



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Ожидания школьников от обучения в вузе и их реализация

Выполнила Магунова Ольга Игоревна

Супервайзер:

Шибалина Д. В.

Научный руководитель:

Завада Г. В.



Актуальность

Объект исследования

Мотивационный компонент

Цель

Изучение реализации ожиданий школьников от обучения в вузе при поступлении в вуз

Задачи

- ✓ Проанализировать подходы к изучению ожиданий от обучения в вузе
- ✓ Разработать анкеты для опроса
- ✓ Провести опрос школьников 11 классов и студентов первого курса
- ✓ Рассчитать корреляцию

Методы

- ✓ Письменный опрос
- ✓ Сопоставительно-сравнительный анализ эмпирических данных
- ✓ Методика расчёта корреляции по методу Спирмена

Методологическая основа исследования

Мотивационная теория ожиданий Виктора Врума:
мотивирует процесс

Анализ подходов к изучению ожиданий от обучения в вузе

Ожидание является представлением человека о том, что затраченные им усилия приведут к ожидаемому и желаемому результату

Анкеты

Блоки вопросов по ожиданиям

- ✓ От учебного процесса
- ✓ От преподавателей
- ✓ От сокурсников
- ✓ От внеучебной жизни в вузе



Результаты корреляционного анализа

Метод ранговой корреляции Спирмена позволяет определить силу и направление корреляционной связи между двумя признаками (или двумя

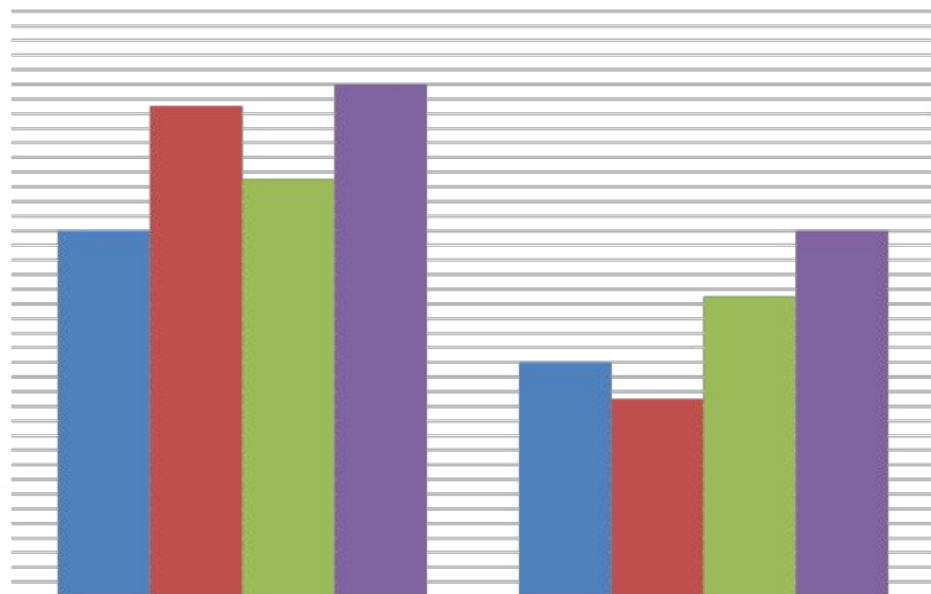
	Коэффициент корреляции в группах x_1 и x_2	Значимость корреляционной связи	Коэффициент корреляции в группах y_1 и y_2	Значимость корреляционной связи	Коэффициент корреляции в группах x_1 и y_1	Значимость корреляционной связи	Коэффициент корреляции в группах x_2 и y_2	Значимость корреляционной связи
Блок 1. Ожидания от студенческой жизни	0.273	--	0.785	+	0.779	+	0.512	--
Блок 2. Ожидания от учёбы	0.438	--	0.564	+	0.57	+	0.497	--
Блок 3. Ожидания от преподавателей	0.5	--	0.82	+	0.944	+	0.431	--
Блок 4. Ожидания от сокурсников и общения с ними	0.275	--	0.875	+	0.641	+	0.417	--

В таблице «+» означает, что корреляция достигает уровня статистической значимости

Блок по ожиданиям от внеучебной студенческой жизни

Основные ожидания школьников

- Повышение общекультурного уровня
- Расширение кругозора
- Приятное времяпрепровождение
- Свободная реализация своих интересов

