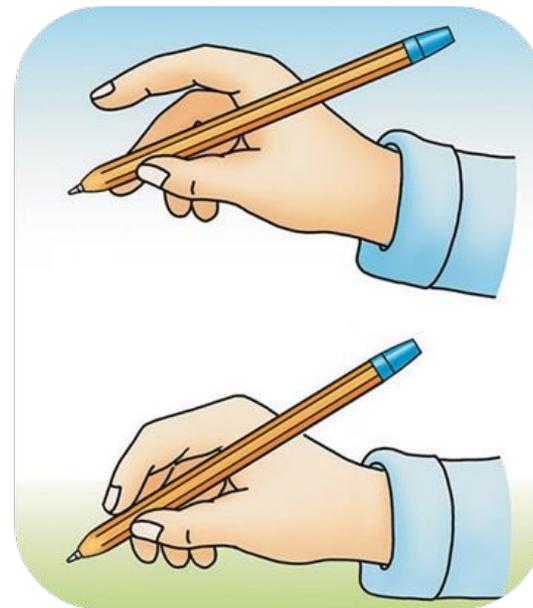


Русский язык **4** класс  
УМК «Школа России»

Неопределённая форма глагола  
(урок **1**)



# Семнадцатое марта. Классная работа.



Сажу правильно,  
пишу красиво!

# Упражнение в чистописании вопросов по образцу учителя

Что делать?

---

Что сделать?

---

- По данным вопросам назовите часть речи, с которой продолжим работу?



Глагол

- Расскажите, что вам известно о глаголе?

## Глагол

Это ... .

Обозначает ... .

Отвечает ... .

Изменяется по ... и ... .

В предложении является ... .



По иллюстрациям назовите глаголы, к которым можно задать вопрос

Что делать?



спать



рисовать



мыть



нести

- Определите, чем заканчиваются эти глаголы?

По иллюстрациям назовите глаголы, к которым можно задать вопрос



ПОДНЯТЬ



НАДЕТЬ



ИСПЕЧЬ



УВЕЗТИ

Что сделать?

- Определите, чем заканчиваются эти глаголы?

Прочитайте сведения о языке и определите, как называются глаголы, которые отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?** и оканчиваются на **-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ?**

Это неопределённая форма глагола



Неопределённая форма - это начальная форма глагола

Перечислите признаки, по которым будем учиться распознавать неопределённую форму глагола

Что делать? Что сделать?

Оканчиваются на -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ.

Начальной формой быть приятно,  
Начало лучше, чем конец.

**Инфинитив** – звучит приятно,  
Я вам назвался, наконец!

## Работаем со словосочетаниями!

1. Читаю сказку, играл в шахматы, повторим правило, слушали радио.



2. Читать сказку, играть в шахматы, повторить правило, слушать радио.

- Сравните глаголы в словосочетаниях первой и второй группы.
- Определите, в какой группе глаголы в неопределённой форме? Спишите.
- Задайте вопрос к каждому из этих глаголов.

## Работаем со словосочетаниями!



1. Читаю сказку, играл в шахматы, повторим правило, слушали радио.

2. Читать сказку, играть в шахматы, повторить правило, слушать радио.

- У каких глаголов можно определить время?
- Спишите. Укажите их время.

### Проверим работу!

Читаю сказку (н. в.), играл в шахматы (п. в.), повторим правило (б. в.), слушали радио (п. в.).

## Поэтическая страничка

Ударил гром дв..надц..ть раз  
И замер в ст..р..не.

Природа отд..ла приказ<sup>3</sup>

С..лютовать<sup>2</sup> весне.

Приказ — ч..рёмух.. цв..сти,

Крапив.. быть не злой,

Дождю д..рожки подм..сти

С..ребряной м..тлой.

...А со..нцу — выйти из-за туч

И в..селее греть!



- Укажите в стихотворении глаголы неопределённой формы.
- Объясните, по каким признакам вы их определили?

с. 73 упр. 150

## Поэтическая страничка

Ударил гром дв..надц..ть раз  
И замер в ст..р..не.  
Природа отд..ла приказ<sup>3</sup>  
С..лютовать<sup>2</sup> весне.  
Приказ — ч..рёмух.. цв..сти,  
Крапив.. быть не злой,  
Дождю д..рожки подм..сти  
С..ребряной м..тлой.  
...А со..нцу — выйти из-за туч  
И в..селее греть!



