

**Деление
обыкновенных
дробей**

Красавина Юлия Алексеевна

Учитель математики

МОУ СОШ №1 г.Лиски

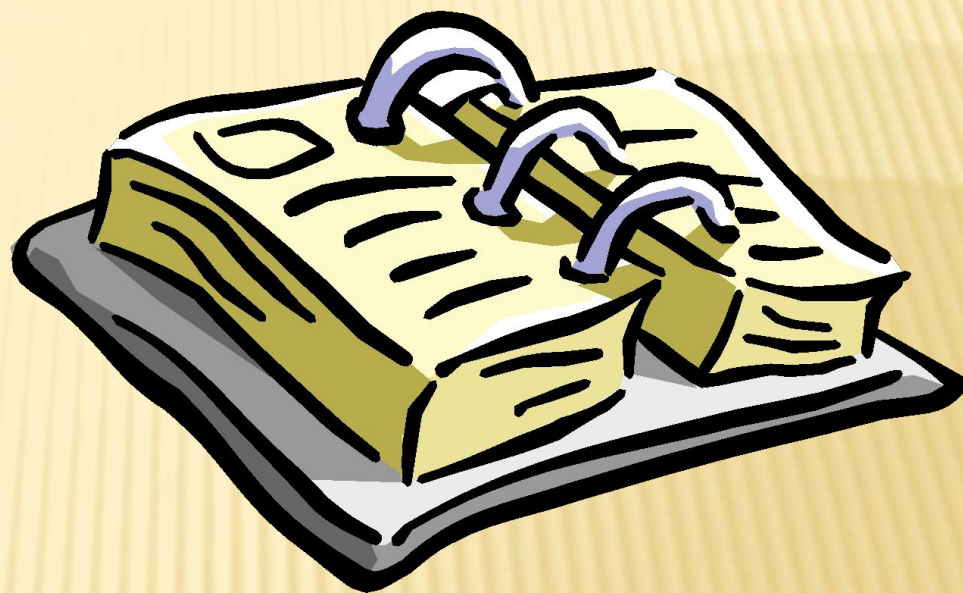


ЦЕЛИ УРОКА

- 1 Систематизировать умение учащихся по теме
- 2 Закрепить вычислительные навыки
- 3 Воспитывать познавательный интерес к предмету

План урока

- 1 Организационный момент.
- 2 Устная работа
- 3 Учимся вместе
- 4 Физкультминутка
- 5 Самостоятельная работа
- 6 Проверка самостоятельной работы
- 7 Подведение итогов
- 8 Домашнее задание



УСТНАЯ РАБОТА

1 Назовите число обратное данному:

$$\frac{2}{5} ; \quad \frac{1}{3} ; \quad 1\frac{1}{2} ; \quad 8 .$$

3 Вычислите:

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} ; \quad \frac{4}{9} : \frac{24}{45} ; \quad 5 \cdot \frac{3}{10} ; \quad \frac{6}{7} : 3 .$$

5 Упростите:

$$5x-3x ; \quad \frac{1}{4}x + \frac{1}{2}x ; \quad \frac{1}{5}m + m ; \quad y - \frac{2}{3}y$$

2 Представьте в виде неправильной дроби число:

$$3 \frac{2}{5} ; \quad 1 \frac{1}{8} .$$

4 Представьте в виде десятичной дроби:

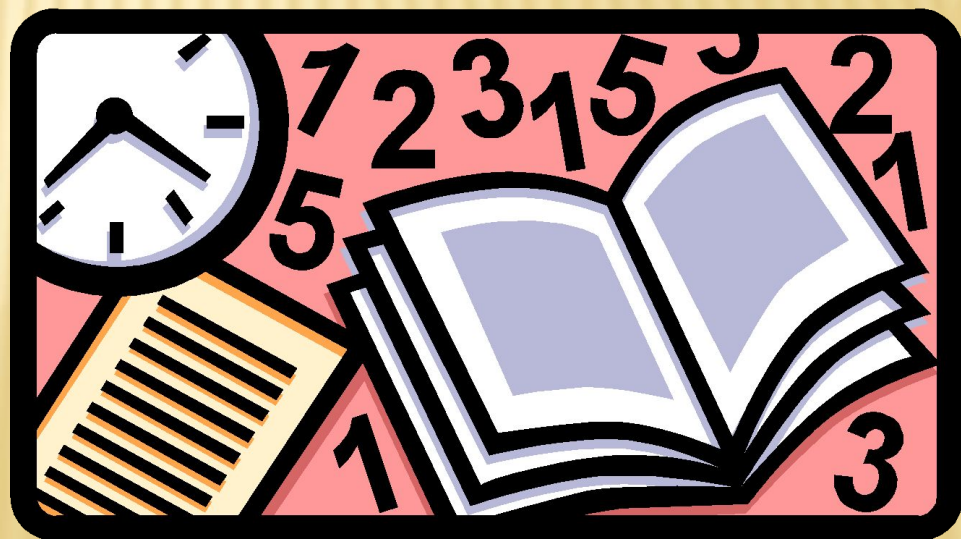
$$5\% ; \quad 15\% ; \quad 47\% ; \quad 134\% .$$

