

# **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ И ФОРМЫ.**

## **ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ**

### **1. МИРОВОЗЗРЕНИЕ КАК СИСТЕМА ОБОБЩЕННЫХ ВЗГЛЯДОВ НА МИР И МЕСТО ЧЕЛОВЕКА В НЕМ**

- А) ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
- Б) ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ
- В) ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
- Г) ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
- Д) СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ
- Е) НОСИТЕЛИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

### **2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)**

- А) МИФОЛОГИЧЕСКОЕ
- Б) РЕЛИГИОЗНОЕ (ТЕОЛОГИЧЕСКОЕ)
- В) ФИЛОСОФСКОЕ

### **3. КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ МИРОВОЗЗРЕНИЯ.**

### **4. РОЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.**

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ** – это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.



## Пути формирования мировоззрения



### Стихийное

На основе обыденного опыта, под влиянием жизненных условий

### Осознанное

Посредством целенаправленной теоретической разработки фундаментальных принципов, идей, идеалов

## Мировоззрение решает три основных вопроса:

- отношение человека к миру в целом
- познание и преобразование мира
- общество в целом.

## ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1. ОНО ВСЕГДА ИСТОРИЧНО, Т.К. СВЯЗАНО С ПЕРЕЖИВАЕМЫМИ ОБЩЕСТВОМ СТАДИЯМИ РАЗВИТИЯ, СОВОКУПНОСТЬЮ ТЕХ ПРОБЛЕМ, КОТОРЫМИ НЕПОСРЕДСТВЕННО ЖИВЕТ ОБЩЕСТВ

2. В МИРОВОЗЗРЕНИИ **МОГУТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ:**

**ДОГМАТИЗМ** (ОТ ГРЕЧ. DOGMA – МНЕНИЕ) – ФОРМА МЫШЛЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ КОСНОСТЬЮ, «МЁРТВОСТЬЮ», НЕПОДВИЖНОСТЬЮ, СТРЕМЛЕНИЕМ К АВТОРИТАРНОСТИ;

**СКЕПТИЦИЗМ** (ОТ ГРЕЧ. SKERTIKOS – РАССМАТРИВАЮЩИЙ, ИССЛЕДУЮЩИЙ) – ФИЛОСОФСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕЕ СОМНЕНИЕ В ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ МЫШЛЕНИЯ;

**РАЗУМНЫЙ КРИТИЦИЗМ**

3. МИРОВОЗЗРЕНИЕ **ВСЕГДА СВЯЗАНО С УБЕЖДЕНИЕМ** – УСТОЙЧИВЫМ ВЗГЛЯДОМ НА МИР, ИДЕАЛАМИ И ПРИНЦИПАМИ, СТРЕМЛЕНИЕМ ВОПЛОТИТЬ ИХ В ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ СВОИ ДЕЙСТВИЯ И ПОСТУПКИ.

### Возрастные особенности формирования мировоззрения

Младший школьный возраст	Подростковый возраст	Юношеский возраст
<p>Пониманию учащихся доступны некоторые существенные зависимости, связи между явлениями природы и общества, которые носят мировоззренческий характер (представления о сезонных изменениях в жизни природы, о постоянном развитии мира и другие)</p>	<p>Создаются благоприятные условия для овладения учащимися диалектико-материалистической картиной мира в процессе изучения систематических курсов основ наук. У подростков невелик жизненный опыт, их взгляды не всегда отличаются стройностью, полнотой и устойчивостью. Для них обычно характерна неадекватная самооценка, склонность к подражанию. Поэтому важно побуждать подростков к самостоятельной и обоснованной оценке предметов и явлений</p>	<p>Важнейшее новообразование — самосознание личности — определяет готовность старшеклассников к усвоению научного мировоззрения во всем его объеме и полноте. Для них характерны философская направленность мышления, потребность проникнуть в суть вещей и явлений окружающего мира. Это создает основу для формирования фундаментальных методологических идей, прочных взглядов и убеждений учащихся, обеспечивающих принципы их поведения и деятельности. Складывающиеся мировоззренческие позиции способствуют также профессиональному самоопределению старшеклассников</p>

# СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ



## НОСИТЕЛИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ



# ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

**Мировоззрение**  
(возн. 3—5 млн. лет тому назад)

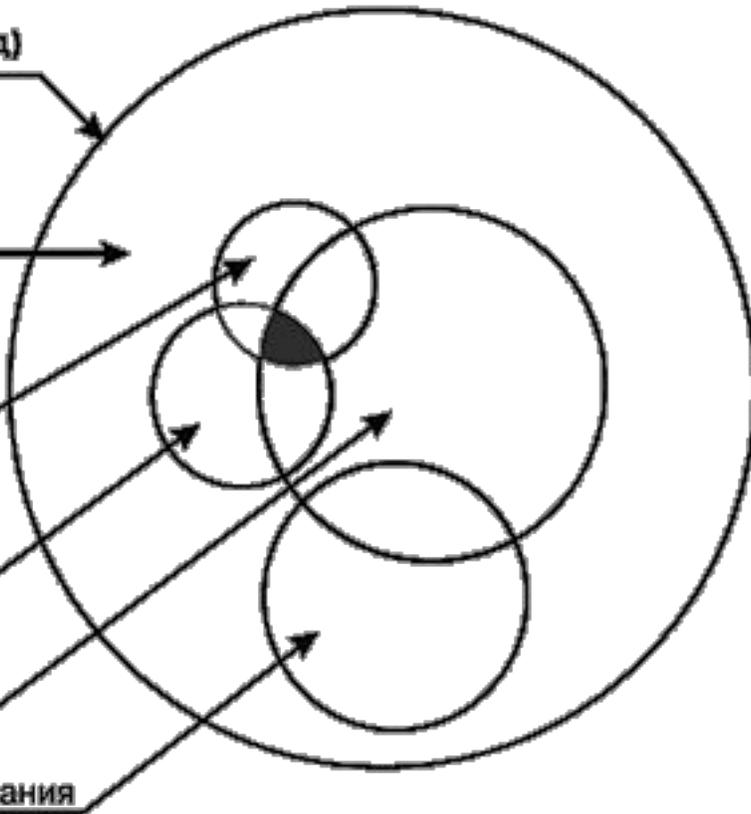
Обыденное (эмпирическое)  
мировоззрение  
(возн. 3—5 млн. лет тому назад)  
В основе — жизненный опыт

Миф (возн. 40—60 тыс. лет  
тому назад)  
В основе — чувства, вера  
в авторитет

Религия (возн. 40—60 тыс. лет  
тому назад).  
В основе — чувства, эмоции,  
вера в сверхъестественное

Философия (возн. в VI в. до н. э.).  
В основе — рациональное  
постижение мира

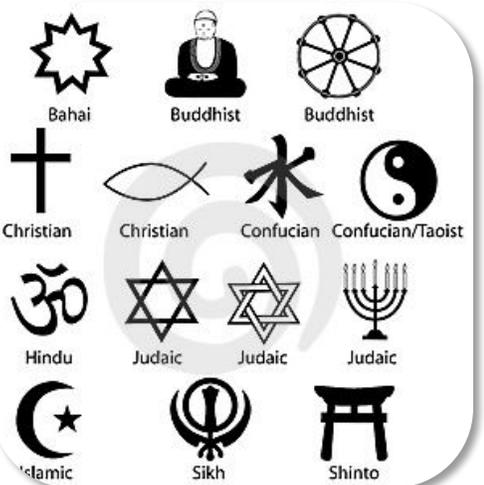
Наука (возн. в XVI—XVII вв.).  
В основе — разум, конкретные знания



