

**Массажазы ка**

# ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МАССАЖА

Противопоказаниями к проведению массажа являются:

- лихорадочное состояние;
- острые воспалительные процессы;
- носовые кровотечения и склонность к ним;
- конъюнктивиты (воспаления соединительной оболочки глаз);
- различные заболевания кожных покровов и волосистой части головы (инфекционные, грибковые и невыясненной этиологии);
- диатезы и другие аллергические реакции;
- стоматиты или другие инфекции полости рта;
- герпес на губах;
- отек Квинке (аллергический отек тканей наружных или внутренних органов);
- увеличение лимфатических узлов;
- резко выраженная пульсация сонных артерий;
- тошнота, рвота;
- чрезмерная физическая или психическая усталость.

## **Правила проведения массажа**

Массаж должен быть дифференцированным: необходимо учитывать специфику дефекта (гипертонус мышц лица, губ, языка, неконтролируемые мышечные подергивания (гиперкинезы), особенности в строении артикуляционного аппарата (например, укороченная подъязычная уздечка);

Схема логопедического массажа должна опираться на классический массаж и опыт коллег-логопедов, разработавших специальные массажные комплексы;

Массажные приемы должны быть просты и доступны для выполнения родителями детей с нарушениями речи;

Приемы массажа не должны вызывать болезненных ощущений и отрицательных эмоций у ребенка.



- При отклонении языка в какую-либо сторону спастическую часть языка расслабляют поглаживанием, а вялую, наоборот, укрепляют с помощью глубоких разминаний и вибрации.

Чтобы определить, в какую сторону отклоняется язык, попросите ребенка широко открыть рот и высунуть язык. Пусть он удерживает язык в спокойном положении некоторое время. Через несколько секунд, а возможно и сразу, вы заметите отклонение языка. Та сторона, в которую он отклоняется, — спастическая, противоположная — вялая.

Массаж рекомендуется выполнять через день.

Количество сеансов зависит от степени выраженности дефекта.

Массаж необходимо сочетать с дыхательной и артикуляционной гимнастикой. Комплексы составляются индивидуально для каждого ребенка с учетом характера нарушений произношения. Начальный комплекс, рекомендуемый для детей, страдающих дизартрией, в том числе ее стертой формой, представлен далее. После того как ребенок овладеет упражнениями этого комплекса, необходимо добавить новые, более сложные, с учетом дефекта звукопроизношения малыша.

## УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МАССАЖА

При составлении схемы логопедического массажа для коррекции тяжелых нарушений речи необходимо соблюдать следующие определенные условия.

### *Продолжительность сеанса*

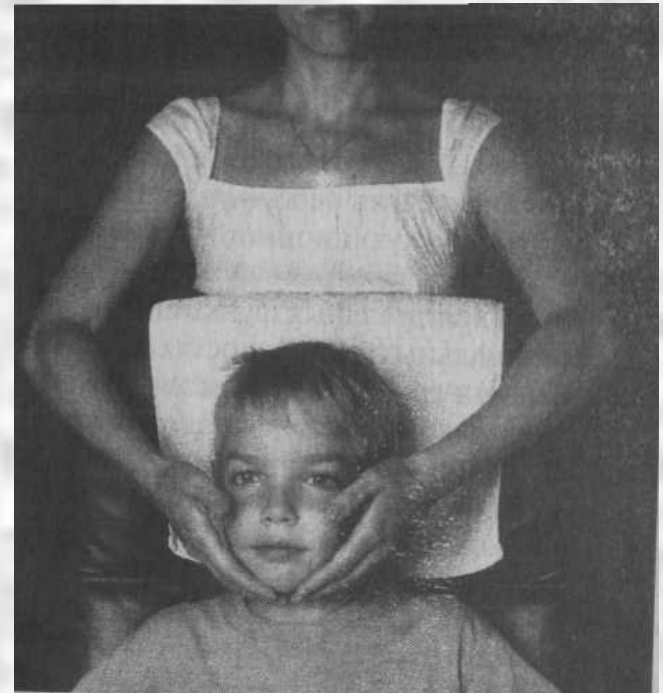
Сеанс массажа не должен превышать 15 минут. Это оптимальная продолжительность для ребенка любого возраста и в любых условиях: дома или в детском учреждении.

### *Частота*

Сеансы массажа можно проводить ежедневно или через день.

## *Положение ребенка*

При массаже положение ребенка должно быть максимально удобным и естественным. При массаже лица или языка взрослый находится перед ребенком или за головой сидящего ребенка.

