

Культурно – досуговая деятельность в детском саду

Презентацию подготовила
Студентка 31- ДО группы
Ельшова Ирина Вадимовна



Культурно - досуговая деятельность

- Закрепляет знания детей об окружающем мире, развитии речи, творческую инициативу и эстетический вкус;
- Способствует становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений; раскрытию его таланта;



Культурно-досуговая деятельность:

- ***Отдых***
- ***Развлечения***
- ***Праздник***
- ***Творчество***



ОТДЫХ

– это культурно-досуговая деятельность, которая снимает усталость и напряжение, восстанавливает как физические, так и эмоциональные ресурсы ребёнка, поэтому необходимо учить детей распределять свои силы между умственным, физическим трудом и отдыхом.



Виды отдыха:

- самостоятельные занятия физическими упражнениями;
- работа на территории детского сада;
- спортивный отдых;
- игры со снегом, песком и водой;
- прогулки;
- беседа со взрослым;
- игровая деятельность;
- чтение книг;
- просмотр диафильмов, мультфильмов и др.;
- рассматривание иллюстраций в книжном уголке;
- прослушивание сказок, песен, мелодий.



РАЗВЛЕЧЕНИЯ

способствуют всестороннему
развитию, знакомят с
различными видами искусства,
пробуждают радостные чувства,
поднимают настроение и
жизненный тонус



Виды развлечений:

- **народные игры:** потешки, пестушки, загадки, хороводы и др.;
- **познавательные вечера:** КВН и викторины;
- **спортивные:** игры, соревнования, эстафеты, аттракционы и др.;
- **театрализованные представления:** кукольный, теневой театр, инсценирование сказок, мюзиклы, оперы и др.;
- **концерты:** тематические, музыкально-литературные и др.;
- **забавы:** шарады, пословицы, шутки, фокусы, поговорки и др.;
- **просмотр** видео- и телефильмов, слушание аудиозаписей.



ПРАЗДНИК

– это день, объединяющий всех, наполненный радостью и весельем.

Цели и задачи праздника - вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру.

- Деятельность в праздничные дни и во время праздника формирует художественный вкус, способствует взаимопониманию со сверстниками и взрослыми.
- Педагоги должны дать выход желанию детей участвовать в играх, танцах, инсценировках; принимать активное участие в оформлении зала, группы и других помещений детского сада



Виды праздников:

- **Государственно-гражданские:** Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города и др.;
- **Международные:** День матери, День защиты детей, Международный женский день;
- **Православные:** Рождество Христово, Пасха, Троица и др.;
- **Бытовые и семейные:** день рождения, выпуск в школу, Праздник Букваря, традиционные праздники в детском саду или группе;
- праздники, специально придуманные взрослыми с целью доставить радость детям, например, праздник «Мыльных пузырей», «Оригами» и др.



СТРУКТУРА ПРАЗДНИКА

- танцы (народные, бальные...);
- пение (хоровое, сольное, дуэт);
- художественное слово;
- инсценирование стихов, сказок;
- постановка пьес;
- шутки, репризы, сюрпризы;
- игры;
- игра на детских музыкальных инструментах;
- оформление зала;
- привлечение родителей.



ТВОРЧЕСТВО

У всех детей есть способности. Дошкольники от природы любознательны и полны желания делать что-то интересное, но не всегда обладают необходимыми навыками и умениями, поэтому следует создавать необходимую творческую проектировочную среду.



Творческие студии

- Театральная
- Художественная
- Музыкальная
- Рукоделие
- Конструирование
- Моделирование



Развитие творческого потенциала ребенка

– это длительный процесс, который направлен на формирование его личности в целом, поэтому творческие задания должны способствовать развитию восприятия, мышления, воображения.



- **Каждый ребенок – это, прежде всего личность, обладающая своим характером, способностями, интересами, а также богатым внутренним миром. И задача взрослого помочь ребенку найти оптимальный для его возраста, здоровья и эмоционального благополучия вид культурно-досуговой деятельности.**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

