

**Итоговое
родительское
собрание.**

24.10.18

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ



○

**Младший школьник –
это человек, активно
овладевающий навыками общения.**



В период обучения в начальной школе у детей происходит интенсивное установление дружеских контактов. **Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей** является одной из важных задач развития на этом возрастном этапе.

Кто такой друг?

6-8 лет



- сидят за одной партой
- живут на одной улице
- часто играют вместе
- «друзья ведут себя хорошо»
- «с ними весело»
- красивый

В этот период дружеские связи непрочны и недолговечны, они легко возникают и довольно быстро могут оборваться.

Кто такой друг?

9-11 лет



- отзывается на просьбы
- разделяет интересы
- добрый
- внимательный
- самостоятельный
- уверенный в себе
- честный
- хорошо и чисто одевается

В этот период постепенно складывается система личных отношений в классе, которые сохраняются до 14-15 лет.

Лидеры и принятые



- обладают ровным характером
- общительны имеют хорошие способности
- отличаются инициативностью и богатой фантазией
- большинство из них хорошо учиться
- девочки имеют привлекательную внешность.



Изолированные и отверженные



- вспыльчивые
- драчливые
- капризные
- грубо отвечают, часто ругаются
- замкнутые
- часто ябедничают
- «зазнайки»
- «жадины»
- многие из этих детей неаккуратны и неряшливы
- общественная пассивность
- недобросовестное отношение к труду, к чужим вещам.

Причины нарушений в сфере общения



- нарушения в эмоциональной сфере
- отличающаяся внешность
- общественная пассивность
- неумение управлять своим поведением (гиперактивность)
- неуспеваемость

Физический облик и его оформление являются для младших школьников «каркасом», на котором выстраивается образ другого человека.





Признают детей, которые часто принимают участие в различных классных и внеклассных мероприятиях.



Распределение родителей по четвертям 2019-2020 уч год

№	ФИО родителей	
1.	Посысаев Алексей Александрович Юлия Михайловна	1 четверть
2.	Беккерман Илья Аронович Немцова Лариса Ивановна	1 четверть
3.	Нигаметзянова Елена Игоревна	1 четверть Член РК
4.	Смирнова Любовь Николаевна	1 четверть
5.	Сорокин Вячеслав Викторович Марина Геннадьевна	1 четверть Председатель РК, представитель ИС
6.	Прьмирский Юрий Васильевич Нохрина Анастасия Витальевна	1 четверть Член РК
7.	Гриб Иван Николаевич Екатерина Сергеевна	1 четверть
8.	Казаков Александр Анатольевич Пономарева Евгения Юрьевна	2 четверть
9.	Костенко Евгения Игоревна	2 четверть
10.	Пустовских Александр Николаевич Кунгурова Марина Борисовна	2 четверть
11.	Ошев Иван Александрович Елена Олеговна	2 четверть
12.	Пигерцева Александра Сергеевна	2 четверть, член РК
13.	Шумилов Алексей Игоревич Светлана Викторовна	2 четверть Член РК ,казначей
14.		2 четверть
15.	Битюков Виктор Иванович Анна Сергеевна	3 четверть
16.	Иброимова Кабутсор Сангмамадовна	3 четверть
17.	Лепей Александр Степанович Ольга Викторовна	3 четверть
18.	Бабаев Вели Сахибович Ибрагимова Гюнел Сохраб кызы	3 четверть
19.	Сарап Алексей Петрович Пивоварова Маргарита Александровна	3 четверть Член РК
20.	Старовойтов Андрей Анатольевич Наталья Георгиевна	3 четверть
21.	Очилова Мухайе Ахматалиевна	3 четверть
22.	Гребенюк Степан Сергеевич Наталья Валерьевна	4 четверть Член РК
23.		4 четверть
24.	Трухин Александр Михайлович Надежда Анатольевна	4 четверть
25.	Хайруллин Фархат Айратович Видякина Анастасия Викторовна	4 четверть Член РК
26.	Халявин Юрий Павлович Екатерина Александровна	4 четверть Член РК
27.	Макаров Алексей Вячеславович Марина Андреевна Дубинина Александра Викторовна	4 четверть
28.	Шпак Дмитрий Александрович Елена Васильевна	4 четверть

Работа в группе



Мероприятия на
сплочение коллектива

Мозговой штурм

Отчёт групп



Как же помочь нашим детям приобрести новых друзей?