ДЕЛЕНИЕ

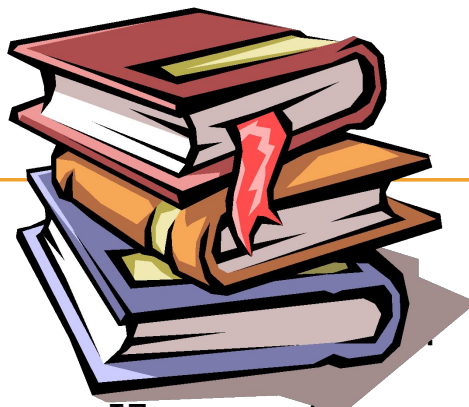


ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ

Дробь на дробь чтоб разделить,
Долго нечего мудрить.
Дробь, обратную делителю, берете
А деление умноженьем замените
И на эту дробь теперь
Умножайте поскорей.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ



3. Решить уравнение

$$x \cdot 3 = x + 16$$

$$7x = 21$$

2. Одно число равно 60, второе составляет $\frac{3}{4}$ от первого, а третье 80% от суммы первого и второго. Найдите второе и третье числа.

1. Вычислить

5	2	1	2	3
5	2	2	1	3
6	3	6	3	6

$$\left[\frac{\quad}{\quad} \right] \cdot \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- $\frac{1}{4}$ правильная дробь
- $\frac{2}{2} = \frac{3}{3}$
- При умножении на 0 произведение равно 0
- При умножении на 1 произведение равно 1
- $1,6 = 1,60$
- Дробь $\frac{8}{12}$ несократимая
- Дроби $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{6}$ можно привести к знаменателю 48
- Число 35 является общим знаменателем дробей $\frac{2}{7}$ и $\frac{3}{5}$
- $60\% = 0,06$
- $80\% = 0,8$

Правильный ответ – сидим

Неправильный ответ - встаем

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 вариант

$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \quad 4 \ 2 \\ \underline{\quad} \ \circ \ \underline{\quad} \ 4 \quad 2 \ \circ \ \underline{\quad} \\ 9 \ 27 \quad 9 \ 3 \end{array}$$

2 вариант

№1 вычислить

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \quad 11 \ 1 \\ \quad \quad \quad 7 \ \circ \ \underline{\quad} \ 3 \ \underline{\quad} \\ 8 \ 16 \quad 12 \ 6 \quad \underline{\quad} \ \circ \ \underline{\quad} \end{array}$$

№2 решить задачу

За $\frac{5}{9}$ кг конфет заплатили 150 рублей. Сколько стоит 0,5 кг этих конфет?

За $\frac{2}{5}$ кг печенья заплатили 16 рублей. Сколько стоит 1,8 кг этого печенья?

№3 Решить уравнение

$$y - \frac{7}{12} = \frac{1}{6} \quad \underline{\quad}$$

$$x - \frac{8}{15} = \frac{1}{5} \quad \underline{\quad}$$

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1 вариант

№1

$$1 \frac{1}{2} \quad 2 \frac{1}{3}$$

№2 135 рублей

№3 $y=10$

2 вариант

2

$$\frac{1}{3} \quad 2 \frac{1}{2}$$

72 рубля

$x=9$

П Р А В И Л Ь Н О

5

Итог урока, домашнее задание.

Не забудьте записать домашнее задание: п.17,
№ 646(г), № 641, №635(г, д)



ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА!