

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский Губернский колледж»

# **ПРОЕКТ**

## **«Всемирное наследие России»**

Выполнила: студентка группы 446А  
Специальность 44.02.02  
«Преподавание в начальных классах»  
Иванова Екатерина Леонидовна

Нижний Новгород  
2022г.

# Актуальность

Всемирное наследие  
России

История России

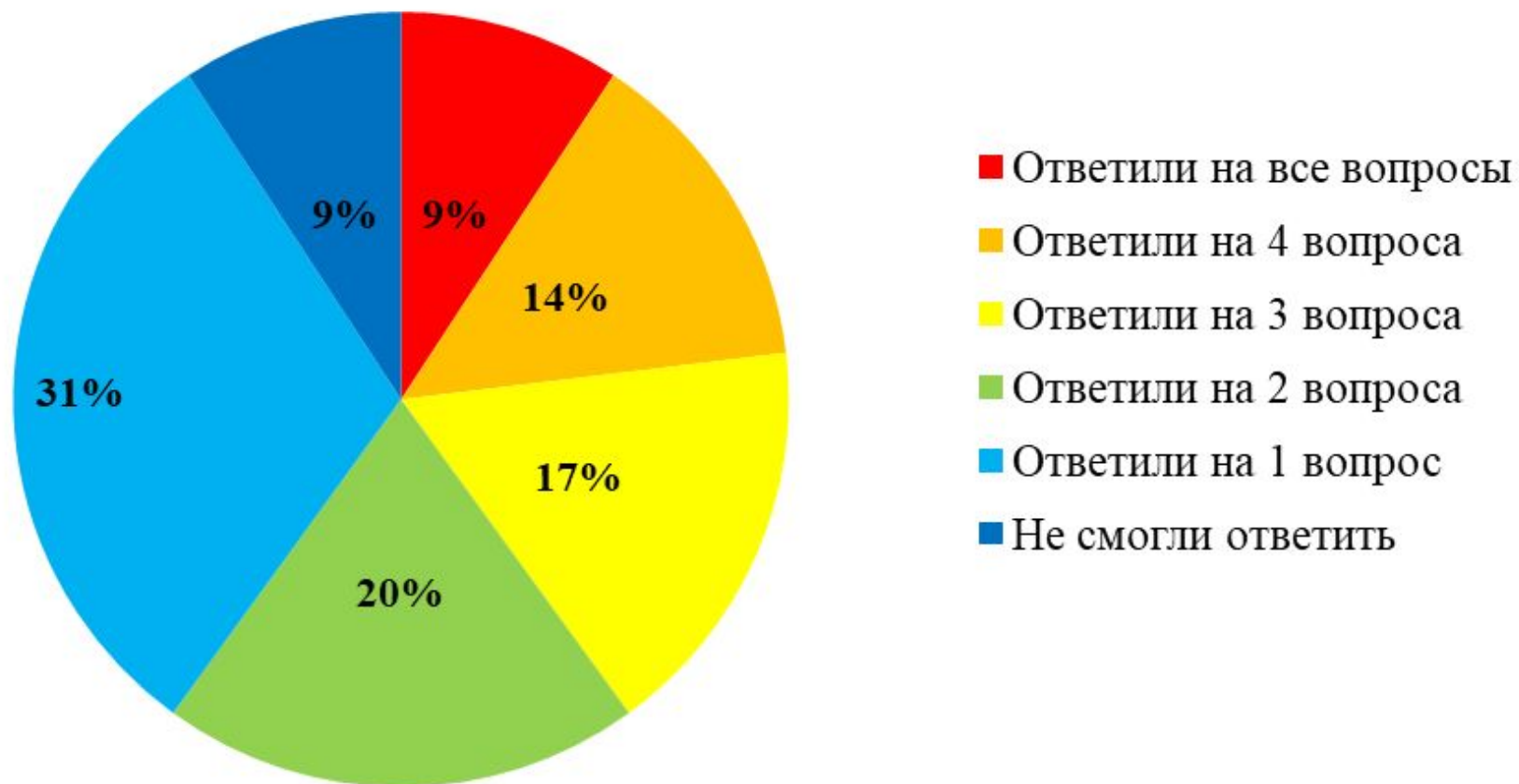
Объекты Всемирного  
наследия

Окружающий мир

Внеурочная деятельность



## Результаты опроса "Всемирное наследие России"



# Проблема

- ✓ Что такое Всемирное наследие?
- ✓ Какие бывают объекты Всемирного наследия?
- ✓ Зачем нужно знать о Всемирных наследиях России?
- ✓ Как сохранить наследие России?