- **Любите вашего ребенка, помогите ему быть успешным, преодолеть трудности в общении.**
- Посоветуйте изменить ребенку тактику поведения.
- Обеспечьте ребенку все, что позволит ему соответствовать школьным требованиям.
- Следите за соблюдением гигиены!
- Обязательно предупредите учителя о проблемах своего ребенка. Если вы предполагаете, что ваш ребёнок гиперактивный – обратитесь к невропатологу, психологу в школе и сообщите диагноз учителю.
- Обеспечьте ребенку общение с одноклассниками вне школы, приглашайте их в гости, устраивайте им праздники.
- Способствуйте участию ребенка в классных мероприятиях, поездках.
- Не стоит сразу забирать его из школы.

**Что нужно объяснить ребенку,
чтобы он встретил сложные
ситуации во всеоружии и
вышел из них с достоинством:**

- Конфликты неизбежны
- Понравиться всем невозможно
- Сохранять нейтралитет
- Всегда защищаться

**Не сдавать
сдачи!**



Памятка для родителей.

Предупреждение детской агрессивности

- Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия
- Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
- Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
- Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе
- Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом,
- Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями
- Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов.
- Помните, что ребенок — это воплощенная возможность! Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере!

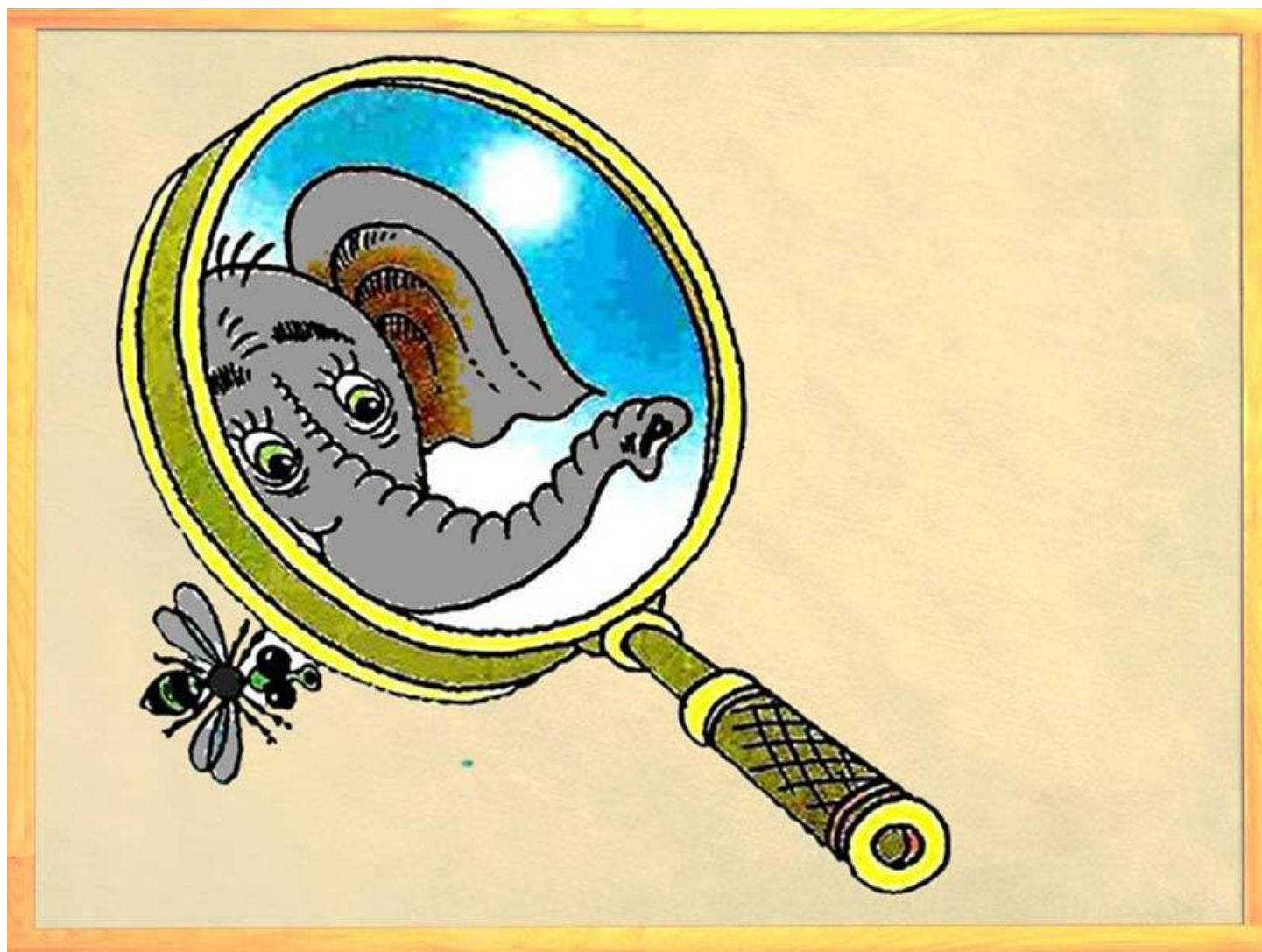
Агрессивность ребенка проявляется,

если:



