

М.Оспанов атындағы Батыс Қазақстан
Мемлекеттік Медициналық Университеті

Агрессивті ауру адамдарды клиникалық бағалау және жүргізу

Орындаған: Балдаков Н.С.

Содержание:

- * 1. Агрессия и агрессивное поведение.
- * 2. Условия формирования агрессивного поведения личности.
- * 3. Агрессия и делинквентное поведение.

1. . Агрессия и агрессивное поведение.

- * Агрессия – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам поведения людей в обществе, наносящее вред объектам нападения.

В переводе с латинского языка "агрессия" означает "нападение".

В настоящее время термин "агрессия" употребляется чрезвычайно широко. Данный феномен связывают с:

- * 1. негативными эмоциями (например, гневом)
- * 2. негативными мотивами (например, стремлением навредить)
- * 3. негативными установками (например, расовыми предубеждениями) и разрушительными действиями.

Целью агрессии может быть:

- * причинение страдания (вреда) жертве (враждебная агрессия)
- * использование агрессии как способа достижения иной цели (инструментальная агрессия).

Агрессия бывает направлена на:

- * внешние объекты (людей или предметы)
- * себя (тело или личность).

Негативное отношение к себе, достигшее крайней степени называют аутоагрессией.

Особую опасность для общества представляет агрессия, направленная на других людей.

Агрессивное поведение личности

- **Агрессия** (с лат. «нападение») – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам поведения людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (физический и психологический)
- **Аутоагрессия** – негативное отношение к себе, достигшее крайней степени. Это самообвинения с безмерным преувеличением своей вины, крайне негативная самооценка, мысли о самоубийстве и суицидальные действия
- **Суицид** – (самоубийство) осознанное лишение человеком себя жизни

Сущность конструктивной агрессии

- * Неотъемлемая динамическая характеристика личности, соответствующая жизненным интересам человека
- * Признак адаптивности личности, возможности выживания и безопасности
- * Необходимое социально приемлемое качество

Отсутствие агрессивности приводит к податливости, ведомости, комфортности, пассивности поведения.

Агрессивные реакции часто ситуативны и имеют рационально-избирательную направленность.

Сущность деструктивной агрессии

- * Несет в себе потенциал разрушения, враждебности, злобности, жестокости
- * Нанесение вреда (физического, психологического) другим людям
- * Посягательство на права и свободы других людей
- * Самоутверждение за счет другого
- * Страх за свою жизнь, безопасность, зависть, корысть
- * Удовлетворение влечения к жестокости

Теории агрессивности

1. Теория влечений
2. Фрустрационная
3. Теория социального наущения

Жизненно важные потребности личности

- * Потребность в самоактуализации
- * Потребность в, любви, заботе окружающих, самоуважении
- * Потребность в принадлежности к группе
- * Потребность в психологической безопасности
- * Физиологические потребности (низшие)

Формы агрессии

1. **Физическая** агрессия – использование физической силы против другого лица
2. **Вербальная** агрессия – выражение негативных чувств как через форму (крик, визг и др.), так и через содержание словесных реакций (угрозы, проклятия, ругань и др.)
3. **Косвенная** агрессия
 - А) окольным путем направлена на другое лицо (сплетни, злобные шутки, сарказм и др.)
 - Б) ни на кого не направлена (топанье ногами, битье кулаками по столу и др.)

Формы агрессии

4. Склонность к **раздражению** – готовность при малейшем возбуждении к проявлению вспыльчивости, грубости
5. **Негативизм** – оппозиционная форма поведения (от пассивного сопротивления до активной борьбы)
6. **Подозрительность** – недоверие и осторожность по отношению к людям, основанные на убеждении, что окружающие намерены причинить вред

Развитие агрессивности в детском и подростковом возрасте

- * **Защитная агрессия:** истоки, показатели
- * **Деструктивная агрессия:** истоки, показатели
- * **Демонстративная агрессия:** истоки, показатели

Ситуативные предпосылки агрессивности

- * Присутствие и оценка других людей
- * Намеренность агрессии (эмоциональная реакция на планируемое насилие)
- * Восприятие агрессии (катарсический эффект или научение)
- * Желание возмездия (агрессия как акт возмездия за агрессивное поведение другого)

Наиболее привычными проявлениями агрессии считаются:

- * Конфликтность;
- * Злословие;
- * Давление;
- * Принуждение;
- * Негативное оценивание;
- * Угрозы или применение физической силы.

Скрытые формы агрессии выражаются в:

- * уходе от контактов;
- * бездействии с целью навредить кому-то;
- * причинении вреда себе и самоубийстве.

Внутренними репрезентациями агрессии могут быть:

- * Идеи;
- * Фантазии;
- * Аффекты.

Например, человек может вынашивать идею насилия над кем-то, он может расправляться с обидчиком лишь в своих Фантазиях или испытывать сильный аффект.

Агрессивное влечение может проявляться через различные агрессивные аффекты, такие, как (в порядке усиления интенсивности и глубины):

- * Раздражение;
- * Зависть;
- * Отвращение;
- * Злость;
- * Нетерпимость;
- * Неистовство;
- * Ярость;
- * Бешенство;
- * Ненависть.

Одним из наиболее интенсивных и сложных агрессивных аффектов, несомненно, выступает *ненависть*.

Важнейшей целью человека, захваченного ненавистью, является *уничтожение объекта агрессии*.

