

# Экономика: объект изучения, методы исследования

*Feuille de Brochet  
au vin de Lumieres  
—  
M... de J...  
—  
de J...  
—  
de J...  
—  
de J...  
—  
de J...*



# Экономическая теория

## Экономика

— это наука о том, как общество использует ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов и распределяет их среди различных групп людей.

## Экономическая теория


— это наука, которая изучает экономическую жизнь общества и экономические отношения, складывающиеся между людьми в процессе экономической деятельности.

## Разделы экономической теории:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- мировая экономика.

**Предметом экономической теории** является проблема рационального использования ограниченных ресурсов в целях удовлетворения возрастающих материальных потребностей человека.

[ССЫЛКА](#)



## Эволюция идей о предмете экономической науки. Основные этапы развития экономической теории.

Представители экономических школ и направлений	Предмет (или сопряженные с ним понятия)
<p><i>Экономическая мысль периода античного рабства</i></p> <p><b>Ксенофонт</b> - древнегреческий философ (430-350 гг. до н.э.). <b>Автор понятия «экономика»</b> (от греческого словосочетания «ойкос» -дом, хозяйство, «номос» -гфавило, закон);</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Домашнее хозяйство</li><li>• Способы его увеличения</li><li>• Умение его разумного использования</li></ul>



**Аристотель**-древнегреческий философ  
(384-322 гг. до н.э.)


Разделение хозяйственной сферы на два направления:

- **экономика** (позитивно оцениваемая деятельность людей в земледелии, ремесле и мелкой торговле);
- **хрематистика** (негативно оцениваемая деятельность людей в сфере крупных торговых сделок с целью спекуляции и ростовщичества)

***Средневековая экономическая мысль в западноевропейских (IV-XIV вв.)***

**Фома Аквинский** Итальянский монах  
(1225-1274)

- **Религиозно-этический подход** к экономическим проблемам и категориям (богатство, обмен, «справедливые цены», деньги, торговая прибыль и ростовщический процент)
- **Крупная торговля, ссудные операции осуждались** как явления грешные



**Меркантилизм** - экономическое течение периода **зарождения рыночных экономических отношений** (XIV-XVII вв.).

**Томас Мэн** (1571-1641), член Совета директоров Ост-индской торговой компании, автор книги **«Богатство Англии - во внешней торговле»;**

**А. Монкретьен** (Франция), автор книги: **«Трактат политической экономии»** (1616 г.). Ввел в научный оборот термин **«политическая экономия»** и новое название науки, остававшееся безальтернативным вплоть до начала XX в.

- Государственное хозяйство, координирующее и регулирующее хозяйственную жизнь (прежде всего - в области торговли)
- Протекционистская экономическая политика, нацеленная на усиление роли торгового капитала в экономике
- Деньги в форме капитала как источник богатства



***Школа физиократов (XVIII в.)***

**Франсуа Кенэ** (Франция, 1694-1774), автор экономической таблицы. Ввел в научный оборот табличное (наглядное) изображение взаимосвязей продуктовых потоков в обществе. **Предпринял первую попытку макроанализа;**

**А. Тюрго** (Франция, 1727-1781), генеральный контролер финансов, реформатор. **Стремился к либерализации экономики страны**

- Происхождение богатства, закономерности его роста и распределения
- Анализ экономики на основе естественного (т.е. близкого принципам природной системы) порядка
- Труд земледельца как единственный источник всякого богатства
- Кругооборот в хозяйственной жизни



**Классическая политическая экономия (XVIII-XIX вв.)**

**Адам Смит** (Англия, 1723-1790)

«Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Смит ввел понятия нормативной и позитивной экономической теории;

**Давид Рикардо** (Англия. 1772-1823),

«Начала политической экономии и налогового обложения» (1817);

**Жан Батист Сэй** (Франция, 1767-1832).

Один из авторов трехфакторной концепции;

**Джон Стюарт Милль** (Англия, 1806-1873), «Основы политической экономии» (1848). Синтезатор идей классической школы

- Наука о происхождении богатства и его распределении между трудящимися, землевладельцами и капиталистами
- Политическая экономия - наука об экономических законах (Дж. Милль)
- Проблема экономического развития общества и повышение его благосостояния
- Приоритетное исследование проблем сферы производства
- Понятия «экономический человек» и «невидимая рука рынка»
- Теория разделения труда
- Теория стоимости товара
- Теория производительного труда
- Теория денег
- Теория доходов
- Теория капитала
- Теория воспроизводства



***Историческая школа (XIX в.)***

**Фридрих Лист** (Германия, 1789-1846),  
«Национальная система политической  
экономики» (1841);

**Вильгельм Рошер** (1817-1894):

**Бруно Гильдеорант** (1812-1878);

**Карл Книс** (1821-1898);

**Густав Шмоллер** (1838-1917);

**Адольф Вагнер** (1835-1917);

**Карл Бюхер** (1847-1930)

- Наука о развитии производительных сил с учетом социально-экономических особенностей каждой страны
- Отрицание ортодоксальной, «космополитической» теории А. Смита - Д. Рикардо. Универсальная и схоластическая концепция классиков непригодна для практического использования. Дельная экономическая система должна опираться на достоверные исторические факты. «Бунт против формализма» (оценка «историков» американским экономистом Б. Селигменом)
- Разработка теории производительных сил
- Концепция стадийного экономического развития
- Положение об активной экономической политике государства (первые основы теории экономической политики)
- «Экономическое воспитание нации важнее непосредственного производства материальных ценностей» (Лист)





**Марксизм как теоретическая школа (XIX в.)**

**Карл Маркс** (Германия, 1818— 1883),  
«Капитал» (1867);

**Фридрих Энгельс** (Германия.  
1820-1895), «Анти-Дюринг» (1878);

**Роза Люксембург** (Германия,  
1871-1919), «Накопление капитала»  
(1913);

**В.И. Ленин** (Россия. СССР, 1870-1924),  
«Империализм как новейший этап  
капитализма» (1917);

**Н.И. Бухарин** (Россия, СССР,  
1888-1938), «Мировое хозяйство и  
империализм» (1918), «Политическая  
экономика рантье» (1919), «Экономика  
переходного периода»(1920)

- **Предметом** политэкономии являются **производственные** (т.е. экономические) **отношения**, складывающиеся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- Данные отношения проявляются как система объективных экономических законов. Их изучение - задача политической экономии
- Приоритетное исследование проблем сферы производства

**Австрийская школа** (субъективно-психологическое направление маржинализма, XIX в.)

**Карл Менгер** (Австрия, 1840-1921), «Основы учения о народном хозяйстве» (1871);

**Фридрих фон Визер** (1851-1926);

**Ойген Фон Бём-Баверк** (1851-1914)

**Неоклассическое направление экономической мысли** как второй этап «маржинальной революции» (XIX-XX вв.)

**Альфред Маршалл** (Англия, 1842-1924), основоположник неоклассической экономической теории, лидер «кембриджской школы» маржинализма. «Принципы экономики» (1890).

- **Теория стоимости**, или ценности (ценность как выражение предельной полезности)


- **Теория ожидания**

- Приоритетной в экономике является не сфера производства, а сфера потребления

- **Наука об изучении принципов в соответствии с которыми происходит оптимальное размещение редких ресурсов для удовлетворения потребностей**


- Теория стоимости и ценообразования на рынке. «Цена равновесия» в точке пересечения спроса и предложения

- **Концепция эластичности спроса**



По инициативе Маршалла с 1902 г. введено новое изложение экономической теории под названием «экономикс». Тем самым было вытеснено построение курса по учебникам политической экономии «классической школы» Дж.С. Милля; Джон Бейтс Кларк (США. 1847-1938), основатель «американской школы» маржинализма; Вильфредо Парето (Италия, 1848-1923). Представитель «лозанской школы» маржинализма. «Курс политической экономии» (1898), «Учение политэкономии» (1906)

- Учение о статике и динамике
- Макроэкономическое равновесие
- Разложение всего дохода общества на различные виды дохода (заработная плата, процент и прибыль)
- Общественная максимальная полезность. «Оптимум Парето»
- Приоритетное исследование проблем сферы обращения, а не производства



**Теории социального контроля общества над экономикой.**

***Институциональное направление экономической мысли (XX в.)***

***Институционализм*** - это в определенном смысле альтернатива неоклассическому направлению экономической теории.

**Торстейн Веблен** (США, 1857-1929).

***«Теория праздного класса»*** (1899);

**Джон Р. Коммонс** (США, 1862-1945);

**Уэсли К. Митчелл** (США, 1874-1948)

- **Институты** (как первичный: элемент движущей силы общества в экономике и вне ее)
- Предметом анализа являются как экономические, так и неэкономические проблемы социально-экономического развития
- **Государственное вмешательство в экономику**



**Кейнсианство (XX в.)**

**Джон М. Кейнс** (Англия, 1883-1946 гг.),  
основатель макроэкономического  
направления в экономической теории.  
«Общая теория занятости, процента и  
денег»

- Анализ экономики в состоянии депрессии
- Замена принципа ограниченных ресурсов условием недоиспользования мощностей и безработицей в условиях депрессии
- Экономическая политика государства

**Монетаризм (XX в.)**

**Милтон Фридмен** (США, 1912 г.),  
«Количественная теория денег»;  
**Ирвинг Фишер** (США, 1867-1947)  
«Покупательская сила денег: её  
определение и отношение к кризису»

- Законы движения денежной массы, являющейся «первоосновой экономического развития»
- Деньги как экономическая субстанция, «играющая, определяющую роль в колебательном движении экономики»
- Взаимосвязь между объектом денежной массы и объёмом производства



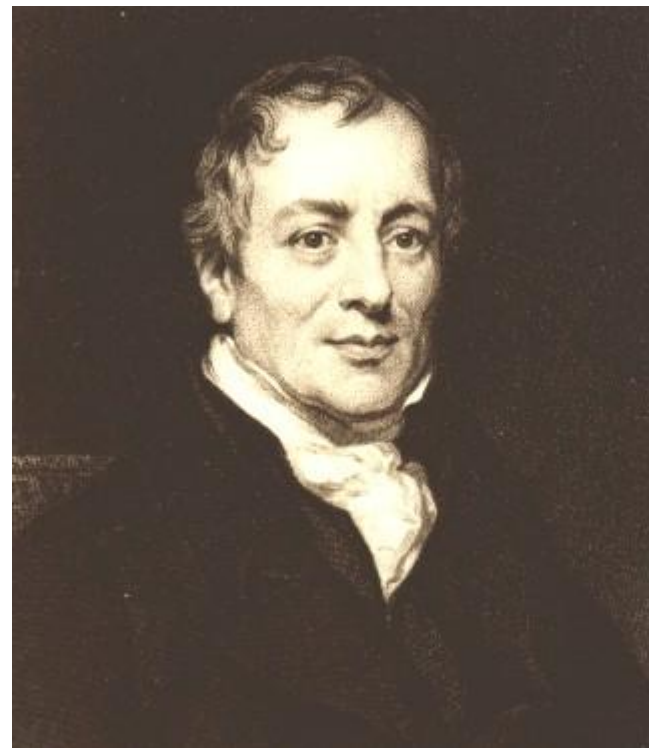
# Политическая экономия

- наука о законах, управляющих производством, распределением и обменом жизненных благ в человеческом обществе на различных ступенях его развития.