# Цели и задачи

**Педагогическая цель проекта:** формирование представлений о Всемирном наследии России, ознакомление с объектами природного и культурного наследия России.

**Практическая цель проекта:** создание плакатов по группам «Природные объекты Всемирного наследия России», «Культурные объекты Всемирного наследия России» и выступление учащихся с ними.

## Задачи:

- ✓ Продемонстрировать красоту и значимость объектов природного и культурного наследия России;
- ✓ Развивать коммуникативные навыки, воображение, интерес к окружающему миру;
- ✓ Формировать бережное отношение к природному и культурному наследию;
- ✓ Воспитывать самостоятельность, ответственность, трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду.

# Тип проекта

**По доминирующему в проекте методу:** исследовательский, информационный, творческий;

**По количеству участников:** коллективный, групповой;

**По месту проведения:** внеурочный;

**По времени:** долгосрочный;

**Состав проектной группы:** 4 класс

**Учебные дисциплины, которые близки к теме проекта:**  
Окружающий мир.

**Необходимое оборудование:** компьютеры, принтер, интерактивная доска, карточки-картинки с объектами, энциклопедии, электронные ресурсы, материалы для оформления плакатов.

**Предполагаемые продукты проекта:** плакаты и выступление учащихся.



# Этапы работы над проектом

1 этап	Проблема
2 этап	Планирование
3 этап	Поиск информации
4 этап	Продукт
5 этап	Презентация



# 1 этап: Проблема

**Цель:** Формирование представлений у учащихся о проблеме, цели и возможных путях ее решения

**Опрос «Всемирное наследие России»**

**Слайд-шоу «объекты Всемирного наследия России»**

**Проблема**





## 2 этап: Планирование

**Цель:** Создание плана действий, определение нужной информации и ее источников

**Природные объекты  
Всемирного наследия  
России**

**Капитан**

**Каждому  
индивидуальное  
задание**

**Культурные объекты  
Всемирного наследия  
России**

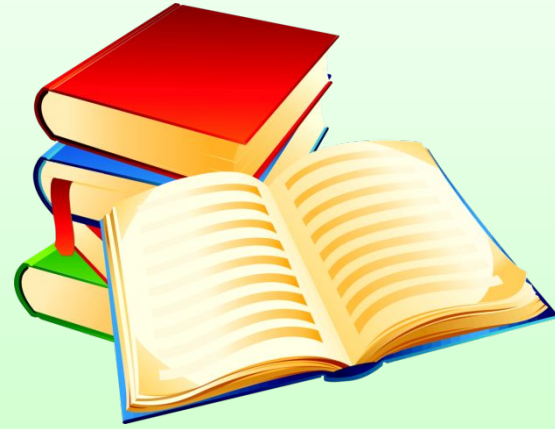
**Капитан**

**Каждому  
индивидуальное  
задание**



## 3 этап: Поиск информации

**Цель:** Поиск материала для достижения целей и решения задач проекта



# 4 этап: Продукт

**Цель:** Переработка и трансформация информации в продукт

**Всемирное наследие**

*В настоящее время создан  
Список Всемирного наследия, который  
ежегодно пополняется.  
Главная цель Списка Всемирного наследия  
—  
сделать известными и защитить объекты,  
которые являются уникальными в своём  
роде.*



Круг символизирует природу, а  
квадрат в центре – творение  
человеческих рук.



**Культурное наследие РФ**

Памятники, церкви, парки, мосты,  
фонтаны, здания, ...



## 5 этап: Презентация

**Цель:** Демонстрация и защита данного продукта, формирование выводов по проекту