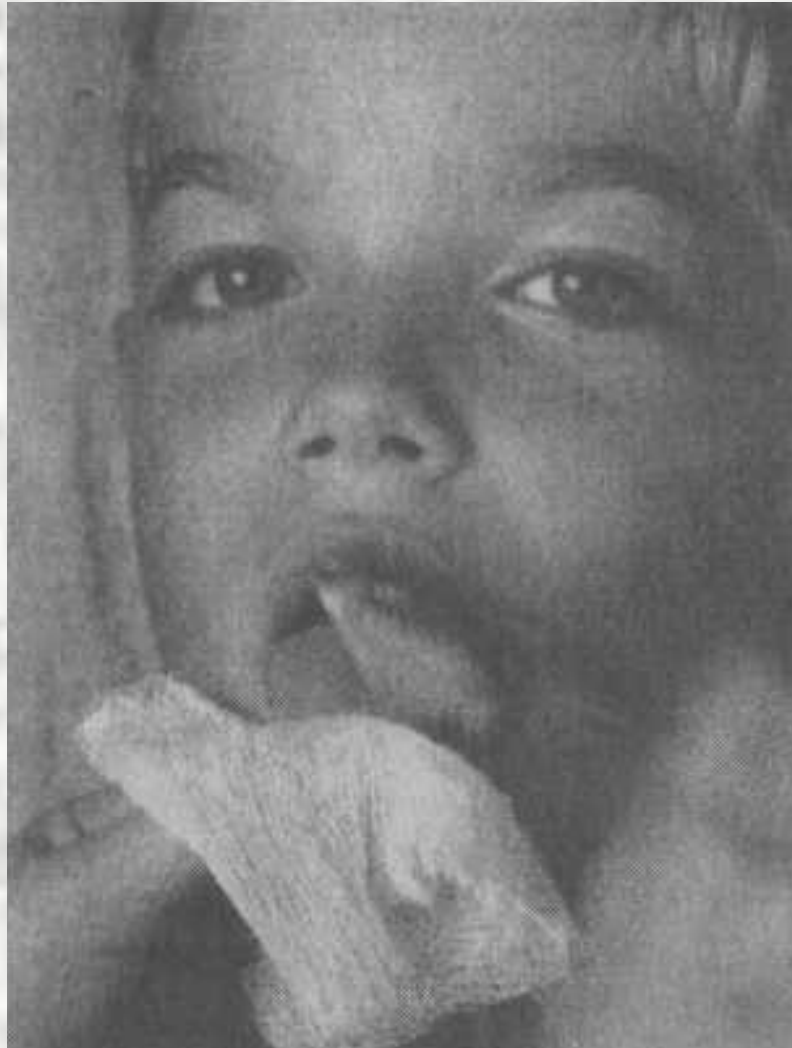




Пальцы необходимо обернуть стерильной марлевой салфеткой.  
Каждое движение повторяют 4—6 раз.  
Вибрирующие движения выполняются в течение 5—10 секунд.



Массаж выполняют большим и указательным пальцами правой руки, одетыми в напальчники, или зубной щеткой. Большим и указательным пальцами левой руки аккуратно придерживают язык.





Зубная щетка и напальчники для массажа должны быть индивидуальными для каждого ребенка. Щетку и напальчники необходимо промывать горячей водой с мылом после каждого применения. Надетые на пальцы напальчники нужно протереть медицинским спиртом перед применением. Марлевые салфетки предназначены для одноразового использования.