**Политэкономия** как самостоятельная отрасль знания возникла в **конце XVI в.** Особую роль в развитии и формировании политической экономии сыграли **А. Смит и Д. Рикардо**. Их заслугой является то, что **основой бурно развивающегося капиталистического общества**, его материального богатства (мануфактуры, мореплавания, торговли и пр.) они **провозгласили труд вообще и притом в его общественной совокупности**. На основе трудовой теории стоимости была сделана попытка объяснения происхождения трудовых доходов, а также на основе экономических критериев выделены основные классы буржуазного общества.



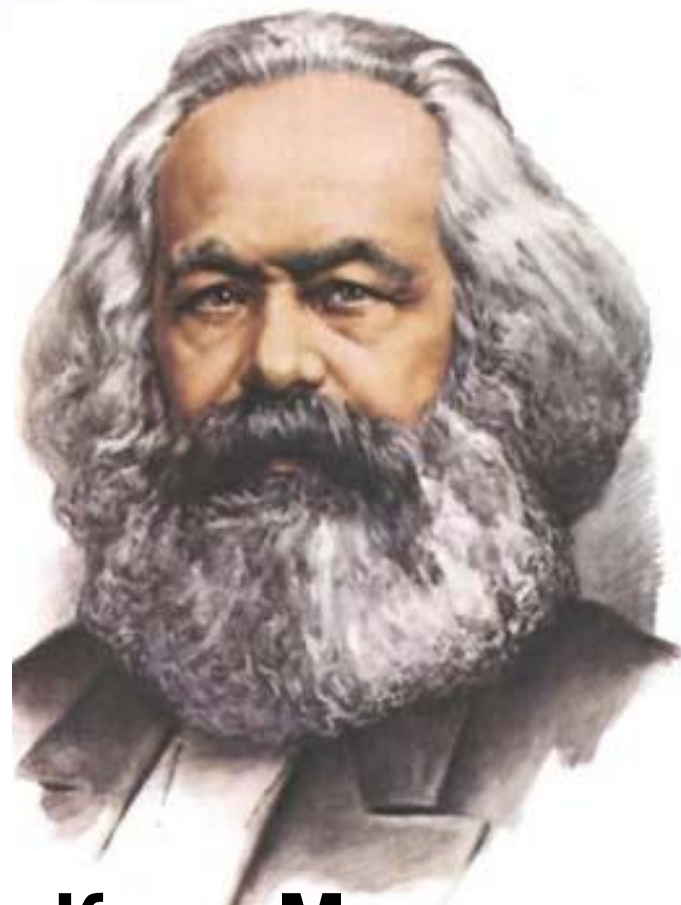
**Адам Смит**  
(1723—1790)




**Давид Рикардо**  
( 19.04.1772 года )

- 
- Большой вклад в развитие политэкономии как науки внес **К. Маркс**, который в своих произведениях дал глубокий и всесторонний анализ буржуазного общества, законов его движения и развития, показал неизбежность эволюции экономических процессов. Целостный подход к изучению общества позволил К.Марксу не только выявить сущность буржуазного общества (капитал), но и показать его противоречия, глубоко исследовать тенденции его развития, в частности науки и производительных сил. **Маркс подчеркивал, что основой движения истории служит социальная форма производства,** специфика которой обусловлена производственными отношениями. Большое значение Маркс придавал исследованию стоимости как социальной формы труда, соответственно выделению субъектов труда (в рамках буржуазного общества - рабочего и капиталиста).





**Карл Маркс**  
**(05.05.1818 года )**

- 
- Значительный вклад в развитие политэкономии в XX в. внес **Дж. М. Кейнс** (1883-1946). Исследуя функциональные аспекты закономерностей воспроизводства, количественные связи таких показателей, как капитальные вложения и национальный доход, инвестиции и занятость населения, потребности и сбережения, совокупное количество денег в обращении, уровень цен, зарплаты, прибыли и процент, **Кейнс доказал, что бесперебойное функционирование общественного производства возможно только в условиях активной роли государства - государственного регулирования экономики.** Это явилось важным вкладом в политэкономия, получившим название **«кейнсианской революции».**
  - В настоящее время можно выделить **следующие направления в политэкономии:** **неоклассическое, посткейнсианское, марксистское; социально-институциональное.**



**Джон Мейнард Кейнс**

**( 05.06.1883 года - 21.04.1946  
года )**



# Экономикс

- - наука, изучающая то, как люди осуществляют выбор среди ограниченных экономических ресурсов, которые могут использоваться ими альтернативно для производства различных товаров и услуг, с их последующим распределением и потреблением.
- Была создана внутри западной мегакультуры, подразумевающей обмен между независимыми экономическими агентами товарами и услугами на свободном рынке.



- **Базовые постулаты Экономикса:**

- \* освещают потребности и ресурсы преимущественно с точки зрения процесса потребления, не рассматривая их динамику в рамках процесса общественного воспроизводства
- \* определяют и потребности и ресурсы как необходимые условия процесса потребления, что значительно упрощает картину хозяйственной жизни
- \* сводят все многообразие общественных потребностей к материальным потребностям, тогда как источником движения хозяйственной системы всегда выступает вся система общественных потребностей
- \* абсолютизируют безграничность потребностей, тогда как она достаточно условна, так как многообразны формы реализации потребностей, их материальное воплощение, а не сами потребности; безграничны только потребности в познании, творчестве, самосовершенствовании, в информации и т.п.;



- \* не учитывают, что потребности всегда реализуются в рамках определенной конкретно-исторической системы хозяйства, следовательно, формы их материального воплощения ограничены рамками возможностей данного технологического способа производства;
- \* недооценивают, что ограниченность ресурсов всегда относительна и характеризуется достигнутым в обществе уровнем развития производительных сил, технологическим способом производства
- \* игнорируют новые тенденции в современной хозяйственной жизни, а именно то, что в условиях становления информационного общества сама информация является неограниченным экономическим ресурсом; кроме того, неограниченность свойственна и такому ресурсу, как познавательный, творческий труд.

[ССЫЛКА](#)



# Методы экономического анализа


Слово «метод» (от греч. Methodos – путь к какой-либо цели) означает способы познания, инструменты, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.

Метод науки призван обеспечить все более глубокое постижение предмета, он сам рождается и совершенствуется в ходе получения новых знаний,

в известной степени предмет сам формулирует метод, и наоборот, используемый метод исследования позволяет все более четко определять границы и содержание самого предмета.

Экономическая наука использует разнообразные приемы познания окружающей действительности, важнейшими из которых являются **анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.**

[ССЫЛКА](#)



# Методы исследования в экономической теории

Название метода	Содержание метода
<i>Дедукция</i>	<p><i>Движение от общего к частному:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• от итоговых теоретических положений - к частным аспектам теории;</li><li>• от теоретических обобщений – к реальным фактам (приводимым в порядке иллюстрации и подтверждения теоретических выводов).</li></ul> <p><i>Движение от частного к обобщению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• построение теоретической концепции на основе использования более частных теоретических элементов;</li><li>• построение теории на основе анализа конкретных фактов.</li></ul>
<i>Индукция</i>	





*Логический*

- Построение экономических умозаключений на основе последовательного, обоснованного рассуждения. Использование законов логики.

*Эмпирический*

- Построение экономических умозаключений на основе сбора и систематизации совокупности наблюдений за конкретными фактами

*Анализ*

- Расчленение сложного явления (комплексной проблемы) на ряд более частных составляющих элементов. Автономное рассмотрение этих элементов.

*Синтез*

- Соединение результатов анализа отдельных частей рассматриваемого явления в единое целое, в комплексное понятие.



**Метод научной абстракции**

Исключение из экономического анализа не относящихся к делу экономических и внеэкономических фактов

**Факторный анализ**


Исследование экономического явления путем рассмотрения поочерёдного воздействия на него все большего количества влияющих обстоятельств (т.е. факторов)

**Компаративный анализ (компаративистика)**

Метод, построенный на использовании сравнения, нахождения аналогий между различными экономическими данными, понятиями, явлениями

**Статистический метод**

Опора в исследовании на обобщение статистической информации



***Метод экономико-математического моделирования***

Формализованное описание различных экономических явлений с помощью математического аппарата. **Цель метода:**

- придать экономическим рассуждениям четкость и однозначность трактовки;
- обеспечить использование количественных параметров в ходе анализа экономики;
- создать модели, с помощью которых можно априори исследовать экономическую реальность


***Допущение «при прочих равных условиях»***

Метод, согласно которому **все факторы**, за исключением анализируемых, **условно принимаются за обстоятельства**, не влияющие на рассматриваемое явление

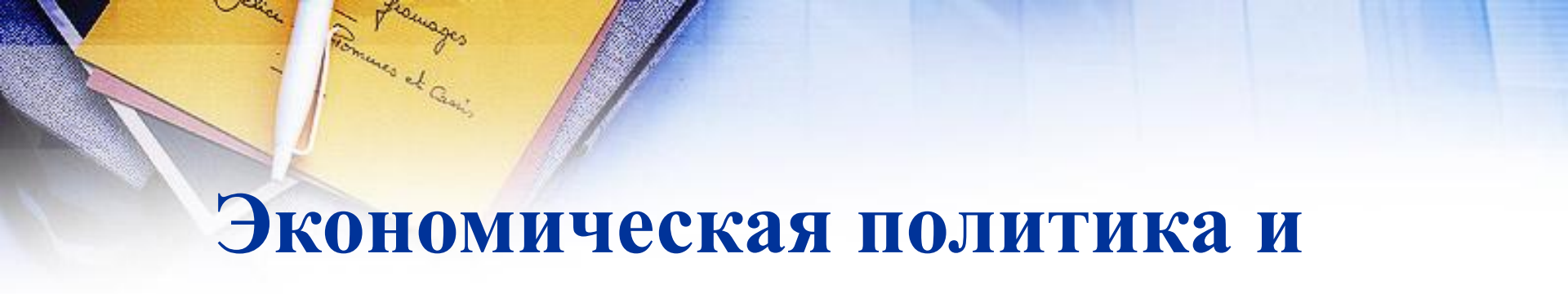


# Функции экономической теории

- Экономическая теория выполняет следующие функции:
- **теоретическая** — выявляет сущность процесса, устанавливает экономические закономерности и законы, которые действуют в хозяйственной жизни, выявляет тенденции действия экономических процессов;
- **практическая** — разрабатывает практические рекомендации, принципы и методы эффективного хозяйствования;
- **методологическая** — экономическая теория является базой для других экономических дисциплин; разработка методов и средств научного инструментария, необходимых всем экономическим наукам.
- **социальная (познавательная)** — расширяет горизонты познания, помогает формированию экономически грамотных специалистов.