- ребенка бьют;
- над ребенком издеваются;
- над ребенком зло шутят;
- ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- родители заведомо лгут;
- родители пьют и устраивают дебоши;
- родители воспитывают ребенка двойной моралью;
- родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- родители не умеют любить одинаково своих детей;
- родители ребенку не доверяют;
- родители настраивают ребенка друг против друга;
- родители не общаются со своим ребенком;
- вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- родители проявляют по отношению к ребенку мелочную опеку и заботу;
- родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребенку;
- ребёнок чувствует, что его не любят.

Чтобы это значило?



Зачастую проблемы в поведении наших детей, их трудности – в нас самих. В нашем диктате и попустительстве, в нашем эгоизме и себялюбии. Необходимо посмотреть на проблему глазами истины и тогда военные действия, которые мы ведём с ребёнком, со всем миром перестанут быть необходимыми, а в душе воцарится покой и душевный комфорт. Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребёнку:

«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы всё преодолеем».

Читайте детям чаще

ЭТИ СТРОКИ

Других не зли и сам не злись

Холодной думай головой

Мы гости в этом бренном мире

Ведь в мире всё закономерно

И если что не так смирись,

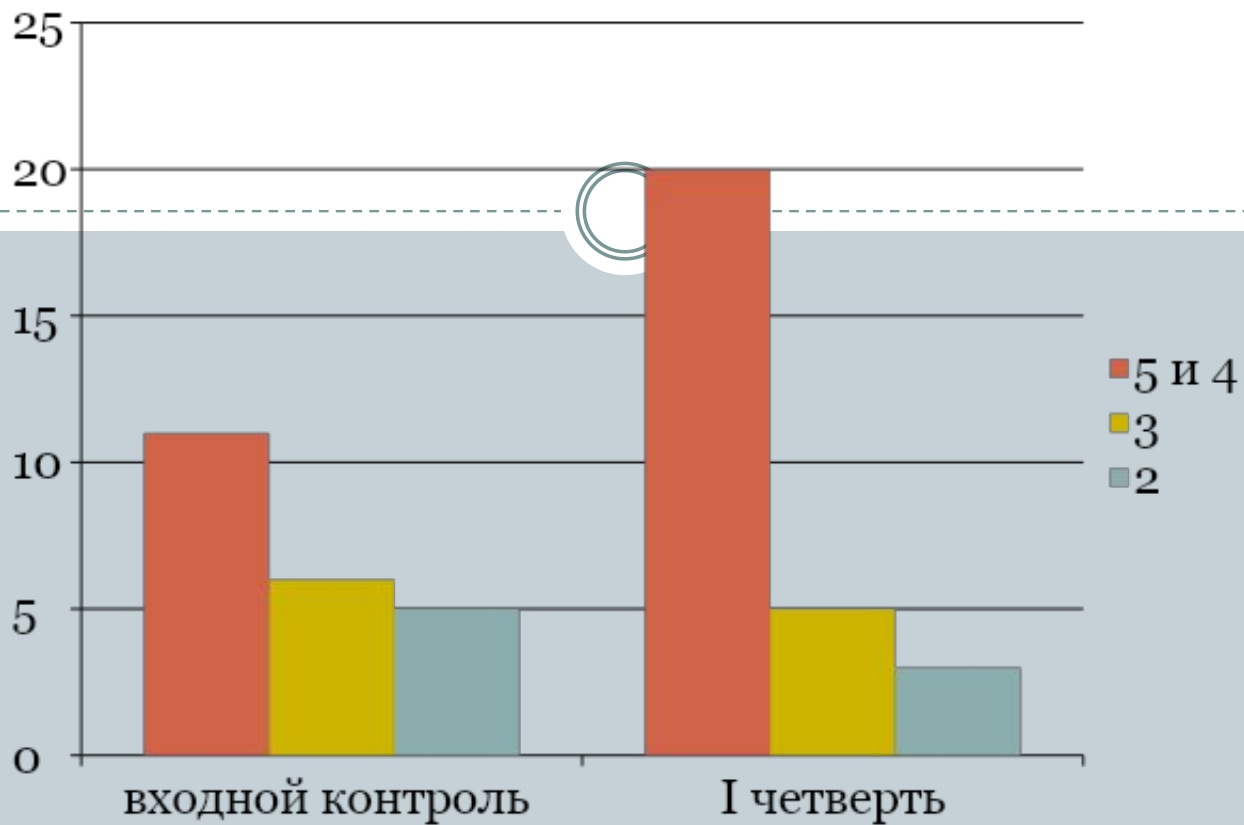
Зло, излучённое тобой

Умнее будь и улыбнись.

