

**Правовое
регулирование
отношений в сфере
образования.**

ЦЕЛИ УРОКА

1. **Содействовать** формированию правовой компетенции несовершеннолетних в области образования.
2. **Способствовать** развитию умений работать с информацией; умений ставить задачи, вырабатывать план действий, делать выводы.
3. Правовое воспитание.

Понятия, термины

- Федеральная программа развития образования;
- ФЗ «Об образовании» (2012);
- правовое регулирование в сфере образования;
- многоуровневое образование;
- право на образование;
- основное общее образование;
- полное среднее образование;
- ГИА;
- ЕГЭ;
- дополнительные образовательные услуги

Что надо знать и уметь

Знать:

- правовое регулирование отношений в области образования;
- пути получения образования;

Находить в СМИ информацию по заданной теме;

Приводить примеры правовых отношений.

Учащиеся должны **понимать** важность права на образование

Изучение нового материала

1. Законодательство в сфере образования

1) Закон РФ «Об образовании».

2) Конвенция о правах ребенка.

3) Конституция РФ о праве на образование

2. И право, и обязанность

ВСПОМНИТЕ

Что такое культура? Чем объясняется возрастающая значимость образования в условиях информационного общества? Что такое непрерывное образование?

Каковы элементы системы образования в РФ?

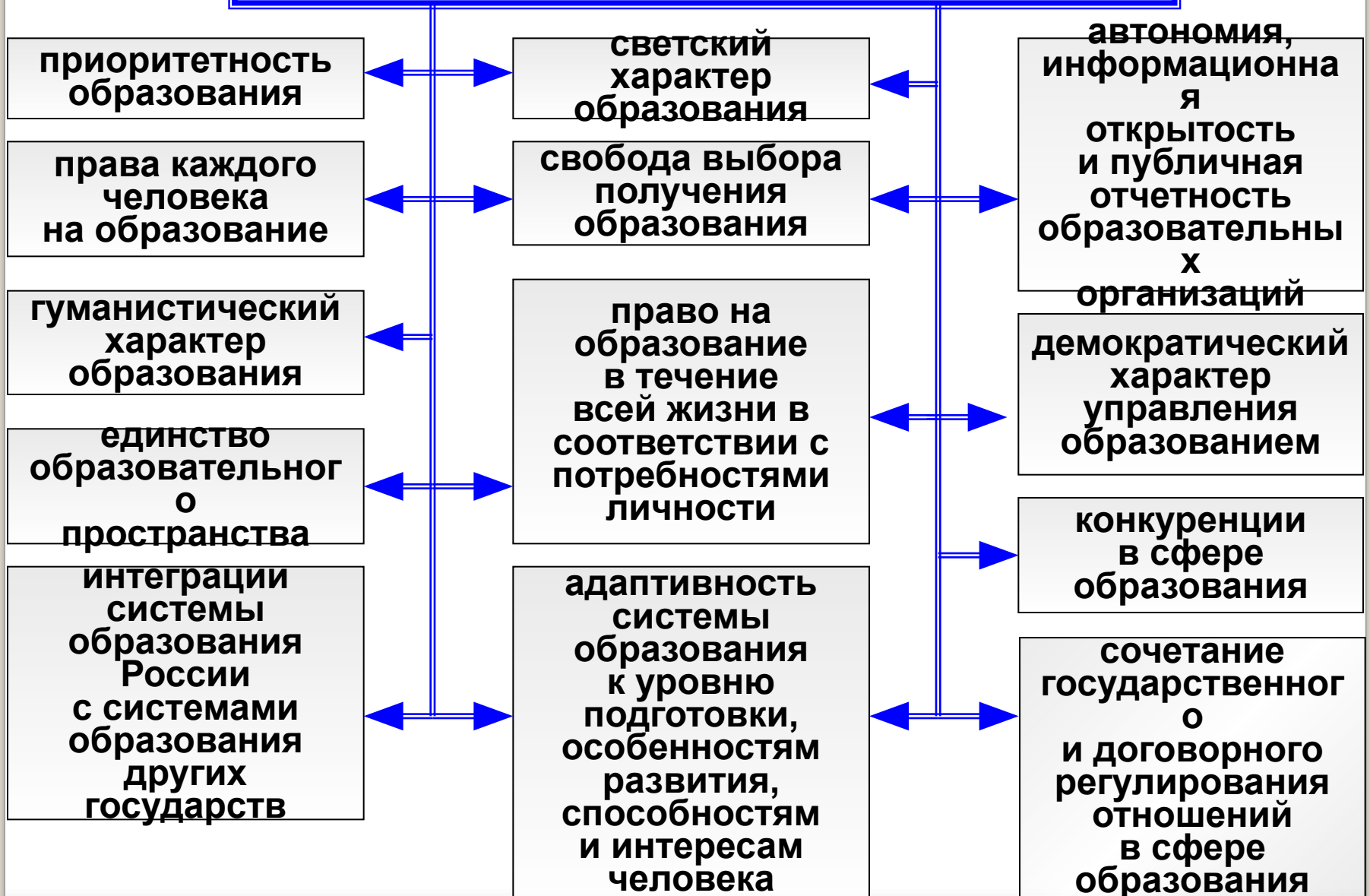
ПОДУМАЙТЕ *В чём состоит связь права на образование с обязательностью основного образования?*

