **Неправильное построение предложения с косвенной речью.**
8. **Ошибки, связанные с нарушением видовременной соотнесенности глагольных форм.**
9. **Ошибки, связанные с построением сложного предложения.**

**Ошибки в построении
предложений
с однородными членами**

Ошибки в построении предложений с однородными членами

1. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять причастный оборот и придаточное определительное, начинающееся со слова КОТОРЫЙ (АЯ, ОЕ, ЫЕ).

ЗАПОМНИТЕ: только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И: либо два причастных оборота, либо два придаточных определительных.



Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.



Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем. Девушка, которая сидела у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

Неправильными с грамматической точки зрения будут следующие предложения:



Новый роман, опубликованный в журнале «Новый мир» и который рассказывает о войне, мне понравился.

Людам, увлекающимся туризмом и которые пожелают увидеть эту удивительную землю своими глазами, автор предлагает множество интересных туристских маршрутов.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

2. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять дополнение, выраженное именем существительным, и придаточное предложение.

ЗАПОМНИТЕ: только однородные синтаксические конструкции могут быть однородными: либо два дополнения, выраженные именами существительными, либо два придаточных предложения.



Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.



Экономисты говорят о снижении инфляции и отсутствии задержек по зарплате. Экономисты говорят о том, что не предвидится снижение инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

Неправильными с грамматической точки зрения будут следующие предложения:



В сочинении я хотел рассказать о значении спорта и почему я его люблю.

Книга рассказывает, как правильно содержать аквариумных рыбок и об устройстве их дома.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

3. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять как однородные имя существительное и инфинитив.

ЗАПОМНИТЕ: нельзя связывать союзом И в качестве однородных членов слова, выраженные разными частями речи.



Я люблю музыку и кататься на коньках.



Я люблю слушать музыку и кататься на коньках.

Я люблю музыку и катание на коньках.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

4. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять два сказуемых, если идущее за ними существительное грамматически связано только с одним из них: нельзя, чтобы от глаголов сказуемых к общему зависимому слову задавались разные вопросы.

ЗАПОМНИТЕ: в предложениях, в которых сказуемые имеют при себе одно и то же слово и соединяются союзом И, от каждого сказуемого должен задаваться один и тот же вопрос к общему зависимому слову.



Автор в этой статье исследует (ЧТО?) и рассуждает (О ЧЕМ?) природе света.



Автор в этой статье исследует (ЧТО?) и изучает (ЧТО?) природу света.

Автор в этой статье исследует (ЧТО?) природу света и рассуждает (О ЧЕМ?) о ней.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

Неправильными с грамматической точки зрения будут следующие предложения:



Слушатели передачи ожидали и надеялись на встречу с известным телеведущим.

Каждый день я поливал и любовался любимым цветком.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

5. Недопустимо, чтобы части двойных союзов **НЕ ТОЛЬКО, НО И; КАК, ТАК И** связывали разные понятия: они должны соединять только однородные члены, выраженные словами одной части речи и отвечающие на один и тот же вопрос. **ЗАПОМНИТЕ:** нельзя связывать при помощи двойных союзов **НЕ ТОЛЬКО, НО И; КАК, ТАК И** как однородные члены предложения слова, выраженные разными частями речи.



На тему войны созданы не только кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.

Для нас как интересен образ Раскольников, так и образ Сони Мармеладовой.



На тему войны не только созданы не только кинофильмы, но и замечательные спектакли.

Для нас интересен как образ Раскольников, так и образ Сони Мармеладовой.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

6. Части двойных союзов НЕ ТОЛЬКО, НО И, КАК, ТАК И являются постоянными. Недопустимо заменять никакие слова в их составе и создавать неправильные пары союзов.

ЗАПОМНИТЕ: нельзя связывать при помощи двойных союзов НЕ ТОЛЬКО, НО И; КАК, ТАК И как однородные члены предложения слова, выраженные разными частями речи.



Созданы благоприятные условия не только для публикации научных работ, а также (НО И) для внедрения их в практику.