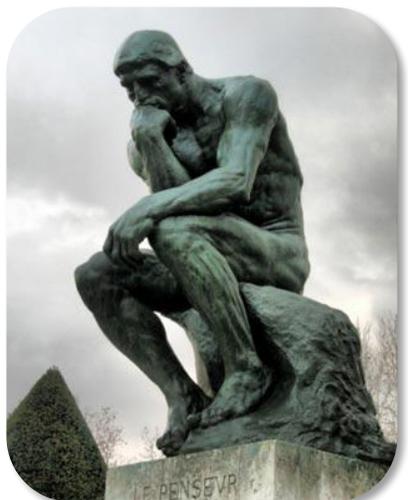
## МИФОЛОГИЧЕСКОЕ



## РЕЛИГИОЗНОЕ



## ФИЛОСОФСКОЕ



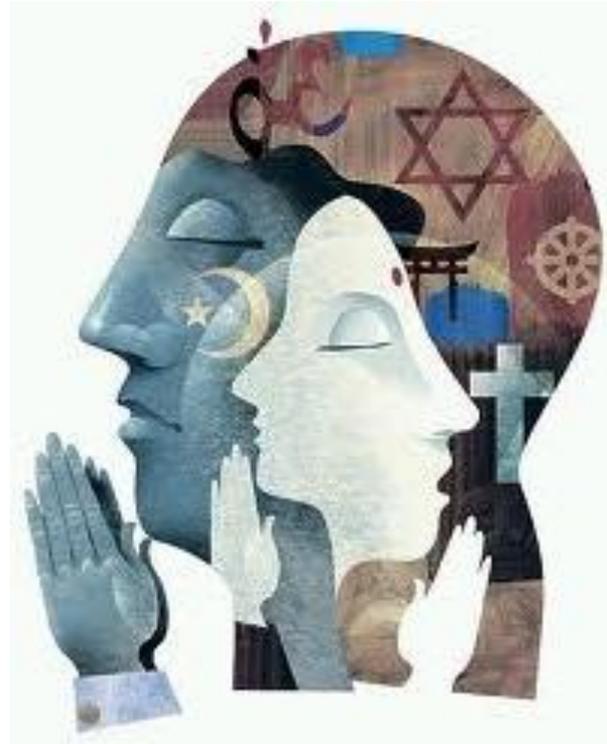
# СРАВНИТЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

МИФОЛОГИЧЕСКОЕ

РЕЛИГИОЗНОЕ

ФИЛОСОФСКОЕ

Не забудьте указать сходные черты всех мировоззрений.



## МИФОЛОГИЧЕСКОЕ

ВСПОМНИТЕ  
ОСОБЕННОСТИ



## РЕЛИГИОЗНОЕ

ВСПОМНИТЕ  
ОСОБЕННОСТИ



## ФИЛОСОФСКОЕ

ВСПОМНИТЕ  
ОСОБЕННОСТИ



## Классификация видов мировоззрения

Основания для классификации	Основные виды мировоззрения	Основные приоритеты
Мировоззренческая основа	<i>Теоцентризм</i> (от гр. theos — бог)	Приоритет отдаётся Богу
	<i>Природоцентризм</i>	Приоритет отдаётся природе
	<i>Антропоцентризм</i> (от гр. anthropos — человек)	Приоритет отдаётся человеку
	<i>Социоцентризм</i>	Приоритет отдаётся обществу
	<i>Знаниецентризм</i> ( <i>наукоцентризм</i> )	Приоритет отдаётся знаниям, науке
Вектор направленности	<i>Прогрессивное</i>	Приоритет перехода от более низких форм развития к высшим, движение вперёд, изменения к лучшему
	<i>Реакционное</i>	Приоритет перехода от более высоких форм развития к низшим, движение назад, изменения к худшему
	<i>Революционное</i>	Приоритет нового, обоснование необходимости преобразования наличного бытия
	<i>Консервативное</i>	Приоритет сохранения существующего положения

	<i>Оптимистическое</i>	Приоритет позитивного начала, уверенность в будущем
	<i>Пессимистическое</i>	Приоритет негативного начала, настроения безысходности, неверия в будущее
Способ отражения действительности	<i>Обыденное (житейское)</i>	Порождение повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей
	<i>Религиозное</i>	Признание сверхъестественного начала, поддержание в людях надежды на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.)
	<i>Философское</i> (от гр. phileo — люблю, sophia — мудрость)	Теоретическое обоснование содержания и способов достижения обобщённых знаний о действительности, установление норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей
	<i>Научное</i>	Теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщённых итогов человеческого познания



# РОЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



**ЛИЧНОСТЬ НЕВОЗМОЖНА БЕЗ МИРОВОЗЗРЕНИЯ**



**ВЫСШАЯ ФОРМА  
НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ**

**Мировоззрение определяет общую направленность**

**СТРУКТУРА НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ**



**УБЕЖДЕНИЕ  
МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

**ИДЕАЛ**

**СКЛОННОСТЬ**

**ИНТЕРЕС**

**СТРЕМЛЕНИЕ**

**ЖЕЛАНИЕ**

**ВЛЕЧЕНИЕ**

## РОЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Дает **ориентиры и цели** для его практической и теоретической деятельности

Дает возможность определять **истинные ценности** жизни и культуры

Вооружает их **методами** познания и деятельности