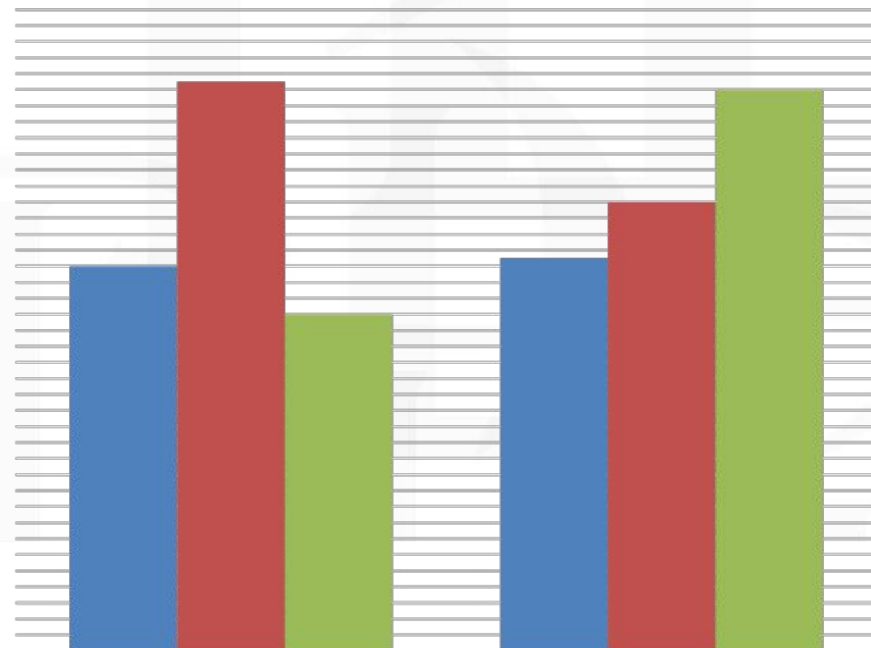


Москва (X1)

Казань (X1)

Реализация ожиданий студентов

- Повышение общекультурного уровня
- Расширение кругозора
- Приятное времяпрепровождение



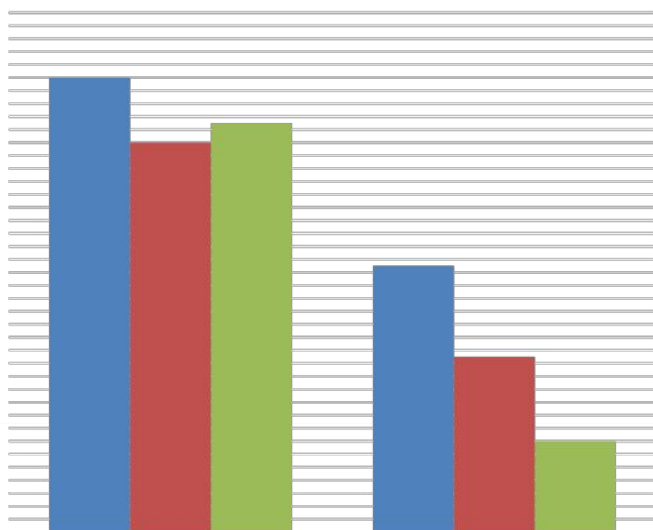
Москва (Y1)

Казань (Y2)

Блок по ожиданиям от сокурсников и общения с ними

Основные ожидания школьников

- Встреча новых друзей
- Интересное общение
- Атмосфера увлечённости, хорошего настроения

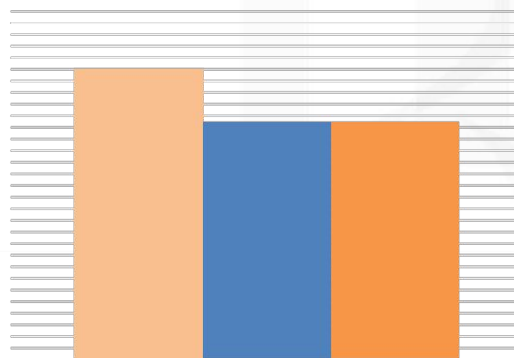


Москва (X1)

Казань (X2)

Реализация ожиданий студентов (Москва)

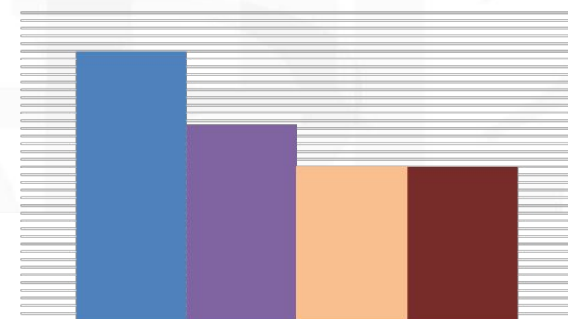
- Взаимная помощь
- Встреча новых друзей
- Интересная совместная организация досуга



Москва (Y1)