Сведения о смелых экспериментах в области генетики были получены как из официальных, а также (ТАК И) из неофициальных источников.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

7. Недопустимо, чтобы однородные члены, следующие за обобщающим словом, стояли НЕ в том падеже, что и обобщающее слово.

ЗАПОМНИТЕ: однородные члены, следующие за обобщающим словом, должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.



Автор наделяет полководца Кутузова редкими душевными качествами: справедливость, благородство, простота.



Автор наделяет полководца Кутузова редкими душевными качествами: справедливостью, благородством, простотой.

Ошибки в построении предложений с однородными членами

8. Недопустимо, чтобы при перечислении однородных членов были опущены разные предлоги.

ЗАПОМНИТЕ: при перечислении однородных членов можно отбрасывать одинаковые предлоги: разные предлоги опускать нельзя.



Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах. Турфирмы сегодня предлагают вам побывать в Греции, Испании и Кипре.



Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах. Турфирмы сегодня предлагают вам побывать в Греции, Испании и на Кипре.

**Ошибки в построении
предложений
с причастными
оборотами**

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

1. Недопустимо помещать определяемое слово внутрь причастного оборота.

ЗАПОМНИТЕ: причастный оборот не может разрываться определяемым словом: определяемое слово должно стоять ДО или ПОСЛЕ причастного оборота.



Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.



Приехавшие на съезд делегаты должны зарегистрироваться.

Делегаты, приехавшие на съезд, должны зарегистрироваться.

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

Неправильными с грамматической точки зрения будут следующие предложения:



Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами.

Мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве.

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

2. Недопустимо, чтобы определяемое слово и причастие были употреблены в разном роде, числе и падеже.

ЗАПОМНИТЕ: причастие и определяемое слово согласуются в роде, числе и падеже (это проверяется по вопросу, который задаётся от определяемого слова к причастию)



Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.



Одно из чудес (КАКОЕ?) на Курильской гряде, привлекающее туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

Неправильными с грамматической точки зрения будут следующие предложения:



Школьники нашего села активно помогали группе археологов, приехавшими из Москвы.

В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, специально посвященные творчеству Н. В. Гоголя.

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

3. Недопустимо употреблять в предложении причастный оборот ПОСЛЕ имени существительного, которое не является определяемым словом для причастного оборота.

ЗАПОМНИТЕ: причастный оборот должен быть согласован с тем именем существительным, которое является для него определяемым словом.



Лес тянется с севера на юг, состоящий в основном из хвойных деревьев.



Лес, состоящий в основном из хвойных деревьев, тянется с севера на юг.

**Ошибки в построении
предложений
с деепричастными
оборотами**

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

1. Грамматически неправильным является такое предложение, в котором действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, совершаются разными лицами.

ЗАПОМНИТЕ: в предложении с деепричастным оборотом основное действие, выраженное сказуемым, и добавочное действие, выраженное деепричастием, совершает одно лицо.



Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь.



Возвращаясь домой, Борис попал под дождь.

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

Примечание:

Употребление деепричастного оборота возможно в безличном предложении, сказуемое в котором выражено инфинитивом.

Вставляя пропущенные буквы, надо вспомнить соответствующие правила.

Редактируя рукопись, необходимо учитывать авторский стиль.



Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

Чтобы избежать грамматической ошибки при построении предложения с деепричастным оборотом, действуйте по следующему алгоритму:

- ✓ *Выделите грамматическую основу каждого предлагаемого в задании предложения;*
- ✓ *Определите, может ли найденное подлежащее выполнять дополнительное действие, обозначенное деепричастием;*
- ✓ *Если найденное вами подлежащее выполняет действие, названное глаголом-сказуемым и деепричастием, вы построили предложение правильно.*



**Ошибки в построении
предложений
с несогласованным
приложением**

Ошибки в построении предложений с несогласованным приложением

ЗАПОМНИТЕ: название, заключенное в кавычки и данное вместе с родовым словом (повесть, роман, статья, журнал, газета, картина, книга, телепередача и др.), является несогласованным приложением и должно стоять в ИМ.П.