- 
- **прогностическая** (от греч. prognosis — предвидение, предсказание) функция теории означает **научное предвидение хода научно-технического и социально-экономического развития на обозримое будущее**. Эта функция нужна для того, чтобы помочь предприятиям и государству заблаговременно учесть последствия намечаемых действий и выбрать наиболее эффективные хозяйственные решения. Чем сложнее становятся техника и организация производства, тем более необходимо прогнозировать и планировать развитие хозяйства. **идеологическая функция** – с помощью этой функции происходит обоснование смысла глобальных политических идей и основных целей общественного развития.
  - Успешное выполнение указанных функций достигается посредством творческого применения научных методов исследований.

[ССЫЛКА](#)



# Экономическая политика и экономические цели


- **Экономическая политика** — это **целенаправленная система мероприятий государства в области производства, распределения, обмена и потребления благ**. Она призвана отражать интересы общества, всех его социальных групп и направлена на укрепление национальной экономики.
- **В основе** экономической политики лежит **экономическая стратегия государства**, т. е. искусство управлять экономикой для достижения своих экономических целей.
- **Между политикой и экономикой существует тесное взаимодействие**. Экономика проявляется в политике, что позволило **В.И.Ленину** заметить: **«Политика есть концентрированное выражение экономики»**. В то же время экономическая политика не может не иметь первенства над экономикой, так как без правильного политического подхода экономика обречена на провал.




Содержанием экономической политики (достижения целей) правительства на макроуровне являются:


- стремление к **полной занятости населения** (борьба с безработицей);
- обеспечение **стабильности цен** (борьба с инфляцией);
- достижение **экономического роста и равновесия платежного баланса**;
- проведение **разумной фискальной политики** (изменение налоговых ставок и государственных расходов);
- обеспечение **оптимальной кредитно-денежной политики** (контроль над денежной массой и процентными ставками);
- **управление валютным курсом**.

На более конкретном уровне к ним добавляются мероприятия, направленные на стимулирование инвестиций в промышленность, в исследования и разработки, поощрение предпринимательства и защиту интересов потребителей.

- 
- **Государственная экономическая** политика включает институциональную, структурную, инвестиционную, денежно-кредитную, социальную, внешнеэкономическую, научно-техническую, налоговую, бюджетную политику.
  - Важнейшая функция верховной власти страны — стратегическое **целеполагание**. Например, определение стратегии развития Российской Федерации представляется весьма актуальной задачей Государственного совета при Президенте России. **Стратегия социально-экономического развития расширяет систему целевых ориентиров, стимулирует перенос акцента на качественные характеристики экономической динамики и тем самым служит основой и важным дополнением текущей и среднесрочной программы макроэкономической политики, которая разрабатывается и реализуется федеральным правительством.** Она формулирует критерии оценки промежуточных итогов реализации правительственной программы, позволяет рассматривать деятельность федеральных и региональных структур исходя из стратегических целевых установок развития страны.



- 
- Экономическая политика в целом требует двухуровневого структурирования.  
С одной стороны, это должна быть в значительной мере политика самих региональных властей, стержень которой — деятельность, направленная на воспроизводство и взаимодействие ресурсов на территории и на институциональное обеспечение преимущества каждого конкретного региона в плане предпринимательского (включая инвестиционный) климата. Успех такой деятельности способен относительно быстро улучшить этот климат в стране в целом, что в определенной перспективе создаст предпосылки для смещения центра тяжести региональной политики в сферу государственных финансовых трансфертов как уже вполне рациональной линии.

- 
- С другой стороны, это должна быть политика федерального центра. Его роль — создание таких общероссийских институциональных условий, которые бы не исключали, а, напротив, способствовали эффективному развитию региональной инициативы по наращиванию территориального потенциала и в отношении институционального строительства. Другая важнейшая задача федерального центра — обеспечение эффективного использования финансовых трансфертов для подавления наиболее острых проявлений дифференциации доходов и коммунальных удорожаний по отдельным регионам (транспортные и энергетические тарифы, сельскохозяйственные дотации, и др.). Экономическая политика правительства определяется его экономическими интересами.

[ССЫЛКА](#)




# Экономические интересы

- **Экономический интерес** – это **реальный, обусловленный отношениями собственности и принципом экономической выгоды мотив и стимул социальных действий по удовлетворению динамических систем идеальных потребностей**. Он является порождением и социальным проявлением потребности. Интерес **возникает, когда удовлетворение потребности осознается как конкретная цель** (максимизация прибыли, присвоение, пользование или владение определенным благом). Следовательно, экономические интересы – осознанные потребности существования различных субъектов хозяйствования.




- *Экономические интересы* не тождественны потребностям. Интерес выступает в качестве центрального звена в цепочке «потребность—интерес—мотив (стимул)». Экономические интересы находят свое выражение в поставленных целях и действиях, направленных на удовлетворение потребностей. Потребности и способы их удовлетворения отражают причину и форму проявления экономических интересов.
- Экономический интерес всегда выражает соответствующий уровень и динамику удовлетворения потребностей.
- *Экономический интерес* – причина и условие взаимодействия экономических субъектов.

[ССЫЛКА](#)



# Модель человека в экономической теории

- **Внимание современной науки к человеку, «человеческому фактору», резко возросло.** Это связано с обострением глобальных проблем и противоречий, усилением целостности мира, зависимостью каждого отдельно взятого человека от событий, происходящих в национальных, региональных и общественных масштабах. **Человек все более сталкивается с непредвиденными результатами своей деятельности.** Господство над природой, завоевание в результате длительного и все более интенсивного воздействия на нее, оборачивается экологической катастрофой, совершенствование технологии ведет к созданию столь разрушительных сил, что под угрозу становится существование человечества, а попытки осуществления прекрасных и теоретически обоснованных преобразований подчас приводят к прямо противоположным результатам.

- 
- Многообразие человеческой личности, ее неповторимая индивидуальность, разнообразные мотивы ее деятельности (в том числе и прежде всего хозяйственной) сделали необходимым при научном анализе экономической жизни использовать унифицированное представление о человеке, действующем в конкретной системе исторических координат. Эта модель человека включает в себя основные параметры, характеризующие индивидов, и, прежде всего, мотивы экономической активности, а также особенности физических, психологических и интеллектуальных возможностей человека, используемых им для достижения поставленной цели.



На различных этапах развития экономической теории модель человека рассматривалась по-разному.

- *Кейнсианская школа, институционализм, историческая школа.*
- **Модели человека**, выбранные в рамках этих направлений, представляются более сложными. В частности, **мотивационные стимулы** включают в себя не только стремление к материальным, денежным благам, но и определенные элементы психологического характера — милосердие, цели, связанные с традициями, с использованием свободного времени и т. д. Существенно затруднено в этой модели и достижение поставленных целей хозяйствующих субъектов, несовершенства их интеллекта, эмоциональности стереотипности поведения в зависимости от привычек.




- В этих условиях представляется **невозможным достижение целей хозяйствующих субъектов посредством свободной конкуренции**, тем более, что кроме индивидуального, здесь возникает еще и выраженный групповой интерес.
- В этих моделях **общество имеет более сложную структуру**, для поддержания которой в состоянии равновесия требуется вмешательство в экономические отношения со стороны государства.






## ***К. Маркс.***

- Его социально-экономическое учение предполагает **восхождение модели человека от абстрактного к конкретному, от так называемого «простого товаровладельца» до капиталистов, представляющих промышленный, торговый и ссудный капитал.**
- В учении Маркса **человек предстает как персонификация объективных экономических категорий. Капиталист — это олицетворение капитала, наделенный волей и сознанием капитал. Рабочий — персонифицированный наемный труд.** Анализ зависимости поведения человека от объективных условий, от его классовой принадлежности и вытекающих отсюда конкретных форм экономического и социального поведения является в определенной степени весьма правомерным. В то же время, те стороны мотивации деятельности человека, его целеполагания, особенности сознания и поведения, которые лежат за пределами подчиненности объективным экономическим отношениям, выраженной интерпретации в марксистском учении не получили.



***Четвертое направление представлено новой моделью субъектов социально-экономического процесса, отражающей современные реалии.***

- Для нее характерно изменение мотивации деятельности в направлении возрастания значения тех ее составляющих, которые обеспечивают реализацию не столько материальных, сколько духовных потребностей личности (удовлетворенность от самого труда, его социальная значимость, сложность и др.).  
Новой модели присущи значительная информированность о мире, более высокий общеобразовательный и культурный уровень, ее отличает многообразие и динамизм потребностей главной из которых является потребность в самовыражении, установлении связей с другими людьми, свободе духовного самоопределения, свободного выбора типа культуры и общественно-политических взглядов.
- Эта модель предполагает общество, основанное на демократических и плюралистических началах с развитыми межгрупповыми связями и размытыми, нежесткими границами между социальными общностями.