Реализация ожиданий студентов (Казань)

- Встреча новых друзей
- Интересное общение
- Взаимная помощь
- Взаимная терпимость и уважение

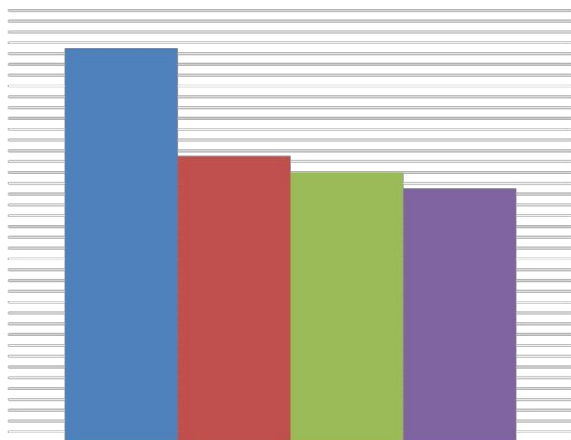


Казань (Y2)

Блок по ожиданиям от обучения

Основные ожидания школьников (Москва)

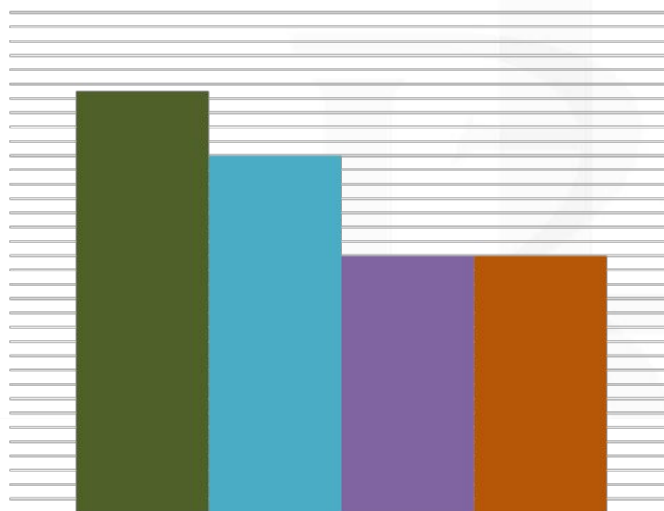
- Учёба окажется интересной
- В учёбе будет больше самообразования
- Буду получать систему глубоких знаний по профилю
- Буду учиться разрабатывать новые позиции, точки зрения



Москва (X1)

Основные ожидания школьников (Казань)

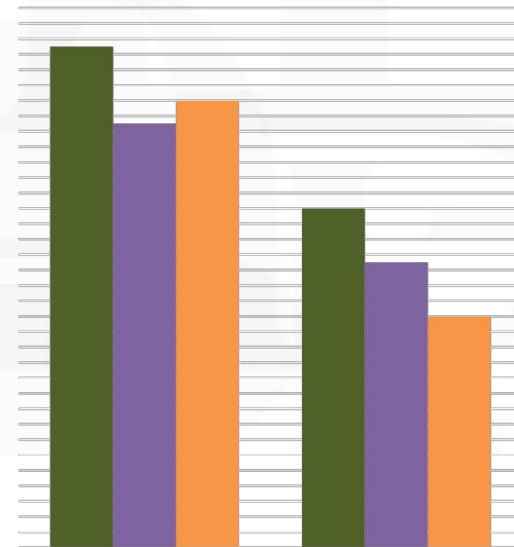
- Учёба станет более сложной, чем в школе
- Получу представление о современной картине Мира и месте Человека в нём
- Научусь разрабатывать новые позиции, точки зрения



Казань (X2)

Реализация ожиданий студентов

- Учёба стала более сложной, чем в школе
- Учёба оказалась непривычной
- Приходится много работать, чтобы получить зачёты



Москва (Y1)

Казань (Y2)