При определенных условиях ненависть и желание мести могут неадекватно усиливаться. Если они становятся стабильной характерологической установкой, можно говорить о достижении уровня психопатологии характера.

2. Условия формирования агрессивного поведения личности.

В появлении агрессивного поведения участвуют многие факторы, такие как:

- * Возраст;
- * Индивидуальные особенности;
- * Внешние физические и социальные условия.

Решающую роль в формировании агрессивного поведения личности, по мнению большинства исследователей данного вопроса, играет ее непосредственное социальное окружение.

- * Характер агрессивного поведения во многом определяется возрастными особенностями человека.
- * Каждый возрастной этап имеет специфическую ситуацию развития и выдвигает определенные требования к личности. Адаптация к возрастным требованиям нередко сопровождается различными проявлениями агрессивного поведения.

В самом раннем возрасте дети демонстрируют агрессию:

- если часто, громко и требовательно плачут;
- если у них отсутствует улыбка;
- если они не вступают в контакт.

Адаптируясь к требованиям **детского сада**, малыши могут:

- Обзывать;
- Щипаться;
- Плеваться;
- Драться;
- Кусаться.

Причем эти действия совершаются, что называется, "без разбора" - импульсивно, неосознанно и открыто.

* **В младшем школьном возрасте** агрессия чаще проявляется по отношению к более слабым ("выбранной жертве") ученикам в форме насмешек, давления, ругательств, драк.

* **В подростковом возрасте** является его зависимость от группы сверстников на фоне крушения авторитета взрослых. В данном возрасте быть агрессивным часто означает "казаться или быть сильным".

- * **У взрослых людей** проявления агрессивного поведения более разнообразны, поскольку определяются преимущественно их индивидуальными особенностями.

В качестве индивидуально-личностных характеристик, потенцирующих агрессивное поведение, обычно рассматривают такие черты, как:

- * Боязнь общественного неодобрения,
- * Раздражительность,
- * Подозрительность,
- * Предрассудки,
- * Склонность испытывать чувство стыда вместо вины.

- * Можно говорить об особой категории людей - **экстремистах**, проявляющих агрессию либо крайне часто, либо в крайних формах.

Экстремисты, в свою очередь, отчетливо подразделяются на две группы:

- * 1. со сниженным самоконтролем (склонны к постоянному проявлению агрессии);
- * 2. повышенным самоконтролем (способны длительно воздерживаться даже от сильных провокаций, но проявлять крайние формы агрессии).



На становление агрессивного поведения ребенка влияют различные семейные факторы:

- Низкая степень сплоченности семьи;
- Конфликтность;
- Недостаточная близость между родителями и ребенком;
- Неблагоприятные взаимоотношения между детьми;
- Неадекватный стиль семейного воспитания.

- * Например, родители, применяющие крайне суровые наказания, использующие чрезмерный контроль (**гиперопека**) или, напротив, не контролирующие занятия своих детей (**гипоопека**), чаще сталкиваются с агрессией и непослушанием своих детей.
- * Также существует мнение, что выраженное негативное влияние на ребенка оказывает агрессия отца по отношению к матери (физическое насилие или явное моральное унижение).

3. Агрессия и делинквентное поведение.

- * Агрессивное поведение, достигающее уровня нарушения законов, прежде всего может быть следствием подражания (в качестве образцов для подражания могут выступать родственники, сверстники, другие значимые люди).
- * Особую роль в поддержании агрессивного поведения играет делинквентная субкультура. Асоциальная группа, банда, места лишения свободы формируют устойчивое агрессивное поведение.

- * В других случаях агрессивное противоправное поведение может быть *невротически обусловлено* (если оно мотивируется сильной тревогой и неосознаваемым чувством вины).
- * Склонность к противозаконным действиям также наблюдается в случае *антисоциальной направленности личности*, для которой враждебное отношение к другим людям является стилем жизни.

- * Отдельную (немногочисленную) группу правонарушителей составляют также те *психотические больные*, болезненное состояние которых сопровождается неожиданными немотивированными взрывами агрессии (что редко бывает связано с их устойчивой антиобщественной направленностью).

Особый случай агрессивности представляют серийные и внешне почти не мотивированные противоправные действия.

Они носят характер злобной разрушительности и садистской жестокости, возникают внезапно и неожиданно для окружающих и близких людей.

Такая форма агрессии не имеет явных биологических или экономических причин и составляет реальную проблему человечества.

* Агрессивные подростки, нарушающие законы, не доверяют окружающим, избегают ситуаций, в которых могут оказаться в эмоциональной зависимости. Они менее доброжелательно относятся к сверстникам, часто смешивают секс и агрессию, практически не чувствуют вины за агрессивное поведение.

* Тем не менее в условиях жестко регламентированного внешнего контроля (заключения) они нередко чувствуют себя комфортно, порой даже более, чем на свободе.

Таким образом, *агрессивность и делинквентность* оказываются тесно связаны.

- * Агрессивное асоциальное поведение в целом вызывает устойчивое негативное отношение общества и является серьезным барьером между личностью и окружающими ее людьми.

Завершая данную тему, следует подчеркнуть, что:

- * агрессия присутствует в самых разнообразных формах человеческого существования.
- * Все основные виды отклоняющегося поведения личности - *делинквентное, зависимое и суицидальное*, - безусловно, можно рассматривать как поведение разрушительное по своей сути, различающееся лишь по форме и направленности агрессивных действий - вовне или вовнутрь.