# Естественные и социальные условия жизни

- Деятельность людей осуществляется в определенных условиях, или средах. Главными из них являются две: социальная (общественная) и естественная (географическая).
- Социальную среду жизни людей образуют:
  - 1) отношения собственности;
  - 2) социальное устройство общества.
- 1. Отношения собственности по-разному влияют на деловую активность. Общественная «ничейная» собственность не стимулирует активную хозяйственную деятельность. Частная собственность, напротив, побуждает к инициативному, более результативному труду. Однако, с точки зрения социальной, она не во всем хороша. То, что попадает в руки одних, становится недоступным другим. Растет имущественное расслоение общества, которое часто приводит к социальной напряженности.




- С целью создания благоприятной социальной среды государство часть благ должно оставлять общедоступными: природные богатства, леса, парки, зоны отдыха, заповедники, общественный транспорт, водные ресурсы и т.п.
2. **Социальное устройство общества основано на социальном законодательстве.** От социального законодательства зависит состояние в стране социального страхования, предполагающего выплату пенсий, пособий, обслуживание инвалидов, стариков, больных и других категорий нетрудоспособного населения. Об уровне социальной среды общества судят по таким показателям, как жилищно-коммунальные и бытовые условия жизни и труда, возможности для использования свободного времени, уровень здравоохранения, образования, культуры и т.п.



# Рост потребностей и ограниченность ресурсов

- **Потребность** – это нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом.
- Конечной целью функционирования любой экономической системы является удовлетворение потребностей общества и индивидов. С расходом ресурсов для удовлетворения потребностей связаны все проблемы экономического развития. Решения этих проблем базируются на двух фундаментальных экономических аксиомах:
  - потребности общества безграничны;
  - ресурсы общества, необходимые для производства товаров и услуг, ограничены или редки.
- Отмеченное противоречие разрешается путем выбора.

[ССЫЛКА](#)



# ПОТРЕБНОСТИ

## (классификация видов)

*Критерий: степень неотложности потребности*

*Экзистенциальные  
(первичные)*

Необходимые для существования человека: питание, одежда- **всё то, что необходимо для первичных условий существования человека**

*Люксовые (вторичные)*

Потребность в культуре, в предметах роскоши: чтение, искусство путешествия, развлечения- **все то, что делает жизнь человека более приятной**



***Критерий: степень охвата***

***Коллективные***

Потребности, которые могут быть удовлетворены лишь в рамках определенного коллектива, социальной группы или всей нации (общественная безопасность, социальное обеспечение, все др. объекты инфраструктуры)

***Индивидуальные***

Возникают у каждого отдельного человека и удовлетворяются на основе индивидуального принятого решения (предметы личного ухода, личный транспорт, врачебная помощь)



***Критерий: степень осознанного понимания потребностей***

***Неосознанные (скрытые)***

Зарождающиеся в процессе экономического развития общества потребности, которые **человек еще реально не осознал**. Эти потребности стремятся «разбудить» представители сферы производства

***Осознанные (явные)***

Потребности, по отношению к которым **у человека уже сложились ясное понимание, позиция**





***Критерий: возможность приобретения благ***

***Платежеспособные потребности***

***Неплатежеспособные потребности***

***Критерий: эволюция потребностей в зависимости от факта их удовлетворения (Пирамида Маслоу, психологическая классификация)***

***1. Основные физиологические***

***2. Безопасность***

***3. Социальные (любовь, принадлежность к семье, уважение)***

***4. Потребности в самооценке (статус)***

***5. Потребности в саморазвитии и самореализации***

A stack of books and a pen on a desk. The top book is yellow and has handwritten text in French: "Lettres de M. de La Fayette à M. de Montesquieu et à M. de Voltaire".

# Источники благ для удовлетворения потребностей

- Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются *благами*. Одни блага имеются в распоряжении общества в **неограниченном** количестве (например, воздух), другие – в **ограниченном**.

[ССЫЛКА](#)



# БЛАГА (классификация видов)

*Критерий: участие человека в производстве благ*

*Экономические*

*Характерные черты:*

- ограниченное количество
- необходимость затрат на производство
- наличие рыночной цены

*Неэкономические  
(свободные)*

*Характерные черты:*

- практически неограниченное количество
- отсутствие затрат на производство
- отсутствие рыночной цены



**Критерий: субстанция благ**

**Материальные**

**вещная  
форма  
благ**

**Характерные  
особенности:**  
производство и  
потребление происходят  
разновременно

**Нематериальны**

**услуги**

**Характерные  
особенности:**

- производство и  
потребление происходят  
одновременно
- услуги не могут быть  
приобретены в  
собственность
- услуги не подлежат  
хранению

***Критерий: создаются самой рыночной системе или государством***

***Частные***

Создаются рыночной системой и предоставляются только тем, кто за них заплатил

***Общественные***

Предоставляются государством всем гражданам (система внутренней и внешней безопасности, правовой порядок, социальные блага)

***Критерий: длительность потребления***

***Краткосрочного потребления***

Срок службы не превышает одного года

***Долгосрочного потребления***

Срок службы превышает один год



## ***Критерий: характер использования***

***Производственные  
(косвенные)***

Производственные ресурсы (здания, земля, профессиональные навыки и квалификация)

***Потребительские  
(прямые)***

Блага **текущего потребления**

## ***Критерий: характер соотносимости друг с другом***

***Комплиментарные блага***

Блага, которые могут **дополнять друг друга** в процессе потребления

***Субституты***


Блага, которые **являются заменяемыми** (альтернативными) по отношению друг к другу



# Производство как процесс взаимодействия с природой

Основные вопросы, решаемые экономикой:

- **ЧТО производить** (т.е. какие именно блага и в каком количестве)
- **КАК производить** ( с помощью каких ресурсов и технологий будут произведены блага)
- **ДЛЯ КОГО производить** ( имеется ввиду проблема, связанная с распределением благ – кому они достанутся и в каком количестве)

- 
- **Производство** - это целесообразная деятельность людей направленная на удовлетворение их потребностей. Оно представляет собой общественный процесс, поскольку люди вступают при этом в совместную экономическую деятельность. В этом процессе взаимодействуют основные факторы производства - *труд, капитал, земля, предпринимательство*. Результатом производства является создание материальных и нематериальных благ, удовлетворяющих человеческие потребности.





# Понятие экономических ресурсов

- **Экономические ресурсы** (от лат. *ressource* - вспомогательное средство) - **все природные, людские и произведенные человеком ресурсы, совокупность материальных и нематериальных факторов и средств, обеспечивающих функционирование общественного производства, бесперебойный процесс общественного производства и воспроизводства.**



# Виды экономических ресурсов


- **Земля** - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность. Земельные ресурсы включают в себя различные виды естественной энергии - космическую, солнечную, энергию ветра, геотермальную, энергию приливов и отливов морей и океанов; ресурсы атмосферы, земельные, водные, минеральные, растительные, животного мира.



- Различают *возобновляемые* и *невозобновляемые* земельные ресурсы.

*Возобновляемые ресурсы* - ресурсы, способные к самовозобновлению (например, ресурсы растительного и животного мира).

*Невозобновляемые ресурсы* - ресурсы, не способные к самовосстановлению или их самовосстановление осуществляется за очень длительный временной период. К таким ресурсам относятся земельные - почва, минеральные и т.п.


- 
- **Трудовые ресурсы** (человеческий капитал)- часть населения, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями, общеобразовательными и профессиональными знаниями, практическим опытом для занятия общественно полезным трудом.
  - Трудовые ресурсы принципиально отличаются от всех других видов экономических ресурсов. Они **являются определяющим и активным фактором общественного производства**. Границы трудоспособного населения устанавливаются законодательством. Изменение численности трудовых ресурсов непосредственно определяется рождаемостью и смертностью населения, продолжительностью образования, соотношением численности лиц, вступающих в трудоспособный и пенсионный возраст.
  - Особую роль приобретает **интеллектуальный капитал - основа новых секторов экономики с интенсивным использованием знаний**.



- **Капитальные** (физический капитал)- капитал в форме материальных активов, таких как машины и оборудование, здания и сооружения, земля, т.е. все, что может быть использовано для производства товаров и услуг.

При характеристике капитала как экономического ресурса следует учитывать, что в экономической теории есть несколько трактовок капитала:

- **Физический капитал** (это и есть экономический ресурс) - запас производственных благ, созданных экономикой для производства других товаров.
- **Денежный капитал** (не является экономическим ресурсом)- пускаемые в оборот денежные средства, ценные бумаги (акции, облигации), любые финансовые активы.
- **Человеческий капитал** - накопленные знания и опыт человека, позволяющие ему получать более высокий доход (особая форма фактора труда).
- Общее во всех трактовках: капитал - это то, что пускается в оборот, возвращается владельцу в возросшем масштабе (с прибылью, с повышением заработной платы, с дивидендом).

- 
- **Оборотные средства** (материалы)- средства, авансированные в **оборотные производственные фонды** (часть производственных фондов предприятий, организаций, целиком потребляемая в одном производственном цикле и полностью переносящая свою стоимость на изготавливаемый продукт.) и **фонды обращения** (средства предприятий, функционирующие в сфере обращения; составная часть оборотных средств.); **единый комплекс, обеспечивающий процесс производства и процесс обращения.**  
Представляет собой превышение текущих активов (совокупность имущественных ценностей организации, обслуживающих текущую производственно-коммерческую деятельность и полностью потребляемых в течение одного операционного цикла.) **над краткосрочными обязательствами,** позволяющее компании финансировать свои постоянные операции; могут быть быстро трансформированы в денежные средства.




- **Финансовые ресурсы** - В общепотребительном значении - денежные средства, запасы, источники и возможности извлечения доходов, имеющиеся у физических и юридических лиц. В государстве - денежные средства, которыми государство располагает и распоряжается, чтобы обеспечить своё функционирование; материальная основа финансов и финансовой системы государства, **главное средство проведения финансовой политики**. Создаются в процессе **распределения и перераспределения** совокупного общественного продукта и национального дохода.
- **Источник финансовых ресурсов** - прежде всего **денежные доходы**, связанные с функционированием экономики страны, главным образом с выпуском и продажей продукции и услуг. Финансовые ресурсы обычно **сосредотачиваются в государственных бюджетах**, а также во **внебюджетных фондах**, в доходах от государственной собственности, в займах.



