

Презентация

По гигиене

На тему: Гигиенические требования к планировке оборудования, содержание детских и подростковых учреждений

Содержание:

- ❖ Санитарно-эпидемиологическое благополучие детских образовательных учреждений
- ❖ Гигиенические требования к условиям обучения школьников
- ❖ Санитарные правила устройства и содержание детских дошкольных учреждений
- ❖ Организация режима дня и учебных занятий
- ❖ Гигиеническое обучение и воспитание детей
- ❖ Режим питания детей в дошкольных учреждениях
- ❖ Физкультурные занятия
- ❖ Выбор участка для детских учебно-воспитательных учреждений
- ❖ Проектировании и строительстве дошкольных учреждений



Санитарно-эпидемиологическое благополучие детских образовательных учреждений

Санитарно-гигиеническое благополучие дошкольного образовательного учреждения

Санитарно гигиеническое обеспечение

Заболеваемость

Эколого-гигиеническая ситуация местоположения

Санитарно-гигиенические условия жизнеобеспечения

Медико-педагогическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Характеристики ДООУ по результатам лабораторно-инструментальных исследований

- Медико-профилактическое обеспечение, в свою очередь, складывается из четырех критериев, каждый из которых выражен количественно через соответствующий индекс:
- Эколого-гигиеническая ситуация местоположения
- Санитарно-гигиенические условия жизнеобеспечения
- Медико-профилактическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- Характеристика ДООУ по результатам лабораторно-инструментальных исследований.



Гигиенические требования к условиям обучения школьников

Требования к размещению общеобразовательных учреждений

Требования к участку общеобразовательных учреждений

Требования к школьному зданию

Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений

Требования к воздушно - тепловому режиму

Требования к естественному и искусственному освещению

Требования к водоснабжению и канализации

Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, размещенных в приспособленном здании

Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса

Требования к организации медицинского обслуживания учащихся

Требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательных учреждений

Требования к организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях



Санитарные правила устройства и содержание детских дошкольных учреждений

Общее положение: Все нормативы положения по устройству и оборудованию строящихся и реконструируемых детских дошкольных учреждений следует принимать в соответствии с требованиями СНиП 11-64-80 «Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования»

Участок: На земельных участках следует предусматривать групповые площадки, физкультурную площадку, хозяйственную площадку и зелёные насаждения.

Здание: Детские ясли, детские сады и детские ясли-сады должны размещаться в отдельно стоящих зданиях высотой, как правило, не более двух этажей. Здания детских яслей-садов с увеличением количества мест на летний период должны быть одноэтажными. На земельных участках со сложным рельефом допускается увеличение этажности зданий детских яслей-садов до трех этажей при условии устройства непосредственных выходов из первого и второго этажей на уровне планировочной отметки земли.

Естественное и искусственное освещение: Основные помещения зданий детских дошкольных учреждений должны иметь непосредственное естественное освещение. Минимальный коэффициент естественной освещенности (КЕО) в групповых, спальнях, медицинской комнате, палатах изолятора, комнате заболевших детей, комнате для музыкальных и гимнастических занятий должен быть не менее 1,5%. Освещение вторым светом допускается только в помещениях туалетных, приемных и раздевальных детских дошкольных учреждений, расположенных в IА, IБ и IГ климатических подрайонах, II и III климатических районах. Помещения кладовых, туалетных для персонала и буфетных допускается устраивать без естественного освещения.

Санитарно-техническое оборудование: Детские дошкольные учреждения должны быть обеспечены доброкачественной питьевой водой из расчета на одного ребенка:

- для детских яслей-садов с дневным пребыванием детей - 75 л/сутки
- для детских яслей-садов с круглосуточным пребыванием детей - 100 л/сутки.

Качество воды должно удовлетворять санитарным требованиям, предъявляемым к питьевой воде в соответствии с действующим ГОСТ 2874-82 "Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством воды". При выборе источника водоснабжения следует руководствоваться ГОСТ 2761-84 "Источники централизованного хозяйственного и питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора".

Организация режима дня и учебных занятий

Количество учебных занятий в младших группах - 10, в старшей- 15, в подготовительной-19

Продолжительность одного занятия в младших группах 10-15 мин, в среднем-до 20-25 мин, в подготовительной- 25-30 мин

Правильный режим дня



Это оптимальное распределение в течение суток труда, отдыха и двигательной активности.