- Спишите, вставляя пропущенные буквы.
- Подчеркните глаголы в неопределённой форме.
- Выделите суффиксы -ть, -ти.

# Страничка самопроверки

Ударил гром двенадцать раз  
И замер в стороне.

Природа отдала приказ<sup>3</sup>  
Салютовать<sup>2</sup> весне.

Приказ — черёмухе цвести,  
Крапиве быть не злой,  
Дождю дорожки подмести  
Серебряной метлой.

... А солнцу — выйти из - за туч  
И веселее греть!



# Проверим разбор слова как части речи!

Приказ — сущ. (что?).

Н. ф. - приказ.

Нариц., неодуш.

М. р., в В. п., в ед.ч., **2** скл.

Вт. член — дополн.

Памятка с. **146**

## Работаем с пословицами!

1. Жизнь прожить<sup>1</sup> — не поле перейти. 2. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. 3. Легко друзей найти, да трудно сохранить.

- Постарайтесь объяснить смысл пословиц.

 Жизнь сложна, и прожить её не просто. Говорится о разнообразии событий, о трудностях, которые человеку встречаются в течение всей его жизни.

# Работаем с пословицами!

1. Жизнь прожить<sup>1</sup> — не поле перейти. 2. **Лучше**  
**один раз увидеть, чем сто раз услышать.** 3. Легко  
друзей найти, да трудно сохранить.

- **Постарайтесь объяснить смысл пословиц.**

*лучше*

Наблюдение чего - либо своими глазами куда убедительнее, чем рассказ из чужих уст.

с. **72** упр. **149**

# Работаем с пословицами!

1. Жизнь прожить<sup>1</sup> — не поле перейти. 2. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. 3. Легко друзей найти, да трудно сохранить.

- **Постарайтесь объяснить смысл пословиц.**

 Легче потерять друга, чем найти.

## Подведём итоги работы!

- С какой частью речи работали на уроке?
- С какой формой глагола познакомились сегодня?
- Перечислите признаки неопределённой формы глагола.
- Как работали с глаголами неопределённой формы на уроке?

# Оцените свою работу!



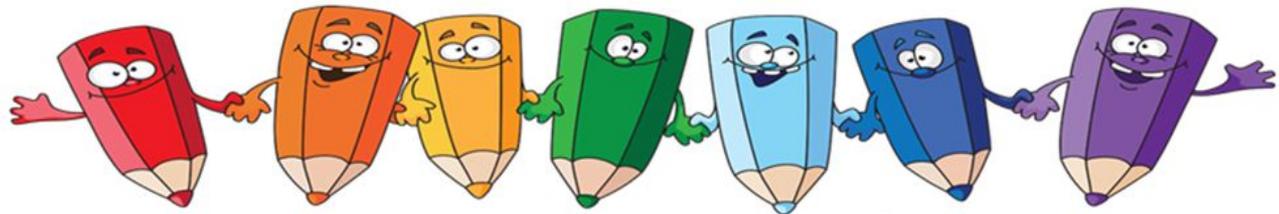
Затруднений нет!



Есть затруднения, удалось разобраться!



Буду разбираться ещё, попрошу помощи у учителя!



## *Домашнее задание*

с. 74 упр. 152

- Как будем работать с глаголами неопределённой формы дома?

Благодарю за работу  
на уроке!

# Интернет ресурсы

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- [antalyaelitestroy.ru](http://antalyaelitestroy.ru)
- <https://volzsky-klass.ru/kanakina-4-klass-uchebnik-2-upr-149-s-72/>
- [pinterest.com.au](http://pinterest.com.au)
- [goods.ru](http://goods.ru)
- [ru.dreamstime.com](http://ru.dreamstime.com)
- [ru.freepik.com](http://ru.freepik.com)

# Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: **3** класс. – М., Просвещение, **2014**
- Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. **3** класс. – М.: «ВАКО», **2018**
- Канакина В. П. Русский язык. **3** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **2** – М.: Просвещение, **2018**