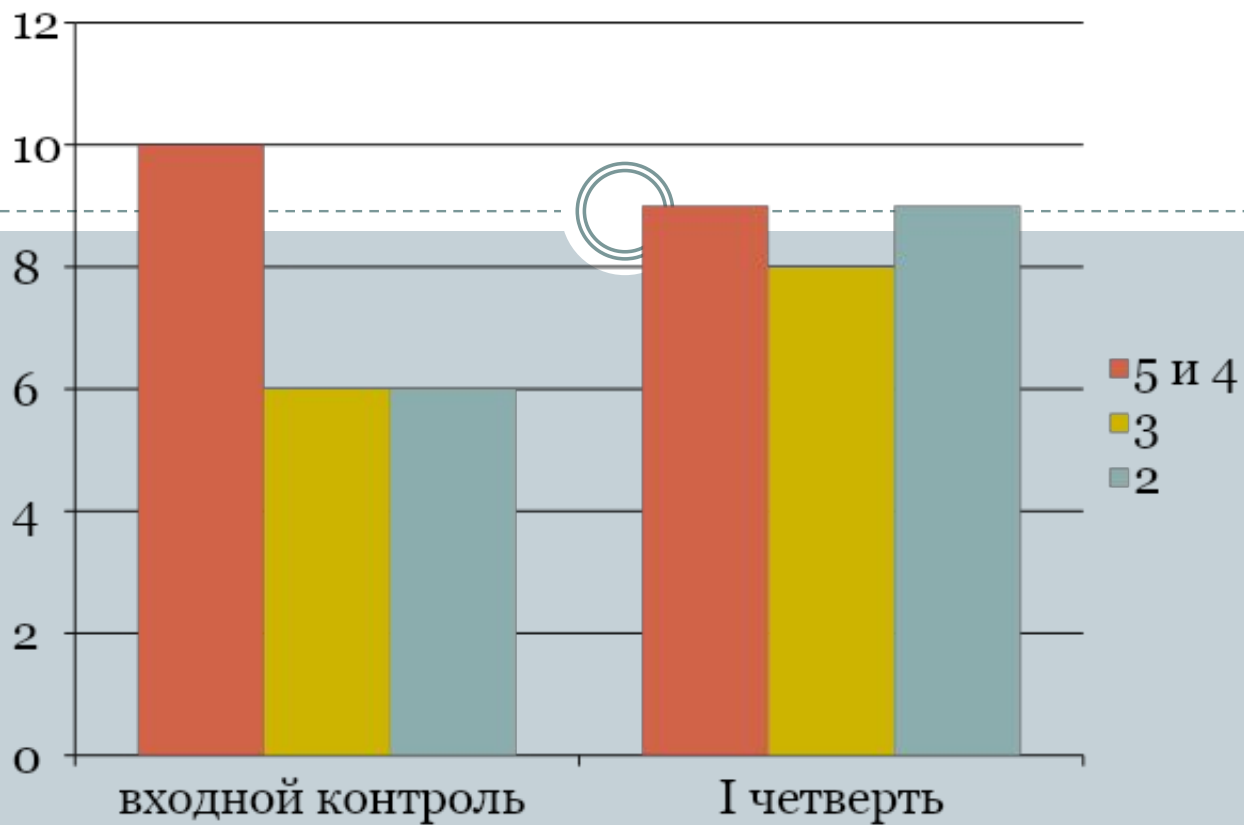
К тебе вернётся непременно.