В журнале «Новом мире» напечатана рецензия на произведение молодого автора.



В оде А.С. Пушкина «Вольности» поднимается тема свободы.



В журнале «Новый мир» напечатана рецензия на произведение молодого автора.

В оде А.С. Пушкина «Вольность» поднимается тема свободы

Ошибки в построении предложений с несогласованным приложением

Примечание:

Название, заключенное в кавычки и данное БЕЗ родового слова, изменяется по падежам.

В «Войне и мире» действуют свыше пятисот персонажей.

Автор «Слова о полку Игореве» является подлинным знатоком русской природы.



**Ошибки, связанные с
неправильным
употреблением имени
существительного с
предлогом**

Ошибки в употреблении имени существительного с предлогом

1. ЗАПОМНИТЕ: предлоги **БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, ПОДОБНО, НАПЕРЕКОР, НАПЕРЕРЕЗ** употребляются с дательным падежом.



Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремленности и глубоких знаний человека.

Согласно сложившихся на флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием.



Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремленности и глубоким знаниям человека.

Согласно сложившимся на флоте традициям, переход через экватор считался знаменательным событием.

Ошибки в употреблении имени существительного с предлогом

2. После предлога ПО в значении «после чего-либо» имя существительное употребляется в форме предложного падежа.

ЗАПОМНИТЕ: по прибытиИ, по окончаниИ, по завершениИ, по истечениИ, по приездЕ, по прилётЕ.



*По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо.
По окончании курсов английского языка я получил сертификат.
По приезде в Венецию я сразу посетил несколько своих знакомых.*



*По прибытии в Москву он почувствовал себя плохо.
По окончании курсов английского языка я получил сертификат.
По приезде в Венецию я сразу посетил несколько своих знакомых.*

Ошибки в употреблении имени существительного с предлогом

3. Довольно часто в тестах ЕГЭ в данном задании встречаются предложения, в которых грамматические ошибки допущены в падежной форме имени существительного или местоимения, стоящего после глагола.

ЗАПОМНИТЕ:

Оплатить (что?) проезд

Указывать (на что?) на недостатки

Признаться (в чем?) во всем

Уделять внимание (чему? кому?) изучению языка, родителям

Отчитаться (в чем?) в проделанной работе

Скучать, грустить (по ком?) по вас, по нас

Поразжаться (чему?) твоему терпению

Упрекать (в чем?) в бессердечии

Удивляться (чему?) рассказам бабушки

Установить (что?) причины аварии

Ошибки в употреблении имени существительного с предлогом

**3. Следует помнить управление при следующих
именах существительных:**

Заведующий (чем?) кафедрой, библиотекой

Управляющий (чем?) банком, фирмой

Отзыв (о чем?) о книге, о публикации

Рецензия (на что?) на книгу, на публикацию

**Ошибки, связанные с
нарушением связи
между подлежащим и
сказуемым**

Ошибки, связанные с нарушением связи между подлежащим и сказуемым

1. В СПП, построенных по модели «ТЕ, КТО...», «ВСЕ, КТО...», при подлежащем КТО глагол-сказуемое ставится в единственном числе, а при подлежащих ТЕ и ВСЕ глаголы сказуемые употребляются во множественном числе.



Те, кто бывал в Кижсах, видел, как вдоль всего острова тянется каменная гряда, точно хребет гигантского животного.

Все, кто бывали на Белом море, на севере, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.



Те, кто бывал в Кижсах, видели, как вдоль всего острова тянется каменная гряда, точно хребет гигантского животного.

Все, кто бывал на Белом море, на севере, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.

**Ошибки в построении
предложений с
косвенной речью**

Ошибки, связанные с нарушением связи между подлежащим и сказуемым

1. Недопустимо смешивать в одном предложении прямую и косвенную речь. Нельзя в предложении с косвенной речью употреблять в придаточной части союз ЧТО при наличии союза ЛИ.

** Косвенная речь – это способ передачи чужой речи в виде придаточной части СПП.*



Учитель поинтересовался, что кто отсутствует в классе.

