

**Санкт-Петербургское Государственное Профессиональное Образовательное Бюджетное  
Учреждение  
« Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**Урок на тему  
«Обособление  
обстоятельств»**

**Санкт-Петербург,  
2020**

# Цели урока:

- ▶ Повторить и закрепить правило обособления обстоятельств;
- ▶ формировать навык выделения запятыми обособленных обстоятельств;
- ▶ развивать навыки исследовательской деятельности, самоконтроля, самооценки и самодиагностики;
- ▶ воспитывать интерес к предмету.

# Задачи урока:

- ▶ углубить представление учеников об обособлении обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами;
- ▶ вырабатывать пунктуационный навык;
- ▶ выработать навыки выразительного чтения.

**Перед вами громада - русский язык.  
Наслаждение глубокое зовёт вас -  
наслаждение погрузиться во всю  
неизмеримость его и изловить чудные  
законы его.**

**Н. В. Гоголь**



**Обособленное обстоятельство** — это обстоятельство, которое выделяется в предложении по смыслу, интонационно и с помощью пунктуации.

**Обстоятельство** — это второстепенный член предложения, который зависит от слов со значением признака, действия или состояния и обозначает различные условия совершения действия, а также степень проявления действия или признака.

- ▶ **Обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом, обособляются всегда:**

*Трепещущие листики бьются друг о друга, стараясь оторваться и улететь* (М. Пришвин).

Ср.: *Стараясь оторваться и улететь, трепещущие листики бьются друг о друга.*

**Одиночные деепричастия обособляются, если они сохраняют значение глагольности, указывая на время, место, причину действия. Такие деепричастия чаще стоят перед сказуемым:**

*Лошади, храпя, пронеслись мимо часового у околицы* (К. Паустовский).

*Отдыхая, я долго лежал на кургане* (И. Бунин).

# Внимание!

Деепричастный оборот или одиночное деепричастие, стоящее после союза (союзного слова), отделяется от него запятой:

*По двору ходили люди, но не замечали меня и, громко разговаривая, проходили мимо* (В. Гаршин). Ср.: *По двору ходили люди, не замечали меня и проходили мимо, громко разговаривая.*

*Звягинцев не сомневался, что, осмотрев территорию завода, быстро сориентируется в обстановке и сможет помочь в строительстве оборонительных укреплений* (А. Чаковский). Ср.: *Звягинцев не сомневался, что быстро сориентируется в обстановке и сможет помочь в строительстве оборонительных укреплений, осмотрев территорию завода.*

Два деепричастия и деепричастных оборота, соединенных неповторяющимся союзом *и*, запятой не разделяются, как однородные члены, соединенные одиночным союзом *и*: *Ветер быстро гнал тучи, свистя и взвизгивая* (И. Тургенев).

*Сняв намокшую куртку и развесив охотничьи доспехи по стенке, я принялся разводить огонь* (Д. Мамин-Сибиряк).



- ▶ Обстоятельства обязательно обособляются, если они выражены существительными с предлогами *несмотря на, невзирая на*:

*У ворот домов, несмотря на раннее утро, толпился народ (В.Гаршин).*

*Наконец терпение наше лопнуло, и, невзирая на непогоду, мы решили идти назад к морю (В. Арсеньев).*

- ▶ Обычно обособляются обстоятельства, выраженные существительными с производными предлогами *благодаря, вопреки, в отличие от, ввиду, в следствие, за неимением, наподобие, подобно, по причине, согласно* и др.:

*Вопреки ожиданиям, хозяин встретил нас хотя и не очень любезно, но все же распорядился накормить нас и позволил ночевать у себя в фанзе (В. Арсеньев).*

*В отличие от журавля, цапли плохо привыкают к человеку (И. Соколов-Микитов).*



# Для применения правил необходимо знать:

- ▶ Два основных способа выражения обстоятельства и соответствующие им смысловые отношения обстоятельства со сказуемым;
- ▶ Условия, при которых деепричастие или деепричастный оборот не выделяются запятыми.

# Практическая работа. Тест.

▶ **1. Найди предложение, в котором необходимо обособить обстоятельство.**

- 1) Выполняли они свою работу спустя рукава.
- 2) Он постоял несколько минут молча.
- 3) Несмотря на усталость путешественники отправились в путь.
- 4) Ленивый сидя спит, лёжа работает.

▶ **2. Найдите предложения, в которых неправильно обособлен деепричастный оборот.**

- 1) Мир осинам, что раскинув ветки, загляделись в розовую воду.
- 2) Напившись чаю, перед рассветом я выходил на охоту.
- 3) В окно весело играя, заглядывал юный солнечный луч.
- 4) Вон, покинув звездный хоровод, на трубе сидит звезда-красавица.

▶ **3. Укажите предложение, в котором не нужно обособлять одиночное деепричастие (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Прощаясь молодые люди раскланивались.
- 2) Отец не оборачиваясь кивнул головой.
- 3) Смотрел на бабушку прищурясь.
- 4) Мальчик вздрогнув уронил ложку.

▶ **4. Укажи предложение с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).**

- 1) С печки свесясь гляжу на собравшихся гостей.
- 2) Увалы холмы долины уходили вдаль.
- 3) Смышлёные звери бобры зимуют разумно.
- 4) Измученный и продрогший я едва добрался домой.