Законодательство в сфере образования

Многоуровневый характер законодательства об образовании уровни	компетенции
1. Федеральные законы	Обязательное действие на всей территории РФ
1.1.	ФЗ «Об образовании» - основа государственной политики и правового статуса человека в области образования
1.2.	Законы и нормативные акты о различных образовательных программах (например, о высшем и послевузовском образовании)
2. Законы субъектов РФ <small>(республики, области)</small>	Действующие в рамках субъекта Российской Федерации

Парламентские комитеты ФС РФ (СФ+ГД) по науке и образованию – совершенствование законодательной базы.

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ /Статья 3/.



Законодательство в сфере образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования

1. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).
2. Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Законодательство в сфере образования



3. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:
- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
 - 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
 - 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
 - 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;
 - 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
 - 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Законодательство в сфере образования

4. **Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.**
5. **В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам настоящего Федерального закона применяются нормы настоящего Федерального закона, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**
6. **В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора.**
7. **Действие законодательства об образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации.**

Законодательство в сфере образования

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

2012 г.



Законодательство в сфере образования

Статья 10. Структура системы образования

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).
4. В Российской Федерации устанавливаются следующие **уровни общего образования**:
 - 1) дошкольное образование;
 - 2) начальное общее образование;
 - 3) основное общее образование;
 - 4) среднее общее образование.
5. В Российской Федерации устанавливаются следующие **уровни профессионального образования**:
 - 1) среднее профессиональное образование;
 - 2) высшее образование - бакалавриат;
 - 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
 - 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

2012 г.

Законодательство в сфере образования



Статья 10. Структура системы образования

6. **Дополнительное образование** включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
7. Система образования создает условия для **непрерывного образования** посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учёта имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Законодательство в сфере образования



Статья 11. **Федеральные государственные образовательные стандарты** и федеральные государственные требования.

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) **единство образовательного пространства** Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) **вариативность содержания** образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) **государственные гарантии уровня и качества** образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.



Законодательство в сфере образования

Статья 17. **Формы получения образования и формы обучения**

1. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Законодательство в сфере образования

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.



Законодательство в сфере образования

Статья 23. Типы образовательных организаций

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

- 1) **дошкольная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- 2) **общеобразовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- 3) **профессиональная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 4) **образовательная организация высшего образования** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Законодательство в сфере образования

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу **до достижения им возраста восемнадцати лет**, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.



Законодательство в сфере образования

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

- 1) **добросовестно осваивать образовательную программу**, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) **выполнять требования устава организации**, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) **заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья**, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) **уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации**, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) **бережно относиться к имуществу организации**, осуществляющей образовательную деятельность.

2012 г.

Законодательство в сфере образования

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.**
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**
- 6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.**

Законодательство в сфере образования

Статья 59. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация (И.А.) представляет собой форму **оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.**
3. И.А., завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, **является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией,** если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
6. К государственной И.А. **допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности** и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной И.А. по соответствующим образовательным программам.
7. Обучающиеся, не прошедшие государственной И.А. или получившие на государственной И.А. неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной И.А. по соответствующим образовательным программам.
9. Государственные экзаменационные комиссии (**ГЭК**) для проведения государственной И.А. по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:
 - 1) **уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации** при проведении государственной И.А. на территориях субъектов Российской Федерации;
 - 2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования

Законодательство в сфере образования

Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на **оплату труда педагогических работников** с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

Законодательство в сфере образования



Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических лиц и юридических лиц

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счёт средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Контрольные вопросы:

- **В чём состоит правовое регулирование в сфере образования?**
- **Почему законодательство в сфере образования считается многоуровневым?**
- **Что означает право на образование?**
- **Почему для обучающихся в основной школе образование одновременно является и обязанностью?**
- **Каким образом государство гарантирует право на образование?**

Рефлексия

**Оцените свою работу на уроке,
закончите предложения:**

- **Сегодня я узнал...**
- **Было интересно...**
- **Было трудно...**
- **Я научился...**
- **Я смог...**
- **Меня удивило...**
- **Мне захотелось...**