Блок по ожиданиям от преподавателей

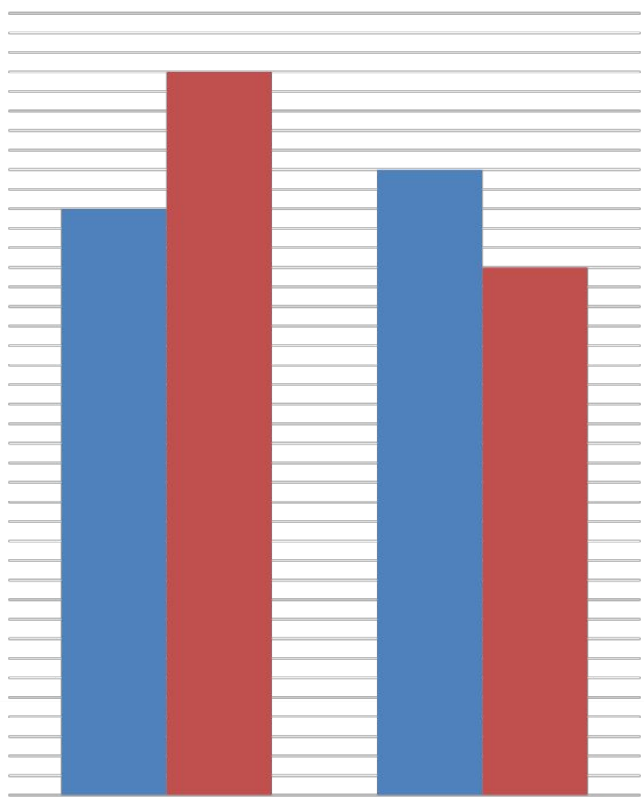
Ожидания студентов

студенческих

ожидания

школьников

■ Справедливость ■ Отзывчивость

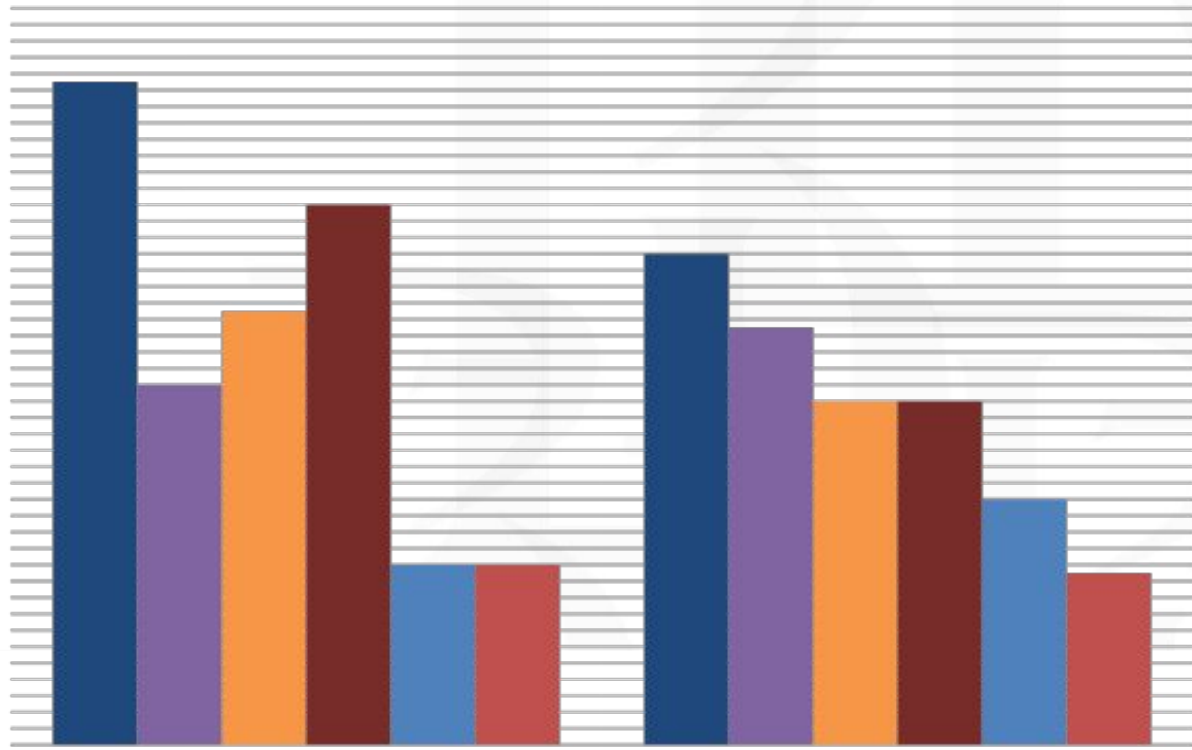


Москва (X1)

Казань (X2)

Реализация ожиданий студентов

- Глубокое знание предмета
- Требовательность
- Умение донести учебный материал до каждого
- Чувство юмора
- Справедливость
- Отзывчивость



Москва (Y1)

Казань (Y2)

1. Ожидания у школьников разных городов часто совпадают
2. Не все ожидания школьников реализуются в студенческой жизни
3. Из-за нереализованных ожиданий может снижаться мотивированность студентов
4. Изучение и анализ реализации ожиданий первокурсников может способствовать улучшению всего процесса обучения
5. Показатели реализованности ожиданий могут быть определёнными критериями эффективности учебной, внеучебной деятельности вуза



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Спасибо
за внимание!**