- В качестве основного **способа получения финансовых ресурсов** современное государство использует **налоговую систему**, состоящую из **налогов - обязательных денежных сборов, взимаемых с предприятий и граждан по ставкам, утверждённым законом**. Налоги делятся на **прямые**, взимаемые непосредственно с дохода (подходный налог, налог на прибыль, заработную плату и ее прирост), и **косвенные** - в виде надбавок к цене товаров и услуг (налог с продаж, частично налог на добавленную стоимость). **У государства может быть одна централизованная система налоговых платежей или несколько уровней налогов - в зависимости от количества уровней власти.**



- 
- **Информационные ресурсы** - в широком смысле - совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации. Информация, содержащаяся в государственных информационных системах, а также иные имеющиеся в распоряжении государственных органов сведения и документы являются государственными информационными ресурсами.
  - **Предпринимательские способности** - способность объединить землю, капитал, труд и организовать производство. Достаточно часто ее называют предприимчивостью.
  - Рабочая сила и предпринимательская способность образуют **людовой экономической ресурс**.



**Простые элементы общественного производства:  
предмет труда, средства труда, процесс труда.**

- **Общественное производство** - это часть экономической системы, представляющая собой множество предприятий, отраслей производства, сфер экономики, связанных между собой в единое целое разделением труда и специализацией.



# предмет труда:

- **Предметы труда** - это то, на что человек воздействует в процессе труда и что составляет материальную основу будущего продукта, например, сырьё, различные материалы.
- К предметам труда обычно относятся материалы, на которые направлено действие человека (предметы природы), чтобы приспособить их для удовлетворения своих потребностей.  
**Предметы труда делятся на:**
- *предметы природы*, на которые воздействует человек впервые;
- *предметы труда*, на которые воздействовал человек в прошлом (то есть ранее прошли какую-то обработку).
- Предметы труда следует рассматривать как развивающийся элемент производства.
- Предметы труда вместе со средствами труда образуют *средства производства* — материально-вещественный фактор производства.



# средства труда:

**Средства труда** - совокупность средств производства, с помощью которых люди воздействуют на предметы труда, видоизменяя их в соответствии со своими целями и потребностями (орудия труда и условия труда).

Средства труда также подразделяются на две группы:


1. *Орудия труда*: машины, станки, различные производственные манипуляторы в виде роботов, инструменты и др. По уровню развития орудий труда можно судить о развитости человеческого общества.
2. *Здания, сооружения*, трубы, железные и шоссейные дороги, каналы и т. п., а также земля с ее естественными свойствами, на которой организуется производство.



## процесс труда:

**Процесс труда** - явление сложное, многоаспектное. Основными формами проявления труда являются:

1. **Затраты человеческой энергии.** Это психофизиологическая сторона трудовой деятельности, выражающаяся в расходовании энергии мускулов, мозга, нервов, органов чувств. Затраты энергии человека определяются степенью тяжести труда и уровнем нервно-психологической напряженности, они формируют такие состояния как утомление и усталость. От уровня затрат человеческой энергии зависят работоспособность, здоровье человека и его развитие.

- 
2. *Взаимодействие работника со средствами производства* - предметами и средствами труда. Это организационно-технологический аспект трудовой деятельности. Он определяется уровнем технической оснащённости труда, степенью его механизации и автоматизации, совершенством технологии, организацией рабочего места, квалификацией работника, его опытом, применяемыми им приемами и методами труда и т.д. Организационно-технологические параметры деятельности предъявляют требования к специальной подготовке работников, к их квалификационному уровню.
3. *Производственное взаимодействие работников друг с другом* как по горизонтали (отношение соучастия в едином трудовом процессе), так и по вертикали (отношения между руководителем и подчиненным) определяет организационно-экономическую сторону трудовой деятельности. Она зависит от уровня разделения и кооперации труда, от формы организации труда - индивидуальной или коллективной, от численности работающих, от организационно-правовой формы предприятия (учреждения).



# Земля как всеобщее средство производства

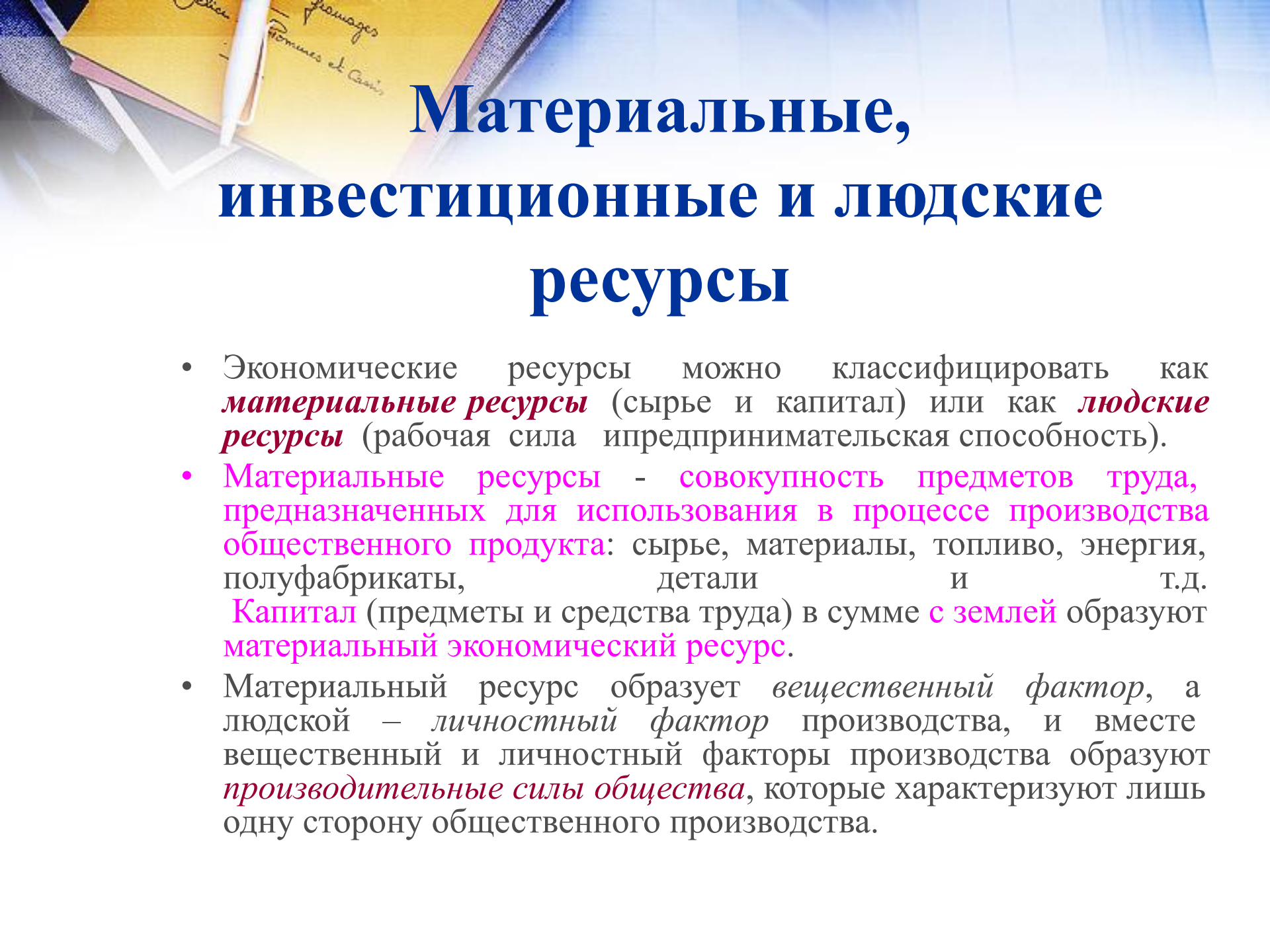
- **Земля как средство производства** - необходимая материальная предпосылка процесса труда, один из его важнейших вещественных факторов. Земля - **главное средство производства в ряде отраслей народного хозяйства** и в первую очередь в сельском и лесном хозяйствах, данное самой природой.



- Земля относится к **невоспроизводимым средствам производства**, что обуславливает **ограниченность земельных ресурсов** вообще и зависимость свойств земли от комплекса климатических и др. природных факторов.
- Основным **свойством земли** как средства производства является её **плодородие**. С точки зрения экономики **плодородие** земли означает её **способность воспроизводить необходимые человеку растительные продукты и создавать условия для развития животноводства**. Одна из важнейших **особенностей земли** как средства производства - **потребительская стоимость** земли находящейся в хозяйственном обороте (при её рациональном использовании), не только не снашивается, но, наоборот, улучшается.


[ССЫЛКА](#)