▶ **5. Отметь предложение, в котором *НЕТ* пунктуационных ошибок.**

- 1) Снег сошёл, оставшись кое-где грязными клочками в лощинах.
- 2) Воробьи обсыпав придорожные ветлы, кричали громко.
- 3) Я долго сидел у открытого окна, не зажигая огня и задумчиво глядел в тёмное пространство, перебирая в памяти прошедшие годы.
- 4) Оглянувшись по сторонам, и, никого не обнаружив он осторожно стал пробираться к дому.

▶ **6. В каком предложении нет грамматической ошибки (верно построено предложение с деепричастным оборотом)?**

- 1) Занимаясь с ребёнком с утра до вечера, у матери лопнуло терпение.
- 2) Подъезжая к городу, нашу машину остановили.
- 3) Склонившись над рисунком, у малыша был задумчивый вид.
- 4) Находясь в открытом море, пароход попал в жестокий шторм.

▶ **7. Среди предложений 1-3 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.**

(1) На причале человек в синей куртке ловко подхватил верёвку и потянул к себе, сноровисто перебирая её руками. (2) Верёвка была привязана к тросу, который с шумом, подняв высоко брызги, бухнулся с парохода в реку. (3) Такой же трос перебросили на берег и с кормы, и наконец пароход был привязан, или, как говорят моряки, пришвартован к причалу. (Е.Коковин)

▶ **8. Среди предложений 1-7 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.**

(1) Джентльмену было скучно, и он побрел на набережную посмотреть, как мальчишки ловят рыбу. (2) Любимым его развлечением было бросать в воду монетки и смотреть, как за ними ныряют ребята. (3) Кстати, у него сейчас были монеты, ему совершенно не нужны. (4) А мальчишки все равно будут нырять. (5) Этого джентльмена-бездельника все портовые ребята уже знали. (6) При его появлении некоторые из них быстро разделись. (7) Несмотря на свой ребячий возраст, это были отличные ныряльщики и пловцы. (Е.Коковин)

▶ **9. Среди предложений 1 – 4 найдите предложение с двумя обособленными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.**

(1) Дальние горы, обвеянные синеватою мглою, реяли и, казалось, расплавились в истоме. (2) Легкий ветер шевелил густые травы, пестревшие разноцветными ирисами, кашкой и какими-то еще бесчисленными желтыми и белыми головками. (3) Нашим лошадям стоило повернуть головы, чтобы схватить, даже не нагибаясь, пук сочной травы с межника, - и они бежали дальше, помахивая зажатými в губах роскошными букетами. (4) Кое-где открывались вдруг небольшие озерки, точно клочки синего неба, упавшие на землю и оправленные в изумрудную зелень... (В.Короленко)

▶ **10. Среди предложений 1 – 4 найдите предложения с обособленным распространённым обстоятельством. Напишите номера этих предложений.**

(1) Тревожно хрустели сучья. (2) Кто-то большой, сильный шел сквозь лес, не разбирая дороги. (3) Затрещали кусты, заметались вершины маленьких сосенок, заскрипел, оседая, наст. (4) Сорока вскрикнула и, распутив хвост, похожий на оперение стрелы, по прямой полетела прочь. (Б.Полевой)

▶ **11. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленными распространёнными обстоятельствами. Напишите номера этих предложений.**

(1) Большое поле разорвано трещиной с крутыми стенками, а между ними и течет речушка, которая обозначена на карте такой голубой краской. (2) С обрыва, на котором остановился Норкин, хорошо видны мелкие камни, устилающие дно. (3) Вода, искрясь, пробегает над ними. (4) На самой середине речки стоит теленок и, отмахиваясь хвостом от надоедливых слепней, пьет воду, низко опустив свою безрогую голову. (О.Селянкин)

▶ **12. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.**

(1) На просеке, возле высокой муравьиной кучи, стоял нанайский мальчик Филька и манил ее к себе рукой. (2) Она подошла, дружелюбно глядя на него. (3) Возле Фильки на широком пне увидела она котелок, полный брусники. (4) А сам Филька узким охотничьим ножом, сделанным из якутской стали, очищал от коры свежий березовый прут. (Р. Фраерман)

## Задание 2

- ▶ **Выделите обособленные обстоятельства знаками препинания в соответствии с правилом 1.**
- 1. По обязанности коменданта он довольно часто вместе со своими хрипящими мопсами посещал главную гауптвахту. (А. И. Куприн)
- 2. В каком-то азарте пробирался он от конторы к погребам в одном халате, без шапки.
- 3. Не смотря на предсказания копчика ворон решил довести свое челобитье до конца. (М.Е. Салтыков-Щедрин)
- 4. Его заказчик жил в четвертом доме от угла в квартире в самом верхнем этаже.
- 5. Федор Степаныч был высокого роста и чрезвычайно крепкого сложения, так что несмотря на свои восемьдесят лет и морщины все еще имел вид здорового и сильного человека. (А.П. Чехов)

## Используемая литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. <https://russkiiyazyk.ru/punktuatsiya/obosoblennoe-obstoyatelstvo.html>
3. <https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/266-obosoblennyeobstoyatelstvaupragneniyaitest.html>