Омар Хайям

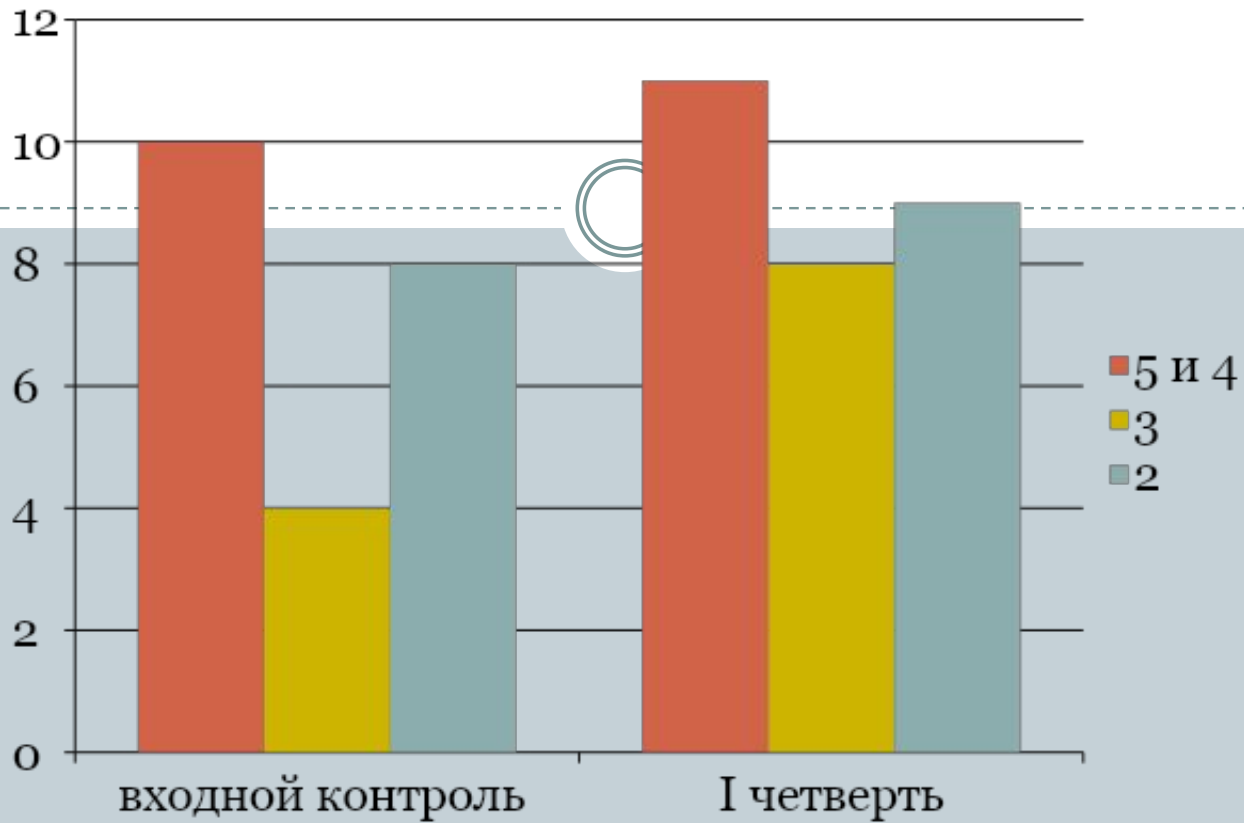
Математика



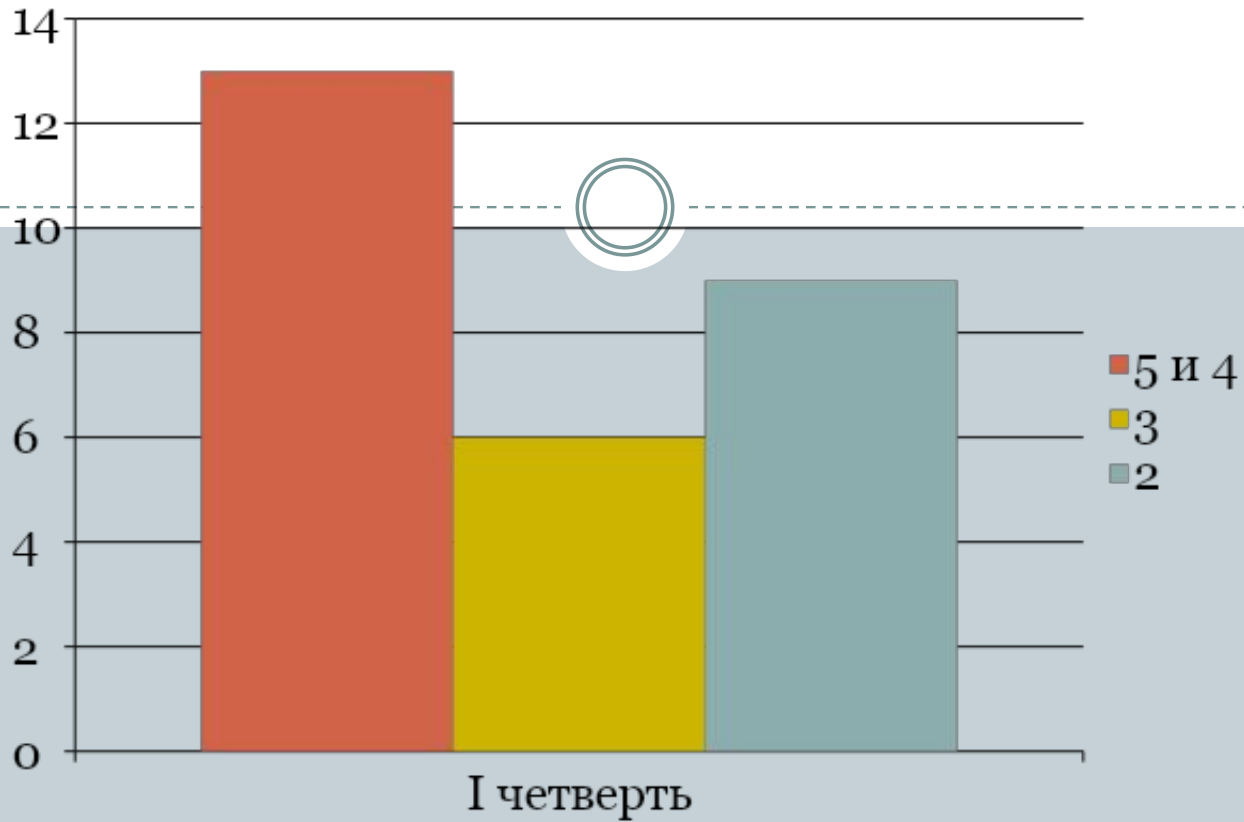
Русский язык



Грамматическое задание



Списывание



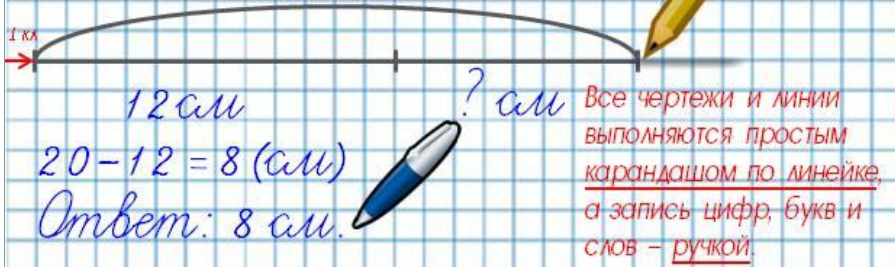
10 клеток → 5 сентября.
5 клеток → Классная работа.
10 клеток → Задача №1.

↓ Все записи
ведутся через 1
клетку

1 кл. → Было - 9 яб.
↓ 1 кл.
Съел - 5 яб.
↓ 1 кл.
Осталось - ? яб.
 $9 - 5 = 4$ (яб.)
Ответ: 4 яблока осталось.

10 клеток → №3 2 клетки между заданиями
1 кл. → $5 - 4 = 1$ $13 - 8 = 5$ $7 + 7 = 14$
 $8 + 2 = 10$ → $11 + 2 = 13$ $12 + 8 = 20$
5 клеток между столбиками от наиболее выступающего примера
 $9 - 3 = 6$ $20 - 10 = 10$ → $18 - 10 = 8$

5 клеток → Домашняя работа.
10 клеток → Задача №6.
