

**Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Тульский Государственный
Университет»
Гуманитарный факультет
Кафедра «Теория и методика профессионального
образования»**

**Дидактический анализ дисциплины
«Факультетская хирургия» на предмет
использования в ее преподавании
НИТ.**

**Выполнил: интерн кафедры «ХБ -2»
Гуров К. О.**

Тула 2016

Содержание

- 1. Общие сведения о выбранной дисциплине
- 2. Содержание и структура учебной дисциплины
- 3. Включение в качестве средств обучения НИТ в программу дисциплины «Факультетская хирургия»

- Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части учебного цикла – Профессиональный цикл.
- Для успешного освоения данной дисциплины и приобретения необходимых знаний, умений и навыков студенты уже прошли определенную базовую подготовку, полученную ими на 2-м курсе после прохождения сестринского дела и 3-го курса по общей хирургии.
- После аналитического изучения факультетской хирургии становится возможным синтетическое изучение основ госпитальной хирургии – важной части частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Распределение часов по семестрам и видам занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе:

С ем-тр	Занятия с преподавателем				Вып олнение курсовых заданий		Д р. сам. в К неауд . раб.	Виды отчетност и
	Аудиторные				КК Р	К П (КР)		
	Ле к-ции	К лин. пр акт. занят	Л аб. заня тия	Ит ого				
7	18	54	-	72	-	-	3 6	пром ежут. зачет
8	16	20	-	36	-	-	-	36 час (экз.)
И того	34	74	-	108	-	-	3 2	36 час (экз.)

Клинические практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Темы клинических практических занятий	Кол-во часов
		<i>Седьмой семестр</i>	
1	1.	Введение. Диагностика наиболее частых хирургических заболеваний, принципы их лечения и профилактики.	3
2,3	2.	Заболевания вен. Осложнения варикозной болезни. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей.	6
4,5	3.	Грыжи.	6
6	3.	Лечение отдельных видов грыж.	3
7,8	4.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	6
9,10	5.	Рак желудка.	6
11,12	6.	Аппендицит.	6
13,14	7.	Кишечная непроходимость.	6
15,16	8.	Заболевания ободочной кишки.	6
17		Курация больных	3
18	9.	Желчнокаменная болезнь.	3
		<i>Восьмой семестр</i>	
19	9.	Острый холецистит.	4
20	10.	Острый панкреатит.	4
21	11.	Перитонит.	4
22	12.	Заболевания молочной железы.	4
23	12.	Рак молочной железы.	4
		Итого	74

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Методические материалы
	<i>Седьмой семестр</i>	36	
1	Разбор тематических больных	10	[1] (8.7)
2	Участие в клинических обходах	7	[1] (8.7)
3	Дежурства с преподавателями в вечерние и выходные дни: Обход больных в отделении, осмотр поступивших больных, осмотр и обсуждение оперированных больных в реанимационном отделении	7	[1] (8.7)
4	Написание клинической истории болезни	12	[2] (8.7)
в т.ч.	Общие данные	2	[2] (8.7)
	Анамнез заболевания и жизни	2	[2] (8.7)
	Обследование больного и анализ клинической информации	2	[2] (8.7)
	Анализ лабораторно-инструментальных данных	2	[2] (8.7)
	Оформление истории болезни	2	[2] (8.7)
	Обсуждение истории болезни	2	

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Разбор конкретных ситуаций – это интерактивный метод организации обучения на основе описания и решения конкретных проблемных ситуаций

Групповая дискуссия – это совместное обсуждение и анализ проблемной ситуации, вопроса или задачи.

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Групповая дискуссия	2
	ПР	Разбор конкретных ситуаций	4
8	Л	Групповая дискуссия	2
	ПР	Разбор конкретных ситуаций	2
		Итого	10

Включение в качестве средств обучения НИТ в программу дисциплины «Факультетская хирургия»

- 1. В связи с возрастанием числа ятрогенных ошибок при проведении хирургических операций - включение в обучение студентов симуляционного (имитационного) обучению на компьютерных симуляторах, тренажерах, учебных моделях.
- Предлагается дополнить практические занятия, темы которых связаны с эндоскопическими методами лечения и диагностики – занятиями в симуляционном центре.

