

урок математики

«Связь между компонентами и результатом умножения»



Игра «Верю- не верю»

1. **Результат умножения – это произведение.**
2. **Высказывания могут быть истинными и ложными.**
3. **В записи двузначного числа есть десятки и единицы.**
4. **Первый компонент вычитания –это слагаемое.**



5. Сумма –это результат сложения.

**6. Если из вычитаемого вычесть
уменьшаемое, то получится разность.**

7. $1\text{м}=100\text{см}$



Кладоискатели.

В замке Кощея Бессмертного имеются 3 комнаты, в каждой из которых стоит по сундуку: один сундук с золотом, один сундук с серебром, один сундук с медью.

Кикимора развесила на дверях таблички. За какой дверью спрятано золото, за какой – серебро и за какой – медь, если известно, что все надписи ложные?



Составьте примеры по образцу:

$$20 + 60 = 80$$

$$80 - 60 = 20$$

$$80 - 20 = 60$$

$$32 + 8 = 40$$

$$40 - 32 = 8$$

$$40 - 8 = 32$$



$$3 \cdot 2 = 6$$

3 - МНОЖИТЕЛЬ

2 - МНОЖИТЕЛЬ

6 - произведение

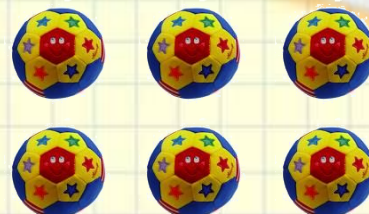
. 3

·

. 2

=

. 6



. 6

·

. 3

=

. 2



. 6

·

. 2

=

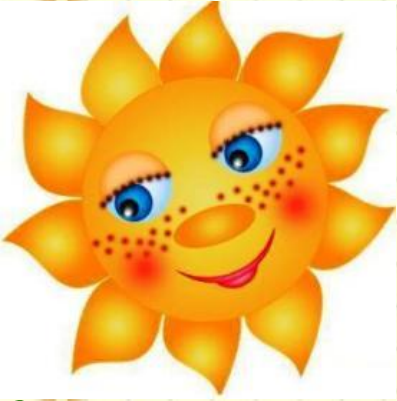
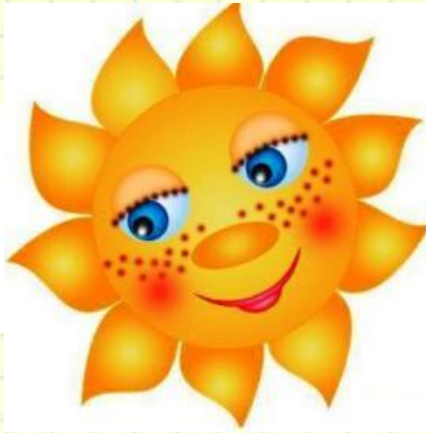
. 3



Вывод: Если произведение
разделить на один множитель, то
получим другой множитель

• физминутка





РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$32 : 8 = 4$$

$$18 : 9 = 2$$

$$32 : 4 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

Решаем задачи.

Чебурашка раздал по 3 апельсина пяти своим друзьям! Сколько всего апельсинов раздал Чебурашка?

$$3 \cdot 5 = 15(\text{ап.})$$

Ответ: 15 апельсинов.



Составить обратные задачи.

У Чебурашки было 15 апельсинов.

Он раздал их поровну 5 друзьям. По сколько апельсинов получил каждый?

$$15 : 5 = 3 \text{ (ап.)}$$

Ответ: 3 апельсина



Составить две обратные задачи.

У Чебурашки было 15 апельсинов.

Он раздал их по 3 апельсина каждому другу. Сколько друзей получило апельсины?

$$15 : 3 = 5 \text{ (др.)}$$

Ответ: 5 друзей



Думай, считай, отгадывай!

- Сколько ушей у трёх мышей?*
- Сколько концов у двух с половиной палок?*
- В семье 5 сыновей. У каждого из них одна сестра. Сколько всего детей в семье?*
- Какие цифры могут сказать про себя: «Повернёшь меня вверх(вниз)головой и стану цифрой я другой»?*

. Итог урока



Домашнее задание:

- *Стр. 85 № 5,6 (устно),
№1,4,7 (письменно).*