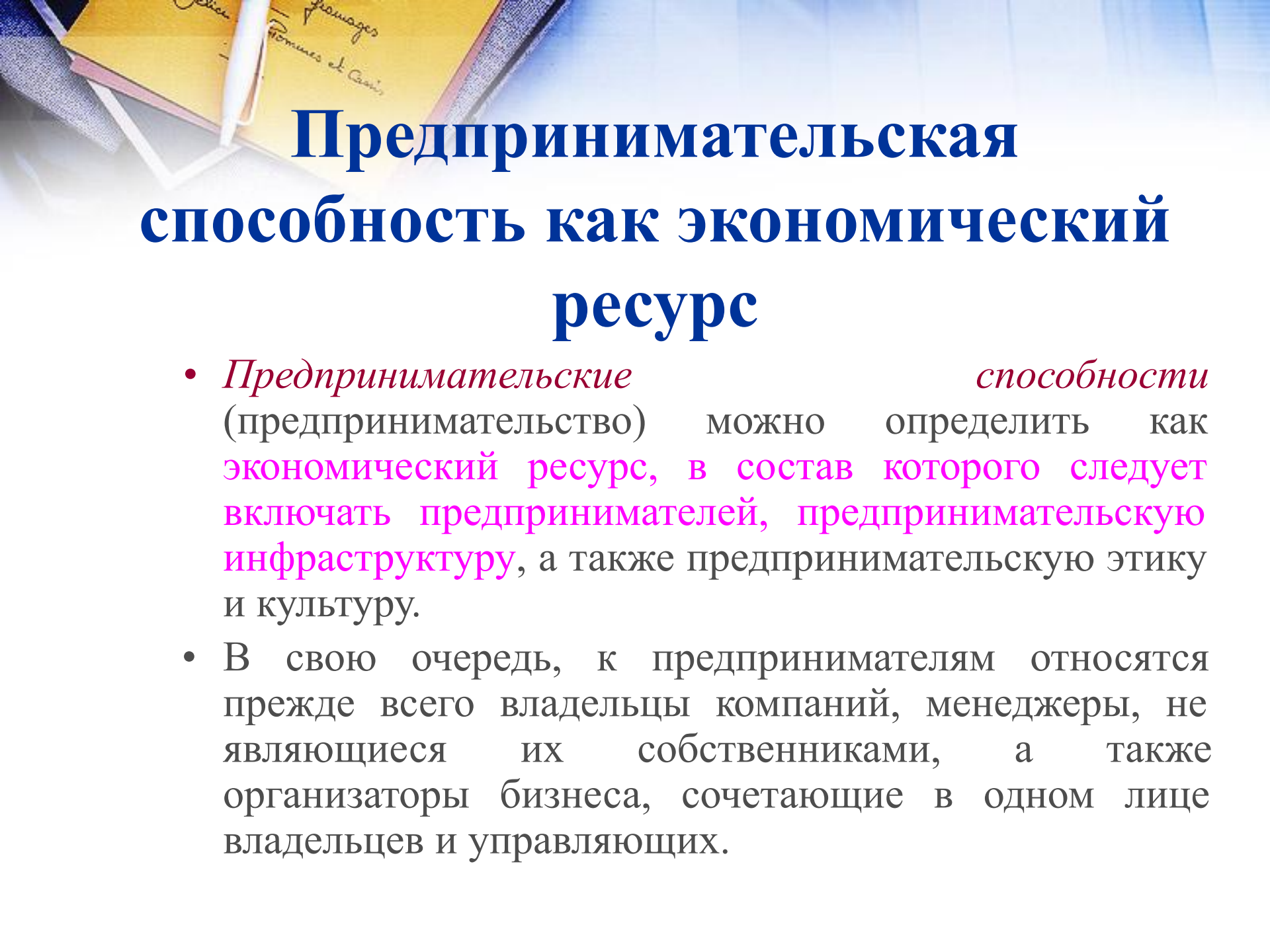




# Материальные, инвестиционные и людские ресурсы

- Экономические ресурсы можно классифицировать как **материальные ресурсы** (сырье и капитал) или как **людские ресурсы** (рабочая сила и предпринимательская способность).
- Материальные ресурсы - совокупность предметов труда, предназначенных для использования в процессе производства общественного продукта: сырье, материалы, топливо, энергия, полуфабрикаты, детали и т.д. Капитал (предметы и средства труда) в сумме с землей образуют материальный экономический ресурс.
- Материальный ресурс образует *вещественный фактор*, а людской – *личностный фактор* производства, и вместе вещественный и личностный факторы производства образуют **производительные силы общества**, которые характеризуют лишь одну сторону общественного производства.

- 
- Инвестиционные ресурсы охватывают все производственные средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и доставке их конечному потребителю (здания, сооружения, оборудование и т.п.). Процесс производства и накопления средств производства называется ***инвестированием***.
  - Под *людскими ресурсами* понимают **рабочую силу и предпринимательскую способность** т.е. способность объединить землю, капитал, труд и организовать производство.



# Предпринимательская способность как экономический ресурс

- *Предпринимательские способности* (предпринимательство) можно определить как экономический ресурс, в состав которого следует включать предпринимателей, предпринимательскую инфраструктуру, а также предпринимательскую этику и культуру.
- В свою очередь, к предпринимателям относятся прежде всего владельцы компаний, менеджеры, не являющиеся их собственниками, а также организаторы бизнеса, сочетающие в одном лице владельцев и управляющих.



- **Уникальность** значения **предпринимательства** **состоит** в том, что именно **благодаря** ему **приходят** во **взаимодействие** **прочие** **экономические ресурсы** — труд, капитал, земля, знание. Инициатива, риск и умение предпринимателей, **помноженные** на **рыночный механизм**, **позволяют** с **максимальной эффективностью** использовать все **прочие** **экономические ресурсы**, **стимулировать** **экономический** **рост**.


[ССЫЛКА](#)



# Вещественный и личный фактор производства

- Под *факторами производства* понимаются особо важные элементы или объекты, которые оказывают решающее воздействие на возможность и результативность хозяйственной деятельности.

В экономике **факторы производства** (лат. factor—делающий) — это все то, что, участвуя в производственном процессе, производит товары и услуги. Существуют *разные подходы в определении факторов* и их классификации.

- 
- *Марксистская теория* в качестве факторов производства выделяет *рабочую силу* человека, предмет труда и средства труда, подразделяя их на две большие группы:
  - *Личный фактор производства.*
  - *Вещественный фактор.*



## Личный фактор производства:


- представляет собой **рабочую силу**, как совокупность физических и духовных способностей человека к труду. Затраты личного фактора - это живой труд, осуществленный в данный момент времени.



## Вещественный фактор:

- В качестве вещественного фактора выступают средства производства. Вещественный фактор охватывает средства производства, которые состоят из средств и предметов труда. К средствам труда относятся здания, сооружения, оборудование, машины. К предметам труда относятся топливо, сырье, удобрение и т. д.




- 
- *Средства производства* (вещественный фактор) сами по себе - это куча мертвых вещей. Для того, чтобы начался процесс производства, их необходимо совместить с *рабочей силой* (личный фактор).



# Производительные силы общества

- **Производительные силы** - это средства производства и рабочая сила в тесном взаимодействии.
- **Предметы и средства труда**, необходимые для создания какого – либо продукта, в совокупности образуют средства производства.  
**Производительные силы** - это одно из основных понятий политической экономии.

- 
- Производительные силы общества могут быть большими или меньшими. Они могут расти, а могут и уменьшаться. Это дает основание ввести понятие уровня развития производительных сил общества. Именно *уровень развития производительных сил общества* - главный фактор, определяющий тип существующих в обществе социально-экономических отношений. Другой фактор - *внутренняя структура производительных сил*. Уровень развития производительных сил того или иного социоисторического организма измеряется объемом созданного в нем общественного продукта в расчете на душу его населения.


[ССЫЛКА](#)




# Абсолютная и относительная

## ограниченность ресурсов


- *Ограниченность ресурсов* - в данный период времени у общества есть строго определенное количество ресурсов строго определенного качества.
- Хотя ресурсы ограничены объективно, это не препятствует экономической теории различать их "абсолютную" и "относительную" ограниченность. Под *абсолютной ограниченностью* имеют в виду *недостаточность производственных ресурсов для одновременного удовлетворения всех потребностей всех членов общества*. Но для удовлетворения каких-то, выбранных, определенных потребностей ресурсов достаточно. Это и есть *"относительная" ограниченность ресурсов*.


- 
- Итак, при попытке одновременного удовлетворения всех потребностей мы наталкиваемся на *абсолютную ограниченность ресурсов*, - но если мы сузим круг потребностей, то ограниченность ресурсов становится *относительной*, ибо для ограниченного круга потребностей ресурсов относительно достаточно. Таким образом, **ограниченные ресурсы, направляемые на удовлетворение неограниченных потребностей, означают их абсолютную, непреодолимую ограниченность**, и напротив, те же ограниченные ресурсы, направляемые на удовлетворение ограниченных потребностей, обнаруживают относительную ограниченность.
  - Абсолютная ограниченность ресурсов превращается в относительную благодаря выбору потребностей, подлежащих удовлетворению.



# Полная занятость и полный объем производства

- Под **полной занятостью** мы понимаем **использование всех пригодных для этого ресурсов**. Рабочие не должны вынужденно оказываться без работы; экономика должна обеспечивать занятие для всех, кто хочет и способен трудиться. Не должны также простаивать пахотные земли или капитальное оборудование. Использоваться должны только пригодные для этого ресурсы. Каждому обществу присущи известные обычаи и установившаяся практика, которые определяют, какие именно ресурсы пригодны для применения.

- 
- В экономической науке занятость описывается системой показателей, отражающих:
    - **полноту включения** в общественное производство активной части населения;
    - **уровень сбалансированности** рабочих мест и трудовых ресурсов;
    - **соответствие занятости** социально-экономическим **запросам населения**.

- 
- A decorative image in the top-left corner shows a stack of yellow and pink notebooks with a white pen resting on them. The notebooks have some handwritten text in French, including 'Lyon', 'Machages', and 'Moutons et Saui'.
- **Полный объем производства** означает, что **ресурсы надо распределять эффективно**, то есть что применяемые ресурсы следует использовать таким образом, чтобы они вносили наиболее ценный вклад в общий объем продукции. Полный объем производства **предполагает** также **применение наилучших из имеющихся технологий**. Наиболее возможный объем производства обеспечивается эффективным распределением ресурсов по отдельным направлениям с тем, чтобы они вносили наибольший вклад в общий объем продукции. Очевидно, что каждый ресурс должен использоваться по назначению и в адекватных условиях.



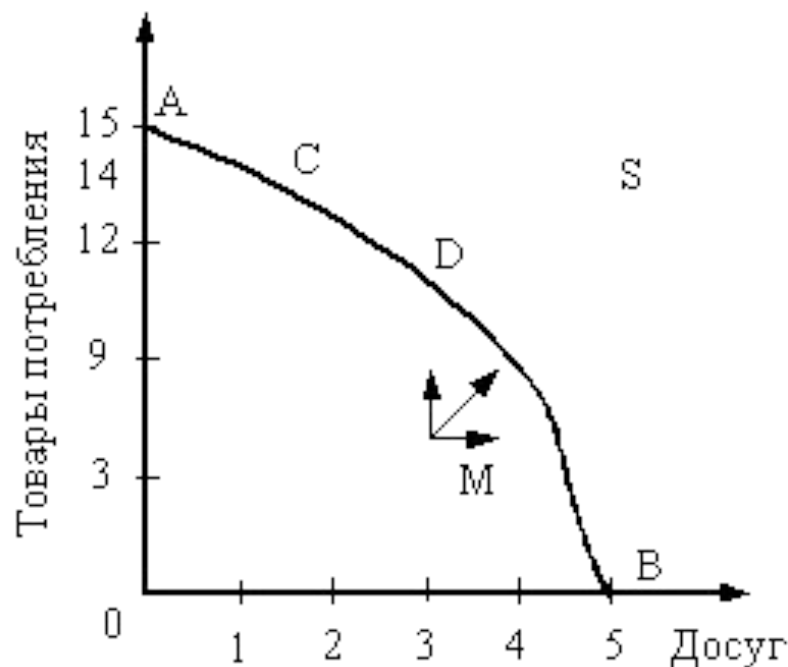


# Альтернативность экономики полной занятости


- Экономика полной занятости всегда альтернативна, т. е. она должна выбирать между производством нескольких товаров путем перераспределения ресурсов. Граница производственных возможностей (ГПВ) показывает значение альтернатив для общества

# Кривая производственных возможностей и необходимость экономического выбора

- Кривая производственных возможностей иллюстрирует пропорции обмена для упрощенной экономической системы, в которой производятся только два товара. При построении ГПВ количество факторов производства и уровень технологии считаются неизменными. При абсолютном использовании ресурсов (в экономике полной занятости) все точки возможных комбинаций производства двух товаров находятся на границе производственных возможностей.