- С апреля 2013 года на базе ТОКБ организован отдел симуляционного медицинского обучения. Материальная база отдела представлена эндобоксом, позволяющим отрабатывать навыки работы с эндоскопическим инструментарием и манипуляции начального уровня; роботизированной лапароскопической стойкой, позволяющей выполнять манипуляции различного уровня сложности от манипулирования инструментом до выполнения полного объема лапароскопических вмешательств на органах брюшной полости.



Виртуальный симулятор с виду похож на компьютерную игру, только вместо джойстика в руках у «игрока» реальные медицинские инструменты, а вместо «персонажа» – условный человек, которому необходимо провести эндоскопическую операцию.



Освоение практических навыков резекции и наложения швов на органы брюшной полости в тренажерном классе эндоскопической хирургии

Включение в качестве средств обучения
НИТ в программу дисциплины
«Факультетская хирургия»

- 2. На кафедре «ХБ № 2» организован хирургический кружок, который могут посещать все желающие студенты. Много различных направлений: кишечные, сухожильные швы, эндоскопия, десмургия и т. д.
- Предлагается введение в раздел «Самостоятельная работа студентов» - посещение хирургического кружка 1 раз в месяц.

№ занятия	№ раздела	Темы клинических практических занятий	Кол-во часов
		<i>Седьмой семестр</i>	
1	1.	Введение. Диагностика наиболее частых хирургических заболеваний, принципы их лечения и профилактики.	3
2,3	2.	Заболевания вен. Осложнения варикозной болезни. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей.	6
4,5	3.	Грыжи. Лечение отдельных видов грыж	6
6	3.	Отработка практических навыков в сим. Центре Симуляция лап. герниопластики	3
7,8	4.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Отработка практических навыков в сим. центре Симуляция лап. ушивания язвы	3 3
9,10	5.	Рак желудка.	6
11,12	6.	Аппендицит. Отработка практических навыков в сим. центре Симуляция лап. Аппендэктомии	3 3
13,14	7.	Кишечная непроходимость.	6
15	8.	Заболевания ободочной кишки.	3
16		Курация больных	3
17	9.	Желчнокаменная болезнь.	3
18	9.	Отработка практических навыков в сим. центре. Симуляция лап. холедохолитотомии	3
		<i>Восьмой семестр</i>	
19	9.	Острый холецистит.	4
20	9.	Отработка практических навыков в сим. центре Симуляция ЛХЭ	
21	10.	Острый панкреатит.	4
22	11.	Перитонит.	4
23	12.	Заболевания молочной железы. Рак молочной железы	4
		Итого	74

Клинические практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Темы клинических практических занятий	Кол-во часов
		<i>Седьмой семестр</i>	
1	1.	Введение. Диагностика наиболее частых хирургических заболеваний, принципы их лечения и профилактики.	3
2,3	2.	Заболевания вен. Осложнения варикозной болезни. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей.	6
4,5	3.	Грыжи.	6
6	3.	Лечение отдельных видов грыж.	3
7,8	4.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	6
9,10	5.	Рак желудка.	6
11,12	6.	Аппендицит.	6
13,14	7.	Кишечная непроходимость.	6
15,16	8.	Заболевания ободочной кишки.	6
17		Курация больных	3
18	9.	Желчнокаменная болезнь.	3
		<i>Восьмой семестр</i>	
19	9.	Острый холецистит.	4
20	10.	Острый панкреатит.	4
21	11.	Перитонит.	4
22	12.	Заболевания молочной железы.	4
23	12.	Рак молочной железы.	4
		Итого	74