Мама спросила, что смогу ли я помочь ей вымыть окна.



Учитель поинтересовался, кто отсутствует в классе.

Мама спросила, смогу ли я помочь ей вымыть окна.

Ошибки, связанные с нарушением связи между подлежащим и сказуемым

2. Недопустимо при переводе прямой речи в косвенную в придаточной части употреблять личное местоимение Я: местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами в форме 3 лица.



В своих воспоминаниях Короленко писал, что всегда «Я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».



В своих воспоминаниях Короленко писал, что он всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».

**Ошибки, связанные с
нарушением
видовременной
соотнесенности
глагольных форм**

Ошибки, связанные с нарушением видовременной соотнесенности глагольных форм

1. Необходимо соблюдать видовременную соотнесенность глаголов-сказуемых в связном тексте. Видовые категории тесно переплетаются с категориями времени глагола.



А.С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрыл истинную сущность своего героя.



А.С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрывает истинную сущность своего героя.

**Ошибки, связанные с
нарушением
построения сложного
предложения**

Ошибки, связанные с нарушением построения сложного предложения

1. При построении СП наиболее частотной грамматической ошибкой является неумелый выбор, неправильное или неточное использование союзов и союзных слов: неверное употребление одного союза или союзного слова вместо другого, употребление лишнего союза.



Размышляя о значении литературы, понимаешь, что насколько серьезно она влияет на формирование личности человека.



Размышляя о значении литературы, понимаешь, насколько серьезно она влияет на формирование личности человека.

Задание №7

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Участники экспедиции, посетивший остров, совершили настоящее открытие.
- 2) После сна, продолжавшегося более двух часов, он был бодр и свеж.
- 3) Этот учёный не только сделал технологии доступными, но и понятными всем.
- 4) Правду говорят: писателям известно о жизни чуть больше, чем остальным.
- 5) Совершая необдуманные поступки, людям трудно вовремя остановиться.
- 6) Остроту зрения обеспечивает спинномозговой нерв, расположенный в районе второго шейного позвонка.
- 7) Большую часть своих фельетонов сатирик опубликовал в журнале «Крокодиле».
- 8) Вы, конечно, верно заметили, что пусть, Митя, всё так и остаётся.
- 9) В один прекрасный день Славик объявил мне, что больше никому не доверяет.

Задание №7

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Профессор Ларионова, выступавшая на конференции, сделала интересный доклад.
- 2) Очень яркое описание оптического телеграфа оставил нам А. Дюма в романе «Графе Монте-Кристо».
- 3) Мигая бледнеющими на рассвете огнями, хотелось любоваться приближающимся пароходом.
- 4) Восхищаться и рассказывать об Италии можно бесконечно.
- 5) Те, кто не сдал рефераты вовремя, не будут допущены к экзамену.
- 6) В поэме «Золотой век» Джеффри Чосер пишет о том, как было хорошо в старину и как плохо сейчас.
- 7) Согласно указу Петра I все те, кто сбрасывали мусор в Неву, подвергались наказанию.
- 8) Землеройки, вопреки своему названию, обычно не роют нор, а пользуются теми, что проложены грызунами или кротами.
- 9) Благодаря различных видов искусства человек может передавать самые сложные чувства.

Задание №7

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) На выставке не только представлена живопись, но и скульптура.
- 2) Современные публицисты печатают свои произведения на страницах журнала «Современника».
- 3) Машу особенно поразили те рыбы, степенно плавающие в огромном аквариуме.
- 4) Журнал «Литературное наследие» опубликовал новые материалы.
- 5) На письма, которые мы каждую неделю отправляли в Одессу, никто не откликался.
- 6) Все, кто забыл ужасы войны, должны увидеть полотна художника Михаила Савицкого.
- 7) Поезд пришёл согласно расписания.
- 8) В «Войне и мире» при описании военных действий Толстой часто использует сравнение с игрой в шахматы.
- 9) Образ Петра I появляется во многих произведениях Пушкина, восхищая и оценивая его.