[ССЫЛКА](#)



## Возрастание альтернативных затрат и проблема оптимальности


- *Альтернативные издержки* – это количество продукции одного вида, которым жертвуют ради выпуска единицы другого вида продукции. Они имеют тенденцию к возрастанию, т.к. по мере увеличения выпуска какой-либо продукции в ее производство приходится отвлекать все менее и менее приспособленные для такого применения ресурсы, отсюда спад отдачи от их использования, рост затрат и проблемы оптимального выбора варианта производства.


- 
- Решение проблемы оптимального выбора варианта производства основано на принципе общей производственной эффективности, предполагающей сравнение результатов производства и затрат по его осуществлению
  - **Эпр = результат / затраты**
  - **Эффективность производства растет, когда достигается экономия затрат:** на единицу продукции, то есть либо тот же выпуск продукции обеспечивается при меньших затратах, либо при тех же затратах достигается больший выпуск. Соответственно, оптимальным вариантом будет тот, который обеспечивает экономию затрат на единицу выпускаемой продукции.



# Понятие экономической эффективности

- **Эффективность** в общем смысле - это способность наилучшим способом использовать то, что имеется, чтобы достичь желаемого результата (эффективность: соотношение результатов и затрат израсходованных ресурсов для достижения результатов).

- 
- **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ** - результативность экономической системы, выражающаяся в отношении полезных конечных результатов ее функционирования к затраченным ресурсам. Складывается как интегральный показатель эффективности на разных уровнях экономической системы, является итоговой характеристикой функционирования национальной экономики. Главным критерием социально-экономической эффективности является степень удовлетворения конечных потребностей общества и прежде всего, потребностей, связанных с развитием человеческой личности.
  - Эффективность экономической системы зависит от эффективности производства, социальной сферы (систем образования, здравоохранения, культуры), эффективности государственного управления.

- 
- Одной из важных составляющих эффективности экономической системы является **эффективность капитальных вложений**. Она выражается **отношением полученного эффекта к капитальным вложениям**, вызвавшим этот эффект. Эффективность капитальных вложений измеряется набором показателей, в который входит общий эффект капитальных вложений, норма их доходности, срок окупаемости, сравнительная эффективность и др. **Показатели экономической эффективности капитальных вложений используются для сопоставления альтернативных инвестиционных проектов и выбора оптимального проекта.**




# Неполная занятость и резервы производства

***Неполная занятость*** (Part-time employment):


- 1) **наличие** в стране или в регионе **лиц**, обладающих **возможностью и желанием работать**, но **не имеющих работы**;
- 2) система трудоустройства, при которой **продолжительность рабочего времени значительно ниже нормативной**, установленной для данного вида деятельности или профессии в данной организации или в отрасли, **частичная занятость**, **относительная занятость**.

***Экономика неполной занятости*** – это такая ситуация, когда используются не все пригодные для производственного оборота ресурсы.




- 
- **РЕЗЕРВЫ ПРОИЗВОДСТВА** — внутрипроизводственные возможности роста эффективности производства, увеличения объема продукции и повышения ее качества за счет лучшего использования ресурсов. Различают резервы сырьевые, рабочего времени, энергетические, использования оборудования и производственных мощностей.

Следует различать *текущие резервы*, которые можно реализовать в ближайший период времени (месяц, год), и *перспективные*, реализация которых требует более длительного времени и, как правило, значительных затрат.




# Переход на более высокий уровень производственных возможностей: экстенсивный и интенсивный экономический рост

- Для начала дадим определение экономического роста: **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ** - постоянное увеличение объемов товаров и услуг, произведенных за определенный период времени (обычно за год). Может измеряться как в физическом выражении (тонны, метры, штуки и т. д.), так и в стоимостном.



# Экстенсивный экономический рост

- **Экстенсивный экономический рост** характеризуется **количественным увеличением экономических ресурсов** (факторов производства): строительством новых предприятий, электростанций, дорог, вовлечением в хозяйственный оборот новых земель, трудовых и природных ресурсов и т. п. При данном типе **рост ВВП достигается путем расширения сферы применения живого и общественного труда при условии, что средняя производительность труда в обществе не меняется.**
- *Экстенсивный рост* — более простой тип экономического роста. Его главное достоинство заключается в том, что он **обеспечивает наиболее легкий путь повышения темпов хозяйственного развития**, позволяет сравнительно быстро и относительно дешево наращивать экономический потенциал страны.




# Интенсивный экономический рост


- В *интенсивном типе* рост достигается за счет роста производительности труда, использования новой техники и технологии, т. е. **за счет качественных факторов**. С развитием и освоением современных достижений науки и техники интенсивные факторы роста становятся преобладающими. Интенсивный рост имеет место, когда **рост ВВП опережает рост количества занятых экономических ресурсов**.
- В **реальной жизни** экстенсивный и интенсивный типы экономического роста **в чистом виде не существуют**. Имеет место их переплетение и взаимодействие.
- *Экономический рост является главным и единственным источником повышения уровня и качества жизни населения.*



## Товары для будущего и товары для настоящего


- Темпы экономического роста во многом **зависят от выбора точки на кривой производственных возможностей**. В принципе всю производимую продукцию можно подразделить на два класса:
  - **«товары для настоящего» (ТН)** - они потребляются до конца в данный момент времени и воспроизводят существующее положение. Под ними **подразумеваются чисто потребительские товары**.
  - **«товары для будущего» (ТБ)** - их потребление закладывает основу для будущего развития. Соответственно к ним относят средства производства, технологию, науку, образование, медицину. Часто их называют **инвестиционными товарами**.

- 
- Практика показывает, что **выбор в пользу «товаров для будущего»** обеспечивает более **быстрые темпы экономического роста**. В результате более **высоких темпов** экономического роста формируются денежные ресурсы, которые в последующем можно вкладывать в производство потребительских товаров.



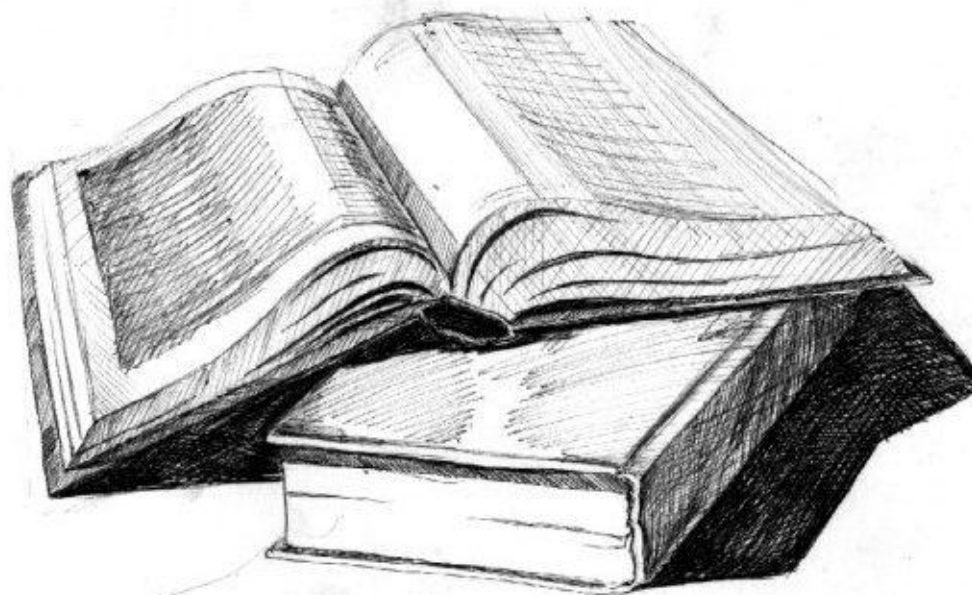
## Убывающая, постоянная и возрастающая отдача производства

- **УБЫВАЮЩАЯ ОТДАЧА ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА** — снижение удельной отдачи фактора производства по мере увеличения его использования.
- **ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ОТДАЧИ** - закон, в соответствии с которым **сверх некоторых фиксированных значений факторов производства предельный продукт** (дополнительный продукт, произведенный при использовании дополнительной единицы ресурса. Рассчитывается как отношение изменения количества продукта к обусловившему его изменению количеству используемого ресурса.) **при изменении любого из переменных факторов, влияющих на объем производства сверх некоторого уровня использования фактора, будет уменьшаться по мере роста масштабов вовлечения этого фактора.**

- 
- **ПОСТОЯННАЯ ОТДАЧА** факторов производства - ситуация в производстве, когда **каждая добавочная единица фактора производства приносит одно и то же приращение выпуска продукции.**
  - **ВОЗРАСТАЮЩАЯ ОТДАЧА** — **увеличение предельного продукта за счет последовательного введения в производство дополнительной единицы одного из применяемых ресурсов.**