20 см



1) $13 + 11 = 24$ (м.) - у Миши;
↓ 1 клетка
2) $24 - 14 = 10$ (м.) - разница;
↓ 1 клетка
3) $14 + 24 = 38$ (м.) - всего.
↓ 1 клетка
Ответ: у двух мальчиков 38 марок.
↓ 1 клетка

2 клетки между заданиями

$$\begin{array}{l} x + 6 = 14 \\ x = 14 - 6 \\ x = 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} 15 - x = 9 \\ x = 15 - 9 \\ x = 6 \end{array}$$

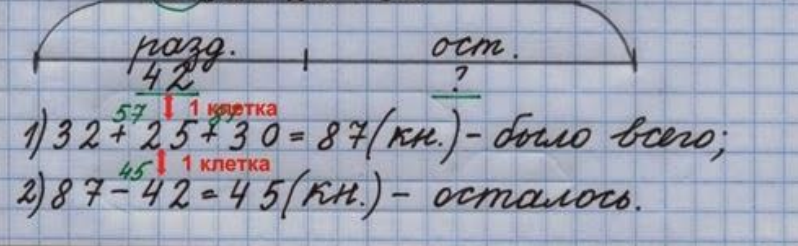
↓ 1 клетка ↓ 1 клетка

$$\begin{array}{l} 8 + 6 = 14 \\ 14 = 14 \end{array} \quad \begin{array}{l} 15 - 6 = 9 \\ 9 = 9 \end{array}$$

↓ 1 клетка ↓ 1 клетка

4 клетки между работами

10 клеток → 15 мая.
↓ 1 клетка
Домашняя работа.
↓ 1 клетка
10 клеток → Задача.
↓ 1 клетка



10 декабря.