Режим дня



Правильное распределение времени в течение дня



Гигиеническое обучение и воспитание детей



Берегите детей!

Главной целью гигиенической подготовки декретированного контингента является формирование у населения здорового образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья. Здоровый образ жизни — основа профилактики заболеваний. В здоровом образе жизни реализуется ценный вид профилактики — первичная профилактика заболеваний, предотвращающая их возникновение, расширяющая диапазон адаптационных возможностей человека.

Система гигиенической подготовки является важнейшим профилактическим мероприятием и базируется на Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации, и Концепции сохранения и укрепления здоровья населения Российской Федерации методами и средствами гигиенического обучения и воспитания



Режим питания детей в дошкольных учреждениях

У детей раннего и дошкольного возраста процесс желудочного пищеварения продолжается примерно 3-3,5 ч. К концу этого периода происходит опорожнение желудка и у ребёнка появляется аппетит. Поэтому дошкольники должны получать питание не менее 4 раз в сутки с интервалами между отдельными кормлениями в 3-3,5-4 ч.

Наиболее физиологичным является следующий режим питания:

Завтрак - 7.30-8.30

Обед - 11.30-12.30

Полдник — 15.00-16.00

Ужин - 18.30-20.00.



Некоторые дети в возрасте до 1,5 лет, а также ослабленные могут получать пятое кормление в виде стакана кефира или молока непосредственно перед укладыванием на ночной сон в 23.00-24.00 или рано утром. Режим питания детей в детских дошкольных учреждениях устанавливается в зависимости от длительности пребывания в них детей. В детских учреждениях с дневным пребыванием детей (в течение 9-10 ч) дети получают трехразовое питание

: Завтрак - 8.30

Обед - 12.00-12.30

Полдник - 16.00

Ужин (в домашних условиях) - 19.00-20.00. дети, находящиеся на продлённом дне (12-14 ч) или на круглосуточном пребывании, получают четырехразовое питание.



При этом завтрак и другие приёмы пищи несколько сдвигаются на более раннее время:

Завтрак - 8.00

Обед - 12.00

Полдник - 15.30

Ужин -18.30-19.00.

Физкультурные занятия

Детская физкультура для маленьких школьников направлена, прежде всего, на гармоничное развитие тела, ловкость, координацию движений. В этот период нередко обучают важным навыкам:

- правильно сочетать дыхание с движением;
- навыкам прыжков в длину и в высоту;
- одной и двумя руками подбрасывать и ловить мяч;
- метать мяч в цель;
- основы спортивно-командных игр;
- основы лыжного спорта;
- основы плавания.

Двигательная активность детей в этом возрасте крайне важна, ведь период с 7 до 12 лет – это период наиболее активного роста, и чем более развито будет тело, тем гармоничнее оформится фигура к периоду полового созревания.



Выбор участка для детских учебно-воспитательных учреждений

При выборе участка для детских учебно-воспитательных учреждений необходимо руководствоваться следующими принципами:

- здания детских учреждений должны быть расположены недалеко от места жительства большинства обслуживаемых детей;
- расстояния от детских учебно-воспитательных зданий до промышленных, коммунальных, сельскохозяйственных объектов, транспортных дорог и магистралей должны соответствовать требованиям, предъявляемым к планировке и застройке городов, поселков и сельских населенных пунктов;
- выбранный участок должен быть достаточным по величине, с тем чтобы обеспечить наилучшие условия пребывания детей и выполнение всех основных режимных составляющих



Проектировании и строительстве дошкольных учреждений

При проектировании и строительстве дошкольных учреждений должны соблюдаться следующие принципы:

- групповая изоляция как в здании, так и на участке (каждая группа имеет свой набор помещений, площадок и пользуется отдельным входом);
- обеспечение условий для двигательной активности детей (достаточная площадь участка);
- создание благоприятного воздушно-теплого режима;
- обеспечение естественного освещения, инсоляции зданий и участка;
- достаточное озеленение земельного участка;
- правильная организация рационального питания детей.



Использованные материалы

Учебник: Л.Ю. Трушкина, А.Г. Трушкин, Л.М.Демьянова «Общая гигиена с основами экологии человека»

<http://www.52.rospotrebnadzor.ru/center/services/education>

<http://www.pravilnoe-pokhudenie.ru/zdorovye/pitdet/rezimpitaniya.shtml>

<http://yandex.ru/images>

<http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/lj-postanovlenija/s1r.htm>

http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_12609.htm