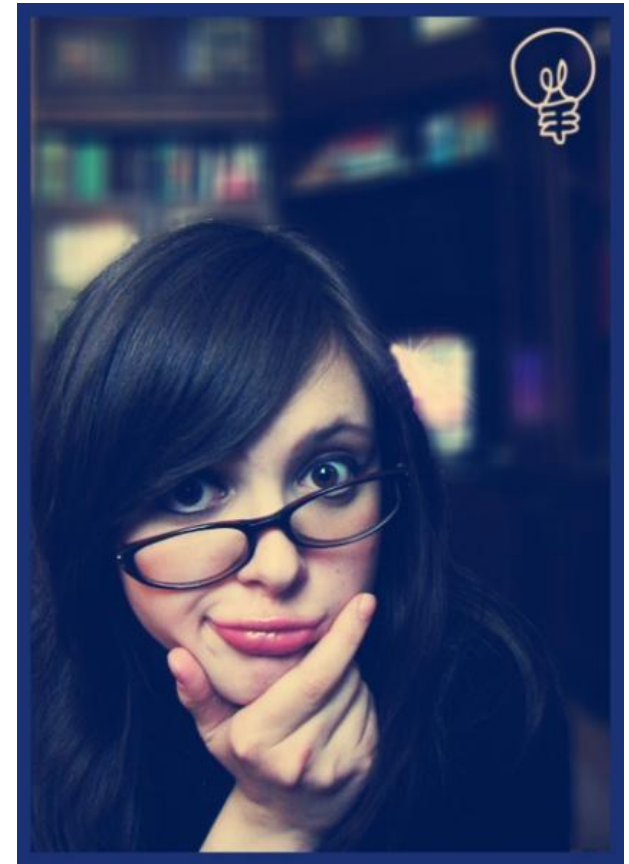


Глоссарі  
Тест



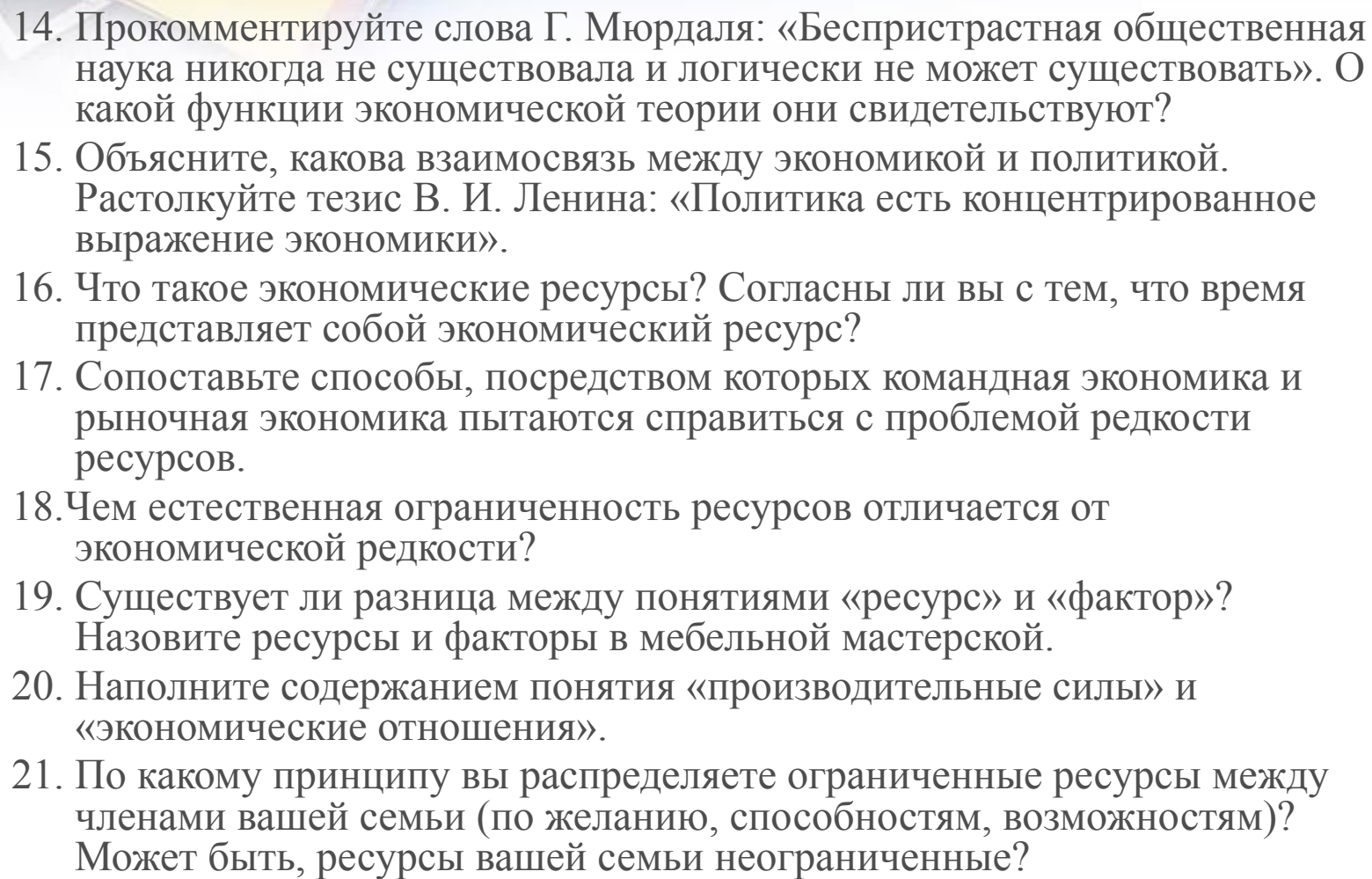
# Вопросы для дискуссий:


1. В чем кроется причина разногласий экономистов на предмет экономической теории?
2. Какую смысловую нагрузку несет термин «политическая» в названии науки (от Монкретьена до Маркса)?
3. Когда и кем впервые был прочитан курс политической экономии в России и вышел первый учебник на русском языке?
4. Чем объясняется (теоретически и экономически) появление Экономикса?
5. Кем, где и когда был впервые прочитан курс Экономикса?
6. Как вы понимаете выражение «сущностный анализ»?
7. Что означает выражение «функциональные зависимости в экономике»?





8. Назовите кардинальные различия в методе анализа, которым пользуются политическая экономия и экономике.
9. Как вы понимаете утверждение о том, что «началом» политической экономии является стоимость, а «началом» Экономикса — цена?
10. Изучали ли вы экономическую теорию в школе (гимназии, лицее)? Если да, то сформулируйте свое понимание ее предмета. Случалось ли применять полученные знания в жизни? Где, когда, при каких обстоятельствах? Расскажите.
11. Каково соотношение между экономикой и политикой? Приведите примеры из жизни общества современной России.
12. Что такое «ценностные суждения» правительства? Могут ли они определять вектор экономической жизни страны?
13. Как сместились акценты в решении трех вопросов экономической науки: что производить, как производить, для кого производить в современной экономической теории? Какая роль отводится потреблению?

- 
14. Прокомментируйте слова Г. Мюрдаля: «Беспристрастная общественная наука никогда не существовала и логически не может существовать». О какой функции экономической теории они свидетельствуют?
15. Объясните, какова взаимосвязь между экономикой и политикой. Растолкуйте тезис В. И. Ленина: «Политика есть концентрированное выражение экономики».
16. Что такое экономические ресурсы? Согласны ли вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс?
17. Сопоставьте способы, посредством которых командная экономика и рыночная экономика пытаются справиться с проблемой редкости ресурсов.
18. Чем естественная ограниченность ресурсов отличается от экономической редкости?
19. Существует ли разница между понятиями «ресурс» и «фактор»? Назовите ресурсы и факторы в мебельной мастерской.
20. Наполните содержанием понятия «производительные силы» и «экономические отношения».
21. По какому принципу вы распределяете ограниченные ресурсы между членами вашей семьи (по желанию, способностям, возможностям)? Может быть, ресурсы вашей семьи неограниченные?

- 
22. Предположим, что вы получили свой первый заработок. Каким образом *ограниченность, альтернативная стоимость и проблема выбора* повлияют на то, как вы потратите деньги?
23. Имела ли альтернативную стоимость ваша последняя крупная покупка? Что было альтернативной стоимостью вашего решения провести время так, как вам хотелось?
24. Какие недостатки имеет концепция «четырех факторов»? Почему теория постиндустриального общества ее расширяет?
25. Как измеряется производительность труда? В чем трудность ее измерения?
26. Чем производительность труда отличается от интенсивности труда? Приведите примеры.
27. Существуют ли различия в трактовке фактора производства «капитал» в разных экономических школах?
28. Объясните, как каждый фактор производства участвует в выпуске какого-нибудь распространенного товара (например, этого учебного пособия).
29. Известно, что общественный продукт в своем движении проходит четыре стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Вопрос о том, с какой из этих четырех стадий начинается *экономика*, является дискуссионным. Выскажите и аргументируйте свою точку зрения.

## Список литературы:

- Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебное пособие/ В.З. Баликоев - М.: ЮКЭА,- 1999. -352 с. (*«Введение в экономическую теорию», глава I: предмет экономической теории: экономика, экономикс, политическая экономия, с. 21-22, с. 45, 48; глава II: этапы становления и развития экономической науки, с. 56-65.*)
- Булатов А. С. Экономика: учебник/ под. ред. д-ра экон. наук, проф. А. С. Булатова- 4 изд., доп. и перераб. М.: - Экономистъ, - 2006.- 831 с.(*Глава I: экономические потребности и ресурсы, с. 39-51.*)
- Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник /В. Я. Иохин - М.: - Юристъ, - 2000. - 861 с.(*Раздел I «Введение в экономическую теорию», глава I с.19-63.*)
- Кураков Л. П. Экономическая теория: учебное пособие -2 изд., доп. и перераб. М.: Гелиос АРВ,- 1999.- 751 с.(*Раздел I:»Введение в экономическую теорию», с. 3-24, 30-70.*)
- Курс экономической теории: / учебник под ред. Проф. Чепурина М. Н. , проф. Киселевой Е. А. – Киров: АСА, - 2006.- 831 с.(*Раздел I: «Введение в экономическую теорию», глава I,II с. 15-37.*)
- Липсиц И. В. Экономика без тайн. – М.: Дело ЛТД,- 1993.-352 с.(*Раздел I: «Что такое экономика?», с. 19.*)
- Соколинский В. М. , Корольков В. Е.: учебное пособие/ В. М. Соколинский – М.: Кнорус, -2007.- 464 с.(*Раздел I «Введение в экономическую теорию», тема I: экономическая теория и пути её эволюции, с. 12-35; тема II: экономический процесс и его институциональная организация, с. 41-45.*)
- Что такое экономика? [электронный ресурс]: Проект экономика, 2007г. <http://economics.wideworld.ru>
- Основные понятия и определения экономической теории [электронный ресурс]: Николай Чувахин 2006 г. [http://economictheory.narod.ru/a\\_economictheory.htm](http://economictheory.narod.ru/a_economictheory.htm)