Домашняя работа.

Упр. 12

В до́мике жи́вёт медве́ди. Они час-
то ходят в лес за ягодами. К ним
прихо́дет гости.

↓ 2 стр.

12 декабря.

Классная работа.

М м К к Р р С с Т т У у З з О о

Маша решает задачу.

Упр. 15

до́м

лес

о́кна

звери

Расписание работы 2 Д класса на 2019-2020 уч год



1.	08:00-8:40	<u>Понедельник</u> физкультура	1.	08:00-8:40	<u>Четверг</u> ИЗО
2.	08:50-9:30	математика	2.	08:50-9:30	русский язык
3.	09:45-10:25	литературное чтение	3.	09:45-10:25	литературное чтение
4.	10:40-11:20	русский язык	4.	10:40-11:20	музыка
5.	11:40-12:20	<u>платный курс СИРС</u>	5.	11:40-12:20	английский язык
	12:30-13:10	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей		12:30-13:10	
1.	08:00-8:40	<u>Вторник</u> литературное чтение	1.	08:00-8:40	<u>Пятница</u> технология
2.	08:50-9:30	русский язык	2.	08:50-9:30	физкультура
3.	09:45-10:25	окружающий мир	3.	09:45-10:25	математика
4.	10:40-11:20	математика	4.	10:40-11:20	окружающий мир
5.	11:40-12:20	английский язык	5.	11:40-12:20	<u>платный курс СИРС</u>
6.	12:30-13:10			12:30-13:10	
1.	08:00-8:40	<u>Среда</u> литературное чтение	1.		
2.	08:50-9:30	русский язык	2.		
3.	09:45-10:25	русский язык	3.		
4.	10:40-11:20	математика	4.		
5.	11:30-13:00	внеурочная деятельность	5.		

Темы 2 четверти: математика.

Периметр многоугольника.

Окружность, ее центр и радиус.

**Арифметические действия
в пределах 100 и их свойства:**

Сложение и вычитание столбиком.

Умножение и деление на 2,3,4,5

Темы 2 четверти: русский язык

Однокоренные слова. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.

Учимся писать буквы согласных в корне слова.

Суффикс как часть слова.

Учимся писать слова с непроизносимыми согласными звуками.

Приставка как часть слова.

Учимся писать разделительный твёрдый знак.

Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки.

Основа слова.

Темы 2 четверти: окружающий мир

Семья. Что такое семья?

Значение труда в жизни человека и общества. Труд в семье. Как семья отдыхает.

Друзья, взаимоотношения между ними. Умеешь ли ты дружить? Друзья, взаимоотношения между ними.

Умеешь ли ты общаться?» 4 урока.

Родина – что это значит.

История Отечества. Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась.

Москва – столица России.

Города России.

Родной край - частица Родины (экскурсия по собственному городу)

Профессии людей. Как трудятся россияне (экскурсия на производство)

Анна Александровна, здравствуйте!

На прошлой неделе на сайте Учи.ру занимались:



11

Ваших учеников
из 28 зарегистрированных



Статистика по самым активным ученикам:

Ученик	Решено заданий
Надежда П.	51
Екатерина П.	41
Арина Х.	33
Матвей С.	28
Алиса К.	27
Анна П.	19
Алёна Ш.	17
Кирилл Г.	11

UCHI.RU

Образовательный марафон «Навстречу знаниям»

02.09.19–24.09.19

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №12 города Тюмени"

Прудченко Анна Александровна

и команда
класса 2 Д

награждаются за сплочённую работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. В. Колomoец





Обрати внимание.
Это важно знать



Ответь на вопросы.
Прочитай, расскажи, докажи



Подсказка

* Задание по выбору



Проба пера.
Выполни творческое задание



Словарь. Прочитай объяснение непонятных слов

Послушай

Произведения для слушания



Книжная полка.
Познакомься с новыми книгами



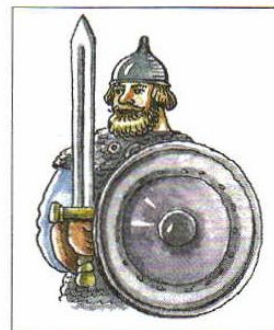
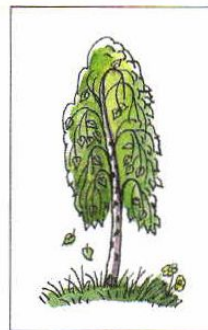
Произведения
для самостоятельного чтения

1

Памятки



1. Вспомни и назови произведения о Родине. Прочитай одно из них.
2. Что означает слово *Русь*? Найди ответ в учебнике. Назови произведение.
3. Рассмотрите рисунки. В каких произведениях рассказывается о берёзе, о богатырях, о роднике? Что значат для тебя эти слова?