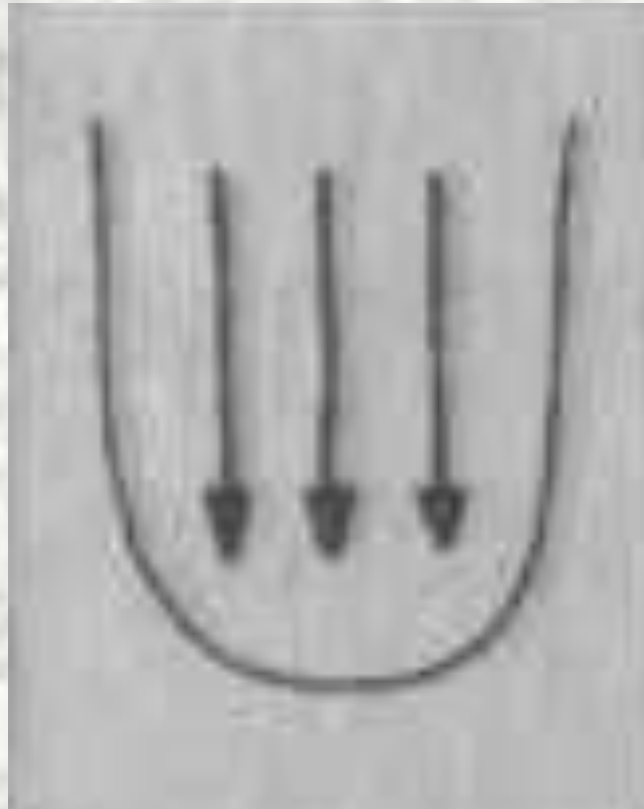


# **Схема логопедического массажа язычной мускулатуры**

# Продольные мышцы

Направление движения от корня или средней части к кончику

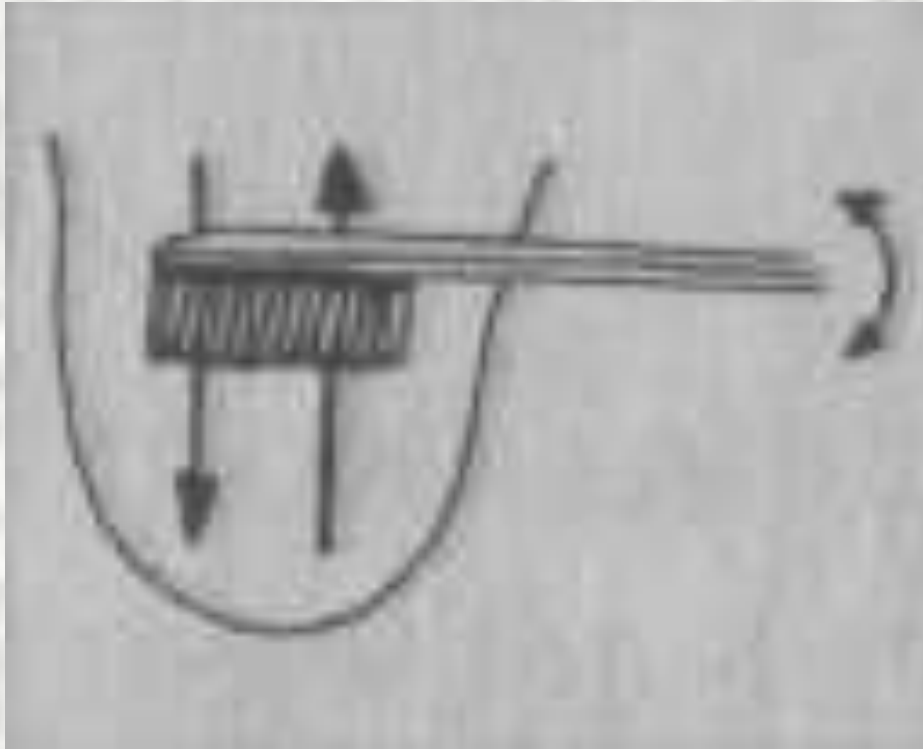
Тип движения поглаживающие



Вертикальные мышцы

Направление движения от корня языка к кончику и  
обратно

Тип движения ритмичное надавливание, проведение щетиной  
зубной щетки





# Поперечные мышцы

поглаживающие

Направление движения из стороны в сторону, продольно и зигзагообразно

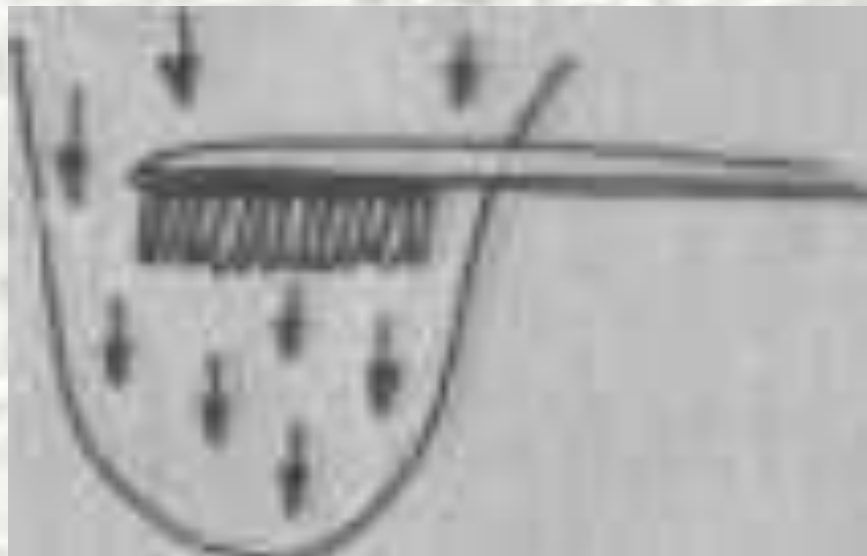
Тип движения ритмичное надавливание, проведение щетиной зубной щетки



## Активизация мышц

**Направление движения от корня к кончику**

Тип движения вибрирующее с помощью шпателя или щетины зубной щетки



Подъязычная уздечка

Направление движения снизу вверх до легких болевых ощущений

Тип движения потягивание



Воздействия не должны вызывать у ребенка негативных эмоций, интенсивность массажных приемов (сила надавливания, количество повторов и т. д.) должна наращиваться постепенно в зависимости от состояния ребенка и его отношения к данным занятиям.

К приемам, вызывающим легкие болевые ощущения, переходите только тогда, когда достигнете полного доверительного отношения ребенка к вам.

Если ребенок перенес какое-либо заболевание, что повлекло за собой перерыв в ваших занятиях, временно снизьте интенсивность массажных приемов.

Для коррекции звукопроизношения необходимо сочетать сеансы массажа с комплексами артикуляционной и дыхательной гимнастики, упражнения для которых подбираются индивидуально для каждого ребенка в соответствии с характером нарушения звукопроизношения.

Схему массажа и комплекс упражнений артикуляционной гимнастики необходимо корректировать в соответствии с изменениями, происходящими в органах артикуляции.

***Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Терпения вам и успехов!***



Презентация выполнена Лазаревой Л.В.  
учителем - логопедом МДОУ № 312 г. Новосибирска

**по книге**  
**Е. Н. Краузе**  
**«Логопедический массаж и**  
**артикуляционная гимнастика»**