4. Прочитай отрывки. Из каких они произведений? Назови.

«Привыкайте, мои гуси,
Ко холодной ко воде...»

«О светло светлая
и красно украшенная
земля Русская!»



- 5*. Придумай загадку, пословицу, шутку или считалку.

Условные обозначения



Обрати внимание: постарайся запомнить главную мысль



Вспомни: это ты уже знаешь



Обсудим вместе

● Задание

* Трудное задание



Подсказка



Домашняя работа



Наблюдаем, делаем выводы

Картинная галерея

Ты познакомишься с произведениями известных художников



Этот удивительный мир. Материал для любознательных



Пофантазируй, придумай свою историю

Борона

Смотри значение слова в толковом словаре



А здесь ты просто улыбнёшься



Минутка игры

Экскурсия на хлебокомбинат «Абсолют»







Урок Окружающего мира (трансформированное пространство)













Осенние каникулы
С 28.10.18 по 4.11.18

Чтобы каникулы удались, нужно для начала:

Пару дней разрешить ребёнку полениться и совсем ничего не делать. Спать, есть, играть в планшете. Это нужно для передышки. Несколько дней тюленьего отдыха не помешают.

Затем, обязательно сделайте домашние задания, чтобы не вспоминать о них до конца недели и не испортить себе все вечера, думая о них.

1. Изучите вместе с ребенком афиши в городе

Позвольте ребёнку самому выбрать, какие мероприятия он хочет посетить, чтобы не уговаривать его потом.

2. Лабиринт из листьев.

А если погодка удалась на славу, на прогулке в парке выложите из листьев лабиринт. В начале это будет физическая активность, а после веселая игра.

3. Чемпионат по настольным играм.

Можно каждый вечер доставать новую настольную игру, для всей семьи.

4. Начните делать зарядку.

Чтоб не сильно выбиваться из режима, после первых дней тюленьего отдыха надо возвращаться в рабочий ритм, чтобы не идти в школу полностью разбитым

5. Устройте пижамную вечеринку.

В школе дети каждый день встречаются с одноклассниками, возможно на каникулах им может не хватать коллектива.

6. Приготовьте сладости.

Готовьте вместе печенья, пончики, пирожки и всё, что поможет согреться физически и эмоционально осенними вечерами.

7. Марафон переодеваний.

Костюмы делайте из подручных материалов. Не забудьте сфотографироваться в образах. Загрузить фото в группу.

8. Сделайте кормушку.

Зима совсем скоро, и уже сейчас можно сделать кормушку для птиц из чего угодно: дерева, жестяной банки или пластиковой бутылки. Можно повесить ее недалеко от дома, а можно в ближайшем парке, сквере или лесу. Тогда будет повод для прогулок на свежем воздухе. Она точно пригодится не только птицам.

Выбирать тип отдыха нужно в зависимости от особенностей ребенка. Если ребенок флегматик, ему не стоит позволять слишком расслабляться и лениться. Тогда ему будет сложнее вернуться к учебному процессу.

Если ребенок проявляет признаки переутомления, стал вялым, болезненным, в этом случае стоит дать ему отдохнуть как следует и не нагружать работой по дому и активными занятиями. Пусть почаще гуляет на свежем воздухе и высыпается.

Самое главное, постараться проводить с ребенком больше времени вместе. Любая совместная деятельность в кругу семьи сближает родителей и детей, дает ребенку внимание родителей, которого так не хватает. Наслаждайтесь этими часами близости с ребенком, пока он маленький.

Планы на будущее:

- 1. Осенний калейдоскоп.**
- 2. Итоговая линейка.10.18**
Парадная форма. День короткий.
- 3. СИРС.**
- 4. Конкурс чтецов**
«Вечный огонь материнской души»
- 5. Начать основной этап проекта.**
- 6. Праздник мам.**
- 7. Подготовка к Новому году.**



Рефлексия «Закончи предложение»

**Что для Вас сегодня
было важно?**

Что сложно?

Что заставило задуматься?

Спасибо всем за общение!